

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Основной восточный язык: персидский язык Б3.Б.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африкастика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юзмухаметов Р.Т.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный №

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юзмухаметов Р.Т. кафедра восточных языков и культур отделение Институт востоковедения , RTJuzmuhamedov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой и художественной литературы, углубленное изучение лексики, расширение словарного запаса, знакомство с творчеством писателей Англии и Америки.

Задачей общего курса обучения является привитие студентам следующих навыков использования изученного языкового материала:

- навыка понимания устной диалогической и монологической речи на персидском языке;
- навыка чтения и понимания письменной речи на персидском языке;
- навыка письма на персидском языке;
- навыка неподготовленной диалогической речи на персидском языке, беседы в определенной ситуации (с учетом особенностей устно-разговорного стиля);
- навыка монологической речи (пересказы, сообщения, доклады и т. п.) на персидском языке;
- навыка устного перевода двусторонней беседы (на русском и персидском языках);
- навыка устного перевода сообщений, докладов и т.п. с персидского на русский и с русского на персидский;
- навыка письменного перевода с персидского на русский и с русского на персидский;
- умение работать с текстами, относящимися к культуре и истории Ирана, персидской мусульманской литературной традиции.

Отбор материала для программы проведен с учётом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными и познавательными требованиями языковой подготовки бакалавра-ираниста. Основной предмет обучения составляет преимущественно общелитературный персидский язык. Программа предусматривает также включение на определенном этапе обучения материалов, характерных для современного персидского разговорного языка (тегеранского диалекта), в первую очередь, наиболее общих для него фонетических и грамматических структур.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африкастика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Начальный этап обучения - это период в учебном процессе, который начинается с исходного нулевого уровня и в течение которого студенты приобретают комплекс минимальных языковых знаний и умений по фонетике, графике, грамматике, лексике (первый семестр - в объеме 700 слов, второй семестр - в объеме 800 слов, всего за учебный год - 1500 слов), необходимых для создания основы формирования речевой деятельности в пределах изученной учебной и бытовой тематики.

На первом году обучения закладываются фонетические, грамматические и лексические основы для дальнейшего изучения персидского языка.

По окончании первого года обучения студенты, овладев правильным произношением звуков, звукосочетаний и интонацией, зная правила и теорию письма и систему транскрипции, должны уметь:

- фонетически правильно и бегло читать все пройденные тексты, а также и незнакомые тексты, содержащие знакомый лексический и грамматический материал;
- отвечать на вопросы по пройденным текстам;
- беседовать друг с другом и с преподавателем на пройденные темы;

- переводить письменно и устно с персидского на русский и с русского на персидский отдельные предложения и небольшие связные тексты, содержащие знакомый лексический и грамматический материал.

После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на персидском языке с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Иране и/или повысить свой уровень владения персидском языком на подготовительных курсах или курсах повышения квалификации при иранских университетах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточных языках
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных языках (западных и восточных языках)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

I. Практические навыки по окончании начального этапа обучения.

1) Чтение

Умение читать вслух, соблюдая орфоэпические нормы произношения, нормы ритмического оформления слов и словосочетаний, правила синтагматического членения: слитное произношение слов в синтагме.

Умение произносить слитно распространённые синтагмы. Умение "спеть" вопросительную интонацию переспроса, интонацию незавершённости перед паузами внутри предложения. Понятие о стихотворной интонации классической персидской поэзии.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями чтения является полнота и точность понимания, правильная артикуляция звуков, правильная расстановка пауз между синтагмами, соблюдение ритмического построения слов.

Умение пользоваться двухтомным словарём персидского языка под редакцией Ю.А.Рубинчика, начиная со второго семестра.

Для определения уровня сформированных навыков и умений чтения предлагаются тексты объемом в 0,5-0,7 стр. Время чтения 20-25 мин. Оно включает чтение текста и подготовку к пересказу его или к ответам на вопросы по содержанию прочитанного.

Скорость чтения: 60-70 слов/мин. На данном этапе применяется в основном интенсивное чтение, и вводятся элементарные тексты для экстенсивного чтения.

2) Аудирование

Умение понять смысл реплик собеседника, построенных на изученном лексико-грамматическом материале.

