

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Социальные технологии работы с молодежью БЗ.Б.12

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И.

**Рецензент(ы):**

Тайсина Эмилия Анваровна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,  
Tatjana.Nikitina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины

- дать студентам глубокие знания теоретических и технологических основ социальной работы с молодежью,
- обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области новейших социальных технологий.

Задачи дисциплины

- теоретических основ социальной работы с молодежью;
- важнейших методов социальной работы с молодежью;
- социальных технологий и их основных видов;
- основных технологий социальной работы (социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, профилактика, реабилитация);
- особенностей социальной работы с молодежью в семье, в школе, с представителями молодежных субкультур;
- технологий проведения массовых молодежных мероприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.12 Цикл профессиональных дисциплин". Осваивается на третьем, четвертом курсе (6,7 семестр).

Является дополнением, предшествующим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Шифр компетенции Расшифровка приобретаемой компетенции ОК-15. способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке ПК-2 профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные виды социальных технологий работы с молодежью;
- специфику практической реализации социальных технологий в молодежной среде, в том числе в семье, школе, различных молодежных субкультурах, а также при проведении различных молодежных мероприятий,
- эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом;
- технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами.

2. должен уметь:

- использовать в своей практической деятельности общинные, групповые, индивидуальные методы социальной работы с молодежью;
- эффективно осуществлять на практике технологии социальной диагностики, индивидуальной и групповой социальной терапии;
- использовать навыки в области создания и реализации молодежных социальных проектов;
- осуществлять организацию молодежных мероприятий.

3. должен владеть:

- организационными формами реализации социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности молодежи

применять полученные знания на практике

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная работа с молодёжью как технологический процесс.	6	1-2	2	2	0	устный опрос домашнее задание
2.	Тема 2. Сущность социальных технологий.	6	3-4	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью	6	5-8	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Частные технологии социальной работы с молодёжью.	6	9-12	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи.	6	13-17	4	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека	7	1-9	4	4	0	домашнее задание устный опрос
7.	Тема 7. Технологические аспекты организации досуга молодежи.	7		6	6	0	
8.	Тема 8. Социальная работа с молодежью на определенной территории.	7		4	4	0	
9.	Тема 9. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде.	7		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			34	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социальная работа с молодёжью как технологический процесс.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальные технологии: понятие, содержание, структура. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий социальной работы с молодёжью. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальные технологии: понятие, содержание, структура. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий социальной работы с молодёжью. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе

### Тема 2. Сущность социальных технологий.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Виды социальных технологий. Методика работы в молодежной среде: педагогические и психологические принципы работы. Содержание и формы работы социальных учреждений и органов по делам молодежи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды социальных технологий. Методика работы в молодежной среде: педагогические и психологические принципы работы. Содержание и формы работы социальных учреждений и органов по делам молодежи.

### **Тема 3. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Методы социальной работы. Классификация методов. Индивидуальная социальная работа. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Метод групповой работы. Технологии работы с группой. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Адаптационные технологии в социальной работе с молодёжью. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Профилактика в социальной работе: особенности и методы ее организации с различными группами населения. Социальное консультирование и посредничество. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодёжью. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование в работе с молодёжью. Социальные инновации в социальной работе с молодёжью.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Методы социальной работы. Классификация методов. Индивидуальная социальная работа. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Метод групповой работы. Технологии работы с группой. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Адаптационные технологии в социальной работе с молодёжью. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Профилактика в социальной работе: особенности и методы ее организации с различными группами населения. Социальное консультирование и посредничество. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодёжью. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование в работе с молодёжью. Социальные инновации в социальной работе с молодёжью.

### **Тема 4. Частные технологии социальной работы с молодёжью.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения в целом и молодёжи в частности. Технологии работы с общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодёжи. Опекунство и попечительство как социальная технология.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения в целом и молодёжи в частности. Технологии работы с общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодёжи. Опекунство и попечительство как социальная технология.

