

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Топонимика БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Веселова Е.И.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Веселова Е.И. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий , Elena.Veselova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

на основе полученных базовых знаний географического, исторического и лингвистического плана дать представление о предмете топонимики, и его месте в системе наук;
сформировать знания об истории развития научной мысли в названной области, принципах и методах науки;

изучить существующие схемы классификации топонимов;

ознакомить учащихся с разнообразием топонимических фактов и явлений и их ролью в современном динамично развивающемся мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

курс имеет интегральную направленность. Он тесно связан с такими дисциплинами гуманитарного блока, как история, русский, татарский и иностранный языки.

В настоящей программе систематизированы и обобщены современные представления по проблемам топонимики. Наряду с ключевыми теоретико-методологическими составляющими курса дается обзор современных направлений прикладных топонимических исследований в русле унификации топонимии Татарстана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-1	способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие закономерности и основные единицы территориальной топонимической системы
 принципы топонимического анализа;
 научные идеи, составляющие теоретическое ядро современной топонимии;

2. должен уметь:

анализировать разнообразные топонимические факты и явления и определять их роль в современном мире;
 оперировать ведущими топонимическими понятиями и методами, навыками работы с картами и другими картографическими произведениями;

3. должен владеть:

практическими умениями и навыками работы с различными источниками топонимической информации для организации внеурочной самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности в области географии.

анализировать топонимы, составлять систематические схемы топонимов по хронологическим, лингвистическим и географическим признакам, фиксировать ареалы их распространения;
 организовывать исследовательские мероприятия, вести соответствующую кружковую работу со школьниками, использовать полученные данные в учебном процессе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Предмет и место топонимики в системе наук Основные этапы развития топонимики Причины						
----	--	--	--	--	--	--	--

возникновения топонимов Народные географические термины в топонимии Народная
этимология топонимов

3

4

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методы топонимических исследований Виды классификаций топонимов Пространственная топонимия Номинация континентов Номинация Мирового океана и его частей	3		4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Топонимика и география. Топонимика и история. Топонимика и языкознание.	3		2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Классификация языков.	3		0	2	0	
5.	Тема 5. Стандартизация топонимов.	3		0	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Классификация топонимов	3		0	2	0	
7.	Тема 7. Классификация топонимов. Метафоры и символы в топонимии	3		2	2	0	
8.	Тема 8. Трансформация географических названий	3		2	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Эпотопонимы, топономы, перифразы Топонимические курьезы	3		0	2	0	презентация
10.	Тема 10. Основные принципы передачи топонимов на географических картах 4	3		0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Перспективы развития топонимики как науки 4	3		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Способы и приемы изучения географической номенклатуры Топонимия Татарстана	3		0	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и место топонимики в системе наук Основные этапы развития топонимики Причины возникновения топонимов Народные географические термины в топонимии Народная этимология топонимов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет топонимики. Топонимия или географическая номенклатура как объект изучения топонимики. Место топонимики в системе наук. Топонимика как интегральная научная дисциплина на стыке нескольких наук ? лингвистики (языкознания), истории и географии. Географические названия как элемент ономастики. Топонимика и исторические науки. Значение топонимики для географии. Географические названия ? важнейший элемент карты. Основные этапы развития топонимики.

Тема 2. Методы топонимических исследований Виды классификаций топонимов Пространственная топонимия Номинация континентов Номинация Мирового океана и его частей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Географический метод топонимического исследования (геотопонимический анализ). Картографический метод. Исторические методы исследования (историко-хронологический, изучение исторических документов, картографических источников). Лингвистические методы (этимологический, формантный, метод выявления ономастических универсалий, лексико-семантический и лексико-грамматический анализ). Метод формантного анализа. Статистический метод. Полевые изыскания и топонимические экспедиции. Топонимический класс (класс топонимов, топонимическая группа) как сумма названий однотипных географических объектов. Топонимические классы: оронимы, гидронимы, дримонимы, хоронимы, гелонимы и др. Примеры топонимических классов. Особенности номинации материков и океанов. Специфика системы географических названий Африки, Северной и Южной Америки, Австралии и Океании, Антарктиды, Азии, Европы. Топонимия России.

