

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Античная культура БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шмелева Л.М.

**Рецензент(ы):**

Венидиктова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сеницын О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9019314

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Античная культура" является изучение культуры Древней Греции классического периода (V-IV вв. до н.э.) во всем ее многообразии.

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- проанализировать предпосылки расцвета древнегреческой культуры в классический период;
- охарактеризовать состояние источниковой базы истории древнегреческой культуры;
- рассмотреть развитие религии, науки, литературы и искусства в V-IV вв. до н.э.
- показать значение древнегреческой культуры классического периода для последующего развития культуры и искусства Древней Греции, Древнего Рима и европейского искусства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Античная культура" относится к модулю "Дисциплины по выбору" (Б3.ДВ) вариативной части профессионального цикла (Б3).

Для освоения дисциплины "Античная культура" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин "История", "История древнего мира", "Мировая художественная культура".

Освоение дисциплины "Античная культура" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История средних веков", "История нового времени", "История новейшего времени", "История исторической науки", а также дисциплин по выбору обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14,16 (общекультурные компетенции)	- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); - способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
ОК-2,3,6 (общекультурные компетенции)	- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2); - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3); - способность логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 8-11 (профессиональные компетенции)	- умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8); - умение профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9); - способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10); - умение выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);
СК-1-6,8-9	- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1); - умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2); - способность характеризовать модели общественного развития (СК-3), - способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4); - умение применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5); - способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6); - способность соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8); - готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития и специфику древнегреческой культуры классического периода;
- основные типы и виды источников по истории древнегреческой культуры;
- памятники древнегреческой архитектуры, скульптуры и живописи;
- общие сведения о развитии древнегреческой религии и науки;

2. должен уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;

- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- историческими понятиями и терминами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории древнего мира, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности формирования античной культуры.	5	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима	5	2,7	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	5	3,8,9	0	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима	5	4,10,11	0	6	0	презентация
5.	Тема 5. Развитие научных знаний в Древней Греции и Древнем Риме	5	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима	5	6,12,13	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме	5	14,15	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима	5	16	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			8	26	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Особенности формирования античной культуры.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение понятий "культура", "искусство". Причины культурного подъема Греции в V-IV вв. до н.э. Динамичный способ производства. Особенности природы. Особенности жреческой организации в Древней Греции. Влияние общества на развитие культуры и искусства. Представления о месте человека в мире. Особенности эллинистической культуры: взаимодействие культур Греции и Востока, кризис полисного мировоззрения, индивидуализм, фатализм, космополитизм. Особенности развития римской культуры. Влияние этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданина. Распространение римской культуры в провинциях.

### Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Представление греков о богах и героях. Греческая мифология. Жертвы и шествия - формы почитания божеств. Празднества в честь бога-покровителя полиса. Жречество. Дельфы. Мистерии. Учение орфиков. Праздники Афин. Влияние религии и мифологии на искусство. Царский культ в период эллинизма. Распространение восточных культов в Греции. Религия древних римлян и ее особенности. Анимистические верования и древнейшие римские божества. Семейные, родовые, земледельческие культы, абстрактные божества. Проблема римской мифологии. Официальный римский пантеон. Культы и их организация, жреческие коллегии. Религиозные празднества и их гражданский характер. Императорский культ и его организация.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Древнегреческая мифология и религия 1. Этапы развития древнегреческой религии. Мифология. 2. Обряды, шествия, жертвоприношения. Мистерии. 3. Развитие древнеримской религии. Особенности мифологии и культов. 4. Жреческие коллегии в Древнем Риме. 5. Императорский культ в Эпоху Империи.

### Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар 1. Архитектура Древней Греции. 1. Архитектура архаической Греции. 2. Архитектура классического периода. 3. Архитектура эллинистического периода. Семинар 2. Архитектура Древнего Рима. 1. Архитектура периода Республики. 2. Архитектура периода Империи. 3. Архитектура провинций Римской империи.

### Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар 1. Развитие скульптуры и живописи в Древней Греции 1. Скульптура периода Архаики 2. скульптура периода классики 3. Эллинистическая скульптура. 4. 3. Развитие живописи в Древней Греции. Семинар 2. Развитие скульптуры и живописи в Древнем Риме. 1. Скульптура и живопись периода Республики. 2. Скульптура и живопись периода Империи.

### **Тема 5. Развитие научный знаний в Древней Греции и Древнем Риме**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Философия. Натурфилософия. Анаксагор. Демокрит. Протагор. Софисты. Сократ. Философы-киники. Диоген Синопский. Платон. Аристотель. Математика. Гиппократ из Хиоса. Евдокс. Астрономия. Медицина. Гиппократ из Коса. Школа Гиппократа. Дифференциация и систематизация наук в эллинистический период. Развитие естественных и точных наук. Этическая проблематика в эллинистической философии. Киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Распространение латинского языка. Распространение эллинистических философских идей. Лукреций Кар "О природе вещей." Римское право. Научные знания в Древнем Риме. Плиний Секунд. Клавдий Птолемей. Расцвет стоической философии: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Систематизация римского права в эпоху Поздней Римской империи.

### **Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Трагедия. Происхождение трагедии. Особенности композиции. Темы и сюжеты трагедий. Эсхил. Софокл. Еврипид. Комедия. Происхождение комедии. Аристофан. Ораторское искусство. Теория и практика. Исократ. Демосфен. Гиперид. Ликург. Эсхин. Лисий. Исторические сочинения. Геродот. "История". Фукидид. "История". Ксенофонт Афинский. "Киропедия". "Анабасис". Эфор. Феопомп. Филист. Ктесий. Поэзия. Хоровая лирика. Симонид Кеосский. Пиндар. Вакхилид. Поэты эпохи эллинизма -- Каллимах, Феокрит. Комедии Мемандра. Эллинистические утопии. Зачатки литературоведения. Поэзия. Творчество Катулла. Ораторское искусство: Цицерон. Римская историческая проза. Литература I-II вв. н.э. Литература III - V вв. н.э.Симмах. Либаний. Аммиан Марцеллин.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. . Древнегреческая литература 1. Аттическая трагедия. 2. Аттическая комедия. 3. Ораторское искусство. 4. Историография и публицистика. 5. Эпос. Поэзия. Семинар. 2. Древнеримская литература. 1. Поэзия. 2. Историография и публицистика. 3. Ораторское искусство. 4. Драмы и комедии.

### **Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Древнегреческий театр V-IV вв. до н.э. 1. Устройство театра 2. Особенности постановки 3. Актеры и зрители Семинар 2. Зрелища в Древнем Риме. 1. Гладиаторские бои. 2. Театральные представления.

### **Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. Культура повседневности 1. Дома древних греков и римлян. 2. Мебель и предметы интерьера. 3. Пища и посуда. 4. Одежда, обувь, украшения.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности формирования античной культуры.	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима	5	2,7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	5	3,8,9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима	5	4,10,11	подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Развитие научный знаний в Древней Греции и Древнем Риме	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима	5	6,12,13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме	5	14,15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима	5	16	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает около 50 % от общего количества аудиторных часов. Лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории культуры Греции и Рима (в переводе), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и презентациями.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Особенности формирования античной культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте определения терминам "культура", "искусство", "античность"

### Тема 2. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования культуры Древней Греции 2. Особенности формирования культуры Древнего Рима

### Тема 3. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности религии и мифологии Древней Греции. 2. Особенности религии и мифологии Древнего Рима.

#### **Тема 4. Скульптура и живопись Древней Греции и Древнего Рима**

презентация , примерные вопросы:

