

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Татарский язык Б3.В.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денмухаметова Э.Н. , Мугтасимова Г.Р. , Фатхуллова К.С.

Рецензент(ы):

Кириллова З.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , elvir25@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Gulnaz.Mugtasimova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фатхуллова К.С. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Kadria.Fatxullova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Международные отношения" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык как неродной" в составе вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Татарский язык как неродной" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-17 (общекультурные компетенции)	- умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1-3	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	1	4-6	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	1	7-9	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. О себе. Знакомство	1	2-4	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мой день.	1	5-6	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Праздники	1	7-8	1	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Учеба.	1	9-10	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Мир вокруг меня.	1	11-12	2	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Моя Республика.	1	13-15	1	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Отдых зимой и летом.	1	16-17	1	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Итоговая контрольная работа	1	18	1	2	0	
12.	Тема 12. Национальная библиотека РТ.	2	1-2	0	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	2	3-4	0	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Театры Татарстана.	2	5-6	0	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Средства массовой информации.	2	7-8	0	4	0	устный опрос
16.	Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом	2	9-10	0	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Национальные праздники народов мира	2	11-12	0	4	0	устный опрос
18.	Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа.	2	13-16	0	6	0	устный опрос
19.	Тема 19. Итоговый контрольный тест	2	17	0	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма (нёбная и губная разновидности). Слова с твердыми и мягкими гласными, слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; корневые слова с разделительным твердым и мягким знаками, сложные слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [һ], [ч] [ʔ] (гамза), слова с двойными согласными. Произношение слов с я, ю, е. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в татарском языке. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Лексическая сторона речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемых тем для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов. Слова, общие для татарского и русского языков. Интернациональные слова. Словообразование: парные, сложные и составные слова. Многозначность, антонимы, синонимы, омонимы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежности. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Разряды местоимений. Разряды числительных. Временные формы глагола. Неопределенная форма глагола с модальными словами. Причастие и причастные конструкции. Деепричастие, формы и функции. Отглагольное существительное. Разряды наречий. Послелог с существительными и местоимениями. Послеложные слова. Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений. Особенности порядка слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, именным и составным глагольным сказуемым. Простые, сложноподчиненные, всложносочиненные предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. О себе. Знакомство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

О себе. Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения. Для тат. группы: Бүгенге көннең мөһим проблемалары

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Мой день.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели. Для тат. группы: Татар галимнәре турында сөйләшү

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Праздники

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Праздники: день рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Для тат. группы: Татар зыялылары турында сөйләшү

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Учеба.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учеба. Казанский университет. Факультет. Отделение. Специальность. Изучение языков. Уроки татарского языка. Для тат. группы: XX гасырның мөһим вакыйгалары турында сөйләшү.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Мир вокруг меня.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода. Для тат. группы: Татарларның этник төркемнәре турында сөйләшү.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Моя Республика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Достопримечательности. Для тат. группы: Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мөселманнар һәм керәшеннәр турында сөйләшү.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 10. Отдых зимой и летом.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне. Для тат. группы: Татар теленен диалектлары турында сөйләшү.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Итоговая контрольная работа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальная библиотека РТ. Крупнейшие библиотеки мира. Любимые писатели. Для тат. группы: Бөтендөнья татар корылтае турында сөйләшү.

Тема 13. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

.Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Для тат. группы: Татарстан Республикасының вәкаләтле вәкилләкләре турында сөйләшү.

Тема 14. Театры Татарстана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра. Для тат. группы: Казан: үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләшү.

Тема 15. Средства массовой информации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-иқтисади, мәдәни элементләре турында сөйләшү.

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом

практическое занятие (4 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-иқтисади, мәдәни элементләре турында сөйләшү.

