

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Физическая география России БЗ.В.1.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Уленгов Р.А.

Рецензент(ы):

Уразметов Ильдар Анварович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уленгов Р.А. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий , Ruslan.Ulengov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать целостное представление о природе России, ее разнообразии и современном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-1	способен ориентироваться и разбираться в современных научных теориях и концепциях современной географии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	знать основополагающее понятие, элемент географической культуры ? научно-географическую картину мира, лежащую в основе научных знаний, полученных в ходе исследовательской и практической работы в области современной географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности природы, географическое положение России с целью определения его влияния на формирование природы, основные особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв и биогенных компонентов;

2. должен уметь:

- сопоставлять, анализировать географический материал;
-составлять физико-географические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили и т.д.

3. должен владеть:

- теоретический материал в объеме данной программы;
- освоить навыками и умениями работы с географической литературой, картами, таблицами, плакатами и т.д.

Применить полученные умения и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение и границы						

России. Моря Северного Ледовитого океана.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.	7	2	1	1	0	
3.	Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.	7	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.	7	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.	7	5	1	2	0	
6.	Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.	7	6	1	0	0	
7.	Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов.	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. . Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.	7	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.	7	9	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.	7	10	0	1	0	
11.	Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.	7	11	1	1	0	
12.	Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.	7	12	0	1	0	
13.	Тема 13. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.	8	1	2	2	0	
14.	Тема 14. Горно-островная Арктика	8	2	2	2	0	
15.	Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.	8	3	3	3	0	
16.	Тема 16. Климат. Внутренние воды.	8	4	2	2	0	
17.	Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.	8	5	2	2	0	
18.	Тема 18. Кольский полуостров и Карелия	8	6	1	1	0	
19.	Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	8	7	2	2	0	
20.	Тема 20. Климат. Внутренние воды.	8	8	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.		5	4	8	0	
21.	Тема 21. Почвы, растительность, животный мир.	8	9	2	2	0	
22.	Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	8	10	2	2	0	
23.	Тема 23. Климат. Внутренние воды.	8	11	2	2	0	
24.	Тема 24. Почвы, растительность, животный мир.	8	12	2	2	0	
25.	Тема 25. Западно-Сибирская равнина.	9	1	4	10	0	
26.	Тема 26. Средняя Сибирь.	9	2	4	10	0	
27.	Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.	9	3	4	12	0	
28.	Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.	9	4	3	6	0	
30.	Тема 30. Байкальская горная страна.	9	6	4	6	0	
31.	Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.	9	7	3	6	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			60	100	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Влияние его на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны. Территория России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в ее пределах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние географического положения России на изменение часовых поясов. Определение продолжительности полярных дней и ночей

Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы, Северный морской путь. 2ч. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Моря Атлантического океана. Балтийское, Черное, Азовское. Каспийское море. Внутреннее море ? озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Заполнение контурной карты

Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Заполнение таблицы. Анализ рельефа

Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Заполнение таблицы. Анализ рельефа

Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Важнейшие события четвертичной истории ? материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе.

Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ основных климатообразующих факторов. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры и влияние их на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ климатических поясов и областей

Тема 8. . Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ климатических поясов и областей

Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и пространственное изменение. Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек; экологический и хозяйственный аспект.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ типов водного режима

Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России. Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их существовании, размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях. Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Подземные воды. Грунтовые воды ? верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и азональных условий на формирование грунтовых вод. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод. Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Распространение многолетней мерзлоты на территории России. Пространственное изменение ее характеристик: мощности, температуры и льдистости многолетнемерзлого слоя. Подземные льды и их распространение. Особенности поверхностного и подземного стока в районах распространения мерзлоты. Влияние мерзлоты на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека. Закономерности в распределении ледников. Районы современного оледенения. Размещение горного оледенения и его значение для хозяйства. Водные ресурсы. Их размещение по территории страны Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению.

Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Почвенный покров, растительный и животный мир. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира. Зональность, провинциальность и высотная поясность. Почвы. Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России. Основные типы почв и их распространение по территории страны. Почвы горных областей. Почвенные ресурсы, Антропогенные изменения почв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ региональных геосистем (зональных и азональных комплексов)

Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ региональных геосистем (зональных и азональных комплексов)

Тема 13. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физико-географическое районирование России. Огромные размеры страны и разнообразие природы ? важнейшая причина актуальности проблемы районирования. Природная зона и физико-географическая страна ? крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Соотношение этих единиц. Разная трактовка понятия ?природная зона?. Физико-географическая страна ? основной объект изучения в курсе физической географии России. Узловое положение физико-географической страны на стыке планетарного и регионального уровня дифференциации ГО. Единство подходов к выделению стран и причины несовпадения числа и границ ф-г стран в разных схемах районирования. Соотношение зонального и азонального на региональном уровне дифференциации ГО. Принципы и методы ф-г. районирования на региональном уровне. Анализ районирования России на схемах СОПСа, ?Физико-географического атласа мира?, ?Атласа СССР?, настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР и России. Значение ф-г. районирования страны. Районирование в школьном курсе географии России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типологическое районирование

Тема 14. Горно-островная Арктика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Горно-островная Арктика. Обоснование выделения горно-островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в полярных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на облик современной природы. Характер современного оледенения островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики. Заповедники. Животные, внесенные в ?Красную книгу?. Характеристика двух архипелагов или островов по выбору.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ф-г характеристика

Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Значение географического положения в умеренном поясе на востоке Европы. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии. Господство пластовых равнин. Типы морфоскульптур и закономерности их распространения по территории равнины.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Построение комплексного профиля

Тема 16. Климат. Внутренние воды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климата. Соотношение тепла и влаги в разных частях, равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса нейтрального баланса влаги как важнейший ландшафтный рубеж. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение комплексного профиля

Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы рек по питанию и режиму. Преобразование речных систем (каналы, водохранилища). Типы озер и болот и закономерности их размещения. Почвенно-растительный покров и животный мир равнины. Характеристика природных зон и трех провинций: двух лесных и лесостепной эрозионной (по выбору). Природные ресурсы и их роль в хозяйстве. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны природы. Заповедники и их значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение комплексного профиля

Тема 18. Кольский полуостров и Карелия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Положение региона на схеме физико-географического районирования Евразии. Основные особенности истории геологического развития и геологического строения. Роль тектонических разломов, характера горных пород; новейших тектонических движений и ледникового сноса в формировании рельефа. Влияние атлантических и арктических воздушных масс на климат.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Озерно-речные системы как важнейшая особенность природы региона. Сочетание зональных и высотно-поясных комплексов.

Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение, границы. Обоснование выделения страны. Орография Кавказа. Основные этапы геологического развития и геологическое строение. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Типы морфоструктур. Сейсмичность Кавказа. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Влияние рельефа на формирование природных условий Кавказа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ тектонических структур по плану.

Тема 20. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орографический рисунок и его влияние на природные различия страны, История геологического развития и геологическое строение.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные геоструктуры: срединные массивы, антиклинории, синклинории и их отражение в рельефе. Важнейшие типы морфоструктур и морфоскульптур.

Тема 20. Климат. Внутренние воды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы климатов. Факторы, обуславливающие разнообразие климатов. Основные элементы климата и их изменение по территории. Современное оледенение. Реки, их гидрологический режима. Типы озер в зависимости от генезиса их котловин. Подземные воды и минеральные источники. Почвенный покров, закономерности распространения основных типов почв. Разнообразие растительности Кавказа в связи с историей ее формирования. Типы высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физико-географическое районирование Кавказа. Большой Кавказ и разнообразие его природы. Особенности природы Западного и Среднего Предкавказья. Восточное Предкавказье.

Тема 21. Почвы, растительность, животный мир.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Муссонный климат и его влияние на природу. Климатические различия в связи с рельефом и удаленностью от моря. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Реки; их питание и водный режим в связи с муссонным климатом. Озера и болота. Хозяйственное значение рек и борьба с наводнениями. Богатство и разнообразие органического мира в связи с историей его формирования и положением на стыке нескольких флористических и фаунистических подобластей. Обилие реликтовых видов. Типы растительности и почв. Специфика проявления зональности. Высотная поясность. Природные ресурсы и их территориальные сочетания. Проблемы рационального природопользования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей по плану.

Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение Урала на стыке двух частей света и двух крупнейших равнин России. Меридиональная протяженность гор. Основные этапы формирования Урала. Особенности тектонического и геологического строения. Важнейшие геоструктуры: Предуральский краевой прогиб, зона синклиналиев западного склона, Уральский антиклинорий, Магнитогорско-Тагильский синклиналий. Урало-Тобольский антиклиналий и Аятский (Восточно-Уральский) синклиналий. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Урала. Орографические области Урала. Типы морфоструктур и морфоскульптур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ тектонических структур по плану.