Тема 3. Топонимика и география. Топонимика и история. Топонимика и языкознание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика и география. Значение географической номенклатуры для географии и картографии. Отражение географических закономерностей в географических названиях. Топонимика и историческая география. Народные географические (физико-географические и экономико-географические) термины в топонимике. Географические понятия и отображение их в географической номенклатуре. Географические признаки, географическое положение, координаты названий и сфера их употребления. Карта, как источник топонимических сведений. Географический ландшафт и ландшафт топонимический.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Топонимика и история. Географические названия как исторические источники и документы. Историческая обусловленность географических названий. Значение этимологии и грамматической формы географических названий для исторического анализа. Мемориальные названия. Этнонимы. Географические названия и фамилии. Роль географических названий в изучении истории хозяйства страны. Топонимика и археология. Топонимика и этнография. Топонимика и источниковедение. Топонимика и языкознание. Топонимика как часть ономастики. Топонимика и история языка. Этимология и этимологический анализ географических названий. Семантика и изучение современного значения слов. Топонимические универсалии. Топонимические (ономастические) смысловые сдвиги.

Тема 4. Классификация языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфологическая классификация: изолирующие (корневые) языки; инкорпорирующие языки; агглютинативные языки; флективные языки. Генеалогическая классификация: основные языковые семьи, отдельные языки, территориальное распространение отдельных языков.

Тема 5. Стандартизация топонимов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы передачи топонимов и стандартизация топонимии. Местная официальная форма, фонетическая форма, транслитерация, традиционная (условная) форма, переводная форма (калька), полупереводная форма (полукалька), форма раздельного, слитного и дефисного написания названий.

Тема 6. Классификация топонимов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды классификаций топонимов. Языковая классификация (названия родного языка, унаследованные названия из другого языка, иноязычные названия).

Тема 7. Классификация топонимов. Метафоры и символы в топонимии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этимологическая классификация: этимологически - очевидные, этимологически - прозрачные, этимологически - непрозрачные.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантическая классификация: названия, отображающие природные условия; названия, связанные с трудовой деятельностью людей и древних промыслов; названия-этнонимы; названия религиозно-культурного значения; названия, характеризующие типы поселений; патронимические названия, или антропонимы; мемориальные названия; названия-политонимы; названия-мигранты, или перенесенные топонимы; символические названия; пространственные или названия-ориентиры; названия-гедонимы.

Тема 8. Трансформация географических названий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трансформация географических названий, топонимические пласты и форманты. Морфологическая, фонетическая, переосмысление, сокращение (упрощение), аббревиатура, агглютинация (склеивание), калькирование, или переводной принцип, официальное переименование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Топонимические пласты и топонимические форманты, вторичная жизнь географических названий (топонимы и эпотопонимы). Топонимические пласты и топонимические форманты.

Тема 9. Эпотопонимы, топономы, перифразы Топонимические курьезы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разнообразие топонимов. Топонимические ловушки, неожиданные курьезы и пр.

Тема 10. Основные принципы передачи топонимов на географических картах 4

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы передачи топонимов и стандартизация топонимии. Местная официальная форма, фонетическая форма, транслитерация, традиционная (условная) форма, переводная форма (калька), полупереводная форма (полукалька), форма отдельного, слитного и дефисного написания названий. Стандартизация топонимии.

Тема 11. Перспективы развития топонимики как науки 4

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прикладные аспекты топонимики. Адресные функции топонимов. Проблема стандартизации и унификации названий. Значение топонимики в процессе преподавания географии. Перспективы развития топонимики.