### **Тема 5. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные). Методология работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Социальные технологии работы с молодой семьей. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технология работы с талантливой молодежью. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии социальной работы с молодежью в армии.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные). Методология работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Социальные технологии работы с молодой семьей. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технология работы с талантливой молодежью. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии социальной работы с молодежью в армии.

**Тема 6. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

**Тема 7. Технологические аспекты организации досуга молодежи.**

***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Технологические аспекты организации досуга молодежи. Организация клубной работы с молодежью. Система развития детского и молодежного отдыха. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Инновационные подходы в проведении массовых мероприятий с молодежью. Технология организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы.



**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Технологические аспекты организации досуга молодежи. Организация клубной работы с молодежью. Система развития детского и молодежного отдыха. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Инновационные подходы в проведении массовых мероприятий с молодежью. Технология организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы.

**Тема 8. Социальная работа с молодежью на определенной территории.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальная работа с молодыми людьми на территории микрорайона. Технологии социальной работы по месту жительства. Технология работы с молодежью в сельской местности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социальная работа с молодыми людьми на территории микрорайона. Технологии социальной работы по месту жительства. Технология работы с молодежью в сельской местности.

**Тема 9. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теоретические и методологические основы исследования конфликтных ситуаций в молодежной среде. Тренинговые технологии общения. Психологическая помощь молодым людям в экстремальных ситуациях. Образовательные программы по восстановительной медиации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Теоретические и методологические основы исследования конфликтных ситуаций в молодежной среде. Тренинговые технологии общения. Психологическая помощь молодым людям в экстремальных ситуациях. Образовательные программы по восстановительной медиации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная работа с молодёжью как технологический процесс.	6	1-2	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность социальных технологий.	6	3-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью	6	5-8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Частные технологии социальной работы с молодёжью.	6	9-12	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
5.	Тема 5. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи.	6	13-17	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
Итого					74	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия.  
Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме экзамена (6 семестр), экзамена(7 семестр)).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социальная работа с молодёжью как технологический процесс.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашнее задание провести контент-анализ на тему "Социальные проблемы и потребности молодежи"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "социальные технологии". 2. Социальные проблемы и потребности молодежи.

### **Тема 2. Сущность социальных технологий.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды социальных технологий в зависимости от сфер общественной жизни. 2. Классификация социальных технологий в зависимости от социальных групп.

### **Тема 3. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Интерактивные технологии виртуальной коммуникации. 2. Интерактивные технологии реальной коммуникации 3. Прагматические технологии 4. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья 5. Технологии культурно-досуговой деятельности молодежи 6. Технологии организации социальной практики молодежи.

### **Тема 4. Частные технологии социальной работы с молодёжью.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашнее задание на тему: "Молодежные общественные объединения РТ". Провести исследование.

### **Тема 5. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести изучение курируемой территории проводится по следующим показателям: социально-экономическая характеристика: - ведущие отрасли экономики и предприятия, - социокультурная характеристика, - рынок труда и структура занятости, - прогноз численности населения; половозрастной состав населения курируемой территории (мужчин, женщин от рождения до 14 лет; 14 ? 30 лет; 30 ? 50 (60) лет; старше 60; данные о молодежи курируемой территории молодежные группы 14 ? 17; 18 ? 24; 25 ? 30; в молодых семьях до 35 ? в них: мужчин, женщин, - в возрастных группах ? учащейся молодежи ? в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях НПО, СПО ВПО, послевузовских учреждений образования ? указать профиль, - в возрастных группах ? работающей молодежи ? в производственных структурах (указать отрасли), непромышленных структурах (указать отрасли), - в возрастных группах ? работают по найму; владеют бизнесом с наемным трудом; работают по найму и имеют собственный бизнес, - в возрастных группах ? не работающей молодежи, - в возрастных группах ? талантливой молодежи (указать направления), - в возрастных группах ? молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации (оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; из семей беженцев и вынужденных переселенцев; оказавшиеся в экстремальных условиях; жертвы насилия; отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; малоимущие; с отклонениями в поведении; с зависимостью от алкоголя, наркотиков, табака; ВИЧ-инфицированных); данные о детских и молодежных общественных объединениях (название, цели Ф.И.О. лидера, год создания, численность, уровень объединения, регистрация в органах юстиции); данные о деструктивных детских и молодежных неформальных объединениях (название, цели, Ф.И.О. лидера, год создания, численность, взаимосвязь с другими); данные о детских и молодежных субкультурах (название, цели, Ф.И.О. лидера, год создания, численность, уровень объединения, взаимосвязь с другими); Анализ документов по молодежной политике стратегического значения (Стратегия ГМП до 2016 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. ? определение приоритетов в соответствии с приоритетами курируемой территории).

