

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Правовые основы работы с молодежью БЗ.Б.7

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Бурганова Лариса Адгасовна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,  
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение совокупности норм российского законодательства, относящихся к различным отраслям права: семейного, гражданского, уголовного, административного, трудового и регулирующим отношения, связанные с реализацией прав молодежи, практики применения действующего российского законодательства;
- получение практических навыков, связанных с решением конкретных задач, усвоение характеристики системы прав и свобод молодежи; деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики; ювенального права.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Правовые основы работы с молодежью" относится к числу курсов профессионального цикла Б.3. (дисциплина по выбору Б3.Б7.) в подготовке бакалавра по направлению 040700.62 Организация работы с молодежью. Для его изучения необходимы знания, полученные в базовых курсах "Философия", "Социология", "Политология", "Социология молодежи". На курс "Правовые основы работы с молодежью" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области организации работы с молодежью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке бакалавра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- отношения в области правовых основ работы с молодежью;
- особенности различных отраслей российского законодательства о молодежи, в том числе несовершеннолетних граждан; правовой статус несовершеннолетнего;
- осуществление деятельности государственными и муниципальными органами власти, осуществляющими работу с молодежью, органы, разрешающие споры, вытекающие из реализации прав несовершеннолетних

2. должен уметь:

- уметь эффективно применять знания теории и практики российского законодательства, регулирующего правовой статус несовершеннолетних граждан РФ;
- овладеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права.

3. должен владеть:

- технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью;
- способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	3	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	3	3-5	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	3	6-8	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	3	9-10	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи	3	11-12	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Предмет и система ювенального права	3	13-14	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов	3	15-16	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства	3	16-17	2	2	0	устный опрос презентация
9.	Тема 9. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	3	17	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.

##### Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации.

### **Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Международное законодательство о защите прав и свобод. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Международное законодательство о защите прав и свобод. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации.

### **Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации и его стадии. Законодательство РФ. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Российское законодательство об общественных организациях. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации и его стадии. Законодательство РФ. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Российское законодательство об общественных организациях. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

### **Тема 5. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.

#### **Тема 6. Предмет и система ювенального права**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Проблемы становления ювенального права в России. Соотношение ювенального права с иными отраслями права. Принципы ювенального права

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Проблемы становления ювенального права в России. Соотношение ювенального права с иными отраслями права. Принципы ювенального права

#### **Тема 7. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Характеристика законодательства России, регулирующей деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 года, другие федеральные законы и иные правовые акты субъектов РФ.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Характеристика законодательства России, регулирующей деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 года, другие федеральные законы и иные правовые акты субъектов РФ.

#### **Тема 8. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Правовой статус несовершеннолетнего. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве. Право несовершеннолетнего владеть, пользоваться и распоряжаться жилым помещением. Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Правовой статус несовершеннолетнего. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве. Право несовершеннолетнего владеть, пользоваться и распоряжаться жилым помещением. Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.

#### **Тема 9. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации. Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних. Приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации.  
 Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних. Приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	3	1-2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	3	3-5	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	3	6-8	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
4.	Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	3	9-10	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи	3	11-12	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
6.	Тема 6. Предмет и система ювенального права	3	13-14	подготовка к тестированию	9	тестирование
7.	Тема 7. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов	3	15-16	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства	3	16-17	подготовка к презентации	5	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	3	17	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				81	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Правовые основы работы с молодежью" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1.Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. 2.Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. 3.Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. 4.Правовая культура отечественной молодежи.

### Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

1.Конституционное право гражданина на защиту своих прав. 2. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. 3. Система органов государства по защите прав человека. 4. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. 5. Деятельность неправительственных правозащитных организаций.

### Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи

контрольная работа , примерные вопросы:

Студентам предлагается перечислить и дать краткую характеристику: Вариант 1. Основополагающих международных нормативно-правовых актов в области защиты основных прав и свобод детей и молодежи; Вариант 2. Ведущих международных организаций занимающихся защитой основных прав и свобод детей и молодежи.

### Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Права и возможности молодых граждан России. 2. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. 3. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

## **Тема 5. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике в РТ. 2. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики. 3. Федеральные и региональные программы о молодежи.

## **Тема 6. Предмет и система ювенального права**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по пройденному материалу лекционных и семинарских занятий

## **Тема 7. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. 2. Характеристика законодательства России, регулирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **Тема 8. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства**

презентация , примерные вопросы:

1. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве. 2. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. 3. Особенности трудовых отношений молодежи и несовершеннолетних.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве. 2. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. 3. Особенности трудовых отношений молодежи и несовершеннолетних.

## **Тема 9. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних**

контрольная работа , примерные вопросы:

Студентам предлагается охарактеризовать действующие в РФ формы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и сравнить их с аналогичными практиками за рубежом. Варианты а) европейских государств и Северной Америки; б) ближнего Востока; в) Юго-Восточной Азии.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
2. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Критерии классификации прав и свобод.
4. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.
5. Нормативное содержание конституционных прав и особенности.
6. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации.
7. Индивидуальные и коллективные права человека.
8. Правовая культура молодежи.
9. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека.
10. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.
11. Система органов государства по защите прав человека.
12. Судебная и внесудебная защита прав молодежи.

13. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан.
14. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции.
15. Роль прокуратуры в защите прав молодежи.
16. Неправительственные правозащитные организации.
17. Международное законодательство о защите прав и свобод.
18. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. 19. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).
20. Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи.
21. Международные молодежные правозащитные организации.
22. Полномочия Комитета по делам молодежи и молодежной политике Государственной Думы.
23. Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации.
24. Российское законодательство об общественных организациях.
25. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей.
26. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.
27. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики. Акты Правительства Российской Федерации о молодежи.
28. Федеральные программы о молодежи и способы и реализации.
29. Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.
30. Региональные программы о молодежи и способы их реализации.
31. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике.
32. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики.
33. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.
34. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.
35. Сущность ювенального права.
36. Ювенальное право в России.
37. Правовой статус несовершеннолетнего.
38. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве.
39. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.
40. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации.
42. Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних.
43. Приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права.
44. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.
45. Органы и учреждения, на которые возложены функции в области проведения молодежной политики. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
46. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.
47. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.

## 48. Органы опеки и попечительства.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Международное законодательство о защите прав и свобод, правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России
2. Федеральные и региональные программы по работе с молодежью
3. Законы Республики Татарстан о молодежи и молодежной политике.
4. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека, международное законодательство о защите прав и свобод.
5. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.

Тематика рефератов:

1. Правовые аспекты становления молодежной организации
2. Правовой и политический нигилизм как фактор подрыва национальной безопасности России
3. Латентная преступность среди молодежи.
4. Государство и идеология: проблемы соотношения
5. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
6. Молодежная политика и правовое государство
7. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
8. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
9. Система предупреждений преступлений среди молодежи
10. Типология личности преступника
11. Виктимология и молодой преступник
12. Преступность и конкретное преступление
13. Сектантство и пробелы современного законодательства о некоммерческих организациях
14. Негосударственные формы и методы борьбы профилактики пьянства среди молодежи
15. Роль СМИ и социальной рекламы в борьбе с табакокурением и алкоголизмом
16. Современный социальный образ наркомана
17. Модели жизненного пути современной молодежи
18. Молодые безработные: источники, ценности, идеи
19. Проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных социологических исследований
20. Молодежь и рынок: проблемы социальной дифференциации и разобщенности молодежи
21. Компетентностный подход в высшем образовании
22. Современные технологии работы в команде
23. Стандарты в области образования
24. Модели современного высшего образования
25. Средне-профессиональное образование и потребности молодежи

### 7.1. Основная литература:

1. Зайцева Е. С. Правовые основы работы с молодежью. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012., 120 с.
2. Бушуев А. Развитие политического сознания молодежи Республики Татарстан в 1985-2004 годах : историко-социологический аспект / ; Гос. ист.-архитектур. и худож. музей-заповедник "Казан. кремль", Ин-т истории им. Ш. Марджани Акад. наук РТ .? Казань : [Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ], 2009 .? 200, [2] с. : ил. ; 24 .? Рез.: англ. ? Библиогр.: с. 140-173 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-94981-121-4, 500.



3. Социальный облик российской молодежи в начале XXI века / [В. С. Сенашенко, О. В. Богословская, Т. Э. Петрова и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Рос. ун-т дружбы народов .? Москва : Российский университет дружбы народов, 2009 .? 235 с. : ил. ; 21 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр. в конце гл. ? ISBN 978-5-209-03231-1, 800.
4. Социальная и профессионально-трудовая адаптация работающей молодежи в рамках отраслевых кластеров : материалы социологического исследования / А. С. Кондратьев [и др. ; под ред. М. М. Бариева] ; М-во по делам молодежи, спорту и туризму Респ. Татарстан, Респ. центр молодеж., инновац. и профилакт. программ .? Казань : [РЦМИПП], 2009 .? 53 с. : диагр. ; 21 .? (Серия "Молодежь. Спорт. Туризм" ; Вып. 19) .? Библиогр. в подстроч. примеч., 200.
5. Социальное самочувствие молодежи этнических групп в Республике Татарстан / Р. И. Зинурова, Ф. Ф. Фатыхова // Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнических обществ : материалы международной научно-практической конференции. Казань, 26-28 июня 2008 г. / [редкол.: ...Р. Н. Мусина (отв. ред.) и др.] .? Казань, 2009 .? С. 272-277
6. Социальные девиации в молодежной среде : конфликтологический подход : учебное пособие : [в 2 частях] / А. Л. Салагаев ; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т", Ин-т экономики, упр. и соц. технологий .? Казань : КГТУ, 2011 .? ; 21.
7. Социальное самочувствие студенческой молодежи г. Казани : (по результатам социологического исследования) / [Г. В. Морозова, Д. Г. Мюллер, В. В. Лаптев ; под ред. А. И. Остроумова ; сост. С. А. Алексеев] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .? 130 с. : ил. ; 21 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-00019-062-3 ((в обл.) , 100

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Молодежь Татарстана. 2012 [Текст : электронный ресурс] : статистический сборник / Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Респ. Татарстан ; [редкол. : В. П. Кандилов (пред. редкол.) и др.] .? Электронные данные (1 файл: 3307 Кб) .? (Казань : Татарстанстат, 2013) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? <
2. The great reversal : young people, education and employment in a declining economy / Martin Allen, Patrick Ainley .? 2nd ed. ? S. I. : Radicaled, [2013] .? [3], 122с. ; 21 .? Авт. указаны на обл. ? ISBN 978-0-9575538-0-4.
3. Духовные ориентиры молодёжи Татарстана в условиях новой конфессиональной политики государства (1990-2000-е гг.) [Электронный ресурс] : автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. : специальность 07.00.02 .? Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 Кб) .? Казань, 2011 .? Загл. с титул. экрана .? Электрон. версия печ. публикации .? Свободный доступ из сети Интернет .? Adobe Acrobat Reader 4.0.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcsug.ru>
- Правовые основы работы с молодежью: Методические указания для подготовки к семинарским занятиям / 2011. 11 с - <http://edu.tusur.ru/training/publications/541>
2. Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
3. Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>
4. Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Правовые основы работы с молодежью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области государственной политики.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.