Список мультимедийных презентаций по культуре Древней Греции 1. Древнегреческая религия: мифология и обряды 2. Древнегреческая религия: жречество 3. Древнегреческая религия: мистерии 4. Культы древнегреческих богов (Зевс, Гера, Аид, Посейдон, Афродита, Аполлон, Артемида, Гермес, Афина) 5. Философия Древней Греции V-IV вв. до н.э. 6. Древнегреческая философия: софисты 7. Древнегреческая философия: Сократ 8. Философские взгляды Платона 9. Философия Аристотеля 10. Математика, астрономия Древней Греции 11. Медицина Древней Греции 12. Аттическая трагедия: творчество Эсхила, Софокла, Еврипида 13. Творчество Аристофана 14. Развитие ораторского искусства в Греции и его связь с политической жизнью 15. Историография и публицистика (Геродот, Фукидид, Ксенофонт и др.) 16. Древнегреческая поэзия классического периода 17. Древнегреческая архитектура V-IV вв. до н.э.: общая характеристика 18. Древнегреческая архитектура V-IV вв. до н.э.: ансамбль Афинского Акрополя 19. Архитектурный ансамбль Олимпии 20. Архитектурный ансамбль Дельф 21. Архитектура Древней Греции IV в. до н.э. 22. Скульптура Древней Греции V в. до н.э. 23. Скульптура Древней Греции IV в. до н.э. 24. Древнегреческая живопись 25. Устройство театра Древней Греции 26. Особенности постановки Древней Греции 27. Актеры и зрители Древней Греции 28. Олимпийские игры 29. Пифийские игры 30. Дома древних греков 31. Мебель и предметы интерьера в Древней Греции 32. Пища и посуда в Древней Греции 33. Одежда, обувь, украшения в Древней Греции

Список презентаций по культуре Древнего Рима 1. Древнеримская религия: мифология и обряды 2. Древнеримская религия: жречество 3. Культы древнеримских богов (Юпитре, Юнона, Минерва, Плутон, Нептун, Марс, Квири, Янус и др.) 4. Философия Древнего Рима. 5. Математика, астрономия Древнего Рима 6. Медицина Древнего Рима 7. Развитие ораторского искусства в Древнем Риме и его связь с политической жизнью 8. Историография и публицистика (Цицеон, Цезарь, Саллюстий, Ливий и др.) 9. Древнеримская поэзия 10. Архитектура Рима периода Республики 11. Архитектура Рима периода Империи 12. Архитектура в провинциях Римской империи 13. Скульптура Древнего Рима 14. Живопись Древнего Рима 15. Гладиаторские бои 16. Театральные представления в Древнем Риме 17. Дома древних римлян 18. Мебель и предметы интерьера в Древнем Риме 19. Пища и посуда в Древнем Риме 20. Одежда, обувь, украшения в Древнем Риме

#### **Тема 5. Развитие научных знаний в Древней Греции и Древнем Риме**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития скульптуры в Древней Греции и Древнем Риме

#### **Тема 6. Литература Древней Греции и Древнего Рима**

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие научных знаний в Древней Греции и Древнем Риме

#### **Тема 7. Празднества и зрелища в Древней Греции и Древнем Риме**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития литературы в Древней Греции и Древнем Риме

#### **Тема 8. Культура повседневности Древней Греции и Древнего Рима**

тестирование , примерные вопросы:

