

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Социология молодежи БЗ.Б.5

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В.

Рецензент(ы):

Беляев Владимир Александрович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , Galina.Morozova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете социологии молодежи на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о молодежи, методологии и методах ее изучения. Обучить студентов теоретическим и прикладным аспектам социологии молодежи.

Задачи:

1. Раскрыть сущность базовых понятий социологии молодежи.
2. Ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социальных наук о молодежи, а также с основными достижениями современной социологии молодежи.
3. Изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере.
4. Показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
5. Охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, необходимость его изучения, возможные пути профилактики.
6. Представить существующие теоретические подходы к разработке государственной молодежной политики, к социальному проектированию в сфере молодежной политики, практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в современной России.;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3. Б5 Профессиональный цикл". Осваивается на 2 курсе (3,4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ОК-2. (общекультурные компетенции)	Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ОК-5. (общекультурные компетенции)	Понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Умение осуществлять профессиональную самооценку
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ПК-1. (профессиональные компетенции)	Общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
ПК-5. (профессиональные компетенции)	Инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем;
- 2.специфику молодежи как социально-демографической группы населения, общие черты, присущие всей молодежи в целом и специфические особенности отдельных групп;
- 3.информацию о состоянии, динамике и методах исследования духовного мира молодежи, а также о логике становления и развития молодежных субкультур, их типологии;
- 4.закономерности процесса социализации молодежи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этом процессе;
- 5.иметь представление о методах изучения и профилактике девиантного поведения молодежи;
- 6.освоить методы социологического исследования как методы познания социальных проблем молодежи;

2. должен уметь:

навыками творческого обобщения полученных знаний.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология молодежи как отрасль научного знания.	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Демографические процессы в молодежной среде.	3	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Социальные группы молодежи и их особенности.	3	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Социальная стратификация молодежи	3	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.	3	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Диалектика взаимоотношений поколений	3	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества	3	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Гендерные аспекты молодежных проблем	3	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Социализация молодежи	4	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Социокультурное развитие молодежи	4	2	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Молодежная культура и молодежные субкультуры	4	3	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Социальная самоидентификация молодежи	4	4	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Молодежные движения и неформальные объединения.	4	5	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи	4	6	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Особенности конфликтов в молодежной среде	4	7	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. . Социальные проблемы здоровья молодежи.	4	8	2	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.	4	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология молодежи как отрасль научного знания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология молодежи как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания. Социологическая научная традиция изучения молодежи. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке. Концептуализация понятия ?молодежь?. Влияние идей М. Вебера, Л. Выготского, А. Леонтьева, В. Лисовского, Т. Парсонса, С. Рубинштейна, П. Сорокина, Д. Узнадзе, З. Фрейда, Э. Эриксона на развитие социологии молодежи. Социология молодежи сегодня: проблемы и перспективы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социология молодежи как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания. Социологическая научная традиция изучения молодежи. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке. Концептуализация понятия ?молодежь?. Влияние идей М. Вебера, Л. Выготского, А. Леонтьева, В. Лисовского, Т. Парсонса, С. Рубинштейна, П. Сорокина, Д. Узнадзе, З. Фрейда, Э. Эриксона на развитие социологии молодежи. Социология молодежи сегодня: проблемы и перспективы.

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие молодежи. Разнообразие социологических подходов к определению понятия ?молодежь? (стратификационный, институционально-функциональный, аксеологический, ресурсный, тезаурусный). Биологические и культурные предпосылки формирования молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи. Понятие биологического, психологического, социального возраста. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла. Молодежь как субъект общественных отношений. Инновационный потенциал молодежи. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие молодежи. Разнообразие социологических подходов к определению понятия ?молодежь? (стратификационный, институционально-функциональный, аксеологический, ресурсный, тезаурусный). Биологические и культурные предпосылки формирования молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи. Понятие биологического, психологического, социального возраста. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла. Молодежь как субъект общественных отношений. Инновационный потенциал молодежи. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.

