

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Миграционные процессы в молодежной среде БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсина Э.И.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайсина Э.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,
Ealina.Gajsina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины "Миграционные процессы в молодежной среде" является формирование у студентов теоретические представления и практические навыки по анализу, выявлению, разработке, организации и управлению миграционными процессами в молодежной среде.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических представлений о миграционных процессах в обществе, в том числе и в молодёжной среде;
- формирование знаний о состоянии и тенденциях миграционных процессов в мире, в современной России;
- формирование знаний о способах регулирования миграционных процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.ДВ.9 Профессиональный цикл" и относится к блоку дисциплин по выбору. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	понимание сущности и значения информации в развитии современного общества
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности развития миграционных процессов;
- тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы;
- специфику миграционных процессов в молодёжной среде;
- общие и конкретные положения государственной политики в области миграции.

2. должен уметь:

- пользоваться источниками информации по вопросам миграционной статистики;
- анализировать, выявлять и формулировать проблемы миграционного развития в молодёжной среде, определять факторы, влияющие на те или иные миграционные процессы

3. должен владеть:

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных национальностей и возрастных групп

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Миграция населения как объект изучения	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Легальная и нелегальная миграция населения.	8	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Закономерности мировых миграций	8	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Влияние миграции на развитие рынка труда.	8	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Последствия эмиграции и иммиграции.	8	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Миграционная активность молодёжи	8	6	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Учебная и образовательная миграция.	8	7	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Современные тенденции миграционных процессов в России.	8	8	2	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Миграция населения как объект изучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению понятия миграции. ?Миграция населения?, ?миграция народов?, ?переселение народов?. Подходы к анализу миграции. Классификация миграции в соответствии с основными критериями: вид, тип, форма. Функции миграции населения. Стадии миграционной мобильности (подвижности). Основные критерии идентификации миграции населения. Форма миграционного движения: социальная, естественная, миграционная. Место миграционных процессов в системе общественных наук.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению понятия миграции. ?Миграция населения?, ?миграция народов?, ?переселение народов?. Подходы к анализу миграции. Классификация миграции в соответствии с основными критериями: вид, тип, форма. Функции миграции населения. Стадии миграционной мобильности (подвижности). Основные критерии идентификации миграции населения. Форма миграционного движения: социальная, естественная, миграционная. Место миграционных процессов в системе общественных наук.

Тема 2. Легальная и нелегальная миграция населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подходы к анализу понятий ?легальная миграция? и ?нелегальная миграция?. Различие между терминами ?незаконная миграция? и ?нелегальная миграция? в отечественной историографии. Особенность разграничения понятий нелегальный (незаконный) въезд, нелегальное (незаконное) пребывание, нелегальный (незаконный) выезд и нелегальная (незаконная) занятость. Законодательное регулирование порядка въезда и выезда в Российской Федерации. Нелегальная трудовая миграция и ее масштабы. Основания и порядок пересечения государственной границы. Источники данных о миграции населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подходы к анализу понятий ?легальная миграция? и ?нелегальная миграция?. Различие между терминами ?незаконная миграция? и ?нелегальная миграция? в отечественной историографии. Особенность разграничения понятий нелегальный (незаконный) въезд, нелегальное (незаконное) пребывание, нелегальный (незаконный) выезд и нелегальная (незаконная) занятость. Законодательное регулирование порядка въезда и выезда в Российской Федерации. Нелегальная трудовая миграция и ее масштабы. Основания и порядок пересечения государственной границы. Источники данных о миграции населения.

Тема 3. Закономерности мировых миграций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, формы, масштабы международной миграции. Общие закономерности развития международной миграции. Классификация международной миграции. Классификация миграции, предложенная экспертами ООН. Подходы к толкованию обозначенных дефиниций в разных странах. Модели законодательного регулирования миграционных процессов. Германская модель миграционной политики. Характерные особенности французской модели миграционного законодательства. Механизм ограничения притока мигрантов в США

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность, формы, масштабы международной миграции. Общие закономерности развития международной миграции. Классификация международной миграции. Классификация миграции, предложенная экспертами ООН. Подходы к толкованию обозначенных дефиниций в разных странах. Модели законодательного регулирования миграционных процессов. Германская модель миграционной политики. Характерные особенности французской модели миграционного законодательства. Механизм ограничения притока мигрантов в США

Тема 4. Влияние миграции на развитие рынка труда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное перемещение труда ? международная трудовая миграция. Международный рынок рабочей силы. Причины миграции рабочей силы (экономические и неэкономические). Пять направлений международной миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы для стран-импортеров и стран-экспортеров

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международное перемещение труда ? международная трудовая миграция. Международный рынок рабочей силы. Причины миграции рабочей силы (экономические и неэкономические). Пять направлений международной миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы для стран-импортеров и стран-экспортеров

Тема 5. Последствия эмиграции и иммиграции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографические и социально-экономические последствия эмиграции и иммиграции. Уголовно-правовые и криминологические проявления миграционных процессов. ?Утечка умов?. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографические и социально-экономические последствия эмиграции и иммиграции. Уголовно-правовые и криминологические проявления миграционных процессов. ?Утечка умов?. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов.