Умение понять небольшое по объёму сообщение, построенное на изученном языковом материале и предъявляемое при непосредственном общении.

Характер аудиотекстов (без зрительной опоры): специально составленные описательные и повествовательные тексты монологического, диалогического и диалого-монологического характера учебной и бытовой тематики.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями аудирования являются полнота, точность понимания аудиотекста.

Для определения уровня сформированных навыков и умений аудирования предлагаются аудиотексты (без зрительной опоры) объемом до 0,5 стр., предъявляемые при непосредственном общении в зависимости от целевой установки - однократно или двукратно. Степень понимания аудиотекста проверяется с помощью ответов на вопросы по содержанию текста, а также адекватного речевого поведения студента в диалогическом общении.

3) Говорение

Монологическая речь

Умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста, специально составленного описательного и повествовательного монологического, диалогического и диалого-монологического характера учебной и бытовой тематики.

Диалогическая речь

Умение принять участие в диалоге на учебную и бытовую тему в пределах отобранных для данного этапа обучения стереотипных ситуаций речевого общения. Умение в наиболее простых случаях объяснить значение слов по-персидски, не прибегая к переводу на родной язык.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями говорения являются соответствие передаваемой студентами информации содержанию текста, логичность изложения; при диалогическом общении ≈ адекватность речевого поведения студентов заданной ситуации, достижение целей диалога, соответствие языковой норме.

Для определения уровня сформированных навыков и умений говорения предлагаются:

1) пересказ прочитанного или прослушанного текста;

- 2) составление рассказа на заданную (пройденную) тему (объём в 50-70 слов);
- 3) проведение диалога на заданную ситуацию (количество реплик студента 3-5).
- 4) Письмо

Умение выполнять письменно упражнения в соответствии с каллиграфическими (насх, насталик) и орфографическими нормами персидского письма.

Умение записать воспринимаемый на слух текст, специально составленный описательный и повествовательный монологического, диалогического и диалого-монологического характера учебной и бытовой тематики. Скорость письма составляет 30 букв/мин.

Умение построить собственное письменное высказывание по пройденным темам. Умение свободно читать собственный почерк.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями письма являются соответствие содержанию воспринимаемого текста или адекватность предлагаемой теме и соответствие языковой норме.

II. Теоретический материал начального уровня обучения.

1) Введение в изучение персидского языка

Современный персидский язык, его место среди иранских и индоевропейских языков, географическое распространение. Роль персидского языка в языковой ситуации Ирана, основные диалекты.

Исторические этапы развития персидского языка (древне-, средне- и новоперсидский языки), история расхождения персидского языка с таджикским и дари.

Изучение персидского языка в России и за рубежом; основные работы по персидскому языку.

2) Фонетика

Предмет и задачи фонетики. Понятие о фонеме и её вариантах. Понятие об орфоэпии. Роль тегеранского произношения как основы орфоэпической нормы персидского языка.

Система гласных фонем персидского языка и классификация гласных. Особенности персидского вокализма по сравнению с русским.

Система персидских согласных фонем и их классификация. Особенности персидского консонантизма по сравнению с русским.

Строение персидского слога. Закономерности словесного и фразового ударения. Персидская интонация и её особенности.

Система фонологической транскрипции.

3) Письменность

Общие сведения о персидской письменности. Буквы персидского алфавита. Графическая передача фонем и их сочетаний (лигатуры). Огласовки. Система почерка насталик.

Персидские цифры и знаки препинания.

4) Грамматика

Предмет грамматики. Общие сведения о грамматическом строе персидского языка. Соотношение морфологии и синтаксиса.

Морфология

Имя существительное. Форма множественного числа существительных и способы ее образования (суффиксация, внутренняя флексия). Артикль и его функции.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения качественных прилагательных, их внешнее выражение и синтаксическое использование.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые, простые, сложные и составные. Способы образования порядковых числительных. Сочетания существительных с числительными; некоторые счётные слова (нумеративы).

Местоимения: личные, возвратные, вопросительные, указательные, отрицательные, определительно-обобщительные, слитные; их синтаксическое использование.

