

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Исследование систем управления БЗ.В.10

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина А.Д.

Рецензент(ы):

Гурьянова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хайруллина А.Д. Кафедра общего менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , AIDHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение современных подходов к исследованию систем управления организацией, формирование навыков исследования систем управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

"Исследование систем управления" является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080500.62 Менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умение анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализ информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию проведения исследования систем управления организацией;
- методические приемы проведения исследования систем управления организацией;
- современные аспекты исследования систем управления организацией

2. должен уметь:

- проводить комплексные, системные и ситуационные исследования систем управления организацией
- применять инструменты исследования систем управления;
- выявлять проблемные аспекты систем управления организацией

3. должен владеть:

инструментами:

- использования системного анализа в процессе исследования систем управления организацией;
- применения экспертных методов исследования систем управления организацией;
- проведения социологических исследований систем управления организацией;
- диагностики систем управления организацией;
- планирования и организации исследования системы управления предприятием.

проводить исследования различных систем управления организации с целью их совершенствования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	6	1	2	2	0	эссе
2.	Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления	6	2,3	4	4	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления	6	4,5	4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления	6	6	2	2	0	отчет
5.	Тема 5. Инструментарий исследования систем управления	6	7,8	4	4	0	презентация
6.	Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления	6	9,10	4	4	0	реферат
7.	Тема 7. Социологические исследования систем управления	6	11	2	4	0	творческое задание
8.	Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией	6	12	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления	6	13	2	2	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание исследования. Характерные черты научного исследования. Объект и предмет исследования: определение и взаимоотношения. Место исследования в экономической жизни общества и в менеджменте. Понятия ?метод?, ?методика?, ?методология?. Практическая формула диалектического подхода к исследованию. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Приемы проведения анализа и обоснования. Типы исследования: статистические, монографические, расчетно-конструктивные, балансовые, экспериментальные, абстрактно-логические, экономико-математические, социологические.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и содержание исследования. 2. Характеристики исследования. 3. Этапы проведения исследования 4. Типы исследования.

Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие системного анализа и системного подхода. Роль и место системного анализа в исследовании систем управления. Система управления как объект исследования в условиях изменяющейся внешней среды. Типовые подходы к представлению систем управления. Структура и функции системы управления. Виды систем управления. Управление системой. Управляющая и управляемая подсистемы, взаимодействие между ними. Механизм обратной связи. Классификация систем управления. Параметры систем управления. Энтропия системы управления. Устойчивость системы управления. Этапы проведения системного анализа: особенности постановки задачи. Выделение системы, подлежащей исследованию, ее структуризация, составление эконо-номико-математической модели изучаемой системы управления. Этапы управления экономическими системами. Принципы кибернетики в исследовании систем управления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Системный подход и системный анализ в ИСУ. 2. Понятие системы и ее разновидности. 3. Свойства систем и закономерности их развития. 4. Система управления организацией как объект исследования. 5. Этапы проведения системного анализа.

Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Логические основы исследования. Генезис мышления. Типология мышления. Формы теоретического мышления. Основные законы логического мышления. Методология исследования. Основные принципы методологии. Единство методологии и организации исследования управления. Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления. Типология мышления и методологические схемы исследования. Информационная база исследования. Основы теории измерений в исследовании систем управления. Шкалы измерений. Методы субъективных измерений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Логические приемы исследования. 2. Методология исследования. Принципы методологии. 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Обобщения и типологии в исследовании. Методы классификации. 5. Требования к измерениям в исследовании систем управления. 1. Логические приемы исследования. 2. Методология исследования. Принципы методологии. 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Обобщения и типологии в исследовании. Методы классификации. 5. Требования к измерениям в исследовании систем управления.

Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы исследования. Эмпирико-теоретические методы исследования: наблюдение, эксперимент, измерение, описание. Логико-теоретические методы исследования: сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция, историко-логический метод, аксиоматический метод, традиция, моделирование. Выбор методов исследования: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования. Приемы анализа и обоснования. Изучение документов в исследовании систем управления. Ситуационный анализ систем управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эмпирико-теоретические методы исследования. 2. Логико-теоретические методы исследования. 3. Принципы выбора методов исследования систем управления. 4. Изучение документов в исследовании систем управления.