Тема 12. Способы и приемы изучения географической номенклатуры Топонимия Татарстана

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональная топонимия. Способы и приемы изучения географической номенклатуры. Топонимия Татарстана.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методы топонимических исследований Виды классификаций топонимов Пространственная топонимия Номинация континентов Номинация Мирового океана и его частей	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Топонимика и география. Топонимика и история. Топонимика и языкознание.	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Стандартизация топонимов.	3		подготовка к тестированию	6	тестирование
8.	Тема 8. Трансформация географических названий	3			6	дискуссия
9.	Тема 9. Эпотопонимы, топонимы, перифразы Топонимические курьезы	3		подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Основные принципы передачи топонимов на географических картах 4	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Способы и приемы изучения географической номенклатуры Топонимия Татарстана	3		подготовка к эссе	6	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

объяснительно-иллюстративный метод

репродуктивный

проблемно-репродуктивный

проблемное обучение

использование современных технологий с использованием компьютерной техники и мультимедийных средств

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и место топонимики в системе наук Основные этапы развития топонимики Причины возникновения топонимов Народные географические термины в топонимии Народная этимология топонимов

Тема 2. Методы топонимических исследований Виды классификаций топонимов Пространственная топонимия Номинация континентов Номинация Мирового океана и его частей

устный опрос , примерные вопросы:

В чем различие понятий "топонимика" и "топонимия"? История славения науки о географических названиях. особенности возникновения топонимов на разных этапах развития общества.

Тема 3. Топонимика и география. Топонимика и история. Топонимика и языкознание.

устный опрос , примерные вопросы:

Какие существуют топонимы по масштабу обозначаемых объектов. Объяснить значение топонимов глобального масштаба. Привести примеры макротопонимов, мезотопонимов, микротопонимов.

Тема 4. Классификация языков.

Тема 5. Стандартизация топонимов.

тестирование , примерные вопросы:

Распространенность топонимов различной языковой принадлежности. Каковы особенности формирования топонимов в разных языках.

Тема 6. Классификация топонимов

Тема 7. Классификация топонимов. Метафоры и символы в топонимии

Тема 8. Трансформация географических названий

дискуссия , примерные вопросы:

Возникновение, развитие и функционирование топонимов в прошлом и настоящем.

Тема 9. Эпотопонимы, топономы, перифразы Топонимические курьезы

презентация , примерные вопросы:

Динамика топонимического поля территорий. Классификация топонимов.

Тема 10. Основные принципы передачи топонимов на географических картах 4

устный опрос , примерные вопросы:

Оронимы. Гидронимы. Урбанонимы и т.п.

Тема 11. Перспективы развития топонимики как науки 4

Тема 12. Способы и приемы изучения географической номенклатуры Топонимия Татарстана

эссе , примерные темы:

Топонимия Татарстана. Микротопонимия своего родного края.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Что понимают под топонимикой? Что изучает топонимика? Каков объект, предмет этой науки?

С какими науками тесно сотрудничает топонимика?

Каковы основные функции топонимики?

Что означает "семантика", "этимология", "этиология"?

Чем объясняется интерес к познанию географических названий в разные эпохи?

Какие задачи топонимики, которые ставились и решались с давних времен, сохранились по сей день?

Какое значение имеют топонимические исследования для развития картографии?

Какие исследователи занимались тюркской топонимикой?

Почему исследователи уделяли много внимания изучению формантов?

Как влияют топонимические исследования развитие географии, истории, лингвистики?

Какую географическую информацию можно получить, изучая топонимы?

Связь топонимики и картографии очевидна. В чем состоит сложность этого взаимодействия?

Почему для географии важны исторические и лингвистические результаты топонимики?

В чем состоит специфика используемых в топонимике методов? Почему в топонимике особенно необходимо сочетание различных методов?

Почему местные географические термины являются объектом пристального внимания топонимистов?

Какие категории географических терминов выделяют и в чем их особенность?

Какие результаты можно получить, проводя сравнительный анализ ареалов топонимов?

Под воздействием каких процессов формировалась стратиграфия топонимов в Республике Татарстан?

