

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А. , Нафиков И.З.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. , Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений, Rinat.Nabiev@kpfu.ru; ассистент, б/с Нафиков И.З. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений, IZNafikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	1	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	2	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	1	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	1	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	1	17-18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и основные подходы к изучению истории..

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования единого российского государства в XV-XVII вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь .

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис сталинизма.1945-1953 гг.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х гг.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в период перестройки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия: проблемы модернизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1			

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	1	2			
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3			
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	1	10			

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11			
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12			
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	1	13			
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14			
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16			
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	1	17-18			
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

**Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.
Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр**

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

дискуссия, примерные вопросы:

Время Петра Великого, рождение империи.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"

устный опрос, примерные вопросы:

1. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? 2. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? 3. Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? 4. Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? 5. Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? 6. Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? 7. Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

устный опрос, примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

контрольная работа, примерные вопросы:

Темы: Образование Древнерусского государства - Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.? 2. Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.? 3. Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860-70-х гг.? 4. Какое влияние оказали реформы 1860-70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране? 5. Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III? 6. Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III? 7. В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период? 8. Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами?

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

устный опрос, примерные вопросы:

1. Россия в системе мировой политики на рубеже XIX-XX вв. 2. "Догоняющий тип" российского индустриализма. 3. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. 4. Первая революция в России: противостояние власти и общества. 5. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. 6. Столыпинская аграрная реформа: причины, ход, итоги. 7. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1914 и 1915 гг. 8. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1916 и 1917 гг.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля самостоятельной работы были разработаны темы рефератов и творческих заданий, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для контрольной работы

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.

36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
 37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
 38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
 39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
 40. Культура России второй половины XIX века.
 41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
 42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
 43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
 44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
 45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
 46. Столыпинская аграрная реформа.
 47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
 48. Создание монархических партий.
 49. Участие России в Первой мировой войне.
 50. Культура России начала XX века.
 51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
 52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
 53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
 54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
 55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
 56. Новая экономическая политика и ее значение.
 57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
 58. Коллективизация сельского хозяйства.
 59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
 60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
 61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
 62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
 63. Великая Отечественная война: основные этапы
 64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
 65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
 66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
 67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
 68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
 69. Перестройка: причины, ход, итоги.
 70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
 71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
 72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
- Культура современной России

7.1. Основная литература:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Воронкова А.С. История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

2. Вишленкова Е.А., Смыков Ю.И. История России: XIX век: Курс лекций. Казань, 2003.
3. Данилов А.А. Отечественная история. М., 2003.
4. Зуев М.Н. История России. М., 2003.
5. Зуев М.П. История России. М., - 2005.
6. Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX - начало XX века. М., 1995.
7. История политических партий России. М., 1994.
8. История государства Российского: Хрестоматия. X - XIV вв. / Сост. Г.Е. Миронов. М., 1996.
9. История России. М.- Новосибирск, 2002.
10. История России с древнейших времен до конца 1861 / Под. ред.: Н.И. Павленко. М., 2000.
11. История России (Россия в мировой цивилизации) / Под. ред. А.А. Радугина. М. 2002.
12. История России: С древнейших времен до конца XX века: В 3 кн.: - Кн. 1. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред.: А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. М., 1997. - Кн. 2.
13. История России IX - XXI век: от Рюрика до Путина. - М., 2003., 669 с.
14. История России с начала XVIII до конца XIX века / Отв. ред.: А.Н. Сахаров. М., 1997. - Кн. 3.
15. История России XX век / Отв. ред.: В.П. Дмитренко. М., 1998.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия до истории России с древнейших времен до наших дней. М., 1999.
17. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 1998.
18. Отечественная история / Под ред. Ш. М. Мунчаева. М., 1998.
19. Отечественная история с древнейших времен до конца 19 века / Отв. ред. Ю.И. Смыков. Казань, 1996.
20. Политическая история России: Хрестоматия / Сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мошелков. М., 1996.
21. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
22. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1999.
23. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XX века. М., 1996.
24. Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. История России. М., 2001.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Казань, 1995.
2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра I. М., 1986.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.
4. Анисимов Е.В., Хасанов Д.З. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. М., 2010.
5. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
6. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2002.
7. Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1986.
8. Брикнер А.Г. История Петра Великого. М., 2005.
9. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
10. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию. Омск, 2001.
11. Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.
12. Введение христианства на Руси. М., 1987.
13. Вернадский Г.В. История России. Т. 2-3. Киевская Русь. Монголы и Русь. М., Тверь, 2000.
14. Воспоминания декабристов. М., 1988.
15. Время Ивана Грозного. XVIв. М., 2010.

- 16.Всемирная история. М., 1997.
- 17.Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
- 18.Греков И.Б., Шамагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М., 1986.
- 19.Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
- 20.Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004.
- 21.Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
- 22.Еремян В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к общине-государству. М., 2005.
- 23.Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991
- 24.Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.
- 25.Историография истории России до 1917 г./ Под ред. Лачаевой М.Ю., Шикло А.Е. В 2-х т. М., 2004.
- 26.История Казанского университета. Казань, 2004.
- 27.История России XIX - начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.
- 28.Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. -М., 2001.
- 29.Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000.
- 30.Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
- 31.Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
- 32.Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
- 33.Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
- 34.Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
- 35.Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 - 1613 гг. М., 1994.
- 36.Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.
- 37.Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
- 38.Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
- 39.Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
- 40.Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.
- 41.Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
- 42.Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
- 43.Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.
- 44.Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.
- 45.Московия. XIV-XV вв. М., 2010.
- 46.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.
- 47.На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. М., 1996.
- 48.Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
- 49.Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.
- 50.Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
- 51.Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.

52. Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.
53. Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.
54. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
55. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
56. Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильской. М., 2000.
57. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII - XVI вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
58. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
60. Реформы второй половины XVI - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
61. Российские самодержавцы 1801-1917 гг. М., 1993.
62. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.
63. Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.
64. Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.
65. Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв. М., 1978.
66. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.
67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
68. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
69. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
70. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
71. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.
72. Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
73. Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX-XVIII вв. СПб., 2000.
74. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
75. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.
76. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
77. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
78. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
79. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
80. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
81. Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно- политической мысли XIX в. М., 1986.
82. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.
83. Широкоград А.Б. Русь и Орда. М., 2004.
84. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
85. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX вв. СПб., 1992.
86. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX вв. М., 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с. -

http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

Нафиков И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. _____

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.