Тема 17. Национальные праздники народов мира

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальные праздники народов мира. Сабантуй. Для тат. группы: Татар мәгърифәтчеләре турында сөйләшү

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые. Для тат. группы: Күренекле дипломатлар турында сөйләшү

Тема 19. Итоговый контрольный тест

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экзаменационные вопросы Монологлар 1. Үзегез һәм булачак һөнәрегең турында сөйләгез. 2. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау тезеп языгыз. 3. Россиядә һәм чит илләрдә югары белем алу системасы турында сөйләгез. 4. Театр сәнгате һәм Татарстан театрлары турында сөйләгез. 5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез. 6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез. 7. Россиядә татар телен укытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сөйләгез. 8. Сабан туге турында сөйләгез. 9. Татарстан музейлары турында сөйләгез. 10. Танылган татар әдипләренең берсе турында сөйләгез. 11. Татарстанның дәүләт символлары турында сөйләгез. 12. Телләр өйрәнү турында сөйләгез. 13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесә турында сөйләгез. 14. Күренекле дипломатларның берсе турында сөйләгез. 15. Татарстан Республикасының сәяси, икътисади, фәнни, мәдәни һәм спорт казанышлары турында сөйләгез. 16. Татарстан Республикасының Конституциясе турында сөйләгез. 17. Татарлар һәм чит илләрдәге татар диаспоралары турында сөйләгез. 18. Соңгы вакытта булган мөһим вакыйгалар турында сөйләгез. 19. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесә турында сөйләгез. 20. Массакүләм мәгълүмат чаралары һәм татар матбугаты турында сөйләгез.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	1	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	1	7-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. О себе. Знакомство	1	2-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Мой день.	1	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Праздники	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Учеба.	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Мир вокруг меня.	1	11-12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Моя Республика.	1	13-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Отдых зимой и летом.	1	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Национальная библиотека РТ.	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	2	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Театры Татарстана.	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Средства массовой информации.	2	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом	2	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Национальные праздники народов мира	2	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа.	2	13-16	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
19.	Тема 19. Итоговый контрольный тест	2	17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие.

В курсе реализованы могут быть новые информационные технологии, в частности, мультимедийные и электронные образовательные ресурсы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Лексическая сторона речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. О себе. Знакомство

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Мой день.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Праздники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Учеба.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Мир вокруг меня.

письменная работа , примерные вопросы:

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән жәмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән жәмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән жәмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән жәмләләр языгыз. 5. Төрле дәрәжәләрдәге сыйфатлар белән жәмләләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 8. Киләчәк заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 10. Аналитик фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 17. Саннар белән жәмләләр языгыз. 18. Төрле килешләргә таләп итүче бәйләкләр белән жәмләләр языгыз. 19. Аналитик һәм синтетик кушма жәмләләр языгыз.

Тема 9. Моя Республика.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Отдых зимой и летом.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Итоговая контрольная работа

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. .Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Театры Татарстана.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 15. Средства массовой информации.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 17. Национальные праздники народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 19. Итоговый контрольный тест

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные задания для проведения текущего контроля 1. Кушымчаларны языгыз: Мин театр... бара... . Без туганнар... бара... . Син Уфа... бара... . Сез табиб... бара... . Ул кибет... бара... . Алар кафе... бара... . Мин авыл... бара... . Без Австрия... бара... . Син без... килә... . Сез шәһәр... килә... . Ул алар... килә... . Алар сез... килә... . 2. Сораулага җавап бирегез: Син кая барасың? Син кайда укыйсың? Син нәрсә белән кызыксынасың? Син кунакка кем белән барасың? Син дәрәскә сәгать ничәдә киләсең? Ул сезгә кайчан килә? Син машина белән киләсеңме? Син кайда эшлисең? Син бүген сәгать ничәдә өйдә буласың? 3. Сорагыз: - куда она сейчас идет. - где он учится. - где работает отец твоего друга. - с кем встречался мэр города. - Какие языки студенты изучают. 4. Жәмләләр төзегез: Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа. 5. Саннарны сүзләр белән әйтегез: 22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88. 6. Фигыльләрне хәзерге заманда языгыз: Аша, эч, бар, ал, бир, түлә, үлчә, пешер, яса, сал. Коммуникатив биремнәр 1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски. 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски. 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников. 4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье. 5. Познакомьтесь с незнакомым человеком. 6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. 7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. 8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. 9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. 10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). 11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. 12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. 13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину. 14. Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли. 15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом. 16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека. 17. Вас интересует, какое лекарство надо пить при болях в желудке. 18. Спросите у друга, занимается ли он спортом. 19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты. 20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Основные виды самостоятельной работы