Тема 6. Миграционная активность молодёжи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины миграционной активности молодежи. Эмиграционные установки российской молодёжи. Динамика миграционной активности российской молодежи. Направления миграции молодежи. Положительные и отрицательные тенденции миграционной активности молодежи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины миграционной активности молодежи. Эмиграционные установки российской молодёжи. Динамика миграционной активности российской молодежи. Направления миграции молодежи. Положительные и отрицательные тенденции миграционной активности молодежи.

Тема 7. Учебная и образовательная миграция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и значение образовательной миграции. Основные каналы учебной миграции. Роль государственных структур в поддержке учебно-образовательной миграции молодежи. Учебная миграция как часть миграционной политики России. Перспективы и потенциал учебной миграции для России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль и значение образовательной миграции. Основные каналы учебной миграции. Роль государственных структур в поддержке учебно-образовательной миграции молодежи. Учебная миграция как часть миграционной политики России. Перспективы и потенциал учебной миграции для России.

Тема 8. Современные тенденции миграционных процессов в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика миграционных процессов в России. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов. Процесс интеграции молодых мигрантов в российское общество. Трудовые, учебные миграционные процессы в России. Государственная миграционная политика РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Динамика миграционных процессов в России. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов. Процесс интеграции молодых мигрантов в российское общество. Трудовые, учебные миграционные процессы в России. Государственная миграционная политика РФ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Миграция населения как объект изучения	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Легальная и нелегальная миграция населения.	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Закономерности мировых миграций	8	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Влияние миграции на развитие рынка труда.	8	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Последствия эмиграции и иммиграции.	8	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Миграционная активность молодёжи	8	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Учебная и образовательная миграция.	8	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Современные тенденции миграционных процессов в России.	8	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, доклады по актуальным проблемам молодежи.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (зачет).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Миграция населения как объект изучения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные подходы к определению понятия миграции. 2. ?Миграция населения?, ?миграция народов?, ?переселение народов?. 3. Подходы к анализу миграции. 4. Классификация миграции в соответствии с основными критериями: вид, тип, форма. 5. Функции миграции населения. 6. Стадии миграционной мобильности (подвижности).

Тема 2. Легальная и нелегальная миграция населения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подходы к анализу понятий ?легальная миграция? и ?нелегальная миграция?. 2. Различие между терминами ?незаконная миграция? и ?нелегальная миграция? в отечественной историографии. 3. Особенность разграничения понятий нелегальный (незаконный) въезд, нелегальное (незаконное) пребывание, нелегальный (незаконный) выезд и нелегальная (незаконная) занятость. 4. Законодательное регулирование порядка въезда и выезда в Российской Федерации.

Тема 3. Закономерности мировых миграций

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается проанализировать сложившиеся мировые тенденции мировой миграции и составить сводную таблицу по основным направлениям мировой миграции, причинам миграции.

Тема 4. Влияние миграции на развитие рынка труда.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Международное перемещение труда ? международная трудовая миграция.
2. Международный рынок рабочей силы.
3. Причины миграции рабочей силы (экономические и неэкономические).
4. Направления международной миграции рабочей силы.
5. Особенности международной миграции рабочей силы для стран-импортеров и стран-экспортеров

Тема 5. Последствия эмиграции и иммиграции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Демографические последствия эмиграции и иммиграции.
2. Социально-экономические последствия эмиграции и иммиграции.
3. Уголовно-правовые и криминологические проявления миграционных процессов.
4. ?Утечка умов?.

Тема 6. Миграционная активность молодёжи

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе анализа данных социологических опросов студентам предлагается составить таблицу факторов, влияющих на миграционную активность молодежи.

Тема 7. Учебная и образовательная миграция.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается проанализировать учебно-образовательные миграционные процессы и сделать презентацию по основным каналам учебной миграции, государственным программам учебной миграции в России.

Тема 8. Современные тенденции миграционных процессов в России.