Тема 3. Демографические процессы в молодежной среде.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции демографических процессов в нашей стране. Демографическая ситуация в молодежных группах в России. Демографические процессы в молодежных группах. Молодежная миграция. Особенности молодежной иммиграции. Эмиграционные настроения и эмиграция молодых россиян. Основные тенденции развития демографической ситуации в регионах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции демографических процессов в нашей стране. Демографическая ситуация в молодежных группах в России. Демографические процессы в молодежных группах. Молодежная миграция. Особенности молодежной иммиграции. Эмиграционные настроения и эмиграция молодых россиян. Основные тенденции развития демографической ситуации в регионах.

Тема 4. Социальные группы молодежи и их особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы классификации социальных групп молодежи. Учащаяся молодежь. Рабочая молодежь. Неработающая молодежь. Факторы и тенденции дифференциации внутри групп молодежи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы классификации социальных групп молодежи. Учащаяся молодежь. Рабочая молодежь. Неработающая молодежь. Факторы и тенденции дифференциации внутри групп молодежи.

Тема 5. Социальная стратификация молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие стратификации. Соотношение понятий ?социальное неравенство?, ?социальное равенство?, ?социальная справедливость?. Теоретические подходы к определению критериев и моделей социальной стратификации молодежи. Молодежь в системе социальной стратификации. Особенности социального статуса молодежи. Противоречия социального статуса молодежи в работах К.Мангейма, М.Мид, Т.Парсонса, С.Эйзенштадта. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере. Положение молодежи в современном российском обществе ? углубление социального расслоения и неравенства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие стратификации. Соотношение понятий ?социальное неравенство?, ?социальное равенство?, ?социальная справедливость?. Теоретические подходы к определению критериев и моделей социальной стратификации молодежи. Молодежь в системе социальной стратификации. Особенности социального статуса молодежи. Противоречия социального статуса молодежи в работах К.Мангейма, М.Мид, Т.Парсонса, С.Эйзенштадта. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере. Положение молодежи в современном российском обществе ? углубление социального расслоения и неравенства.

Тема 6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические подходы к анализу понятий ?профессия?, ?призвание?, ?профессионализм?, ?компетентность?, ?жизненная (профессиональная) стратегия?, ?профессиональный и жизненный успех?. Образовательные и профессиональные предпочтения молодежи. Мотивы выбора образовательных учреждений и профессии. Влияние общественного мнения на престиж профессий. Структура занятости молодежи. Молодежное предпринимательство. Профессионализм как ценность. Карьерные планы и стратегии, представление о профессиональном и жизненном успехе. Противоречия социально-профессионального самоопределения молодежи в российском обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретические подходы к анализу понятий ?профессия?, ?призвание?, ?профессионализм?, ?компетентность?, ?жизненная (профессиональная) стратегия?, ?профессиональный и жизненный успех?. Образовательные и профессиональные предпочтения молодежи. Мотивы выбора образовательных учреждений и профессии. Влияние общественного мнения на престиж профессий. Структура занятости молодежи. Молодежное предпринимательство. Профессионализм как ценность. Карьерные планы и стратегии, представление о профессиональном и жизненном успехе. Противоречия социально-профессионального самоопределения молодежи в российском обществе.

Тема 7. Диалектика взаимоотношений поколений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура непрерывности социального времени: смена поколений. Понятие поколения. Различие теоретических подходов к анализу поколений. Социологический анализ поколений. Поколенная периодизация истории. Концепции взаимоотношений поколений. Э.Дюркгейм, М.Мид. Глобальные проблемы конфликта поколений в современном российском обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура непрерывности социального времени: смена поколений. Понятие поколения. Различие теоретических подходов к анализу поколений. Социологический анализ поколений. Поколенная периодизация истории. Концепции взаимоотношений поколений. Э.Дюркгейм, М.Мид. Глобальные проблемы конфликта поколений в современном российском обществе.