- 1) Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;
- 2) Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ, лексико-грамматических тестов;
- 4) Подготовка к экзамену.

Контрольные задания для проведения текущего контроля

1. Кушымчаларны языгыз:

Мин театр... бара... .

Без туганнар... бара... .

Син Уфа... бара... .

Сез табиб... бара... .

Ул кибет... бара... .

Алар кафе... бара... .

Мин авыл... бара... .

Без Австрия... бара... .

Син без... килә... .

Сез шәһәр... килә... .

Ул алар... килә... .

Алар сез... килә... .

2. Сораулага җавап бирегез:

Син кая барасың?

Син кайда укыйсың?

Син нәрсә белән кызыксынасың?

Син кунакка кем белән барасың?

Син дәрәскә сәгать ничәдә киләсең?

Ул сезгә кайчан килә?

Син машина белән киләсеңме?

Син кайда эшлисең?

Син бүген сәгать ничәдә өйдә буласың?

3. Сорагыз:

- куда она сейчас идет.

- где он учится.

- где работает отец твоего друга.

- с кем встречался мэр города.

- Какие языки студенты изучают.

4. Жәмләләр төзегез:

Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа.

5. Саннарны сүзләр белән әйтегез:

22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88.

6. Фигыльләрне хәзерге заманда языгыз:

Аша, эч, бар, ал, бир, түлә, үлчә, пешер, яса, сал.

Коммуникатив биремнәр

1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски.

2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски.

3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников.

4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье.

5. Познакомьтесь с незнакомым человеком.

6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины.

7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер.

8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай.

9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся.

10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.).

11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера.

12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали.

13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину.

14. Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли.

15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом.

16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека.

17. Вас интересуется, какое лекарство надо пить при болях в желудке.

18. Спросите у друга, занимается ли он спортом.

19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты.

20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Экзаменационные вопросы на стр 10 программы

7.1. Основная литература:

а1. Шаяхметова, Л.Х. Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .? Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .? 221, [2] с.

2. Гончарова Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

3. Фәтхуллова К.С., Юсупова Э.Ш., Денмөхәммәтова Э.Н. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз. Башлангыч дәрәжә. Казан: Хәтер, 2013.

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000943.pdf

4. Фәтхуллова К.С., Юсупова Э.Ш., Денмөхәммәтова Э.Н. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз. Урта дәрәжә. Казан: Хәтер, 2015.

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000944.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзәнитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .-Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа:http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21470/10_163_kl-000503.pdf

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р.

Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.

Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 184 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462837>

Сабирова Р.С., Сабиров Р.А. Курс самоучителя татарского языка. - Альметьевска: Наза, 1999. - 348 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Официальный портал мэрии Казани - www.Kzn.ru

Официальный сервер Республики Татарстан. - <http://www.tatar.ru>

портал Правительства РТ - www.prav.tatar.ru.

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

Сайт Язык.ru. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Служба статистики по РТ - www.tatstat.ru.

Филология и лингвистика. - <http://window.edu.ru>

Электронные словари. - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
2. Сканер
3. Принтер
4. Копировальный аппарат
5. Ноутбук
6. Магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" .

Автор(ы):

Мугтасимова Г.Р. _____

Фатхуллова К.С. _____

Денмухаметова Э.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кириллова З.Н. _____

"__" _____ 201__ г.