**Тема 6. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека**

**Тема 7. Технологические аспекты организации досуга молодежи.**

**Тема 8. Социальная работа с молодежью на определенной территории.**

**Тема 9. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление ГМП.
2. Динамика развития социальных служб для молодежи.
3. Социальная работа в образовательных учреждениях.
4. Социальная работа с молодежью по месту жительства.
5. Социальная работа в исправительных учреждениях.
6. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.
7. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
8. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
9. Социальные программы в области занятости молодежи.
10. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.
11. Социальная работа с наркоманами.
12. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.
13. Социальная работа в судах по делам несовершеннолетних.

14. Социальные проекты и инновационные методы социальной работы с молодежью.
15. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы.
16. Опыт и особенности социальной работы с молодой семьей.
17. Методы и опыт профилактики беспризорности и охрана прав ребенка.
18. Социоклубная работа по месту жительства с детьми и подростками.
19. Социальная работа с детьми и молодежью, употребляющими наркотические и психотропные вещества.
20. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
21. Организация отдыха детей и молодежи: технологии, опыт, проблемы.
22. Механизм поддержки одаренной молодежи.
23. Опыт решения социальных проблем (на примере конкретной области или региона).
24. Социальная работа с молодыми инвалидами.
25. Социальная работа с молодыми мигрантами.
26. Технология планирования работы с молодежью на курируемой территории.
27. Технология общественной самоорганизации учащейся молодежи (самоуправление).
28. Технология выявления и развития инициатив молодежи.
29. Технология выявления и продвижения талантливой молодежи.
30. Технология социального проектирования.
31. Технология организации и проведения социальных практик.
32. Технология жизненного и профессионального самоопределения молодежи.
33. Технология организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
34. Технология организации досуга молодежи.
35. Технология социального партнерства (взаимодействие с другими субъектами).
36. Технология развития созидательной активности молодежи.
37. Технология командообразования.
38. Технология общения и коммуникации.
39. Технология публичного выступления.
40. Технология развития общественно-политической активности молодежи.
41. Технология координации деятельности детских и молодежных объединений на курируемой территории.
42. Технология развития предпринимательской активности молодежи.
43. Технология организации работы с молодой семьей.
44. Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
45. Технология гражданско-патриотического воспитания.
46. Технология вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.
47. Технология формирования здорового образа жизни.
48. Технология развития потенциала молодежи.
49. Технология организации добровольческого движения.
50. Технология информационного обеспечения молодых людей.
51. Технология укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.
52. Технология организации отдыха и оздоровления молодых людей и их семей.
53. Технология профилактики "социальных болезней" (табакокурение, алкоголизм, наркомания, заболевания ППП).
54. Технология работы с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.
55. Технология саморегуляции специалиста по работе с молодежью.