Глагол. Глаголы переходные и непереходные, глаголы простые и сложные. Основы прошедшего и настоящего времени, личные окончания, словообразующие приставки. Личные глагольные формы, их образование, значение и употребление. Формы изъявительного наклонения: глагол-связка, настояще-будущее время, простое прошедшее и прошедшее процессуальное и их соотношение, будущее категорическое, перфект и прежде прошедшее время и их соотношение с формами прошедшего времени. Формы сослагательного наклонения: аорист и прошедшее время сослагательного наклонения и их соотношение. Формы повелительного наклонения. Формы страдательного залога. Личные и безличные модальные обороты. Неличные глагольные формы: инфинитив, причастие прошедшего времени.

Наречие. Основные наречия места, времени, образа действия, степени и др.; арабоязычные наречия с танвином.

Служебные части речи. Предлоги: простые, сложные, отымённые. Объектный послелог и его употребление. Основные сочинительные и подчинительные союзы. Модальные слова. Вопросительные частицы.

Синтаксис

Словосочетание и предложение.

Основные типы словосочетаний, способы связи компонентов. Изофетные конструкции и изофетные цепи, порядок следования их компонентов. Предложные словосочетания.

Словосочетания, построенные на примыкании. Словосочетания, построенные на артикле.

Предложения повествовательные, вопросительные и побудительные. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Члены предложения: подлежащее, сказуемое (глагольное и именное), дополнение (прямое и косвенное), определение (качественное, относительное, квалификативное, притяжательное, наименование), обстоятельство.

Сложное предложение. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Способы связи компонентов сложных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным, определительным, времени, причины, условным (с реальным и ирреальным условием), их построение, употребление в них личных глагольных форм. Прямая и косвенная речь.

Общие сведения об актуальном членении предложения.

5) Лексика

Общие сведения о словарном составе персидского языка. Слова исконные и иноязычные. Понятие синонимов, антонимов, омонимов.

Словообразование. Некоторые из наиболее продуктивных словообразовательных моделей.

6) Стилистика

Общие сведения по персидской стилистике. Некоторые различия между литературным и разговорным стилем в фонетике, грамматике и лексике. Некоторые формулы этикета.

III. Тематика

Бытовые темы: учёба (занятия, экзамены), дом, семья, рабочий день, город, отдых, погода, биография, приём гостя, беседа по телефону.

Страноведческая тематика: общие сведения об Иране, достопримечательности Ирана.