Примерный тест по курсу ?Античная культура? I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. Кого древние называли ?отцом истории?: А) Фукидида; Б) Геродота; В) Плутарха. 2. Аристотель основал: А) лицей; Б) академию; В) школу. 3. Платон был: А) натурфилософом; Б) материалистом; В) идеалистом. 4. Кто из философов искал среди толпы того, кого мог назвать человеком, говоря ?Народу много, а людей немного?: А) Сократ Б) Диоген; В) Протагор. 5. Коринфский стиль в архитектуре появился: А) в первой половине V в. до н.э.; Б) во второй половине V в. до н.э.; В) в IV в. до н.э. 6. Трагедию ?Медея? написал: А) Солон; Б) Эсхил; В) Еврипид. II (необходимо отметить все правильные ответы) 1. К греческим трагикам относятся: А) Эсхил; Б) Фукидид; В) Еврипид; 2. Древнегреческий театр включает в себя следующие части: А) сцена; Б) оркестр; В) гардероб. 3. К олимпийским богам относятся: А) Зевс; Б) нимфы; В) Аид. 4. Типы храмов в Древней Греции: А) периптер; Б) диптер; В) антаблемент. 5. Архитекторами Парфенона были: А) Мнесиклет; Б) Иктин; В) Калликрат. 6. На Афинском акрополе находятся следующие памятники: А) Булевтерий; Б) Парфенон; В) Пропилеи. III (необходимо добавить слово в готовый ответ) 1. Аристотель сказал: ? \_\_\_\_\_ мне друг, но истина дороже?. 2. Самый известный древнегреческий врач \_\_\_\_\_. 3. Основные принципы планировки города были разработаны \_\_\_\_\_. 4. Первые Олимпийские игры, согласно античной традиции, прошли в \_\_\_\_\_ г. до н.э. 5. Скульптур Зевса Олимпийского была создана \_\_\_\_\_. 6. Самыми знаменитыми трагедиями \_\_\_\_\_ стали ?Царь Эдип? и ?Антигона? IV (необходимо упорядочить ответ) 1. Установите соответствие: А) Фукидид; 1) ?Персы?; Б) Аристотель; 2) ?История?; В) Эсхил. 3) ?Афинская политика?. 2) Расположите в хронологической последовательности следующие архитектурные стили: А) ионический; Б) коринфский; В) дорический. 3) Установите соответствие: А) Эсхил; 1) ?Медея?; Б) Софокл; 2) ?Персы?; В) Еврипид. 3) ?Царь Эдип?. 4) Расположите в хронологической последовательности следующие события: А) строительство Мавзолея в Галикарнассе; Б) первые Олимпийские игры; В) строительство Парфенона. 5) Установите соответствие: А) Зевс; 1) Афины; Б) Афина; 2) Дельфы; В) Аполлон; 3) Олимпия; 6) Расположите в хронологической последовательности следующих философов: А) Аристотель; Б) Сократ; В) Платон. V (необходимо сформулировать ответ) 1. Почему Геродота еще древние называли ?отцом истории?? 2. Перечислите типы греческих храмов 3. Какие памятники древнегреческой архитектуры вам известны? 4. Как вы думаете, почему древнегреческая культура достигла таких высот ?

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности древнегреческой культуры
2. Древнегреческая религия
3. Древнегреческая философия .
4. Древнегреческая математика. Астрономия. Медицина в Древней Греции V-IV вв. до н.э.
5. Древнегреческая литература
6. Древнегреческая архитектура
7. Древнегреческая скульптура
8. Древнегреческая живопись
9. Древнегреческая театр
10. Общегреческие игры
11. Особенности древнеримской культуры
12. Древнеримская религия
13. Древнеримская философия .
14. Древнеримская математика. Астрономия. Медицина в Древней Греции V-IV вв. до н.э.
15. Древнеримская литература
16. Древнеримская архитектура
17. Древнеримская скульптура
18. Древнеримская живопись
19. Древнеримская театр

## 20. Гладиаторские бои

### 7.1. Основная литература:

1. Античная философия. Энциклопедический словарь. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - с. 896. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2238>
2. Античная эстетика. Хрестоматия / Сост. Б.А. Горбунов. Изд. 4-е. М., РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2011. - 108 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7316>
3. Горелов А.А История мировой культуры : [ электронный ресурс ] учеб. пособие - 3-е изд., стереотип. / А.А. Горелов. ? М. : Флинта : МПСИ, 2011. ? 512 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7317>
4. Заболотный, В.М. ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ. - М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2009. - 308 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163>
5. История Древней Греции: учеб. для студ. вузов / ред. В. И. Кузищин.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва: Высш. шк., 2005.-399 с..-(Классический университетский учебник). (21 экз.)
6. История Древнего Рима: учебник для студ. вузов / В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова; под ред. В.И. Кузищина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш.шк., 2007. - 383 с. (23 экз.)
7. Лазарева, Л. Н. История и теория праздников: учеб. пособие / Л. Н. Лазарева; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - 3-е изд., испр. И доп. - Челябинск, 2010. - 251 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7891>
8. Никола М. И. Античная литература: Учебное пособие. - 3-е изд., дополн. - М.: МПГУ, 2011. - 366 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4395>
9. Файер В.В. Александрийская филология и гомеровский гекзаметр. - М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 256 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2477>