7.1. Основная литература:

Мурзаев Э.М. Словарь народных географических терминов / Э.М. Мурзаев. М.: Мысль, 1984. 653с.

Мурзаев Э.М. Очерки топонимики / Э.М. Мурзаев. Москва: Мысль, 1974. 382с.

Толстая С.М. Топонимия и картина мира / С.М. Толстая, О.В. Белова // Живая старина. ?Б.м...?2002.?♦1.?С.52-54.?ISSN 0204-3432.?Рец. на кн.: Березович Е.Л. Русская топонимия в этнолингвистическом аспекте.- Екатеринбург,2000.

Супруненко П.П. Листая топонимы // Природа и человек (Свет).?Б.м...?2001.?♦6.?С.18-19.?ISSN 0868-488X.

7.2. Дополнительная литература:

Агеева Р. Происхождение имен рек и озер. М.: Наука, 1985. Барашков В. Знакомые с детства названия. М.: Просвещение, 1982. Барашков В. Ф. История в названиях рек: О происхождении речных названий

Ульяновско-Куйбышевского Поволжья.- Куйбышев. 1990. Беленькая В.Д. Некоторые особенности топонимии населенных пунктов Англии

//Изд.ВГО. 1963, ♦ 2. Беленькая В.Д. Очерки англоязычной топонимики. - М., 1977.

Белокопытов В.И., Шевченко Н.Я. Их именами названы улицы Казани. Казань:

Татарское книжное издательство. - 1977. 400 с. Бондалетов В.Д. Русская ономастика: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов

-М.: Просвещение. 1983. 224 с. Варшавский СР. Увековеченная слава России: Топонимические следы Русской

Америки на карте Аляски. - Магадан, 1982. Галкин И.С. Тайны марийской топонимики. -Йошкар-Ола, 1985. Галкин И.С. Кто и почему так назвал: Рассказы о географических названиях

Марийского края. - Йошкар-Ола. 1991. 1Гарипот Ф.Г. История в названиях. - Институт языка, литературы и

истории им. Г. Ибрагимова АН РТ, Казань, 1995. Гарипова Ф.Г. Исследования по гидронимии Татарстана. - М.. 1991. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. - М.: Знание, 1983. - 192 с. Горбаневский М.В. Имена земли Московской. - М., 1985. Географический энциклопедический словарь: Географические названия.

2-е изд., доп. - М., 1989. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. - М.: 1989. Жекулин В. Историческая география. Предмет и методы. - Л.: Наука, 1982. Жучкевич В. Общая топонимика: изд. 3-е, перераб. Минск.: 1980. Закиев М.З. Татарское языкознание 70-х годов в свете достижений советской лингвистики || Проблемы типологии татарского и русского языков. - Казань, 1980.

1 - мшрмым шрифтом выоелены литературные источники, имеющиеся в фонде библиотеки ТГГПУ в Фташшшщштм йля всех отучающихся студентов количестве

1

Имя нарицательное и собственное. М: Наука. 1977.

Карпенко Ю.А. Названия звездного неба. М.: Наука, 1981.

Кондратьева Т.Н. Метаморфозы собственного имени. Казань: Изд-во

Казанского университета. 1983. - 110 с. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. М: Просвещение.

1990.- 143 с. Литвин И.П. Этнотопонимия Латинской Америки // Этническая топонимика. -

М, 1987. Литвин И.П. Колумбова топонимия Америки // Топонимия России. - М., 1993. Матвеев А.К. Вверх по реке забвения: Рассказы о географических названиях. -

Свердловск. 1992. Матвеев А.К. Вершины Каменного Пояса: Названия гор Урала. 2-е изд.

перераб. и доп. - Челябинск, 1990. Мурзаев Э.М. География в названиях. М: Наука, 1982.

Мурзаев Э.М. Очерки топонимики. М.: Мысль. 1974. Мурзаев Э.М. Словарь народных географических терминов: изд. 2-е, перераб. и

доп.: в 2-х томах. М: Картгеоцентр ? Геоиздат, 1999. Мурзаев Э. М. Топонимика и география.