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе открытых источников информации о миграции в России студентам предлагается разработать графики динамики миграционных процессов в России (внутренняя миграция, международная миграция, направления миграции).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Основные подходы к определению понятия "миграция".
2. "Миграция населения", "миграция народов", "переселение народов".
3. Классификация миграции в соответствии с основными критериями: вид, тип, форма.
4. Функции миграции населения.
5. Стадии миграционной мобильности (подвижности).
6. "Легальная миграция" и "нелегальная миграция".
7. Законодательное регулирование порядка въезда и выезда в Российской Федерации.
8. Источники данных о миграции населения.
9. Сущность, формы, масштабы международной миграции.
10. Общие закономерности развития международной миграции.
11. Классификация международной миграции.
12. Влияние миграции на развитие рынка труда.
13. Причины миграции рабочей силы (экономические и неэкономические).
14. Направления внутренней и международной миграции рабочей силы.
15. Особенности международной миграции рабочей силы для стран-импортеров и стран-экспортеров.
16. Демографические и социально-экономические последствия эмиграции и иммиграции.
17. "Утечка умов".
18. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов.
19. Причины миграционной активности молодежи.
20. Эмиграционные установки российской молодёжи.

21. Динамика миграционной активности российской молодежи.
22. Направления миграции молодежи. Положительные и отрицательные тенденции миграционной активности молодежи.
23. Роль и значение образовательной миграции.
24. Основные каналы учебной миграции. Р
25. Роль государственных структур в поддержке учебно-образовательной миграции молодежи.
26. Современные тенденции миграционных процессов в России.
27. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов в России.
28. Процесс интеграции молодых мигрантов в российское общество.
29. Трудовые, учебные миграционные процессы в России.
30. Государственная миграционная политика РФ.

Темы рефератов:

1. Внутригосударственный механизм реализации трудовой миграции.
2. Основания для получения трудовой визы.
3. Подходы к определению понятия миграции.
4. Методы исследования, понятийный аппарат, а также различные подходы к анализу сущности миграции.
5. Типология миграции: пространственно-временное перемещение населения.
6. Стадии миграционной мобильности.
7. Особенности миграционных процессов в России.
8. Формы миграционного движения.
9. "Утечка умов".
10. Особенности государственной миграционной политики в России.

7.1. Основная литература:

1. Аверин А.Н. Миграция населения. М.: Изд-во РАГС, 2006. 411с.
2. Бондырева С.К. Колесов Д.В. Миграция (сущность и явление). М., Изд-во Московского психолого-социального института, 2004. 296с.
3. Гончаренко Г.С. Актуальные проблемы миграционных процессов: Курс лекций. Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2007. Ч. 1. 520с.
4. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. М., 1999, С. 19.
5. Каламанов В.А., Маисеенко В.М., Рязанцев С.В. Управление миграционными процессами: Учеб. пособие. М., Государственный университет управления, 2003. 222с.
6. Моденов В.О., Носов А.Г. Россия и миграция (история, реальность, перспективы). М., 2002.
7. Переведенцев В.И. Методы изучения миграции населения. М., 1975.
8. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. - М., "Наука", 1987; Стадии миграционного процесса. // Миграция населения. М., 2001. Вып. 5. С. 10.
9. Гончаренко Г.С. Проблема эффективности государственной миграционной политики Российской Федерации. Изд. ДЮИ. 2012.
10. Бутов В.И., Кюрджиев С.П. Территориальная организация населения: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону. Изд-во СКАГС, 2003. 180с.
11. Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения. Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2004. 285 с. .
12. Миграционные процессы в условиях глобализации. // Сборник тезисов, докладов и сообщений международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2005.
13. Миграция населения. Приложение к журналу Миграция в России. 6 выпусков. Научно-популярная серия (под общей редакцией Воробьевой О.Д.). М. Минфедерации, 2001.

14. Миграция в России: социальные и правовые аспекты, проблемы.// Сборник научных статей. Ростов-на-Дону, 2004.

15. Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в российской Федерации" от 18 июля 2006 года ◆ 109-ФЗ (в ред. от 01.12.2007г.).

7.2. Дополнительная литература:

1. Ахиезер А.С. Территориальная миграция - реализация потребности в полноте бытия // Общественные науки и современность. 2007. ◆ 3. С. 43-45.

2. Глоссарий терминов в области миграции // Международное миграционное право. 2005 ◆ 2, отв. ред. Р. Перрушу. International Organization for Migration, 2005. 140с.

3. Гончаренко Г.С. Миграционные процессы и их правовое регулирование. Ростов-на-Дону. Изд-во РГУ, 2005. 488с.

4. Кострюков В.Г. Миграция - благо или беда. // Миграция. 1996. ◆

5. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31 мая 2002 года ◆ 62-ФЗ.

6. Федеральный закон "О беженцах" от 19 февраля 1993 года ◆ 4528

7. Федеральный закон "О вынужденных переселенцах" от 19 февраля 1993 года ◆ 4530

7.3. Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ. - www.wciom.ru

Еженедельная электронная демографическая газета ?Демоскоп Weekli? - <http://www.demoscope.ru>

Издания о миграции в Российской Федерации - <http://migratsia.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Федеральная миграционная служба - <http://www.fms.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Миграционные процессы в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гайсина Э.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна _____

"__" _____ 201__ г.