Тема 23. Климат. Внутренние воды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Климатические факторы, его обуславливающие. Барьерное значение Урала в формировании климата. Различия климатов западного и восточного склонов. Характеристика холодного и теплого периодов года. Изменение климата вдоль простирающихся гор и с подъемом вверх. Древнее и современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Водораздельное значение Урала. Особенности питания и гидрологического режима рек разных частей Урала. Типы озер. Подземные воды.

Тема 24. Почвы, растительность, животный мир.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закономерности размещения основных типов почв и растительности. Распространение животных в зависимости от экологических условий. Структура высотной поясности. Природные ресурсы Урала и задачи их рационального использования. Проблемы водообеспеченности и загрязнения окружающей природной среды. Антропогенные изменения и охрана природы. Заповедники. Физико-географическое районирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ высотной поясности Урала.

Тема 25. Западно-Сибирская равнина.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Географическое положение и орогидрографический план равнины. История развития и геологическое строение молодой эо-палеозойской плиты. Основные типы морфоструктур: пластовые и аккумулятивные равнины. Западная Сибирь - крупнейшая нефтегазоносная провинция России. Кайнозойская история развития природы. Важнейшие типы морфоскульптур и их размещение по территории страны. Факторы формирования климата. Характеристика сезонов года. Климатическое районирование. Влагодоборот Западной Сибири и его влияние на особенности природы. Сильная заболоченность территории - характерная черта равнины. Причины заболоченности. Типы болот. Реки, их питание и режим. Озера, их генезис и гидрологический режим. Подземные воды. Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной зональностью. Характеристика природных зон и трех провинций, лесостепной и двух провинций лесной зоны, в разной степени заболоченных.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Анализ комплексного физико-географического профиля

Тема 26. Средняя Сибирь.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Огромные размеры территории и положение значительной её части в высоких широтах как важнейшие факторы формирования и разнообразия её природы. Сибирская платформа, её строение. Тунгусская свита. Типы растительности. Своеобразие лесов. Животный мир. Особенности природной зональности и высотной поясности.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Траппы и их роль в формировании рельефа и полезных ископаемых. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа. Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года. Многолетняя мерзлота и ее влияние на особенности природы страны. Подземные воды и их особенности в связи с многолетней мерзлотой. Характеристика речных систем. Особенности режима рек. Озера и болота. Почвы, растительность и животный мир. Типы почв, их свойства в зависимости от климата, многолетней мерзлоты, материнских пород.

Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Приполярное и заполярное положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей геологического развития. Древние срединные массивы. Мезозойские антиклинальные и синклинальные зоны. Охотско-Чукотский вулканогенный пояс. Верхоянский комплекс отложений. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий и аккумулятивных равнин. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии. Оймякон - полюс холода Северного полушария. Годовая сумма осадков и их распределение. Характеристика сезонов года. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота, ее мощность и распространение. Реки, источники их питания и особенности режима. Наледные процессы. Озера и генетические типы их котловин. Типы почв и растительный покров. Особенности проявления широтной зональности и высотной поясности как отражение географической провинциальности. Степи и тундростепи, причины, их существования. Животный мир.

Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности географического положения: на северо-восточной окраине материка, на западной окраине Тихого океана, на стыке литосферных плит. Особенности геологического строения в связи с положением на стыке континентальных и океанической литосферных плит. Древний и современный вулканизм. Высокая интенсивность новейших движений земной коры и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа. Господство вулканических морфоструктур: лавовых плато и вулканических конусов. Три типа вулканов. Поствулканические явления: термальные источники, гейзеры. Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Характеристика увлажнения. Современное оледенение. Реки и озера, особенности их питания и водного режима.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Своеобразие почвенно-растительного покрова в связи с развитием вулканизма и приморского положения. Структура высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы и их хозяйственное значение. Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей и провинций.

Тема 30. Байкальская горная страна.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Внутриконтинентальное положение. Общий план орографии. История геологического развития и геологическое строение. Основные тектонические структуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Возрожденные горы. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры. Рифтовая зона и сейсмичность территории. Типы морфоскульптур и их размещение. Особенности климатообразующих процессов. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Инверсия температур. Многолетняя мерзлота. Реки, их питание и режим.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные типы почв и растительности, закономерности их размещения. Животный мир и его связь с другими компонентами природы. Структура высотной поясности. Природные ресурсы и проблемы их использования. Озера. Байкал - уникальное озеро мира. Особенности его природы и ресурсов. Проблемы его охраны. ?Озеро Байкал? - один из объектов Всемирного природного наследия. Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей.

Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Географическое положение в системе южного пояса гор. Границы. Общий орографический план и его обусловленность историей геологического развития. Проявление байкальской, каледонской и герцинской складчатостей. Новейшие тектонические движения. Основные типы морфоструктур. Морфоскульптура: денудационная, гляциальная, гольцовая (нивальная), флювиальная.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Физико - географическое районирование. Характеристика одной из горных областей. Сравнительная характеристика Минусинской и Кузнецкой котловин.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.	7	2	Сравнительная характеристика морей Тихого и Атлантического океанов.	8	устный опрос
15.	Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.	8	3	Характеристика равнин и гор по плану. Анализ комплексного профиля	4	устный опрос
19.	Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	8	7	Сравнительная характеристика высотной поясности гор Чугуш и Базарбюзю	10	устный опрос устный орос
20.	Тема 20. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.	8	5	Сравнительная характеристика гор Сихоте-Алинь и системы Янкан-Тукурингра-Джагды	10	устный опрос
22.	Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	8	10	Характеристика тектонических структур Уральских гор (Магнитогорский антиклинорий и Предуральяского кра	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Западно-Сибирская равнина.	9	1	Характеристика лесоболотной зоны по плану	2	устный опрос
26.	Тема 26. Средняя Сибирь.	9	2	Анализ трапового магматизма п	4	устный опрос
27.	Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.	9	3	Характеристика Тектонических структур Северо-Восточной Сибири	4	устный опрос
28.	Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.	9	4	подготовка к устному опросу Сравнительная характеристика высотной поясности Корякского нагорья и Ср	8	устный опрос
30.	Тема 30. Байкальская горная страна.	9	6	Сравнительная характеристика Прибайкалья и Забайкалья	6	устный опрос
31.	Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.	9	7	Характеристика тектонических структур	8	устный опрос
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физическая география России" предполагает проведение практических занятий с использованием ГИС продуктов (Maplaif), методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.

Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.

устный опрос , примерные вопросы:

Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы, Северный морской путь. 2ч. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Моря Атлантического океана. Балтийское, Черное, Азовское. Каспийское море. Внутреннее море ? озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря.

Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.

Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.

Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.

Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов.

Тема 8. . Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.

Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.

Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.

Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.

Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.

Тема 13. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.

Тема 14. Горно-островная Арктика

Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ комплексного профиля. 1. Докембрийский этап формирования Русской равнины. 2. Палеозойский этап формирования Русской равнины. 3. Мезозойский этап формирования Русской равнины. 4. Кайнозойский этап формирования Русской равнины. 5. Четвертичный этап формирования Русской равнины. 6. Орография и геоморфологическое районирование Русской равнины. 7. Ледниковая морфоскульптура Русской равнины. 8. Рельеф перигляциальной зоны Русской равнины. 9. Климатические особенности Русской равнины. 10. Внутренние воды Русской равнины. 11. Реки Русской равнины. 12. Озера и водохранилища Русской равнины. 13. Подземные воды, многолетняя мерзлота и болота Русской равнины. 14. Природные зоны Русской равнины. 15. Ледяная зона, зона тундры и лесотундры Русской равнины. 16. Лесная зона Русской равнины. 17. Зона степей и лесостепей Русской равнины. 18. Зона пустынь и полупустынь Русской равнины.

Тема 16. Климат. Внутренние воды.

Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.

Тема 18. Кольский полуостров и Карелия

Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

устный опрос устный орос , примерные вопросы:

1. Роль неотектоники в формировании рельефа. 2. Особенности климата Кавказа. 3. Современное оледенение Кавказа. 4. Внутренние воды Кавказа. 5. Кавказ. Почвы, растительность и животный мир. 6. Природные ресурсы Кавказа. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов. 7. Физико-географическое районирование Кавказа. 8. Особенности природы Большого Кавказа, Западного и Восточного Предкавказья.

Тема 20. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Влияние географического положения на климат страны. 2. Особенности геологического строения и тектоника страны. 3. Влияние климата на водный режим. 5. Высотная поясность Сихоте-Алиня

Тема 20. Климат. Внутренние воды.

Тема 21. Почвы, растительность, животный мир.

Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные тектонические структуры Урала. 2. Роль новейшей тектоники в формировании морфоструктур. 3. Особенности распределения морфоструктур и морфоскульптур

Тема 23. Климат. Внутренние воды.

Тема 24. Почвы, растительность, животный мир.