Общее количество слов - 1500.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 зачетных(ые) единиц(ы) 1692 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство	1	1	4	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке	1	2	4	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.	1	3	4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инффинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)	1	4	4	6	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь	1	5	4	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги	1	6	4	6	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении	1	7	4	6	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Категория выделенности. Послелог и его функции. Категория выделенности. Артикль и придаваемые им значения единичности и неопределенности.	1	8	4	6	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии.	1	9	4	6	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода	1	10	4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Великие персидские поэты и ученые.	1	11	4	6	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз ? древний иранский праздник	1	12	4	6	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных	1	13	4	6	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам	1	14	4	6	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)	1	15	4	6	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ	1	16	4	6	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Употребление глаголов <i>danestan</i> , <i>šenaxtan</i> , <i>balad budan</i> Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)	1	17	4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.	1	18	4	6	0	контрольная работа
19.	Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.	2	19	4	6	0	домашнее задание
20.	Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.	2	20	4	6	0	домашнее задание
21.	Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.	2	21	4	6	0	домашнее задание
22.	Тема 22. Национальные праздники в Иране.	2	22	4	6	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.	2	23	4	6	0	домашнее задание
24.	Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени	2	24	4	6	0	домашнее задание
25.	Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени	2	25	4	6	0	домашнее задание
26.	Тема 26. Глагол <i>danestan</i> с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.	2	26	4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения. Постановка придаточного после главного предложения.	2	27	4	6	0	домашнее задание
28.	Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы	2	28	4	6	0	домашнее задание
29.	Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом	2	29	4	6	0	домашнее задание
30.	Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.	2	30	4	6	0	домашнее задание
31.	Тема 31. Международные договоры и соглашения.	2	31	4	6	0	домашнее задание
32.	Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.	2	32	4	6	0	домашнее задание
33.	Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.	2	33	4	6	0	домашнее задание
34.	Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований	2	34	4	6	0	домашнее задание
35.	Тема 35. Обстоятельства места	2	35	4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Словосочетания	2	36	4	6	0	контрольная работа
37.	Тема 37. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.	3	37-38	4	12	0	
38.	Тема 38. Произношение арабского артиклия. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).	3	39-40	4	12	0	
39.	Тема 39. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.	3	41-42	4	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
40.	Тема 40. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола <i>dāštan</i> . Систематизация сведений о выражении понуждения.	3	43-44	4	12	0	
41.	Тема 41. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.	3	45-46	4	12	0	
42.	Тема 42. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.	3	47-48	4	12	0	
43.	Тема 43. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащным, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ	3	49-50	4	12	0	
44.	Тема 44. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.	3	51-52	4	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков. Тема: физическая география, население Ирана	3	53-54	4	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	<p>Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.</p>	4	55-56	2	12	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
47.	Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики. Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.	4	57-58	2	12	0	домашнее задание
48.	Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, artikelь. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения. Тема: текущие события в России и в Иране.	4	59-60	4	12	0	домашнее задание
49.	Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения. Тема: Одежда и обувь.	4	61-62	4	12	0	домашнее задание
50.	Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки	4	63-64	4	12	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
51.	Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. 51. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт	4	65-66	4	10	0	домашнее задание
52.	Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.	4	67-68	4	8	0	домашнее задание
53.	Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.	4	69-70	6	8	0	домашнее задание
54.	Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.	4	71-72	6	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
55.	Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка. Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	5	73-76	8	24	0	домашнее задание
56.	Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.	5	77-80	8	24	0	домашнее задание
57.	Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтраль?ный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).	5	81-84	8	24	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
58.	Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.	5	85-86	4	12	0	домашнее задание
59.	Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.	5	87-88	4	12	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
60.	Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.	5	89-90	4	12	0	домашнее задание
61.	Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.	6	91-96	12	24	0	домашнее задание
62.	Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.	6	97-102	12	24	0	домашнее задание
63.	Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	6	103-108	12	24	0	домашнее задание
64.	Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.	7	109-114	0	24	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
65.	Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.	7	115-120	0	24	0	домашнее задание
66.	Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.	7	121-126	0	24	0	контрольная работа
67.	Тема 67. Экономика, политика, культура Ирана. История Ирана.	8	127-132	0	12	0	домашнее задание
68.	Тема 68. Текущие события в Исламской Республике Иран, Российской Федерации (Республике Татарстан), в регионе Ближнего и Среднего Востока, в мире (по материалам прессы и интернет публикаций).	8	133-138	0	12	0	контрольная работа
69.	Тема 69. Художественная литература и фольклор: прозаические и драматургические произведения современных иранских писателей на персидском языке, фольклорные тексты на разговорном стиле персидского языка. Документальные источники на персидском языке по истории международных отношений Ирана.	8	139-144	0	12	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
2	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
3	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
4	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
5	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			288	704	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство

Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диакритические знаки и транскрипция

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ударение и интонация в персидском языке

Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфinitив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Персидский глагол (инфinitив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)

Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Спряжение глагола в настояще-будущем времени

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь

Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Графическое изображение изафета

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изафетные предлоги

Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Повелительное наклонение (образование форм)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении

Тема 8. Категория выделенности. Послелог и его функции. Категория выделенности.

Артикль и придаваемые им значения единичности и неопределенности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Категория выделенности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Послелог и его функции. Категория выделенности. Артикль и придаваемые им значения единичности и неопределенности.

Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Правописание артикля

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа. Профессии.

Тема 10. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Иранский календарь.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Название дней недели, месяцев Погода

Тема 11. Великие персидские поэты и ученые.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Иранское летоисчисление. Время. Календарь.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Великие персидские поэты и ученые.

Тема 12. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок.

Ноуруз ? древний иранский праздник

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Время. Способы обозначения времени.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ноуруз - древний иранский праздник

Тема 13. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Числительные первого десятка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных

Тема 14. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Местоименные энклитики в роли прямого дополнения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

Тема 15. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Множественное число имён существительных

практическое занятие (6 часа(ов)):

Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

Тема 16. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Употребление глаголов в форме ППВ

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разговорные формы глаголов в ППВ Упражнения.

