

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сунцов А.В.

**Рецензент(ы):**

Тайсина Эмилия Анваровна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сунцов А.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук, Anton.Suncov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса "Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде" является патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи курса:

- патриотическое воспитание молодежи;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления;
- профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.ДВ5 Дисциплины по выбору". Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	готовность к повышению своего культурного уровня
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;

-научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.

**2. должен уметь:**

-воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;

-уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории.

-объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации

**3. должен владеть:**

-навыками творческого общения полученных знаний.

- применять полученные знания на практике

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания	8	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основы патриотического воспитания.	8	3-4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.	8	5-6	2	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Понятие и сущность патриотизма и толерантности	8	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Стратегия, цель и задачи толерантности и патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.	8	9	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Базовые ценности, понятия и принципы толерантности и патриотического воспитания.	8	10	2	2	0	эссе
7.	Тема 7. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.	8	11	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Организация патриотического воспи ания в РФ	8	12	2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и объект граждановедения и патриотического воспитания. Источники и историография проблемы. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций российского народа. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и объект граждановедения и патриотического воспитания. Источники и историография проблемы. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций российского народа. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.

## **Тема 2. Основы патриотического воспитания.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

## **Тема 3. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Государственная поддержка патриотического воспитания. Субъекты патриотического воспитания. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан. Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Государственная поддержка патриотического воспитания. Субъекты патриотического воспитания. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан. Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан.

## **Тема 4. Понятие и сущность патриотизма и толерантности**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена. Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности. Особый акцент направлен на специфику формирования инновационных толерантных установок сознания и поведения молодежи

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена. Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности. Особый акцент направлен на специфику формирования инновационных толерантных установок сознания и поведения молодежи

## **Тема 5. Стратегия, цель и задачи толерантности и патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общая стратегия патриотического воспитания. Создание государственно-общественной системы патриотического воспитания детей и молодежи. Реализация на практике идеи социального государства. Сочетание патриотического воспитания с социальной поддержкой работающей молодежи (возможности получения достойной работы, решения жилищных проблем, забота о новорожденных, организация семейного отдыха и т. д.). Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Общая стратегия патриотического воспитания. Создание государственно-общественной системы патриотического воспитания детей и молодежи. Реализация на практике идеи социального государства. Сочетание патриотического воспитания с социальной поддержкой работающей молодежи (возможности получения достойной работы, решения жилищных проблем, забота о новорожденных, организация семейного отдыха и т. д.). Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.

#### **Тема 6. Базовые ценности, понятия и принципы толерантности и патриотического воспитания.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Патриотическое самосознание как высокий уровень развития коллективной идентичности, коммуникативный потенциал коллективного общения. Деление патриотического воспитания на социально-нравственное (гражданские идеалы и ценности), социально-психологическое (коллективообразование, коллективообразующая роль воспитательных систем), морально-психологическое (этнос общества, его морально-психологическое состояние), социокультурное и культурно-историческое (культурные образцы развития личности, самовоспитания человека, историческая память, культурно-исторические традиции патриотизма). Принципы гражданско-патриотического воспитания: ориентация на нравственные отношения в коллективе, личностная ориентация нравственного воспитания, комплексный подход к нравственному воспитанию, культурно-исторический контекст воспитания. Коллективообразующий результат (эффект) нравственного и культурно-исторического воспитания.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Патриотическое самосознание как высокий уровень развития коллективной идентичности, коммуникативный потенциал коллективного общения. Деление патриотического воспитания на социально-нравственное (гражданские идеалы и ценности), социально-психологическое (коллективообразование, коллективообразующая роль воспитательных систем), морально-психологическое (этнос общества, его морально-психологическое состояние), социокультурное и культурно-историческое (культурные образцы развития личности, самовоспитания человека, историческая память, культурно-исторические традиции патриотизма). Принципы гражданско-патриотического воспитания: ориентация на нравственные отношения в коллективе, личностная ориентация нравственного воспитания, комплексный подход к нравственному воспитанию, культурно-исторический контекст воспитания. Коллективообразующий результат (эффект) нравственного и культурно-исторического воспитания.

#### **Тема 7. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации ? Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах. Общие вопросы государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и государственные межведомственные программы.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации ? Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах. Общие вопросы государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и государственные межведомственные программы.

#### **Тема 8. Организация патриотического воспитания в РФ**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Исторические корни патриотического воспитания в России. Традиции патриотического воспитания СССР. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исторические корни патриотического воспитания в России. Традиции патриотического воспитания СССР. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания	8	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основы патриотического воспитания.	8	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.	8	5-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Понятие и сущность патриотизма и толерантности	8	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Стратегия, цель и задачи толерантности и патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.	8	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Базовые ценности, понятия и принципы толерантности и патриотического воспитания.	8	10	подготовка к эссе	6	эссе
7.	Тема 7. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.	8	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Организация патриотического воспитания в РФ	8	12	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики бакалавров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме экзамена).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания

устный опрос , примерные вопросы:

1.Предмет и объект граждановедения и патриотического воспитания. 2. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций российского народа. 3. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.

