

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Античная культура БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шмелева Л.М.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Античная культура" является изучение культуры Древней Греции классического периода (V-IV вв. до н.э.) во всем ее многообразии.

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- проанализировать предпосылки расцвета древнегреческой культуры в классический период;
- охарактеризовать состояние источниковой базы истории древнегреческой культуры;
- рассмотреть развитие религии, науки, литературы и искусства в V-IV вв. до н.э.
- показать значение древнегреческой культуры классического периода для последующего развития культуры и искусства Древней Греции, Древнего Рима и европейского искусства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Античная культура" относится к модулю "Дисциплины по выбору" (Б3.ДВ) вариативной части профессионального цикла (Б3).

Для освоения дисциплины "Античная культура" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин "История", "История древнего мира", "Мировая художественная культура".

Освоение дисциплины "Античная культура" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История средних веков", "История нового времени", "История новейшего времени", "История исторической науки", а также дисциплин по выбору обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | - готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям ; |
| ОК-15 (общекультурные компетенции) | - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; |
| ПК- 10 (профессиональные компетенции) | - способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | - умение выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | - умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | - умение профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; |
| СК-1 | - способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; |
| СК-2 | - умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; |
| СК-3 | - способность характеризовать модели общественного развития; |
| СК-4 | - способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; |
| СК-5 | - умение применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; |
| СК-6 | - способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; |
| СК-9 | - готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития и специфику древнегреческой культуры классического периода;
- основные типы и виды источников по истории древнегреческой культуры;
- памятники древнегреческой архитектуры, скульптуры и живописи;
- общие сведения о развитии древнегреческой религии и науки;

2. должен уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- историческими понятиями и терминами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории древнего мира, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Особенности формирования античной культуры. | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 2,7 | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 3,8,9 | 0 | 6 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 4,10,11 | 0 | 6 | 0 | Презентация |
| 5. | Тема 5. Развитие научных знаний в Древней Греции и Древнем Риме | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 6,12,13 | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме | 5 | 14,15 | 0 | 4 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 16 | 0 | 2 | 0 | Тестирование |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 8 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности формирования античной культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий "культура", "искусство". Причины культурного подъема Греции в V-IV вв. до н.э. Динамичный способ производства. Особенности природы. Особенности жреческой организации в Древней Греции. Влияние общества на развитие культуры и искусства. Представления о месте человека в мире. Особенности эллинистической культуры: взаимодействие культур Греции и Востока, кризис полисного мировоззрения, индивидуализм, фатализм, космополитизм. Особенности развития римской культуры. Влияние этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданина. Распространение римской культуры в провинциях.

Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление греков о богах и героях. Греческая мифология. Жертвы и шествия - формы почитания божеств. Празднества в честь бога-покровителя полиса. Жречество. Дельфы. Мистерии. Учение орфиков. Праздники Афин. Влияние религии и мифологии на искусство. Царский культ в период эллинизма. Распространение восточных культов в Греции. Религия древних римлян и ее особенности. Анимистические верования и древнейшие римские божества. Семейные, родовые, земледельческие культы, абстрактные божества. Проблема римской мифологии. Официальный римский пантеон. Культы и их организация, жреческие коллегии. Религиозные празднества и их гражданский характер. Императорский культ и его организация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 1. Древнегреческая мифология и религия 1. Этапы развития древнегреческой религии. Мифология. 2. Обряды, шествия, жертвоприношения. Мистерии. 3. Развитие древнеримской религии. Особенности мифологии и культов. 4. Жреческие коллегии в Древнем Риме. 5. Императорский культ в Эпоху Империи.

Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинар 1. Архитектура Древней Греции. 1. Архитектура архаической Греции. 2. Архитектура классического периода. 3. Архитектура эллинистического периода. Семинар 2. Архитектура Древнего Рима. 1. Архитектура периода Республики. 2. Архитектура периода Империи. 3. Архитектура провинций Римской империи.

Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинар 1. Развитие скульптуры и живописи в Древней Греции 1. Скульптура периода Архаики 2. скульптура периода классики 3. Эллинистическая скульптура. 4. 3. Развитие живописи в Древней Греции. Семинар 2. Развитие скульптуры и живописи в Древнем Риме. 1. Скульптура и живопись периода Республики. 2. Скульптура и живопись периода Империи.