Тема 8. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность процесса воспроизводства. Основные понятия. Глобальные демографические тенденции. Процесс воспроизводства социальной структуры в стабильных обществах. Противоречие воспроизводства социальной структуры в обществе риска. Особенности восходящей и нисходящей социальной мобильности. Влияние миграционных процессов. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном российском обществе: молодежный аспект.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность процесса воспроизводства. Основные понятия. Глобальные демографические тенденции. Процесс воспроизводства социальной структуры в стабильных обществах. Противоречие воспроизводства социальной структуры в обществе риска. Особенности восходящей и нисходящей социальной мобильности. Влияние миграционных процессов. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном российском обществе: молодежный аспект.

Тема 9. Гендерные аспекты молодежных проблем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Половозрастная структура общества. Статусные и ролевые гендерные особенности молодежи. Латентность сексуальной революции в России. Проблемы подростковой рождаемости. Гендерные особенности положения молодежи в обществе. Феминизация миграции, безработицы, карьерных стратегий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Половозрастная структура общества. Статусные и ролевые гендерные особенности молодежи. Латентность сексуальной революции в России. Проблемы подростковой рождаемости. Гендерные особенности положения молодежи в обществе. Феминизация миграции, безработицы, карьерных стратегий.

Тема 10. Социализация молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?социализации? в научной литературе. Гуманистические, диспозиционные концепции, когнитивная теория, бихевиоризм, феноменология, структурный функционализм, интеракционизм. Социологический анализ социализации молодежи. Социальные институты социализации молодежи. Основные тенденции и формы социализации. Структура, механизмы, стадии и этапы социализации (концепции Дж.Мида., З.Фрейда, Ж.Пиаже, Э.Эриксона, Л.Колберга, Л.С.Выготского, Б.Д.Эльконина, А.Н.Леонтьева, А.В.Петровского, И.С.Кона). Особенности процессов социализации молодежи в современной России. Социальная адаптация российской молодежи в условиях трансформации общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?социализации? в научной литературе. Гуманистические, диспозиционные концепции, когнитивная теория, бихевиоризм, феноменология, структурный функционализм, интеракционизм. Социологический анализ социализации молодежи. Социальные институты социализации молодежи. Основные тенденции и формы социализации. Структура, механизмы, стадии и этапы социализации (концепции Дж.Мида., З.Фрейда, Ж.Пиаже, Э.Эриксона, Л.Колберга, Л.С.Выготского, Б.Д.Эльконина, А.Н.Леонтьева, А.В.Петровского, И.С.Кона). Особенности процессов социализации молодежи в современной России. Социальная адаптация российской молодежи в условиях трансформации общества.

Тема 11. Социокультурное развитие молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Жизненный мир молодежи как пространство самоактуализации и самореализации. Духовное развитие молодежи. Инновационный потенциал молодежи. Проблема гражданственности и социального участия. Социальная активность молодежи и основные сферы ее реализации. Гражданское общество и социальная активность молодежи. Противоречия социального участия современной молодежи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Жизненный мир молодежи как пространство самоактуализации и самореализации. Духовное развитие молодежи. Инновационный потенциал молодежи. Проблема гражданственности и социального участия. Социальная активность молодежи и основные сферы ее реализации. Гражданское общество и социальная активность молодежи. Противоречия социального участия современной молодежи.

Тема 12. Молодежная культура и молодежные субкультуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические подходы к анализу базовых понятий: молодежная культура, молодежные субкультуры, контркультура. Молодежь как субъект культуры. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодежи. Причины и условия возникновения молодежных субкультур и их типология. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы. Особенности молодежных субкультур в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретические подходы к анализу базовых понятий: молодежная культура, молодежные субкультуры, контркультура. Молодежь как субъект культуры. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодежи. Причины и условия возникновения молодежных субкультур и их типология. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы. Особенности молодежных субкультур в России

Тема 13. Социальная самоидентификация молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие самоидентификации в социологии. Уровни идентичности. Особенности идентификации и самоидентификации в молодежном возрасте. Экономическая, политическая, гендерная, этническая, духовная идентификация. Успешная социализация и идентичность молодежи. Кризис идентичности российской молодежи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие самоидентификации в социологии. Уровни идентичности. Особенности идентификации и самоидентификации в молодежном возрасте. Экономическая, политическая, гендерная, этническая, духовная идентификация. Успешная социализация и идентичность молодежи. Кризис идентичности российской молодежи.