М: Мысль, 1995. Мурзаев Э.М. Тюркские географические названия. - М., 1996. Нерознак В. Названия древнерусских городов. М.: Наука, 1983. Никонов В. География фамилий. М., 1988.

Подольская Н. Словарь русской ономастической терминологии. М.: Наука,

* 1988.

Попов А.И. Следы времен минувших. Л.: Наука, 1974. Поспелов Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь. М.:

Русские словари, ООО "Издательство Астрель", 000

"Издательство АСТ", 2001. Поспелов Е.М. Названия городов и сел. М.: Наука, 1996. Поспелов Е.М. Топонимика в школьной географии: пособие для учителей. М.:

Просвещение, 1981.

Поспелов ЕМ. Топонимический словарь: ок. 1500 единиц / Е.М. Поспелов. - М: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство Аст", 2002. - 229 с. Поспелов ЕМ. Туристу о географических названиях. - М.: Профиздат, 1988. - 192 с. Поспелов ЕМ. Школьный топонимический словарь.- М.: Просвещение. 1988.-

224 с. Саттаров Г.Ф. К этимологии топонима Набережные Челны // СТ, 1974, ♦ 3. Саттаров Г. Ф. Булгарский пласт географической терминологии и топонимии

Татарии || Ономастика Узбекистана. Тезисы. - Ташкент, 1989. Словарь топонимов Башкирской АССР || Сост. А.А. Камалов. - Уфа, 1980. Смолицкая ГЛ., Горбачевский М.В. Топонимия Москвы. - М., 1982. Спутник по Казани. Иллюстрированный указатель достопримечательностей и

справочная книжка города. / Под. Ред. Проф. Н.П. Загоскина. -

Казань: ООО "ООМО "Гобус" - 2005. - 847 с. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. - М.: Наука, 1973. Суперанская А.В. Что такое топонимика?. М: Наука, 1985.

Суперанская А.В., Исаева З.Г., Исакова Х.Ф. Топонимия Крыма. - М., 1995. Теория и методика ономастических исследований. М: Наука, 1986. Топонимика на службе географии. М.: Мысль. 1979 (Вопросы географии.

Сб. ПО). Трубе Л.Л. О названиях волжских городов || Диалекты и топонимия Поволжья.

Вып. 6. - Чебоксары, 1978. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х тт. - М., 1964-1973. Цыганкин Д.В. Память Земли: Географические названия Мордовии. - Саранск,

1993. Шаповалова О.А. Этимологический словарь русского языка / О.А. Шаповалова

- Ростов н/Д: "Феникс". 2007. - 240 с. (Серия Словари). Шувалов К И. От Парижа до Берлина по карте Челябинской области:

Топонимический словарь. 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск, 1989. Этимологический словарь русского языка. - М. - ЮНВЕС. - 2004. - 704 с. Этимологический словарь русского языка для школьников / сост. Э.М. Рут. -

Екатеринбург: У-Фактория, 2007.- 428 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

http://gendocs.ru/v3948/%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BA_%D1%81.%D0%BD._%D0%BE%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BC - <http://antic-r.narod.ru/bibl4.htm>

<http://geonazvaniya.ru/geograficheskie-nazvaniya/klassifikaciya-toponimov-na-pyat-grupp.html> - <http://geonazvaniya.ru/>

<http://letopisi.ru/index.php/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC> - <http://ang-school9.ru/Топонимика%20rodnogo%20kray/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC>

<http://tapemark.narod.ru/les/515b.html> -

<http://vclasse.com/blogs/krayvdetalyah/222-2012-11-22-12-56-09>

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/TOPONIMIKA.html -

<http://expert.ru/expert/2013/06/stalin-i-toponimika/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Топонимика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Справочная литература по топонимике, контурные карты мира, России, Татарстана, географические атласы мира и различных регионов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Веселова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.