### Тема 2. Основы патриотического воспитания.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса. 2. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### Тема 3. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Государственная поддержка патриотического воспитания. 2.Субъекты патриотического воспитания. 3. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан. 4.Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитание граждан.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Государственная поддержка патриотического воспитания. 2.Субъекты патриотического воспитания. 3. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан. 4.Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитание граждан.

### Тема 4. Понятие и сущность патриотизма и толерантности

устный опрос , примерные вопросы:

1.Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности. 2.Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена. 3.Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности.

### Тема 5. Стратегия, цель и задачи толерантности и патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Общая стратегия патриотического воспитания. 2. Реализация на практике идеи социального государства. 3. Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитание культурных образцов общероссийской идентичности. 4. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.

тестирование , примерные вопросы:

1. Общая стратегия патриотического воспитания. 2. Реализация на практике идеи социального государства. 3. Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитание культурных образцов общероссийской идентичности. 4. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.

#### **Тема 6. Базовые ценности, понятия и принципы толерантности и патриотического воспитания.**

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: Роль толерантности и патриотического воспитания молодого поколения в России

#### **Тема 7. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания в государственных документах Российской Федерации. 2. Общие вопросы государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и государственные межведомственные программы.

#### **Тема 8. Организация патриотического воспитания в РФ**

тестирование , примерные вопросы:

тест по пройденным темам

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники и историография проблемы.
3. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций российского народа.
4. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.
5. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.
6. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.
7. Государственная поддержка патриотического воспитания.
8. Субъекты патриотического воспитания.
9. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России.
10. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.
11. Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан.
12. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
13. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена.
14. Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности.
15. Особый акцент направлен на специфику формирования инновационных толерантных установок сознания и поведения молодежи.
16. Общая стратегия патриотического воспитания
17. . Создание государственно-общественной системы патриотического воспитания детей и молодежи.
18. Реализация на практике идеи социального государства.

19. Сочетание патриотического воспитания с социальной поддержкой работающей.
20. Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности.
21. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.
22. Принципы гражданско-патриотического воспитания.
23. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации.
24. Исторические корни патриотического воспитания в России.
25. Традиции патриотического воспитания СССР.
26. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
27. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
28. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.
29. Основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования.
30. Факторы, определяющие результативность патриотического воспитания и толерантности молодежи.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Патриотическое воспитание в современной школе.
2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
5. Возможности фольклора в патриотическом воспитании.
6. Религиозная толерантность.
7. Государственная поддержка патриотического воспитания.
8. Субъекты патриотического воспитания.
9. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания в государственных документах Российской Федерации.
10. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
11. Понятие и сущность патриотизма и толерантности.
12. Организация патриотического воспитания в РФ.
13. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.
14. Толерантность как социально педагогическое понятие.
15. Толерантность общественного сознания: кросскультурный анализ российских и американских ценностей.

#### 7.1. Основная литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006
2. Акинина Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста/ Акинина Т. М., Степанова Г. В., Терентьева Н. П. М.: Перспектива, 2012
3. Виноградова Н.Ф. Дошкольникам о родной стране. М.: Просвещение, 2009
4. Воронова Е.А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога /Е.А.Воронова. -Ростов н /Д: Феникс, 2009
5. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения. Опыт работы ДОУ города Москвы. М.: Школьная Пресса, 2011
6. Галкина Т.И. Воспитательная работа в 10-11 классах.-Ростов н/Д: Феникс, 2007.

7. Савченко В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников". М.: Детство-Пресс, 2013

8. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. М.: Сфера, 2013

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.- М., Айрис-пресс, 2002

2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование-2005-♦4

3. Васильева З.И. История педагогики и образования: учебное пособие. М.: Академия, 2008.

4. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование-2005-♦6

5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года / М-во образования Рос. Федерации // Инновации в образовании. 2002. ♦3.

6. Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга: учеб. пос. М.: МГУКИ, 2008.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

ВЦИОМ. - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Общественно-политический интернет-канал 'ПОЛИТ.РУ' - [www.polit.ru](http://www.polit.ru)

Официальный сайт партии Единая Россия. -

<http://er.ru/news/2013/10/15/mestnaya-vlast-budet-regulirovat-mezhnacionalnye-otnosheniya>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/by-keyword/26>

Российская газета' - официальный орган Правительства РФ - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сунцов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.