

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономические основы работы с молодежью БЗ.Б.8

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никитина Т.И.

Рецензент(ы):

Беляев Владимир Александрович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,
Tatjana.Nikitina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономические основы работы с молодежью" является формирование у будущих специалистов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих им в предстоящей трудовой деятельности создавать и модернизировать соответствующую экономическую основу молодежной политики и ее реализацию с учетом конкретных условий и особенностей объекта управления.

Задачи курса:

- усвоение современных отечественных и зарубежных теоретических экономических основ молодежной политики на различных управленческих уровнях от отдельной организации до федеральных структур, обеспечивающих ее реалистичное формирование и эффективное функционирование;
- приобретение профессиональных навыков практической деятельности в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью различных групп.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Б. 3 Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Пятый семестр третьего года обучения бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций

молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методики проектирования социальных процессов

2. должен уметь:

- использовать на практике знание фундаментальных экономических теорий, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов.

3. должен владеть:

- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических отношений;

- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Посткризисное экономическое положение Российской Федерации.	5	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России	5	3-4	2	2	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Государственная и негосударственная поддержки формирования и развития молодежной политики в различных ее модификациях	5	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Источники финансирования работы с молодежью. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи	5	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Планирование экономических основ молодежной политики. Экономическая эффективность молодежной политики	5	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Организация экономической работы в молодежных комитетах (объединениях). Контрольная деятельность в экономической молодежной работе	5	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежи	5	13-14	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Кадровое обеспечение работы с молодежью. Оплата работников молодежных организаций	5	15-16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Основы управления в молодежных организациях. Собственность молодежных организаций и объединений	5	17-18	2	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Посткризисное экономическое положение Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные итоги реализации антикризисной программы Правительства РФ: тенденции, точки роста, модернизация российской экономики. Особенности экономики Республики Татарстан и Приволжского федерального округа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные итоги реализации антикризисной программы Правительства РФ: тенденции, точки роста, модернизация российской экономики. 2. Особенности экономики Республики Татарстан и Приволжского федерального округа.

Тема 2. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состояние, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений. Опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Состояние, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений. 2. Опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий.

Тема 3. Государственная и негосударственная поддержки формирования и развития молодежной политики в различных ее модификациях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные механизмы помощи в её реализации. Международный опыт активизации молодежного движения. Эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные механизмы помощи в её реализации. 2. Международный опыт активизации молодежного движения.

Тема 4. Источники финансирования работы с молодежью. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственные источники финансирования отечественной молодежной политики: состояние; эволюция последних лет; проблемы и вероятные пути их решения.

Негосударственные источники финансирования отечественной молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы.

Действующие отечественные нормативы, их изменения последних лет, проблемы и пути их вероятного решения. Прогрессивный международный опыт предоставления социальных гарантий, льгот и выплат для подрастающего поколения различных возрастных групп.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Государственные источники финансирования отечественной молодежной политики: состояние; эволюция последних лет; проблемы и вероятные пути их решения. 2.

Негосударственные источники финансирования отечественной молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы. 3.

Действующие отечественные нормативы, их изменения последних лет, проблемы и пути их вероятного решения. 4. Прогрессивный международный опыт предоставления социальных гарантий, льгот и выплат для подрастающего поколения различных возрастных групп.

Тема 5. Планирование экономических основ молодежной политики. Экономическая эффективность молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, методы и принципы планирования. Бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения. Основы сметного дела в молодежной политике. Планирование деятельности молодежных подразделений и формулирование молодежной политики на различных уровнях управления. Понятие экономической эффективности, показатели ее измерения, особенности расчета и использование в оценке отдельных работников, молодежных организаций и молодежной политики в целом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цели, задачи, методы и принципы планирования. 2. Бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения. 3. Понятие экономической эффективности. 4. Показатели измерения экономической эффективности.

Тема 6. Организация экономической работы в молодежных комитетах (объединениях). Контрольная деятельность в экономической молодежной работе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы организации и особенности их реализации в молодежных объединениях.

Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления.

Организационное поведение работников молодежных организаций. Виды, принципы контроля, его эффективная организация. Необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Принципы организации и особенности их реализации в молодежных объединениях. 2.

Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления. 3.

Виды, принципы контроля, его эффективная организация. 4. Необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители.

Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Действующие правовые основы предпринимательской деятельности молодежи, их развитие, современные проблемы и пути их решения. Различные современные работы и услуги как направления приложения и развития молодежной предпринимательской деятельности.

Разновидности поддержки молодежного предпринимательства. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт молодежного предпринимательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тест по курсу.

Тема 8. Кадровое обеспечение работы с молодежью. Оплата работников молодежных организаций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях. Основы оценки работников, аттестация работников. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях. Вознаграждение и оплата труда. Формы и системы заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Действующие регламенты по оплате труда. Основы мотивации, включая и моральное стимулирование, штатных работников молодежных организаций. Опыт наиболее развитых стран в области вознаграждений работников молодежных организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях. 2. Основы оценки работников, аттестация работников. 3. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях. 4. Вознаграждение и оплата труда. 5. Основы мотивации, включая и моральное стимулирование, штатных работников молодежных организаций.

Тема 9. Основы управления в молодежных организациях. Собственность молодежных организаций и объединений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы, функции и методы управления. Современные теории и концепции управления. Роль руководителя в системе управления. Особенности управления в молодежной среде. Структура разнообразной собственности, фондов, обеспечение, особенности их функционирования. Амортизация и аренда собственности, порядки оформления и списания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Принципы, функции и методы управления. 2. Современные теории и концепции управления. 3. Роль руководителя в системе управления. 4. Структура разнообразной собственности, фондов, обеспечение, особенности их функционирования. 5. Амортизация и аренда собственности, порядки оформления и списания

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Посткризисное экономическое положение Российской Федерации.	5	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России	5	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Государственная и негосударственная поддержки формирования и развития молодежной политики в различных ее модификациях	5	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Источники финансирования работы с молодежью. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи	5	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Планирование экономических основ молодежной политики. Экономическая эффективность молодежной политики	5	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Организация экономической работы в молодежных комитетах (объединениях). Контрольная деятельность в экономической молодежной работе	5	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежи	5	13-14	подготовка к тестированию	8	тестирование
8.	Тема 8. Кадровое обеспечение работы с молодежью. Оплата работников молодежных организаций	5	15-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Основы управления в молодежных организациях. Собственность молодежных организаций и объединений	5	17-18	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Посткризисное экономическое положение Российской Федерации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные итоги реализации антикризисной программы Правительства РФ: тенденции, точки роста, модернизация российской экономики. 2. Особенности экономики Республики Татарстан и Приволжского федерального округа.

Тема 2. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России

письменная работа , примерные вопросы:

Состояние, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений.

устный опрос , примерные вопросы:

Опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий.

Тема 3. Государственная и негосударственная поддержки формирования и развития молодежной политики в различных ее модификациях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные механизмы помощи в её реализации. 2. Международный опыт активизации молодежного движения.

Тема 4. Источники финансирования работы с молодежью. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственные источники финансирования отечественной молодежной политики: состояние; эволюция последних лет; проблемы и вероятные пути их решения. 2. Негосударственные источники финансирования отечественной молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы. 3. Действующие отечественные нормативы, их изменения последних лет, проблемы и пути их вероятного решения. 4. Прогрессивный международный опыт предоставления социальных гарантий, льгот и выплат для подрастающего поколения различных возрастных групп.

Тема 5. Планирование экономических основ молодежной политики. Экономическая эффективность молодежной политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели, задачи, методы и принципы планирования. 2. Бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения. 3. Понятие экономической эффективности. 4. Показатели измерения экономической эффективности

Тема 6. Организация экономической работы в молодежных комитетах (объединениях). Контрольная деятельность в экономической молодежной работе

устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципы организации и особенности их реализации в молодежных объединениях. 2. Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления. 3. Виды, принципы контроля, его эффективная организация. 4. Необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители.

Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежи

тестирование , примерные вопросы:

Тест по курсу.