Тема 14. Молодежные движения и неформальные объединения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежь как ведущая сила социальных перемен. Научные подходы к анализу причин возникновения, сущности и функций молодежных движений и объединений. Типология молодежных движений и объединений. Молодежные движения и объединения в различные исторические периоды. Особенности развития в советский период и современной России. Молодежный экстремизм, как черта неблагополучных общественных систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Молодежь как ведущая сила социальных перемен. Научные подходы к анализу причин возникновения, сущности и функций молодежных движений и объединений. Типология молодежных движений и объединений. Молодежные движения и объединения в различные исторические периоды. Особенности развития в советский период и современной России. Молодежный экстремизм, как черта неблагополучных общественных систем.

Тема 15. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и механизмы формирования социальной патологии в молодежной среде. Концепции девиантного поведения Э. Дюркгейма, Р. Мертон. Р. Парк о природе и значимости маргинальности. Миллер о социокультурной обусловленности девиаций. Модели девиантности и деликвентности в современном российском обществе. Особенности внутренней и внешней миграции в формировании деликвентного поведения молодежи. Биологические, личностные, психологические теории наркозависимости. Причины и факторы приобщения к потреблению наркотиков. Стереотипы, мифы, в общественном восприятии проблемы наркотиков. Молодежная наркомания и перспективы профилактики. Саморазрушающий и здоровый образ жизни. Комплексный анализ причин преступности. Социально-экономические, идеологические, культурные, психологические детерминанты этого явления. Молодежная преступность: индивидуальные и групповые формы. Структура правонарушений и ее количественно-качественный анализ. Криминальная субкультура. Состояние и динамика преступности в Российской Федерации. Профилактика молодежной преступности. Система мер по совершенствованию социального контроля над криминогенными процессами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины и механизмы формирования социальной патологии в молодежной среде. Концепции девиантного поведения Э. Дюркгейма, Р. Мертон. Р. Парк о природе и значимости маргинальности. Миллер о социокультурной обусловленности девиаций. Модели девиантности и деликвентности в современном российском обществе. Особенности внутренней и внешней миграции в формировании деликвентного поведения молодежи. Биологические, личностные, психологические теории наркозависимости. Причины и факторы приобщения к потреблению наркотиков. Стереотипы, мифы, в общественном восприятии проблемы наркотиков. Молодежная наркомания и перспективы профилактики. Саморазрушающий и здоровый образ жизни. Комплексный анализ причин преступности. Социально-экономические, идеологические, культурные, психологические детерминанты этого явления. Молодежная преступность: индивидуальные и групповые формы. Структура правонарушений и ее количественно-качественный анализ. Криминальная субкультура. Состояние и динамика преступности в Российской Федерации. Профилактика молодежной преступности. Система мер по совершенствованию социального контроля над криминогенными процессами.

Тема 16. Особенности конфликтов в молодежной среде

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?социальный конфликт?, ?социальная напряженность?. Типология, формы и функции конфликтов. Особенности конфликтов в молодежной среде. Конфликт и депривация. Конфликт интересов, ценностей, идентификации. Социальное самочувствие молодежи и обострение социальной напряженности молодых россиян.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?социальный конфликт?, ?социальная напряженность?. Типология, формы и функции конфликтов. Особенности конфликтов в молодежной среде. Конфликт и депривация. Конфликт интересов, ценностей, идентификации. Социальное самочувствие молодежи и обострение социальной напряженности молодых россиян.