Тема 25. Западно-Сибирская равнина.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности геологического строения и тектоника страны. 2. Взаимосвязь тектонической основы и рельефа. 3. Влияние событий четвертичного периода на природу. 4. Особенности климата региона 5. Особенности формирования почв.

Тема 26. Средняя Сибирь.

устный опрос , примерные вопросы:

1. География проявления траппового магматизма. 2. Характеристика климата. 3. Особенности распределения морфоструктур и морфоскульптур

Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные тектонические структуры. 2. Роль новейшей тектоники в формировании морфоструктур. 3. Особенности распределения морфоструктур и морфоскульптур

Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.

устный опрос , примерные вопросы:

1. География вулканизма Корякско-Камчатско-Курильской страны. 2. Влияние вулканизма на особенности распределения высотных поясов. 3. Особенности водного режима страны.

Тема 30. Байкальская горная страна.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сравнительная характеристика Прибайкалья и Забайкалья. 2. Особенности формирования морфоструктур и морфоскульптур региона. 3. Комплексный анализ оз. Байкал

Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

**КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВНУТРИСЕМЕСТРОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Тест

1. П-ов Рыбачий находится на

А) Сахалине;

Б) Камчатке;

В) Кольской п-ве;

2. Фундамент Сибирской платформы по сравнению с Русской:

А) более молодой;

Б) того же возраста;

- В) более древний;
- 3. Сунтар-Хаята относится к складчатости:
 - А) каледонской;
 - Б) мезозойской;
 - В) альпийской;
- 4. Морфоструктуры Северо-Сибирской низменности:
 - А) аккумулятивные;
 - Б) пластовые;
 - В) цокольные;
- 5. Выберите признак молодой платформы:
 - А) имеет палеозойский фундамент;
 - Б) имеет фанерозойский чехол;
 - В) имеет щит;

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ

Общий обзор

1. Особенности территории, географического положения России и их следствия.
2. Границы РФ.
3. Моря Северного Ледовитого океана омывающие РФ.
4. Моря Атлантического океана омывающие территорию РФ.
5. Моря Тихого океана омывающие территорию РФ.
6. Каспийское море.
7. Накопление первичных географических сведений о России до 18 века.
8. Начало научных исследований на территории России (18 - первая половина 19 века).
9. Период крупных экспедиционных исследований в России (вторая половина 19 - начало 20 века).
10. Советский период в изучении России.
11. Общий орографический план территории РФ.
12. Этапы формирования основных тектонических структур в пределах РФ.
13. Равнины платформенных областей и их геологическое строение.
14. Горные сооружения складчатых областей: байкальской и палеозойской складчатостей.
15. Горные сооружения складчатых областей: мезозойской и кайназойской складчатостей.
16. Минеральные ресурсы РФ (особенности размещения). Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.
17. Новейшие тектонические движения (их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа).
18. Важнейшие события четвертичной истории.
19. Основные типы морфоструктур РФ.
20. Основные типы морфоскульптур РФ.
21. Климатообразующие факторы в пределах территории РФ.
22. Солнечная радиация и тепловой баланс на территории РФ.
23. Циркуляция атмосферы. Барические центры влияющие на климат РФ.
24. Воздушные массы, фронтальные зоны и циклоническая деятельность на территории РФ.
25. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат РФ.
26. Характеристика холодного периодов на территории РФ.
27. Характеристика теплого периодов на территории РФ.
28. Соотношение тепла и влаги, и их изменения по территории РФ.
29. Типы климатов России.

30. Климат как природный ресурс. Антропогенное загрязнение атмосферы в РФ.
31. Внутренние воды и водные ресурсы России, их охрана и восстановление.
32. Водный баланс и сток на территории РФ.
33. Реки России (густота, сток, объем стока рек, их распределение по территории и бассейнам).
34. Классификация рек по источникам питания и водному режиму.
35. Озера и водохранилища РФ.
36. Болота РФ.
37. Подземные воды на территории РФ.
38. Многолетняя мерзлота и современное оледенение РФ.
39. Почвы РФ.
40. Растительность РФ.
41. Животный мир РФ.
42. Физико-географическое районирование территории России
43. Широтная зональность, долготная секторность и вертикальная поясность на территории РФ.
44. Основные принципы и методы физико-географического районирования территории РФ.
45. Таксономические единицы физико-географического районирования.
46. Основные ландшафты РФ и их происхождение. Антропогенный фактор в формировании современных ландшафтов. Проблемы охраны природы в России.

