

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_\_" 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Восточная Европа в системе международных отношений Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гришин Я.Я.

**Рецензент(ы):**

Белоглазов А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гришин Я.Я. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , grishin.42@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью этого курса "Восточная Европа в системе международных отношений (20-е годы ХХ в. - начало ХХI в.)" является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Восточноевропейских стран, их месте и роли в Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской и нынешней системе международных отношений, обращая особое внимание на взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР и РФ.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать историю стран Восточной Европы и их место в системе международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б-3.ДВ.7. и преподается на 4 курсе (7 семестр).

Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как "Всемирная история", "История международных отношений", "Современные международные отношения" "История дипломатии" и служит углубленному изучению важного восточноевропейского региона, его места и положения в системе международных отношений и значимости отношений с Российской Федерацией.

Студент перед освоением дисциплины "Восточная Европа в системе международных отношений (20-е годы ХХ в. - начало ХХI в.)" должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Освоение данной дисциплины позволит студентам лучше освоить последующие дисциплины такие как "Современные международные отношения (1991-2010гг)", "Международные конфликты", "Мировая политика".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-13	- знание и понимание основных направлении внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПДК-15	- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знание и понимание основных направлении внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПДК-13);
- знать внутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы, их развитие, кризисные моменты, их видных руководителей.

2. должен уметь:

- уметь анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и т.д. подписанные ими.
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

3. должен владеть:

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПДК-15);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать проблемы взаимоотношений восточноевропейских стран с СССР, РФ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страны ЦЮВЕ в период между двумя мировыми войнами и на первом этапе "холодной войны"	6	1-4	6	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Страны ЦЮВЕ на втором этапе "холодной войны": особенности международной политики	6	5-6	6	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Смена эпох: окончание "холодной войны" и новые международные ориентиры	6	7-8	6	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Новые акценты: содержание и направления внешней политики стран ЦЮВЕ	6	9-12	6	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Страны ЦЮВЕ во 2-й половине первого десятилетия XXI в. и Россия	6	13-15	6	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Восточноевропейские страны во втором десятилетии XXIв.	6	15-18	6	0	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Страны ЦЮВЕ в период между двумя мировыми войнами и на первом этапе "холодной войны"**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Возникновение независимых государств в Восточной Европе после первой мировой войны и их международное положение в 20-30-е годы XX в. Страны Восточной Европы накануне и в годы второй мировой войны. Национально-освободительная борьба и народно-демократические революции. Ялтинско-Потсдамские решения и вхождение стран региона в советскую сферу влияния. Отношения Советского Союза со странами Центральной и Юго-Восточной Европы в 40-е ? 50-е годы. Создание СЭВ ? ОВД. Двухсторонние договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи СССР с европейскими социалистическими странами. Декларация Советского правительства об отношениях с социалистическими странами от 30 октября 1956 года. События в Венгрии в октябре-ноябре 1956 года и их последствия.

**Тема 2. Страны ЦЮВЕ на втором этапе "холодной войны": особенности международной политики**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Отношения СССР с Europeanскими социалистическими странами в 60-70-е гг. События в Чехословакии в 1968 г. Нарастание кризисных явлений в экономике и внутренней политике европейских социалистических стран и в их отношениях с Советским Союзом. Политический кризис в Польше в 1980-1981 гг. и отношение Советского руководства к этому вопросу.

### **Тема 3. Смена эпох: окончание "холодной войны" и новые международные ориентиры лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Перестройка в СССР и ее воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Падение просоветских режимов в этих странах. Коренные перемены в их внутренней и международной политике. Ликвидация СЭВ и ОВД. Распад СФРЮ и Советского Союза и их воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **Тема 4. Новые акценты: содержание и направления внешней политики стран ЦЮВЕ лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Формирование нового, прозападного внешнеполитического курса. Подготовка к вступлению в евроатлантические структуры. Ассоциированное членство стран Центральной и Юго-Восточной Европы в ЕС. Принятие в блок НАТО Польши, Венгрии и Чехии и воздействие членства этих стран в Североатлантическом альянсе на геополитическую ситуацию в Европе и отношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Трудности и сложности в отношениях РФ и стран Центральной и Юго-Восточной Европы в начале 90-х годов. Развал экономических связей РФ со странами региона и фактическое замораживание политических, культурных, гуманитарных связей РФ с этими странами.