Тема 17. . Социальные проблемы здоровья молодежи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?здоровье?, ?здоровье молодежи?. Междисциплинарный подход и интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний (медицины, философии, социологии, психологии, культурологи, валеологии) в интерпретации проблем здоровья молодежи. Природа здоровья: физические, психологические, социальные, духовные компоненты. Критерии и показатели ведущих компонентов здоровья молодого поколения. Условия и детерминанты здоровья. Социальные факторы риска. Социальные угрозы здоровью молодых людей. Роль социальных институтов, социальной среды, активной позиции государства, личности в укреплении здоровья молодежи. Здоровье и образ жизни. Динамика изменений здоровья российской молодежи. Социальные ресурсы укрепления здоровья и системы профилактических мер.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие «здоровье», «здоровье молодежи». Междисциплинарный подход и интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний (медицины, философии, социологии, психологии, культурологи, валеологии) в интерпретации проблем здоровья молодежи. Природа здоровья: физические, психологические, социальные, духовные компоненты. Критерии и показатели ведущих компонентов здоровья молодого поколения. Условия и детерминанты здоровья. Социальные факторы риска. Социальные угрозы здоровью молодых людей. Роль социальных институтов, социальной среды, активной позиции государства, личности в укреплении здоровья молодежи. Здоровье и образ жизни. Динамика изменений здоровья российской молодежи. Социальные ресурсы укрепления здоровья и системы профилактических мер.

Тема 18. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции трансформации института семьи и их отражение в молодежной среде. Семейные ценности молодежи. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей. Отражение потребности молодежной семьи в программах государственной социальной политики. Государственная политика в отношении молодежных семей. Молодежь и секс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции трансформации института семьи и их отражение в молодежной среде. Семейные ценности молодежи. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей. Отражение потребности молодежной семьи в программах государственной социальной политики. Государственная политика в отношении молодежных семей. Молодежь и секс.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Социализация молодежи	4	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
11.	Тема 11. Социокультурное развитие молодежи	4	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Молодежная культура и молодежные субкультуры	4	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. Социальная самоидентификация молодежи	4	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
14.	Тема 14. Молодежные движения и неформальные объединения.	4	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
15.	Тема 15. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи	4	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
16.	Тема 16. Особенности конфликтов в молодежной среде	4	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
17.	Тема 17. . Социальные проблемы здоровья молодежи.	4	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.	4	9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики бакалавров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология молодежи как отрасль научного знания.

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе

Тема 3. Демографические процессы в молодежной среде.

Тема 4. Социальные группы молодежи и их особенности.

Тема 5. Социальная стратификация молодежи

Тема 6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.

Тема 7. Диалектика взаимоотношений поколений

Тема 8. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества

Тема 9. Гендерные аспекты молодежных проблем

Тема 10. Социализация молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?социализации? в научной литературе. 2. Гуманистические, диспозиционные концепции, когнитивная теория, бихевиоризм, феноменология, структурный функционализм, интеракционизм. 3. Социологический анализ социализации молодежи. Социальные институты социализации молодежи. 4.Основные тенденции и формы социализации. 5. Структура, механизмы, стадии и этапы социализации 6. Особенности процессов социализации молодежи в современной России.

Тема 11. Социокультурное развитие молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Жизненный мир молодежи как пространство самоактуализации и самореализации. 2. Духовное развитие молодежи. 3.Инновационный потенциал молодежи. 4.Проблема гражданственности и социального участия. 5.Социальная активность молодежи и основные сферы ее реализации. 6.Гражданское общество и социальная активность молодежи.

Тема 12. Молодежная культура и молодежные субкультуры

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теоретические подходы к анализу базовых понятий: молодежная культура, молодежные субкультуры, контркультура. 2. Молодежь как субъект культуры. 3. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодежи. 4. Причины и условия возникновения молодежных субкультур и их типология. 5. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы. 6. Особенности молодежных субкультур в России.

Тема 13. Социальная самоидентификация молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие самоидентификации в социологии. 2. Уровни идентичности. 3. Особенности идентификации и самоидентификации в молодежном возрасте. 4. Экономическая, политическая, гендерная, этническая, духовная идентификация. 5. Успешная социализация и идентичность молодежи. Кризис идентичности российской молодежи.