Тема 5. Инструментарий исследования систем управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования. Тестирование в исследовании систем управления. Валидность тестов. Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления. Особенности рефлексивных исследований систем управления. Метод синектики в исследовании систем управления. Деловые игры. Структурное прогнозирование. Метод сценариев. Имитация как метод исследования. Моделирование систем управления

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эксперимент как метод исследования систем управления. 2. Тестирование в исследовании систем управления. 3. Морфологические методы исследования систем управления. 4. Графические методы исследования систем управления. 5. Метод ФСА в исследовании систем управления

Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности применения экспертных исследований. Экспертные технологии. Типичные ошибки проведения экспертиз. Проблемы измерения экспертной информации. Метод согласования мнений экспертов. Коэффициент конкордации. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма. Правила проведения дискуссии. Матричный принцип исследования систем управления на основе использования экспертной информации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности применения экспертных исследований. 2. Экспертные технологии. 3. Типичные ошибки проведения экспертиз. 4. Метод согласования мнений экспертов.

Тема 7. Социологические исследования систем управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание социологических исследований. Особенности проведения социологического исследования. Программа социологического исследования. Цель и задачи исследования. Объект и предмет социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность информации. Средства исследования. Анкетирование: преимущества и недостатки. Классификация вопросов анкеты по содержанию и по типу. Обработка анкет. Достоинства и недостатки интервью. Использование современных информационных технологий при проведении социологических исследований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность и содержание социологических исследований. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы получения социологической информации. 4. Обработка социологической информации

Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль консультирования в организации исследования систем управления. Планирование процесса исследования систем управления. Понятие ?технологии исследования?. Программа исследования систем управления. Система показателей для исследования систем управления. Процесс организации исследования систем управления. Информационное обеспечение систем управления. Особенности подготовки предложений и обоснование мер по совершенствованию систем управления деятельностью предприятия. Диагностика систем управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Планирование процесса исследования систем управления. 2. Процесс организации исследования систем управления. 3. Диагностика систем управления.

Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исследовательский потенциал управления. Методы выявления причин организационных патологий. Оценка результатов исследования. Параметры эффективности исследования систем управления. Критерии организационной эффективности. Фактологическое обеспечение исследования. Система параметров управления. Принципы оценивания. Оценка параметров управления. Социально-экономическая эффективность исследования, методы ее измерения. Оценка качества исследования. Реализация результатов исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Оценка результатов исследования. 2. Параметры эффективности исследования систем управления. 3. Социально-экономическая эффективность исследования, методы ее измерения. 4. Реализация результатов исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	6	1	подготовка к эссе	10	эссе
2.	Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления	6	2,3	практическая работа по анализу системы управления организации	10	отчет
3.	Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления	6	4,5	Провести контент-анализ любой проблемы, относящейся к системе управления организацией.	10	отчет
4.	Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления	6	6	Написать эссе на тему: ?Какие методы исследования я чаще всего использую при написании курсовой рабо	10	эссе
5.	Тема 5. Инструментарий исследования систем управления	6	7,8	Проанализировать действующую схему организационной структуры управления предприятием	10	отчет
6.	Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления	6	9,10	Методом НСП проанализировать эффективность деятельности предпри-ятия	10	отчет
7.	Тема 7. Социологические исследования систем управления	6	11	1. Исследовать проблему использования ПЭВМ при проведении социологического исследования. 2. Изу	10	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией	6	12	В тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих найти и про	10	отчет
9.	Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления	6	13	Найти в периодической печати примеры эффективных исследований, проведенных в бизнес-среде.	10	презентация
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование деловых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека

эссе , примерные темы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления

отчет , примерные вопросы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления

отчет , примерные вопросы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления

эссе , примерные темы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 5. Инструментарий исследования систем управления

отчет, примерные вопросы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления

отчет, примерные вопросы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 7. Социологические исследования систем управления

отчет, примерные вопросы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией

отчет, примерные вопросы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления

презентация, примерные вопросы:

Вариант задания при необходимости раздается индивидуально преподавателем

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и содержание исследования систем управления.
2. Понятия "метод", "методика", "методология". Практическая формула диалектического подхода к исследованию систем управления.
3. Функциональная роль исследования в развитии систем управления
4. Типы исследования систем управления.
5. Процесс постановки проблемы исследования систем управления.
6. Использование основ теории систем в исследовании систем управления.
7. Виды систем управления организацией.
8. Принципы управления системой.
9. Классификация систем управления.
10. Логические основы исследования систем управления.
11. Основные законы логического мышления, используемые в процессе исследования систем управления.
12. Методология исследования систем управления.
13. Разработка гипотезы и концепции исследования систем управления.
14. Основы теории измерений, используемые в исследовании систем управления.
15. Шкалы измерений, используемые в процессе исследования систем управления.
16. Методы субъективных измерений, используемые в процессе исследования систем управления.
17. Эмпирико-теоретические методы исследования систем управления: наблюдение, эксперимент, измерение, описание.
18. Логико-теоретические методы исследования: сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция, историко-логический метод, аксиоматический метод, традукция, моделирование.
19. Ситуационный анализ систем управления.
20. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.
21. Тестирование в исследовании систем управления.
22. Параметрическое исследование и факторный анализ в исследовании систем управления.
23. Применение SWOT-анализа в исследовании систем управления.
24. Особенности рефлексивных исследований систем управления.
25. Метод синектики в исследовании систем управления.
26. Диаграмма Исикавы в исследовании систем управления.
27. Структурное прогнозирование в исследовании систем управления.
28. Дерево целей в исследовании систем управления.
29. Метод сценариев в исследовании систем управления.
30. Экспертные оценки в исследовании систем управления.
31. Метод Дельфи в исследовании систем управления.
32. Метод мозгового штурма в исследовании систем управления.
33. Требования к моделям исследования систем управления, способы их представления.

34. Средства социологического исследования систем управления: их преимущества и недостатки.
35. Программа социологического исследования систем управления.
36. Структура анкеты в исследовании систем управления.
37. Планирование процесса исследования систем управления.
38. Диагностика систем управления.
39. Научная и практическая эффективность исследования систем управления.

7.1. Основная литература:

Исследование систем управления, Одинокое, Михаил Юрьевич, 2009г.

Исследование социально-экономических и политических процессов, Тавокин, Евгений Петрович, 2012г.

Исследование связи структурных изменений и роста экономики, Дедов, Леонид Анатольевич, 2009г.

Исследование систем управления, Фрейдина, Елизавета Васильевна, 2009г.

1. Жуков Б.М. Исследование систем управления: Учебное пособие / Б.М. Дашков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 208с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7803&ln=ru&search_query

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления. Учебник / А.Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 348с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7797&ln=ru&search_query

3. Баранов В. В., Зайцев А. В., Соколов С. Н.

Исследование систем управления : учебное пособие. - М.: Альбина Паблшер, 2013. - 213 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9602&ln=ru&search_query

4. Алексеев С.И. Исследование систем управления: Учебно-методический комплекс / А.С. Алексеев. - М.: Центр ЕАОИ, 2008. - 195с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6358&ln=ru&search_query

7.2. Дополнительная литература:

Структурное исследование конкурентоспособности Республики Татарстан, Сафиуллин, Ленар Наилевич; Сафиуллин, Азат Рашитович; Хазиахметов, Булат Зуфарович, 2011г.

Исследование вопросов инновационно-технологического развития промышленного региона на основе технологических инноваций, Гумерова, Гюзель Исаевна; Шаймиева, Эльмира Шамилевна, 2010г.

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 216 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3634&ln=ru&search_query

2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 644 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415155>

3. Аверченков В.И., Ерохин В.В. Системы организационного управления : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Аверченков В.И., Ерохин В.В. - М.: ФЛИНТА, 2011, 208 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7023&search_query

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/index.htm>

библиотека - <http://lib.rus.ec/b/203939>

большая он-лайн библиотека в интернете - <http://www.e-reading-lib.org>
исследовательский сайт - http://www.proresearch.ru/mystery_shopping.php
исследовательский сайт - Источник: www.dnp.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исследование систем управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

требуется проектор, ноутбук, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление малым бизнесом .

Автор(ы):

Хайруллина А.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гурьянова Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.