### **Тема 5. Страны ЦЮВЕ во 2-ой половине первого десятилетия XXI в. и Россия**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Состояние и перспективы отношений России со странами Центральной и Юго-Восточной Европы после их вступления в НАТО. Отношения России с бывшими социалистическими государствами Юго-Восточной Европы. Политика России на Балканах. Ошибки и просчеты в этой политике, которая привела к резкому ослаблению российского влияния на Балканском полуострове. Необходимость кардинального улучшения отношений РФ со странами Центральной и Юго-Восточной Европы действия российской дипломатии, направленные на решение этой задачи.

### **Тема 6. Восточноевропейские страны во втором десятилетии ХХІв.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Смена политических элит в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Продолжение западного курса. Проблемы вступления в ЕС. Отношение к агрессии США в Ираке. Последствия вступления в ЕС. Политические, торгово-экономические связи России со странами ЦВЕ. Победа правых сил в Польше; их прозападный, антироссийский курс. Вопросы энергетической безопасности. Страны ЦЮВЕ в условиях мирового кризиса.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Страны ЦЮВЕ в период между двумя мировыми войнами и на первом этапе "холодной войны"	6	1-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Страны ЦЮВЕ на втором этапе "холодной войны": особенности международной политики	6	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Смена эпох: окончание "холодной войны" и новые международные ориентиры	6	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Новые акценты: содержание и направления внешней политики стран ЦЮВЕ	6	9-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Страны ЦЮВЕ во 2-ой половине первого десятилетия XXI в. и Россия	6	13-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Восточноевропейские страны во втором десятилетии XXIв.	6	15-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО, Института Востоковедения РАН.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Страны ЦЮВЕ в период между двумя мировыми войнами и на первом этапе "холодной войны"

устный опрос , примерные вопросы:

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами и на первом этапе ?холодной войны?. - Версальский договор и судьба восточноевропейских стран - Внешнеполитическая ситуация стран ВЕ в 20-30 годы XX в. - ВЕ и вторая мировая война - Мировая система социализма (СЭВ, ВД) - Кризисы в восточноевропейских странах

### Тема 2. Страны ЦЮВЕ на втором этапе "холодной войны": особенности международной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы на втором этапе ?холодной войны?: особенности международной политики. - Восточноевропейские страны и СССР - События в Чехословакии в 1968 г. - Польский кризис 1980 ? 1981г. - Восточноевропейские страны и проблемы коллективной безопасности в Европе

### Тема 3. Смена эпох: окончание "холодной войны" и новые международные ориентиры

устный опрос , примерные вопросы:

Смена эпох: окончание ?холодной войны? и новые международные ориентиры. - Перестройка и страны Центральной и Юго-Восточной Европы - ?Бархатные? и ?нежные? революции - Распад СФРЮ Распределение зачетно-кредитных единиц по модулю 1: 1. Изучить рекомендованную литературу по основным вопросам курса. 2. Составить тестовые задания по 1-2-ой темам (2-3 теста к каждому вопросу плана семинарского занятия). 3. Подготовить рефераты по теме 3.

#### **Тема 4. Новые акценты: содержание и направления внешней политики стран ЦЮВЕ**

устный опрос , примерные вопросы:

Новые акценты: содержание и направления внешней политики стран ЦЮВЕ. - Прозападный курс восточноевропейских стран - НАТО и страны ЦЮВЕ - ЕС и страны ЦЮВЕ - Россия и страны ЦЮВЕ

#### **Тема 5. Страны ЦЮВЕ во 2-ой половине первого десятилетия XXI в. и Россия**

устный опрос , примерные вопросы:

Страны ЦЮВЕ во 2-ой половине 90-х годов и Россия. - Проблемы взаимоотношений России со странами ЦЮВЕ - Россия и Балканы - Ошибки и просчеты во внешней политике России в отношении стран ЦЮВЕ

#### **Тема 6. Восточноевропейские страны во втором десятилетии XXIв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Восточноевропейский регион в начале XXI века. - Новые политические элиты восточноевропейских стран - Прозападный курс стран ЦЮВЕ - Последствия вступления восточноевропейских стран в ЕС - Отношения стран ЦЮВЕ к проблеме Ирака, Косово - Страны ЦЮВЕ и вопросы безопасности - Мировой кризис и страны ЦЮВЕ Распределение зачетно-кредитных единиц по модулю 2: - Подготовиться к научной дискуссии по теме 1. - Подготовить доклады по теме 2. - Подобрать статьи по проблемным вопросам темы 3 (на собственный выбор) и написать к ним аннотации.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы курсовых работ