Региональный обзор

1. Природные зоны России.
2. Зоны арктических пустынь, тундр и лесотундр.
3. Таежная зона.
4. Зоны смешанных и широколиственных лесов.
5. Зоны лесостепей и степей.
6. Зоны полупустынь и пустынь.
7. Горно-островная Арктика.
8. Кольско-Карельская физико-географическая страна.
9. Русская равнина(общая характеристика).
10. Геоструктурный план Русской равнины.
11. Морфоструктуры Русской равнины.
12. Докембрийский этап формирования Русской равнины.
13. Палеозойский этап формирования Русской равнины.
14. Мезозойский этап формирования Русской равнины.
15. Кайнозойский этап формирования Русской равнины.
16. Четвертичный этап формирования Русской равнины.
17. Орография и геоморфологическое районирование Русской равнины.
18. Ледниковая морфоскульптура Русской равнины.
19. Рельеф перигляциальной зоны Русской равнины.
20. Климатические особенности Русской равнины.
21. Внутренние воды Русской равнины.
22. Реки Русской равнины.
23. Озера и водохранилища Русской равнины.
24. Подземные воды, многолетняя мерзлота и болота Русской равнины.
25. Природные зоны Русской равнины.
26. Ледяная зона, зона тундры и лесотундры Русской равнины.
27. Лесная зона Русской равнины.

28. Зона степей и лесостепей Русской равнины.
29. Зона пустынь и полупустынь Русской равнины.
30. Урал. Географическое положение и особенности природы.
31. Этапы формирования Урала и особенности тектонического строения.
32. Орографические области Урала. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур.
33. Климат Урала; барьерное значение гор в формировании климата.
34. Особенности проявления зональности климата Урала.
35. Внутренние воды Урала.
36. Почвы, растительность и животный мир Урала.
37. Кавказ. Географическое положение и границы.
38. Орографические области, история геологического развития и полезные ископаемые Кавказа.
39. Кавказ. Роль неотектоники в формировании рельефа.
40. Особенности климата Кавказа.
41. Современное оледенение Кавказа.
42. Внутренние воды Кавказа.
43. Кавказ. Почвы, растительность и животный мир.
44. Природные ресурсы Кавказа. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов.
45. Физико-географическое районирование Кавказа.
46. Особенности природы Большого Кавказа, Западного и Восточного Предкавказья.

Примерные темы контрольных работ

1. Рельеф и геологическое строение России.
2. Климат России
3. Западная и Средняя Сибирь.

Примерные темы рефератов

1. Влияние многолетней мерзлоты на природу тундровой зоны.
2. Особенности гидрографии Карелии и Кольского полуострова
3. Реки Урала
4. Русская школа университетской географии Д.Н. Анучина
5. П.П. Семенов- Тян-Шанский и Русское Географическое Общество.
6. Озера Карелии.
7. Гейзеры Камчатки.

Примерные темы курсовых работ

1. Проблемы Байкала
2. Влияние тектонической активности на природу Камчатки.
3. Заболоченность Западной Сибири.
4. Особенности формирования климата Восточно-Европейской равнины.
5. Климат Западной Сибири.

Примерные темы графических работ

1. Составление тематических контурных карт России и отдельных регионов.
2. Составление схем структуры высотной поясности.
3. Составление комплексных профилей.

Примерные темы самостоятельных работ

1. Горно-островная Арктика. Обоснование выделения физико-географической страны и комплексная характеристика отдельных архипелагов и островов.

2. Разработка типовых заданий и составление кроссвордов по одной из физико-географических стран Сибири.
3. Характеристика межгорных котловин Алтае-Саянской страны.
4. Специфика природы физико-географических стран России. Составление кратких характеристик.

7.1. Основная литература:

География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Пакидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=394669>

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=227274>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. - М., 1987.
2. Гвоздецкий Н.А. Географические открытия в СССР. - М., 1978.
3. Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР.-М., 1989.-Т.1
4. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. - М., 1990.-Т.2.
5. Добровольский А.Д., Залогин Б.С. Моря СССР. - М., 1989

7.3. Интернет-ресурсы:

Ландшафтовед - <http://landshaftoved.ru>

Метеоуеб - <http://meteoweb.ru/>

РГО - www.rgo.ru

Фонд знаний "Ломоносов" - www.lomonosov-fund.ru

Экосистема - www.ecosistema.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Уленгов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Уразметов Ильдар Анварович _____

"__" _____ 201__ г.