Тема 17. Употребление глаголов *danestan*, *šenaxtan*, *balad budan* Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Употребление глаголов *danestan*, *šenaxtan*, *balad budan*

практическое занятие (6 часа(ов)):

Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сослагательное наклонение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аорист. Образование и спряжение форм аориста (продолжение)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Модальные глаголы перед аористом.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция

практическое занятие (6 часа(ов)):

Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

Тема 22. Национальные праздники в Иране.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция

практическое занятие (6 часа(ов)):

Национальные праздники в Иране.

Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности персидского поэтического языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.

Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция. Причастие прошедшего времени

практическое занятие (6 часа(ов)):

Спорт в Иране. Посещение стадиона.

Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение,

употребление. Причастия настоящего времени

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причастия настоящего времени Упражнение на закрепления причастий.

Тема 26. Глагол *danestan* с двумя дополнениями. Будущее категорическое время.

Образование форм. Употребление.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Будущее категорическое время.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Образование форм. Употребление. Глагол *danestan* с двумя дополнениями.

Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом.

Придаточные определительные предложения. Постановка придаточного после главного предложения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Усечённый инфинитив и безличные предложения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточные определительные предложения

Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Породы арабского глагола. I-X породы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Породы арабского глагола. I-X породы (упражнения)

Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обобщённо-личные предложения со словом

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточное определительное предложение (продолжение).

Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Словообразовательные префиксы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

Тема 31. Международные договоры и соглашения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Словообразовательные префиксы (продолжение)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Международные договоры и соглашения.

Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Инфинитив в составе сложных образований

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 35. Обстоятельства места

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 36. Словосочетания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 37. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.

Тема 38. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

Тема 39. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Систематизация сведений о счетных словах.

Тема 40. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола *dāštan*. Систематизация сведений о выражении понуждения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 41. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причастия настоящего и будущего времени.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 42. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 43. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащным, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащным, сказуемым, уступительным, уподобительным и др.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема: административное деление ИРИ

Тема 44. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 45. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков. Тема: физическая география, население Ирана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этимологическая характеристика персидской лексики.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема: физическая география, население Ирана

Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.

Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики.

Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.

Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, artikel. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения. Тема: текущие события в России и в Иране.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Арабоязычные приставки, суффиксы, artikel.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных.

Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения.

Тема: Одежда и обувь.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.
лекционное занятие (6 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка.
Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтраль?ный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).

лекционное занятие (8 часа(ов)):

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидско?го и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема 67. Экономика, политика, культура Ирана. История Ирана.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 68. Текущие события в Исламской Республике Иран, Российской Федерации (Республике Татарстан), в регионе Ближнего и Среднего Востока, в мире (по материалам прессы и интернет публикаций).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 69. Художественная литература и фольклор: прозаические и драматургические произведения современных иранских писателей на персидском языке, фольклорные тексты на разговорном стиле персидского языка. Документальные источники на персидском языке по истории международных отношений Ирана.

