

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Теория организации ОПД.Ф.6

Специальность: 080507.65 - Менеджмент организации

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: менеджер

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гурьянова Э.А. , Мещерякова С.А.

**Рецензент(ы):**

Нагимова А.М. , Кулик Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гурьянова Э.А. Кафедра общего менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , EAGuryanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мещерякова С.А. Кафедра общего менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , SAMescheryakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ деятельности организации, процессов их трансформации, анализ экономических отношений внутри организации, а также освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.6 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 080507.65 Менеджмент организации и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Теория организации" является той дисциплиной, которая знакомит будущего специалиста с общими понятиями и принципами функционирования организации, различными параметрами проектирования организационных структур, подходами к оценке организационной эффективности, разнообразными взаимосвязями как между различными структурными звеньями, так и во взаимодействии с внешней средой организации. Курс "Теория организации" основывается на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как "Экономическая теория", "Основы менеджмента" и др. Данная дисциплина послужит базой для изучения таких предметов как "Стратегический менеджмент", "Корпоративное управление", "Управление организационными изменениями" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-8	способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность
пк-1	знает основные этапы эволюции управленческой мысли
пк-17	готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям
пк-26	имеет представление об экономическом образе мышления
пк-8	способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет курса "теория организации" и его связь с другими науками;
- основные направления развития организаторской и организационно-управленческой мысли;
- сущность понятий "система", "организационная система" и их свойства;
- особенности управляемых систем, присущие организациям

2. должен уметь:

- строить и анализировать модели социальных организаций;

- на основе анализа организационного потенциала разрабатывать направления повышения эффективности его использования;
- разрабатывать меры совершенствования деятельности организации на основе использования законов организации;
- проектировать основные элементы организационной системы
- оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов.

### 3. должен владеть:

- законами организации;
  - основами организационного проектирования деятельности организации;
  - подходами к оценке организационной эффективности.
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
  - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
  - способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
  - готовностью к разработке процедур и методов контроля
  - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 200 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	3	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	3	2	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Организация как система	3	3-4	0	0	0	
6.	Тема 6. Организационный потенциал	3	7	0	0	0	
7.	Тема 7. Закон синергии	3	8	0	0	0	
8.	Тема 8. Закон самосохранения	3	9	2	2	0	
9.	Тема 9. Закон развития	3	10-11	2	2	0	
10.	Тема 10. Закон информированности-упорядоченности	3	12	2	2	0	
11.	Тема 11. Закон единства анализа и синтеза	4	13	1	2	0	
12.	Тема 12. Закон композиции и пропорциональности	4	14	1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			10	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

###### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет исследования ?Теории организации?. Понятие организа-ции. Организация как явление и организация как процесс. Аспекты изучения организаций (строение организаций, функционирование организаций, управление в организациях, развитие организаций). Связь курса с другими науками. Понятия ?зависимость?, ?закономерность? и ?закон?.

##### Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

###### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классическая теория организации (организация как трудовой процесс, организация как безличный механизм, бюрократическая модель организации, организация ? община, социальная система), социотехнологическая модель, теория организационного потенциала, теория институтов и институциональных изменений, тектология, современные направления организационной теории (реинжиниринг, концепция внутренних рынков корпораций, теория альянсов, направление всестороннего развития человеческих ресурсов).

##### Тема 3. Организация как система

##### Тема 6. Организационный потенциал

##### Тема 7. Закон синергии

##### Тема 8. Закон самосохранения

###### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие самосохранения. ?Энергия удержания? и ?энергия ликвидации?. Уровни самосохранения. Поддержание уровня самосохранения. Стабилизация потенциала компании. Понятие равновесия систем. Статическое, так и динамическое равновесие. Устой-чивость систем.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие самосохранения. ?Энергия удержания? и ?энергия ликвидации?. Уровни самосохранения. Поддержание уровня самосохранения. Стабилизация потенциала компании. Понятие равновесия систем. Статическое, так и динамическое равновесие. Устойчивость систем.

**Тема 9. Закон развития**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы развития: принцип инерции (или запаздывания), принцип эластичности, принцип непрерывности. Принцип стабилизации. Факторы, влияющие на эластичность организации. Жизненный цикл организации: внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, обновление. Развитие организационной структуры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Принципы развития: принцип инерции (или запаздывания), принцип эластичности, принцип непрерывности. Принцип стабилизации. Факторы, влияющие на эластичность организации. Жизненный цикл организации: внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, обновление. Развитие организационной структуры.

**Тема 10. Закон информированности-упорядоченности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности закона информированности-упорядоченности. Информационная среда управления. Характеристики управленческой информации. Особенности корректировки характеристик информации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности закона информированности-упорядоченности. Информационная среда управления. Характеристики управленческой информации. Особенности корректировки характеристик информации.