Тема 14. Молодежные движения и неформальные объединения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Молодежь как ведущая сила социальных перемен. 2. Научные подходы к анализу причин возникновения, сущности и функций молодежных движений и объединений. 3. Типология молодежных движений и объединений. 4. Молодежные движения и объединения в различные исторические периоды. 5. Особенности развития в советский период и современной России. 6. Молодежный экстремизм, как черта неблагополучных общественных систем.

Тема 15. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины и механизмы формирования социальной патологии в молодежной среде. 2. Концепции девиантного поведения Э. Дюркгейма, Р. Мертон. Р. Парк о природе и значимости маргинальности. Миллер о социокультурной обусловленности девиаций. 3. Модели девиантности и деликвентности в современном российском обществе. 4. Биологические, личностные, психологические теории наркозависимости. Причины и факторы приобщения к потреблению наркотиков. Стереотипы, мифы, в общественном восприятии проблемы наркотиков. Молодежная наркомания и перспективы профилактики. 5. Саморазрушающий и здоровый образ жизни. Комплексный анализ причин преступности. Социально-экономические, идеологические, культурные, психологические детерминанты этого явления. 6. Молодежная преступность: индивидуальные и групповые формы. Структура правонарушений и ее количественно-качественный анализ. Криминальная субкультура. 7. Состояние и динамика преступности в Российской Федерации. Профилактика молодежной преступности. Система мер по совершенствованию социального контроля над криминогенными процессами.

Тема 16. Особенности конфликтов в молодежной среде

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?социальный конфликт?, ?социальная напряженность?. 2. Типология, формы и функции конфликтов. 3. Особенности конфликтов в молодежной среде. 4. Конфликт и депривация. Конфликт интересов, ценностей, идентификации. 5. Социальное самочувствие молодежи и обострение социальной напряженности молодых россиян.

Тема 17. . Социальные проблемы здоровья молодежи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?здоровье?, ?здоровье молодежи?. 2. Междисциплинарный подход и интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний (медицины, философии, социологии, психологии, культурологи, валеологии) в интерпретации проблем здоровья молодежи. 3. Природа здоровья: физические, психологические, социальные, духовные компоненты. 4. Критерии и показатели ведущих компонентов здоровья молодого поколения. Условия и детерминанты здоровья. 5. Социальные факторы риска. Социальные угрозы здоровью молодых людей. 6. Роль социальных институтов, социальной среды, активной позиции государства, личности в укреплении здоровья молодежи. 7. Динамика изменений здоровья российской молодежи. Социальные ресурсы укрепления здоровья и системы профилактических мер.

Тема 18. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные тенденции трансформации института семьи и их отражение в молодежной среде. 2. Семейные ценности молодежи. 3. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей. 4. Отражение потребности молодежной семьи в программах государственной социальной политики. 5. Государственная политика в отношении молодежных семей. Молодежь и секс.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет социологии молодежи. Основные направления изучения молодежи.
2. История развития отечественной социологии молодежи.
3. Понятие "возраст" в социальной теории. Его связь со структурой общества.
4. Понятие возраста в социальных теориях: основные критерии определения границ
5. Эйджизм и его проявления
6. Основные факторы появления молодежных групп и феномена молодежи (ретроспектива)
7. Концепция подростковости Холла, основные аспекты
8. Объяснение молодежного образа жизни с позиций теории Парсонса и Эйзенштадта
9. Маннгейм и его подход к понятию "поколение".
10. Исторический подход к молодежи (на примере работ Эриксона)
11. Биодарвинистский подход к молодежи и его объяснительные возможности
12. Понятие девиантного поведения.
13. Эссенциалистские объяснения девиантного поведения молодежи.
14. Концепция аномии и ее значение для объяснения девиантного поведения молодежи
15. Конструктивистские объяснения девиантного поведения молодежи (на примере работ Чикагской школы)
16. Понятие субкультуры: основные черты
17. Субкультура и контркультура: отличительные черты и сходство понятий
18. Объяснительные подходы к молодежным субкультурам
19. Постмодернистские подходы к молодежным субкультурам
20. "Гендерная критика" подходов к молодежным субкультурам.
21. Молодежные движения: понятие и основные подходы
22. Социализация молодежи: социологические подходы
23. Социализация молодежи: основные этапы взросления
24. Социализация молодежи: культурные особенности
25. Гендерные особенности социализации молодежи.
26. Проблема отцов и детей в современном западно-европейском мире.
27. Поколенческий анализ и его эвристические возможности.
28. Образование молодежи: основные особенности российского образовательного пространства и проблемы
29. Основные черты молодежного рынка труда
30. Поведение молодежи на рынке труда. Профессиональные траектории
31. Семейные ориентации молодежи
32. Приватная сфера молодежи. Социо-культурные особенности российской молодежи
33. Конфликты в молодежной среде, есть ли специфика?
34. Насилие в молодежной среде. Гендерные особенности применения насилия.
35. Социальная молодежная политика: основные трактовки и направления в России
36. Политика, ориентированная на молодежь: основные принципы в Российской политике
37. Политическое поведение, формы политического участия молодежи.
38. Протестные политические движения и место молодежи в них
39. Основные ценности современной российской молодежи в работах исследователей.
40. Религия и молодежь: выбор и участие молодежи.
41. "Нетрадиционная" религиозность молодежи (конструирование проблемы и депроблематизация).
42. Молодежь в обществе риска
43. Понятие здорового образа жизни молодежи и основные дискурсы вокруг него.