практическое занятие (12 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство	1	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке	1	2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связи. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.	1	3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
4.	Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инффинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)	1	4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
5.	Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь	1	5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
6.	Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги	1	6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
7.	Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении	1	7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Категория выделенности. Послелог и его функции. Категория выделенности. Артикль и придаваемые им значения единичности и неопределенности.	1	8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии.	1	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
10.	Тема 10. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода	1	10	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
11.	Тема 11. Великие персидские поэты и учёные.	1	11	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
12.	Тема 12. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз ? древний иранский праздник	1	12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
13.	Тема 13. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных	1	13	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
14.	Тема 14. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам	1	14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
15.	Тема 15. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)	1	15	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
16.	Тема 16. Употребление глаголов в форме ППВ. Разговорные формы глаголов в ППВ	1	16	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Употребление глаголов <i>danestan</i> , <i>šenaxtan</i> , <i>balad budan</i> Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)	1	17	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
18.	Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.	1	18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
19.	Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.	2	19	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
20.	Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.	2	20	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
21.	Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.	2	21	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
22.	Тема 22. Национальные праздники в Иране.	2	22	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
23.	Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.	2	23	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
24.	Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени	2	24	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
25.	Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени	2	25	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	Тема 26. Глагол danestan с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.	2	26	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
27.	Тема 27. Усечённый инфinitив и безличные предложения усечённым инфinitивом. Придаточные определительные предложения. Постановка придаточного после главного предложения.	2	27	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
28.	Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы	2	28	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
29.	Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом	2	29	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
30.	Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.	2	30	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
31.	Тема 31. Международные договоры и соглашения.	2	31	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
32.	Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.	2	32	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
33.	Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.	2	33	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
34.	Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований	2	34	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
35.	Тема 35. Обстоятельства места	2	35	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
36.	Тема 36. Словосочетания	2	36	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
46.	Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных, прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отлагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.	4	55-56	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики. Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.	4	57-58	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
48.	Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, artikelь. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения. Тема: текущие события в России и в Иране.	4	59-60	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
49.	Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения. Тема: Одежда и обувь.	4	61-62	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
50.	Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки	4	63-64	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
51.	Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт	4	65-66	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
52.	Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.	4	67-68	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
53.	Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.	4	69-70	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
54.	Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.	4	71-72	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
55.	Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка. Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	5	73-76	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
56.	Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.	5	77-80	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
57.	Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтраль?ный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).	5	81-84	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
58.	Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.	5	85-86	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
59.	Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.	5	87-88	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
60.	Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.	5	89-90	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
61.	Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.	6	91-96	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
62.	Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.	6	97-102	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
63.	Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	6	103-108	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
64.	Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.	7	109-114	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
65.	Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.	7	115-120	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
66.	Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.	7	121-126	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
67.	Тема 67. Экономика, политика, культура Ирана. История Ирана.	8	127-132	подготовка домашнего задания	84	домашнее задание
68.	Тема 68. Текущие события в Исламской Республике Иран, Российской Федерации (Республике Татарстан), в регионе Ближнего и Среднего Востока, в мире (по материалам прессы и интернет публикаций).	8	133-138	подготовка к контрольной работе	84	контрольная работа
69.	Тема 69. Художественная литература и фольклор: прозаические и драматургические произведения современных иранских писателей на персидском языке, фольклорные тексты на разговорном стиле персидского языка. Документальные источники на персидском языке по истории международных отношений Ирана.	8	139-144	подготовка к контрольной работе	84	контрольная работа
Итого					520	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение данной дисциплины предполагает интеграцию знаний общего языкознания и призвано подготовить будущих специалистов не только к педагогической, но и к научной деятельности. При чтении курса рекомендуется проводить сопоставление различных языковых явлений с аналогичными явлениями в русском, татарском, а также втором иностранном языке (английском).

В курсе лекций необходимо рассматривать основные, наиболее сложные в теоретическом плане вопросы, используя последние достижения отечественного и зарубежного языкоznания.

Предлагаемый курс является базой для научно-исследовательской деятельности студентов, которая может осуществляться путем выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в ходе кружковой работы, работы на спецкурсах и спецсеминарах и в проблемных группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство
домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связи. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфinitив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция.

Изафетное сочетание, изафетная цепь

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 8. Категория выделенности. Послелоги и его функции. Категория выделенности. Артикли и придаваемые им значения единичности и неопределенности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 10. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 11. Великие персидские поэты и ученые.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 12. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок.

Ноуруз ? древний иранский праздник

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 13. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 14. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 15. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 16. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 17. Употребление глаголов *danestan*, *şenaxtan*, *balad budan* Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 22. Национальные праздники в Иране.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 26. Глагол *danestan* с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения. Постановка придаточного после главного предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 31. Международные договоры и соглашения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 35. Обстоятельства места

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 36. Словосочетания

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

Тема 37. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.

Тема 38. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значениях и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

Тема 39. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.

Тема 40. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола *dāštan*. Систематизация сведений о выражении понуждения.

Тема 41. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

Тема 42. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

Тема 43. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

Тема 44. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

Тема 45. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков. Тема: физическая география, население Ирана

Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики.

Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, artikel. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения. Тема: текущие события в России и в Иране.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения.

Тема: Одежда и обувь.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка.

Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтраль?ный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидско?го и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

Тема 67. Экономика, политика, культура Ирана. История Ирана.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнение учебника

Тема 68. Текущие события в Исламской Республике Иран, Российской Федерации (Республике Татарстан), в регионе Ближнего и Среднего Востока, в мире (по материалам прессы и интернет публикаций).