**Тема 11. Закон единства анализа и синтеза**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие закона единства анализа и синтеза. Сущность анализа и синтеза. Следствия закона анализа и синтеза. Практическое приложение закона единства анализа и синтеза.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие закона единства анализа и синтеза. Сущность анализа и синтеза. Следствия закона анализа и синтеза. Практическое приложение закона единства анализа и синтеза.

**Тема 12. Закон композиции и пропорциональности**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и практика использования закона. Принципы закона композиции и пропорциональности. Пропорции в экономике. Пропорциональность между подсистемами управления и производства. Нарушение композиции и пропорциональности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и практика использования закона. Принципы закона композиции и пропорциональности. Пропорции в экономике. Пропорциональность между подсистемами управления и производства. Нарушение композиции и пропорциональности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Организация как система	3	3-4	На практическом примере рассмотреть виды систем и		

## свойства организационных систем

50

Защита

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Организационный потенциал	3	7	Раскрыть элементы организационного потенциала на практическом примере	50	Защита
7.	Тема 7. Закон синергии	3	8	Привести примеры положительного и отрицательного эффектов синергии	51	Защита
	Итого				151	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний**

**Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли**

**Тема 3. Организация как система**

Защита , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

**Тема 6. Организационный потенциал**

Защита , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

**Тема 7. Закон синергии**

Защита , примерные вопросы:

Разбор кейсов, решение задач, защита рефератов, докладов

**Тема 8. Закон самосохранения**

**Тема 9. Закон развития**



## **Тема 10. Закон информированности-упорядоченности**

## **Тема 11. Закон единства анализа и синтеза**

## **Тема 12. Закон композиции и пропорциональности**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Адаптация организаций к рынку. Перспективные формы организаций.
2. Анализ и синтез как необходимые условия изучения организации.
3. Бюрократическая структура как причина сопротивления организации изменениям.
4. Виды систем.
5. Виды структурных конфигураций организационных систем.
6. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру организации.
7. Внутреннее строение организаций с точки зрения теории организации.
8. Динамическая организация как упорядоченный процесс.
9. Жизненный цикл организации.
10. Закон пропорциональности. Пропорции в строении организаций.
11. Закон развития организации и принципы развития.
12. Закон синергии.
13. Законы организации и их взаимосвязь.
14. Законы производственных систем.
15. Законы функционирования и развития социальных организаций.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кузнецов, Юрий Викторович. Теория организации: учебник для бакалавров: для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит" / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - Москва: Юрайт, 2012. - 365 с.; 21 см. (Учебно-методическое объединение рекомендует). (Бакалавр, Базовый курс). На 4-й с. обл. авт.: Кузнецов Ю. В., д.э.н., проф., засл. работник высш. шк. РФ, Мелякова Е.В., к.э.н., доц. Библиогр.: с. 363-365. ISBN 978-5-9916-1737-6 (в пер.), 1500 руб.  
<URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000758660\_con.pdf>
2. Латфуллин, Геннадий Рашидович. Теория организации: учебник для студ. вузов / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. - СПб.: Питер, 2007. - 395 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 389-394. ISBN 978-5-88782-360-7: р. 189.00.
3. Мильнер, Борис Захарович. Теория организации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Б.З. Мильнер. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 807, [2] с.: ил., табл.; 22 см. (Высшее образование, Бакалавриат). (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения). Библиогр.: с. 794-803 и в подстроч. примеч. ISBN 978-5-16-004700-3 (в пер.), 1000 руб.
6. Долгов А.И. Теория организации: учебное пособие, Москва, Флинта, 2011 // ЭБС "Библиороссика"
7. Демчук О.Н. Теория организации: учебное пособие, Москва, Флинта, 2009 // ЭБС "ZNANIUM.COM"
8. Устинов А.Н., Селезнев В.А. Теория организации: учебно-практическое пособие, Москва, ЕАОИ, 2009 // ЭБС "Библиороссика"

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Лафта Дж. К. Теория организации. Учебное пособие. - М: Проспект, 2005, 416 с.
2. Мильнер Б.З. Теория организаций: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2008, 864 с.

3. Парахина В. Н., Федоренко Т. М. Теория организации: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2007, 296 с.
4. Рогожин С.В., Рогожина Т. В. Теория организации: Электронный учебник. - М.: Экзамен, 2007.
5. Семиков В. Л. Теория организации. - М: Академический проект, 2005, 960 с.
6. Шеметов П. В., Петухова С. В. Теория организации. - М.: Омега-Л, 2007, 288 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Административно-Управленческий Портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу - <http://www.aup.ru>

Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д. - <http://www.consulting.ru>

Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента, в том числе теоретико- методологического характера. - <http://www.cfin.ru>

Публикации, статьи и методические материалы по теории организации и менеджменту - <http://www.profy.ru>

Сайт журнала "Проблемы теории и практики управления?". Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту - <http://www.ptpu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080507.65 "Менеджмент организации" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Гурьянова Э.А. \_\_\_\_\_

Мещерякова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нагимова А.М. \_\_\_\_\_

Кулик Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.