44. Мода и молодежь: основные теоретические интерпретации.
45. Потребительское поведение молодежи. Потребление "молодежности".
46. Влияние молодежного образа жизни на современное общество.
47. Методы социологического исследования: есть ли специфика применения при изучении молодежи?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Возрастные границы молодежи: основные проблемы и пути их решения.
2. Конструирование "естественной" социальной типологии на основании возраста.
3. Социальная структура и возрастная дискриминация (место возрастных отличий в социальной дифференциации).
4. Молодость как период жизненного пути человека
5. Социализация молодежи: основные этапы
6. Гендерные особенности социализации молодежи.
7. Семейные ориентации молодежи: особенности современных молодых людей.
8. Производство и воспроизводство культуры: возможности поколенческого подхода в анализе социальных изменений.
9. Конфликты среди молодежи: основные проблемные точки.
10. Механизмы решения конфликтов среди молодежи.
11. Социо-культурные особенности российской молодежи при выстраивании отношений в частной сфере.
12. Насилие в молодежной среде: гендерные особенности
13. Поведение молодежи на рынке труда: основные проблемы и способы адаптации
14. Образовательная миграция молодежи: основные направления.
15. "Моральные паники": проблематизация молодежи в современных масс-медиа.
16. Субкультура и контркультура: сходства и различия.
17. Девиантное поведение молодежи и его относительность в современном мире
18. Молодежный образ жизни и его сходство и различие в разных странах (на основе сравнительного анализа образа жизни молодежи в разных странах)
19. Молодежность как предмет потребления: основные черты.
20. Проблемы применения методов социологического исследования молодежи.

7.1. Основная литература:

1. Вишневский Ю.Р. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 - Организация работы с молодежью / Ю. Р. Вишневский, В. Т. Шапко ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ .? Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2006.
2. Волков, Ю.Г., Добренев, В.И., Кадария, Ф.Д., Савченко, И.П., Шаповалов, В.А. Социология молодёжи: Для студентов вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 576 с.
3. Гусова С.А., Костюченко, Л.Г., Попов, М.Ю. Социология молодёжи: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социология", специальностям "Социология", "Организация работы с молодежью". - М.: Гардарики, 2007. - 335 с.
4. Манько Ю. В. Социология молодежи : учеб. пособие для студентов вузов / Манько Ю. В., Оганян К. М. ? Санкт-Петербург : Петрополис, 2008.
5. Социология молодежи : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социология", специальностям "Социология", "Организация работы с молодежью"] / М. Ю. Попов, С. А. Гусова, Л. Г. Костюченко [и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова .? М. : Гардарики, 2007 .? 335 с.
6. Социология молодежи : учебник для вузов / под ред. В. Н. Кузнецова; М-во образования и науки РФ.? М. : Гардарики, 2005 .? 335 с.