Тема 5. Развитие научных знаний в Древней Греции и Древнем Риме

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия. Натурфилософия. Анаксагор. Демокрит. Протагор. Софисты. Сократ. Философы-киники. Диоген Синопский. Платон. Аристотель. Математика. Гиппократ из Хиоса. Евдокс. Астрономия. Медицина. Гиппократ из Коса. Школа Гиппократа. Дифференциация и систематизация наук в эллинистический период. Развитие естественных и точных наук. Этическая проблематика в эллинистической философии. Киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Распространение латинского языка. Распространение эллинистических философских идей. Лукреций Кар "О природе вещей." Римское право. Научные знания в Древнем Риме. Плиний Секунд. Клавдий Птолемей. Расцвет стоической философии: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Систематизация римского права в эпоху Поздней Римской империи.

Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трагедия. Происхождение трагедии. Особенности композиции. Темы и сюжеты трагедий. Эсхил. Софокл. Еврипид. Комедия. Происхождение комедии. Аристофан. Ораторское искусство. Теория и практика. Исократ. Демосфен. Гиперид. Ликург. Эсхин. Лисий. Исторические сочинения. Геродот. "История". Фукидид. "История". Ксенофонт Афинский. "Киропедия". "Анабасис". Эфор. Феопомп. Филист. Ктесий. Поэзия. Хоровая лирика. Симонид Кеосский. Пиндар. Вакхилид. Поэты эпохи эллинизма -- Каллимах, Феокрит. Комедии Мемандра. Эллинистические утопии. Зачатки литературоведения. Поэзия. Творчество Катулла. Ораторское искусство: Цицерон. Римская историческая проза. Литература I-II вв. н.э. Литература III - V вв. н.э. Симмах. Либаний. Аммиан Марцеллин.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 1. . Древнегреческая литература 1. Аттическая трагедия. 2. Аттическая комедия. 3. Ораторское искусство. 4. Историография и публицистика. 5. Эпос. Поэзия. Семинар 2. Древнеримская литература. 1. Поэзия. 2. Историография и публицистика. 3. Ораторское искусство. 4. Драмы и комедии.

Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 1. Древнегреческий театр V-IV вв. до н.э. 1. Устройство театра 2. Особенности постановки 3. Актеры и зрители Семинар 2. Зрелища в Древнем Риме. 1. Гладиаторские бои. 2. Театральные представления.

Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. Культура повседневности 1. Дома древних греков и римлян. 2. Мебель и предметы интерьера. 3. Пища и посуда. 4. Одежда, обувь, украшения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Особенности формирования античной культуры. | 5 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 2,7 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 3,8,9 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 4,10,11 | подготовка к презентации | 8 | презентация |
| 5. | Тема 5. Развитие научных знаний в Древней Греции и Древнем Риме | 5 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 6,12,13 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме | 5 | 14,15 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима | 5 | 16 | подготовка к тестированию | 8 | тестирование |
| | Итого | | | | 38 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает около 50 % от общего количества аудиторных часов. Лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории культуры Греции и Рима (в переводе), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и презентациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности формирования античной культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение термину "культура". 2. Дайте определение термину "искусство". 3. Дайте определение термину "античность". 4. Охарактеризуйте особенности формирования культуры Древней Греции. 5. Охарактеризуйте особенности формирования культуры Древнего Рима. 6. Охарактеризуйте положение жречества в Древней Греции и Древнем Риме. 7. Каково было влияние жречества на религию и мифологию в Древней Греции и Древнем Риме? 8. Что такое "агон"? 9. Почему мы называем греческую культуру "агональной"? 10. Охарактеризуйте источники по истории античной культуры.

Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности религии Древней Греции 2. Охарактеризуйте особенности мифологии Древней Греции 3. Охарактеризуйте особенности религии Древнего Рима 4. Охарактеризуйте особенности мифологии Древнего Рима 5. Охарактеризуйте культы богов Древней Греции 6. Охарактеризуйте культы богов Древнего Рима 7. Охарактеризуйте деятельность жреческих коллегий Древнего Рима 8. Охарактеризуйте деятельность оракулов в Древней Греции 9. В чем заключалась особенность положения жречества в Древней Греции и в Древнем Риме по сравнению со странами Древнего Востока? 10. Охарактеризуйте положение жречества в греческих полисах и римской цивитас.

Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте архитектуру Древней Греции крито-микенского периода 2. Охарактеризуйте архитектуру Древней Греции гомеровского периода 3. Охарактеризуйте архитектуру Древней Греции архаического периода 4. Охарактеризуйте архитектуру Древней Греции классического периода 5. Охарактеризуйте архитектуру Древней Греции эллинистического периода 6. Охарактеризуйте архитектуру Древнего Рима царского периода 7. Охарактеризуйте архитектуру Древнего Рима периода Республики 8. Охарактеризуйте архитектуру Древнего Рима периода принципата 9. Охарактеризуйте архитектуру Древнего Рима периода домината 10. Охарактеризуйте влияние архитектуры Древней Греции и Древнего Рима на архитектуру нового и новейшего времени.

Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима

презентация , примерные вопросы:

Список мультимедийных презентаций по культуре Древней Греции 1. Древнегреческая религия: мифология и обряды 2. Древнегреческая религия: жречество 3. Древнегреческая религия: мистерии 4. Культы древнегреческих богов (Зевс, Гера, Аид, Посейдон, Афродита, Аполлон, Артемида, Гермес, Афина) 5. Философия Древней Греции V-IV вв. до н.э. 6. Древнегреческая философия: софисты 7. Древнегреческая философия: Сократ 8. Философские взгляды Платона 9. Философия Аристотеля 10. Математика, астрономия Древней Греции 11. Медицина Древней Греции 12. Аттическая трагедия: творчество Эсхила, Софокла, Еврипида 13. Творчество Аристофана 14. Развитие ораторского искусства в Греции и его связь с политической жизнью 15. Историография и публицистика (Геродот, Фукидид, Ксенофонт и др.) 16. Древнегреческая поэзия классического периода 17. Древнегреческая архитектура V-IV вв. до н.э.: общая характеристика 18. Древнегреческая архитектура V-IV вв. до н.э.: ансамбль Афинского Акрополя 19. Архитектурный ансамбль Олимпии 20. Архитектурный ансамбль Дельф 21. Архитектура Древней Греции IV в. до н.э. 22. Скульптура Древней Греции V в. до н.э. 23. Скульптура Древней Греции IV в. до н.э. 24. Древнегреческая живопись 25. Устройство театра Древней Греции 26. Особенности постановки Древней Греции 27. Актеры и зрители Древней Греции 28. Олимпийские игры 29. Пифийские игры 30. Дома древних греков 31. Мебель и предметы интерьера в Древней Греции 32. Пища и посуда в Древней Греции 33. Одежда, обувь, украшения в Древней Греции Список презентаций по культуре Древнего Рима 1. Древнеримская религия: мифология и обряды 2. Древнеримская религия: жречество 3. Культы древнеримских богов (Юпитре, Юнона, Минерва, Плутон, Нептун, Марс, Квири, Янус и др.) 4. Философия Древнего Рима. 5. Математика, астрономия Древнего Рима 6. Медицина Древнего Рима 7. Развитие ораторского искусства в Древнем Риме и его связь с политической жизнью 8. Историография и публицистика (Цицеон, Цезарь, Саллюстий, Ливий и др.) 9. Древнеримская поэзия 10. Архитектура Рима периода Республики 11. Архитектура Рима периода Империи 12. Архитектура в провинциях Римской империи 13. Скульптура Древнего Рима 14. Живопись Древнего Рима 15. Гладиаторские бои 16. Театральные представления в Древнем Риме 17. Дома древних римлян 18. Мебель и предметы интерьера в Древнем Риме 19. Пища и посуда в Древнем Риме 20. Одежда, обувь, украшения в Древнем Риме

Тема 5. Развитие научных знаний в Древней Греции и Древнем Риме

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте развитие философии в Древней Греции архаического периода
2. Охарактеризуйте развитие философии в Древней Греции классического периода
3. Охарактеризуйте развитие философии в Древней Греции эллинистического периода
4. Охарактеризуйте развитие математики в Древней Греции
5. Охарактеризуйте развитие астрономии в Древней Греции
6. Охарактеризуйте развитие медицины в Древней Греции
7. Охарактеризуйте развитие философии в Древнем Риме
8. Охарактеризуйте развитие математики и астрономии в Древнем Риме
9. Охарактеризуйте развитие юриспруденции в Древнем Риме
10. Охарактеризуйте развитие медицины в Древнем Риме

Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте развитие аттической комедии в Древней Греции в классический период
2. Охарактеризуйте развитие древнегреческой трагедии
3. Охарактеризуйте развитие ораторского искусства в Древней Греции в классический период
4. Охарактеризуйте развитие ораторского искусства в Древней Греции в эллинистический период
5. Охарактеризуйте развитие поэзии в Древней Греции в гомеровский и архаический периоды
6. Охарактеризуйте развитие поэзии в Древней Греции в классический и эллинистический периоды
7. Охарактеризуйте развитие историографии и публицистики в Древней Греции
8. Охарактеризуйте развитие литературы в Древнем Риме периода Республики
9. Охарактеризуйте развитие литературы в Древнем Риме периода Империи
10. Охарактеризуйте развитие ораторского искусства в Древнем Риме

Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме

устный опрос , примерные вопросы:

1. Устройство театра Древней Греции
2. Особенности постановки Древней Греции
3. Актеры и зрители Древней Греции
4. Олимпийские игры
5. Пифийские игры
6. Охарактеризуйте повседневную жизнь в Древней Греции
7. Гладиаторские бои
8. Театральные представления в Древнем Риме
9. Особенности устройства древнеримских домов.
10. Охарактеризуйте повседневную жизнь в Древнем Риме

Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима

тестирование , примерные вопросы:

1. Кого древние называли 2отцом истории": А) Фукидида; Б) Геродота; В) Плутарха.
2. Аристотель основал: А) лицей; Б) академию; В) школу.
3. Платон был: А) натурфилософом; Б) материалистом; В) идеалистом.
4. Кто из философов искал среди толпы того, кого мог назвать человеком, говоря "Народу много, а людей немного"?: А) Сократ Б) Диоген; В) Протагор.
5. Коринфский стиль в архитектуре появился: А) в первой половине V в. до н.э.; Б) во второй половине V в. до н.э.; В) в IV в. до н.э.
6. Трагедию "Медея" написал: А) Солон; Б) Эсхил; В) Еврипид.
7. К греческим трагикам относятся: А) Эсхил; Б) Фукидид; В) Еврипид; 8. Древнегреческий театр включает в себя следующие части: А) сцена; Б) оркестр; В) гардероб.
9. К олимпийским богам относятся: А) Зевс; Б) нимфы; В) Аид.
10. Типы храмов в Древней Греции: А) периптер; Б) диптер; В) антаблемент.
11. Архитекторами Парфенона были: А) Мнесиклет; Б) Иктин; В) Калликрат.
12. Аристотель сказал: " _____ мне друг, но истина дороже".
13. Самый известный древнегреческий врач _____.
14. Основные принципы планировки города были разработаны _____.
15. Установите соответствие: А) Фукидид; 1) "Персы"; Б) Аристотель; 2) "История"; В) Эсхил. 3) "Афинская полития".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности древнегреческой культуры
2. Древнегреческая религия
3. Древнегреческая философия .
4. Древнегреческая математика. Астрономия. Медицина в Древней Греции V-IV вв. до н.э.
5. Древнегреческая литература
6. Древнегреческая архитектура
7. Древнегреческая скульптура

8. Древнегреческая живопись
9. Древнегреческая театр
10. Общегреческие игры
11. Особенности древнеримской культуры
12. Древнеримская религия
13. Древнеримская философия .
14. Древнеримская математика. Астрономия. Медицина в Древней Греции V-IV вв. до н.э.
15. Древнеримская литература
16. Древнеримская архитектура
17. Древнеримская скульптура
18. Древнеримская живопись
19. Древнеримская театр
20. Гладиаторские бои

7.1. Основная литература:

1. Культурология. История мировой культуры и религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Фадеев, С.В. Андрюкова, Л.Д. Волкова, В.А. Гайдашова, Т.В. Кисельникова, М.Н. Кокаревич, В.Г. Ланкин, И.А. Новиков, Т.А. Шаповалова - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2016. - 480 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577426.html>
2. Горелов А.А. История мировой культуры [Электронный ресурс] / А.А. Горелов - М. : ФЛИНТА, 2016. - 512 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500051.html>
3. Циркин Ю.Б. История римской культуры: Учебное пособие / Ю.Б. Циркин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=477481>

7.2. Дополнительная литература:

1. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II [Электронный ресурс] / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492606.html>
2. Античная культура : учебно-методическое пособие / О. А. Масалова, Л. М. Шмелева ; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения .- Казань : [Издательство Казанского университета], 2017 .- 74 с. ; 21 .- Библиогр.: с. 35-37 и в подстроч. примеч., 100. (30 экз.)
3. Гарин В.А. История мебели Древнего мира, Западной Европы и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Гарин [и др.]. - Электрон. дан. - Воронеж : ВГЛУ, 2011. - 214 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4075>.
4. Кудинов, О.А. Римское право: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 238 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93514>.
5. Фролова Е.А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Искусство древнего мира - <http://www.artprojekt.ru>
История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>
История и культура Древнего Рима - <http://www.roman-glory.com>
Сайт Санкт-Петербургского центра антиковедения - <http://www.centant.pu.ru>
Сайт Ярославского центра антиковедения - <http://www.antik-yar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Античная культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

настенные карты

наглядные пособия по истории древнего мира

аудио- и видео материалы по истории древнего мира

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.