

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ г.

Программа дисциплины

Африка в системе современных международных отношений БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Африка в системе современных международных отношений" является ознакомление студентов с основными современными тенденциями в развитии Африканского континента, причинами и предпосылками многочисленных конфликтов в этой части планеты и ролью африканских государств в мировой политике. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов представление о месте и роли Африке в глобализированном мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Введение в специальность относится к циклу дисциплин по выбору (Б3.ДВ9) преподается на 6 семестре (3 курсе)

Данная дисциплина знакомит студента с основными современными тенденциями в развитии Африки, причинами и предпосылками многочисленных региональных конфликтов, а также ролью африканского континента в мировой политике

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами гуманитарного и экономического цикла, в частности, со всемирной историей и политической теорией., а также с предметами профессионального цикла, в частности, историей международных отношений и современными международными отношениями и мировой политикой. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по всемирной истории и истории международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-11	- знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные особенности современного развития Африканского континента и место Африки в глобальной системе международных отношений 21 столетия

2. должен уметь:

анализировать основные причины и предпосылки региональных конфликтов на африканском континенте и роль великих держав и международных организаций в их управлении и урегулировании

3. должен владеть:

основами урегулирования региональных международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

организовывать дискуссии по проблемам Африки и ее роли в мировой политике, работать в коллективах международного профиля, разрешать сложности в отношениях с африканскими партнерами, вызванные историческими обидами и проблемами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав.	3	1-4	4	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Конфликты на африканском континенте.	3	5-8	4	6	0	письменная работа
3.	Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.	3	9-12	5	6	0	реферат
4.	Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху.	3	13-16	5	6	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неоколониальный раздел Африки и его влияние на современное развитие континента. Национально-освободительное движение на черном континенте после второй мировой войны и освобождение от колониальной зависимости. Альтернативы развития новых независимых государств : социализм и капитализм. Африканские государства социалистической ориентации: Египет, Алжир, Ливия, Танзания, Демократическая республика Конго, Ангола, Мозамбик, Сомали, Эфиопия и др.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. Конфликты на африканском континенте.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ближневосточный конфликт и его влияние на африканские страны. Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Сомали в системе международных отношений на африканском роге. Идея Великого Сомали и исламского социализма. С.Барре. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР. Внешнеполитический фактор во внутривосточном конфликте в Сомали. Бельгийское Конго и первая гражданская война. Патрис Лумумба. Д.Касавубэ. М.Чомбэ. Д.Мабуту. Роль великих держав и международных организаций в урегулировании конфликта в Конго. ООН. Даг Хаммаршельд. Миротворческие силы ООН. Катанга.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Кризис мирового коммунистического движения и ослабление влияния социалистических идей в Африке. Африка на обочине мирового развития. Афропессимизм. Новый мировой порядок и место Африки в международной системе координат. Завершение глобального противостояния между востоком и Западом и дрейф черного континента на периферию мировой политики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Основные очаги напряженности на континенте. Вооруженный конфликт в Анголе. Признание независимости Анголы и начало конфликта. МПЛА. ФНЛА. УНИТА. Мировые державы и международные организации и их отношение к конфликту. Участие в конфликте ЮАР и Кубы. Эволюция конфликта после распада биполярной системы. Лиссабонские мирные соглашения 1991 года. Возобновление конфликта в 1992 году. Савимби. Подписание соглашения о перемирии в 2002 году между УНИТА и правительственными войсками. Итоги конфликта. Вторая конголезская война. Причины и предпосылки. Геноцид в Руанде 1994 года. Беженцы тутси в Конго. Смена власти в Руанде в 1997 году и поток беженцев хуту в Конго. Мятеж оппозиции во главе с Л.Кабиллой против режима Мобуту. Избрание Л.Кабиллы президентом Заира и начало мятежа военных тутси. Участие Уганды, Руанды, Бурунди в конфликте в Конго. Позиции великих держав и мирового сообщества. Миротворческие силы ООН. 2002 год подписание мирного соглашения между президентом ДРК Ж.Кабиллой и президентом тутси Руанды П.Кагаме в Претории. Гражданская война в Сомали. Свержение режима С.Барре и начало вооруженных столкновений в 1991 году. Ф.Айдид. Роль мирового сообщества. Операция США Возрождение надежды и Продолжение надежды Миротворческие силы в 1992-1996гг.. Миротворческая операция Африканского союза в начале 21 столетия АМИСОМ. Конфликт в Сомали и проблема пиратства в Индийском океане.

практическое занятие (6 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав.	3	1-4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Конфликты на африканском континенте.	3	5-8	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
3.	Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.	3	9-12	подготовка к реферату	7	реферат
4.	Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху.	3	13-16	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Конфликты на африканском континенте.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов, эссе , курсовых и контрольных вопросов: 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав в 21 веке 2. Неоколониальный раздел Африки и его влияние на современное развитие континента 3. Конфликты на африканском континенте 4. Сомали в системе международных отношений на африканском роге 5. Идея Великого Сомали и исламского социализма. С.Барре 6. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР 7. Внешнеполитический фактор во внутривнутриполитическом конфликте в Сомали 8. Бельгийское Конго и первая гражданская война. 9. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки 10. Кризис мирового коммунистического движения и ослабление влияния социалистических идей в Африке 11. Африка на обочине мирового развития. Афрорессимизм 12. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху. 13. Вооруженный конфликт в Анголе 14. Вторая конголезская война. Причины и предпосылки. 15. Гражданская война в Сомали. Причины и предпосылки. 16. Свержение режима С.Барре и начало вооруженных столкновений в 1991г. 17. Операция США Возрождение надежды и Продолжение надежды 18. Миротворческая операция Африканского союза в сомали в начале 21 столетия 19. Конфликт в Сомали и проблема пиратства в Индийском океане

Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху.

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Ссылки на серверы министерств иностранных дел всего мира - <http://people.itu.int>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Африка в системе современных международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.