### 7.2. Дополнительная литература:

#### Источники

1. Аристотель. Политика. Афинская полития / Пер. С.А. Жебелева, И.С. Радцига. - М., 1997.
2. Аристофан. Комедии / Пер. С. Апта, А. Пиотровского, Н. Корнилова, В. Холмского. Т. 1-2. - М., 1983.
3. Витрувий. Десять книг об архитектуре. - М., 2006.
4. Гесиод. Теогония. - М., 1927.
5. Греческий роман / Сост. М. Томашевская. - М., 1988.
6. Греческая эпиграмма / Изд. подг. Н.А. Чистяковой. - СПб., 1993.
7. Ликург. Речи / Пер. Т.В. Прушакевич // ВДИ. - 1962. - ♦ 2.
8. О происхождении богов / Сост. И.В. Шталь. - М., 1990.
9. Павсаний. Описание Эллады / Пер. С.П. Кондратьева; Под ред. Е.В. Никитюк. - СПб., 1996. Т. I-II.
10. Платон. Собрание сочинений: в 4 т. / Под ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи. - М., 1990-1994.
11. Эллинские поэты VIII-VI вв. до н.э. / Издание подготовили М.Л. Гаспаров, О.П. Цыбенко, В.Н. Ярхо. - М., 1999.

#### Литература

1. Античная Греция / Под ред. Е.С. Голубцовой, Л.П. Маринович, А.И. Павловской, Э.Д. Фролова. Т. 1-2. - М., 1983.
2. Античная цивилизация / Под ред. В.Д. Блаватского. - М., 1973.
3. Архитектура античного мира / Сост. В. Зубов, Ф. Петровский. - М., 1940.
4. Боннар А. Греческая цивилизация. 3-е изд. Т. 1-3. - М., 1995.
5. Брюле П. Повседневная жизнь греческих женщин в классическую эпоху. - М., 2005.

6. Вардиман Е. Женщина в древнем мире. - М., 1990.
7. Виничук Л. Люди, нравы и обычаи древней Греции и Рима. - М., 1988.
8. Вошинина А.И. Античное искусство. - М., 1962.
9. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. - СПб., 1995.
10. Доватур А.И. Политика и политики Аристотеля. - М.; Л., 1965.
11. Женщина в античном мире. - М., 1995.
12. Зайцев А.И. Греческая религия и мифология. - М., 2005.
13. Зелинский Ф.Ф. История античной культуры. 2-е изд. - СПб., 1995.
14. История греческой литературы. Т. 1-3 / Под ред. С.И. Соболевского. - М., 1946-1960.
15. Каллистов Д.П. Античный театр. - М., 1970.
16. Колпинский Ю.Д. Искусство Эгейского мира и древней Греции. - М., 1970.
17. Немировский А.И. Античность: История и культура: в 2 т. Т. 1. - М., 1999.
18. Немировский А.И. Мифы древней Эллады. - М., 1992.
19. Нильсон М. Греческая народная религия / Пер. с англ. Д.И. Зайцева. - СПб., 1998.
20. Сидорова Н.А. Афины. - М., 1984.
21. Сисс Дж., Детьен М. Повседневная жизнь греческих богов. - М., 2003.
22. Соколов Г.И. Дельфы. - М., 1972.
23. Соколов Г.И. Искусство древней Греции. - М., 1980.
24. Соколов Г.И. Олимпия. - М., 1981.
25. Тахо-Годи А.А. Греческая мифология. - М., 1989.
26. Ярхо В.Н. У истоков европейской комедии. - М., 1979.
27. Ярхо В.Н., Полонская К.П. Античная лирика. - М., 1967.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Искусство древнего мира - <http://www.artprojekt.ru>

История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>

История и культура Древнего Рима - <http://www.roman-glory.com>

Сайт Санкт-Петербургского центра антиковедения - <http://www.centant.pu.ru>

Сайт Ярославского центра антиковедения - <http://www.antik-yar.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Античная культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

настенные карты

наглядные пособия по истории древнего мира

аудио- и видео материалы по истории древнего мира

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.