7. Социология молодежи : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., Моск. гуманитар. ун-т, Рос. гос. соц. ун-т ; отв. ред. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров .? Москва : Academia, 2008.
8. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.:
9. Социология молодёжи: Энциклопедический словарь // Под ред. Зубок, Ю.А., Ковалевой, А.И., Лукова, В.А., Чупрова, В.И., Малышева, М.Л., Осадчей, Г.И. - М.: Academia, 2008. - 608 с.
10. Хайдаров Р.Р. Социология молодежи и молодежная политика : учебное пособие / Р. Р. Хайдаров, Т. Б. Овчинина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".? Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2009 .
11. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. ? Москва: Норма: Инфра-М, 2011 .? 335 с.
12. Ярская В.Н. Социология молодёжи в контексте социальной работы: Учебное пособие. - Саратов: СТГУ, 2004. - 300 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бодрийар Ж. Символический обмен и смерть. - Москва: Добросвет, 2000.
2. Борез В. Молодежь. Методологические проблемы исследования. М., 1973.
3. Баимбетов А.А. и др. Молодежь в кризисном социуме. М., 1998.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Университет, 1995.
5. Васенина И.В., Добрынина В.И., Кухтевич Т.Н., Студенты МГУ о своей жизни и учебе. Итоги пятнадцатилетнего мониторинга. М., Изд-во МГУ, 2005.
6. Вишневский Ю.Р. и др. Практикум по социологии молодежи. Екатеринбург, 2000;
7. Волков Ю.Г., Добреньков В.И. и др. Социология молодежи: учебное пособие. Ростов-нД.: Феникс, 2001. Ростовд, 2001;
8. Добрынин В., Емчура Т. Молодежь как социально-демографическая группа в транзитивном обществе. - М.: ИЧРАН, 2004.
9. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
10. Костюченко Л.Г. Социология молодежи. М. 2005.
11. Константиновский Д.Л. Молодежь 90-х: самоопределение в новой реальности. М.: Институт молодежи, 2000.
12. Кон И.С. НТР и проблемы социализации молодежи. М. 1987.
13. Левикова С.И. Молодежная субкультура. М., 2004.
14. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 2004.
15. Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1988.
16. Молодежь-97 надежды и разочарования. М., 1997.
17. Новик В.К., Передняя Д.Г. Имидж современной российской армии глазами молодежи.//Социс. 2006. ♦11.
18. Образование, которое мы можем потерять / Под общ. ред. В.А. Садовничева - М., 2002.
19. Смакотина Н.Л. Основы социологии нестабильности и риска: философский, социологический, социально-психологический аспекты. М., 2009.
20. Социология молодежи: Учебник /Под ред. проф. В.Т. Лисовского. СПб., СПбГУ, 2004.
21. Триандис Гарри С. Культура и социальное поведение. / Пер. В.А. Соснин. - М.: ФОРУМ, 2007.
22. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1984.
23. Фукуяма Ф. Доверие. М., 2004.

24. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы. М., 2000.
25. Шубкин В.Н. Молодежь в меняющемся мире. М., 1999.
26. Экстремизм в молодежной среде: теоретические и практические аспекты: Сборник статей/Редкол.: Добренников В.И. и др.; Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: МАКС Пресс, 2007.
27. Ясперс К. Общая психопатология. М., 1997.
28. Ясперс К., Ж.Бодрийар Призрак толпы /Карл Ясперс, Жан Бодрийар. - М.: Алгоритм, 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа - www.gallup.com/index.html
Администрация президента России.. - www.kremlin.ru
ВЦИОМ - www.wciom.ru
Информационно-аналитический ресурс - Politonline.Ru
Общественно-политический интернет-канал 'ПОЛИТ.РУ'. - www.polit.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социология молодежи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беляев Владимир Александрович _____

"__" _____ 201__ г.