Тема 8. Кадровое обеспечение работы с молодежью. Оплата работников молодежных организаций

устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях. 2. Основы оценки работников, аттестация работников. 3. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях. 4. Вознаграждение и оплата труда. 5. Основы мотивации, включая и моральное стимулирование, штатных работников молодежных организаций.

Тема 9. Основы управления в молодежных организациях. Собственность молодежных организаций и объединений

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Принципы, функции и методы управления. 2. Современные теории и концепции управления. 3. Роль руководителя в системе управления. 4. Структура разнообразной собственности, фондов, обеспечение, особенности их функционирования. 5. Амортизация и аренда собственности, порядки оформления и списания.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Современное состояние российской экономики, ее сильные и проблемные стороны.
2. Основные направления модернизации отечественной экономики.
3. Экономика Республики Татарстан, Приволжского федерального округа как часть общероссийского хозяйства.
4. Краткая характеристика основных правовых документов, регламентирующих экономическую деятельность в РФ.
5. Механизмы и нормативы экономического обеспечения молодежной политики в России.
6. Основные черты государственной и негосударственной поддержке формирования и развития молодежного движения в России.
7. Опыт других стран в поддержке молодежного движения.
8. Характеристика основных источников финансирования работы с молодежью.
9. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи.
10. Анализ, диагностика и исследование молодежных проблем как источники информационного обеспечения формирования и реализации молодежной политики.
11. Основы планирования и сметного дела в работе с молодежью.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основные положения и цель государственной молодежной политики
2. Государство, общество и современное положение молодежи в Российской Федерации
3. Мировые тенденции в формировании и развитии молодежной среды
4. Организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности в рыночной экономике
5. Система нормативно-правового обеспечения экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций
6. Факторы и критерии выбора экономических моделей реализации молодежной политики
7. Жизненный цикл функционирования молодежной организации (объединения)
8. Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации
9. Характеристика элементов предпринимательской структуры
10. Создание молодежных предпринимательских структур
11. Собственность молодежных организаций и объединений.
12. Особенности учетной политики в молодежных общественных организациях и объединениях

13. Налогообложение малых предприятий
14. Оценка эффективности молодежных организаций и объединений
15. Школьные компании и их роль в адаптации детей и молодежи к рыночной экономике
16. Примеры актуальных проблем, решаемых в молодежных организациях и объединениях, и механизмов их поддержки со стороны государства и бизнеса
17. Источники образования финансовых и материальных ресурсов
18. Порядок финансирования. Бюджет. Форма отчетности и контроля
19. Бюджетирование
20. Роль и значение молодежных предпринимательских структур в экономической и социальной сторонах жизни молодежи.

7.1. Основная литература:

1. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2011. - 213 с.
2. Гурьянова, Татьяна Николаевна. Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова, Р. И. Зинурова; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т". - Казань: КНИТУ, 2011. - 152 с.
3. Переверзев, Марель Петрович. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040104 "Организация работы с молодежью" / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. - Москва: Инфра-М, 2008. - 207 с.
4. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [Басов Н. Ф. и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: КноРус, 2012. - 528 с.
5. Стратегия государственной молодежной политики РФ // Прави-тельство. Распоряжения. - 2006. - 1760.

7.2. Дополнительная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью. М:"Дашков и К",2012 - 328с. /Электронный ресурс: Электронно-библиотечная система/
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3922
2. Молодежь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления. Сб. материалов/ Под общ. ред. М.К. Горшкова и А.А. Нелюбина. - М.Издание Совета Федерации, 2006. - 192 с.
3. Мировые тенденции в сфере молодежной занятости. - Женева. Международное бюро труда. 2006. - 61 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа - www.gallup.com/index.html
Администрация президента России. - www.kremlin.ru
ВЦИОМ - www.wciom.ru
Государственная Дума Российской Федерации . - www.duma.ru
Информационно-аналитический ресурс - Politonline.Ru
Конституция Российской Федерации - www.constitution.kremlin.ru
Общественно-политический интернет-канал 'ПОЛИТ.РУ'. - www.polit.ru
Российская газета' - официальный орган Правительства РФ - www.rg.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экономические основы работы с молодежью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беляев Владимир Александрович _____

"__" _____ 201__ г.