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

Тема 69. Художественная литература и фольклор: прозаические и драматургические произведения современных иранских писателей на персидском языке, фольклорные тексты на разговорном стиле персидского языка. Документальные источники на персидском языке по истории международных отношений Ирана.

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

1-й семестр, зимняя сессия (экзамен)

1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание)
2. Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство
3. Диакритические знаки и транскрипция
4. Ударение и интонация в персидском языке
5. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки,
6. Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.
7. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик).
8. Персидский глагол (инфinitив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)
9. Спряжение глагола в настояще-будущем времени
10. Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь
11. Графическое изображение изафета
12. Изафетные предлоги
13. Повелительное наклонение (образование форм)
14. Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении
15. Категория выделенности. Послелог **و** и его функции.
16. Категория выделенности. Артикль **ا** и придаваемые им значения единичности и неопределенности.
17. Профессии.
18. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев
19. Погода
20. Великие персидские поэты и ученые.
21. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок.
22. Ноуруз - древний иранский праздник
23. Числительные первого десятка.
24. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных
25. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения
26. Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам
27. Множественное число имён существительных
28. Простое прошедшее время глагола
29. Употребление глаголов **گشته** **گشته** **گشته** **گشته**
30. Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)
31. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.
- 2-й семестр, летняя сессия (зачет)
 1. Здравоохранение в Иране.
 2. Встреча в аэропорту.
 3. Национальные праздники в Иране.
 4. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.
 5. Спорт в Иране.
 6. Причастие прошедшего времени
 7. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление.
 8. Причастия настоящего времени
 9. Глагол **گشته** с двумя дополнениями.

10. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.
11. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом.
12. Придаточные определительные предложения. Постановка придаточного после главного предложения.
13. Породы арабского глагола. I и II породы
14. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога.
15. Обобщённо-личные предложения со словом گو
16. Словообразовательные префиксы گو
17. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.
18. Международные договоры и соглашения.
19. Политические партии и общественные организации России и Ирана.
20. Ярмарки, выставки и музеи.
21. Инфинитив в составе сложных образований
22. Обстоятельства места
23. Словосочетания

Второй курс (Летняя сессия 2003 г.)

Билет ♦ 1

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Переселение арийцев (стр.17).
5. Расскажите на персидском языке об установлении демократии в Европе (стр.12-13) (+беседа).

Билет ♦ 2

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Мидийцы (стр. 17).
5. Расскажите на персидском языке о выходном дне с друзьями (стр.21-23) (+беседа).

Билет ♦ 3

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Хамшахри" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Dejoces (стр.17-18).
5. Расскажите на персидском языке о политическом и экономическом со-трудничестве России, Украины и Беларуси (стр.34-35) (+беседа).

Билет ♦ 4

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из журнала "Заман" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Cyaxare (стр.18).

5. Расскажите на персидском языке о причинах исламской революции в Иране (стр.59-61) (+беседа).

Билет ♦ 5

1. Прочтайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочтайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Персы (стр.20).
5. Расскажите на персидском языке об обеде двух друзей (стр.73-76) (+беседа).

Билет ♦ 6

1. Прочтайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочтайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Кир Великий (стр.20-21).
5. Расскажите на персидском языке об общественно-политических преобразованиях и принятии новой Конституции в России (стр. 87-89) (+беседа).

Билет ♦ 7

1. Прочтайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочтайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Дарий Великий (стр.24-25).
5. Расскажите на персидском языке о соперничестве на море Древнего Ирана и Древней Греции при Ахеменидах (стр.120-123) (+беседа).

Билет ♦ 8

1. Прочтайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочтайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Александр Македонский (стр.33).
5. Расскажите на персидском языке об покупке обуви в магазине (стр.135-138) (+беседа).

Билет ♦ 9

1. Прочтайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочтайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Ардашир Бабакан (стр.55).
5. Расскажите на персидском языке о географическом положении Ирана и дефиците воды в этой стране (стр.155-157) (+беседа).

Билет ♦ 10

1. Прочтайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочтайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Шапур I (стр.57-58).
5. Расскажите на персидском языке об избирательной системе в Иране и об иранском Меджлисе (стр.70-71) (+беседа).