Вопросы к экзамену

1. Работа по месту жительства (выездная модель, модель на базе молодежных центров, работа на улице).
2. Комплексное взаимодействие организаций и ведомств по осуществлению различных технологий социальной работы.
3. Опыт реализации муниципальной молодежной политики.
4. Создание системы информационного обеспечения молодежи.
5. Интерактивные технологии в работе с молодежью.
6. Пути решения жилищной проблемы молодежи.  
МЖК - новая технология.
7. Поддержка молодой семьи. Семейные клубы. Материнский капитал.
8. Поддержка молодежного предпринимательства. Бизнес-инкубатор.
9. Решение вопросов занятости молодежи. МБТ. Ярмарки вакансий. Профорientация. Профессиональное самоопределение. Рынок труда и профессий.
10. Развитие гражданской ответственности и патриотизма российской молодежи. Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.
11. Поддержка талантливой молодежи. Развитие художественного творчества молодежи.
12. Развитие массовой физической культуры и спорта для детей и молодежи.
13. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи. Развитие системы детского, молодежного и семейного отдыха.
14. Международное молодежное сотрудничество.
15. Система подготовки и переподготовки государственных служащих и специалистов по работе с молодежью.
16. Государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений.
17. Волонтерское движение. Социальные технологии вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность.
18. Технологии профорientационной работы с молодежью. Организация социально-воспитательной работы с молодежью по месту жительства.
19. Организация досуговой деятельности. Комплекс социально - досуговых центров детей и молодежи.
20. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска.
21. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями.
22. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
23. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
24. Социальные технологии в работе с молодыми правонарушителями.
25. Социальные технологии в работе с молодежью в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении.
26. Возможности адаптации к современным условиям позитивного опыта работы с молодежью в истории России.
27. Социальные технологии в работе с молодежью в современных условиях: направления, формы, методы.
28. Проблема результативности в работе с молодежью.
29. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы.
30. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку.
31. Молодежь и рынок труда.
32. Содержание, деятельность и организация культурно-просветительских программ по работе с молодежью.
33. Экономическое обеспечение культурно-просветительских программ по работе с молодежью.
34. Современные социально-педагогические и психологические технологии работы с молодежью.

35. Социальные программы и проекты для молодежи.
36. Социальный потенциал и проблемы социализации современной молодежи.
37. Правовые основы решения проблем молодежи.
38. Молодежные организации как субъекты социальной работы с молодежью.
39. Технологии вовлечения молодежи в молодежные организации.
40. Технологии социальной работы в проблемном молодежном поле.
41. Молодой человек в мире профессий: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

### **7.1. Основная литература:**

Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [Басов Н. Ф. и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. ?Москва: КноРус, 2012. ?528 с.

Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. ?Москва: КНОРУС, 2011. ?213 с.

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / О. А. Анисеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; ред. П. Д. Павленок. ?М.: Инфра-М, 2009. ?379 с.

Шеляг Т.В. Технологии социальной работы: учебник для студ. высш. учебник заведений / Т. В. Шеляг, П. Д. Павленок ; под ред. Е. И. Холостовой. ?М.: ИНФРА-М, 2004. ?400 с.

Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Е.И. Холостова. ?Москва: Дашков и К<sub>0</sub>, 2012. ?611 с.

Фирсов, Михаил Васильевич. История социальной работы: учебное пособие для студентов факультетов социальной работы / М.В. Фирсов. ?Москва: КноРус, 2012. ?395 с.

Юзефовичус Т.А. Проблемы социальной работы с молодежью : учебник для учреждений высш. проф. образования / Т. А. Юзефовичус .? М. : Академия, 2010 .? 206

### **7.2. Дополнительная литература:**

Басов Н.Ф. История социальной работы (практикум). - М., 2008.

Бжилянская Л.И. Инновационная деятельность. //Экономист. - 1996 -♦3

Глушков В.В. Прогнозирование. - М., 2002.

Бестужев - Лада И.В., Наместников Г.А. Социальное прогнозирование. Курс лекций. - М., 2001.

Григорьев С.И. Теория и методология социальной работы. - М., 2004

Крючков Ю.А. Теория и методика социального проектирования. - М., 1992.

Основы социальной работы. /под ред. Н.Ф. Басова/. М., АCADEMA- 2008/

Технология социальной работы. /под ред. Зайнышева И.Г., М., 2002.

Слущкий Е.Г. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / О-во "Знание" СПб. и Лен. обл., С.-Петербур. ин-т внешнеэкон. связей, экономик и права, Нац. акад. ювенологии; под ред. С. М. Климова, Е. Г. Слущкого. ? СПб. : О-во "Знание" СПб. и Лен. обл., 2004 .? 120 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Агентство социальной информации - <http://www.asi.org.ru>

ВЦИОМ. - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru>

Центр изучения молодежи "Поколения.Net" - <http://www.regioncentre.ru/generation/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Социальные технологии работы с молодежью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.