Билет ♦ 11

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Хамшахри" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Хормоз I и Бахрам I (стр.59-60).
5. Расскажите на персидском языке о выборах Президента Российской Федерации (+ Республики Татарстан) (стр.72-73) (+беседа).

Билет ♦ 12

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Бахрам II (стр.60-61).
5. Расскажите на персидском языке о значении нефти и влиянии ее на со временный мир (стр.165-166) (+беседа).

Билет ♦ 13

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Хамшахри" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Бахрам III и Нарси (стр.61).
5. Расскажите на персидском языке об авиационной промышленности в Иране (газета "Иран") (+беседа).

Билет ♦ 14

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Нарси (продолжение) и Хормоз II (стр.62).
5. Расскажите на персидском языке об отъезде экс-шаха Резы из Ирана (газета "Иран") (+беседа).

Билет ♦ 15

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Шапур II (стр. 62).
5. Расскажите на персидском языке об операции против наркодельцов в Тегеране (газета "Иран") (+беседа).

Билет ♦ 16

1. Прочитайте и переведите незнакомый текст из газеты "Иран" (до 500-600 печатных знаков).
2. Найдите в тексте арабо-язычные слова и определите их корень и структуру.
3. Упростите прочитанные предложения для разговорного употребления.
4. Прочитайте и переведите без словаря текст из "Тарих-э камэл-э Иран" (до 500 знаков). Шапур II (стр. 63).

5. Расскажите на персидском языке об изготовлении ковров на экспорт в Иране (стр.176-177) (+беседа).

7.1. Основная литература:

Введение в историю персидского языка, Акулова, Фарида Шавкатовна;Юзмухаметов, Рамиль Тагирович, 2007г.

Фахраддин Ираки и его место в истории персидско-таджикской литературы, Максудов, Бадриддин, 2007г.

Персидско-татарские литературные связи (Х - начало XX в.), Гилязутдинов, Салим Мингазович, 2011г.

Описание рукописей на персидском языке из хранилища Института языка, литературы и искусства. Вып. 2, , 2006г.

Персидский Байан, Суханова, Валентина Николаевна, 2006г.

Краткий словарь тюркских основ и персидско-арабских заимствований (через тюркские языки) в русском языке, Хусаинов, Нурмухамет Нуриевич, 2006г.

Персидские заимствования в башкирском языке, Гайсина, Гульназ Римовна, 2008г.

Среднеперсидские надписи Дербента VI века, Гаджиев, Муртазали Серажутдинович;Касумова, Сара Юнусовна, 2006г.

Описание рукописей на персидском языке из хранилища Института языка, литературы и искусства. Вып. 3, , 2007г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гранде Б.М. Введение в сравнительное изучение семитских языков / Б.М.Гранде - М.: Наука, 1972. - 442 с.

2. Белкин В.М. Арабская лексикология. - М.: Изд-во МГУ, 1975. - 200 с.

3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. 2-е изд. / Б.М. Гранде - М.: Вост. лит-ра, 1998. - 592 с.

4. Фролов Д.В. Арабская филология: грамматика, стихосложение, корановедение: Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М: Языки славянской культуры, 2006. - 440 с.

5. Голева Г.С. Фарси-русский фразеологический словарь. "Грааль", Москва, 2000.

6. 100 Рубои. Мураттиб А.Абдуманнонов. Нашриёти "Ирфон", Душанбе, 1984. (На таджикском языке).

7.3. Интернет-ресурсы:

Бертельс Е.Э. Учебник персидского языка PDF - <http://www.twirpx.com/file/479802/>

Большой персидско-русский и русско-персидский словарь - <http://www.persian-farsi.ru/>

Иванов В.Б., Гладкова Б.Л. Учебник персидского языка. Часть II DJVU - <http://www.twirpx.com/file/239944/>

Персидский язык // Литературная энциклопедия. Т. 8. - <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le8/le8-5731.htm>

Персидский язык, словари, учебники - <http://babylonians.narod.ru/persian.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основной восточный язык: персидский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет, интерактивной доски, мультимедийного проектора, CD или DVD-проигрывателя и других технических средств обучения. Очень важно для наглядности использовать следующие средства: таблицы, схемы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африкастика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык) .

Автор(ы):

Юзмухаметов Р.Т. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

"___" 201 ___ г.