1. Версальский договор и судьбы восточноевропейских стран
2. Внешнеполитическая ситуация стран Восточной Европы в 20-30-е годы XX века.
3. Агрессия Германии против Польши и ее последствия
4. Положение стран Восточной Европы в годы второй мировой войны
5. Образование мировой системы социализма. СЭВ, Варшавский Договор
6. Кризисы в восточноевропейских странах: причины, последствия
7. Кардинальные преобразования в странах ЦЮВЕ 1989 - 90-е годы
8. Страны ЦЮВЕ ? западные ориентиры (XXI в.)
9. Страны ЦЮВЕ и Россия (XXI В.)

Темы контрольных и практических занятий

1. Изменение политической карты Европы после первой мировой войны.
2. Внешнеполитическая ситуация стран Восточной Европы в 20-е годы XX века.
3. Внешнеполитическая ситуация стран Восточной Европы в первой половине 30-х годов XX века.
4. Внешнеполитическая ситуация стран Восточной Европы накануне 2-й мировой войны.
5. Агрессия Германии против Польши и ее последствия.
6. Восточно-европейский регион в годы второй мировой войны.
7. Ялтинско-Потсдамские решения и их значение для восточно-европейского региона.
8. СССР и восточно-европейские страны в 40-е - 50-е годы XX века.
9. Советско-экономическая взаимопомощь.
10. Варшавский договор.

11. Венгерские события 1956 г. и их последствия.
12. Внешняя политика восточноевропейских стран в 60-е годы XX века.
13. Чехословацкие события 1968 года.
14. Кризисные явления в восточноевропейских странах и их причины.
15. Перестройка в СССР и ее воздействие на страны содружества.
16. "Бархатные" революции и их последствия.
17. Распад СФРЮ и СССР и его воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.
18. Прозападный курс новых политических элит.
19. Страны ЦВЕ и атлантические структуры.
20. Движение блока НАТО на Восток.
21. Проблемы взаимоотношений стран ЦВЕ с Россией.
22. Посленатовский период.
23. Российская политика на Балканах.
24. Смена политических элит в ЦВЕ (нач. XXI века).
25. ЕС-ЦВЕ: проблемы взаимоотношений.
26. Агрессия США в Ираке и отношение к ней стран ЦВЕ.
27. Последствия вступления ряда стран ЦВЕ в ЕС.
28. Вопрос энергетической безопасности стран ЦВЕ в нач. XXI века.
29. Создание "санитарного кордона" против РФ.
30. Победа правых сил в Польше: их прозападный антироссийский курс.
31. Политические взаимоотношения РФ и стран ЦВЕ в 2001-2006 гг.

#### Вопросы к зачетам

1. Версальский Договор и изменение политической карты Восточной Европы.
2. Польско-советская война и ее последствия.
3. Восточноевропейские страны: ревизионисты и сторонники статус-кво.
4. Региональные объединения в Восточной Европе.
5. Локарнские соглашения и их влияние на восточноевропейский регион.
6. Проблемы коллективной безопасности и отношение к ним восточноевропейских стран.
7. Аншлюс Австрии и изменение ситуации в восточноевропейском регионе.
8. Восточная Европа в преддверии второй мировой войны.
9. Мюнхенская сделка.
10. Ликвидация Чехословакии.
11. Агрессия Германии против Польши.
12. Захват Германией Югославии.
13. Югославия в годы 2-й мировой войны.
14. Сателлиты Германии (Болгария, Венгрия, Словакия, Румыния).
15. Эмигрантские правительства восточноевропейских стран.
16. Восточноевропейские воинские формирования на территории СССР.
17. Освободительное движение Сопротивления в восточноевропейском регионе.
18. Противоборство прозападных правых и просоветских левых сил Восточной Европы.
19. Освободительная миссия Советского Союза и ее значение для судьб Восточной Европы.
20. Начало первых преобразований.
21. Трансформация политических режимов в Восточной Европе.
22. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками.
23. ТERRITORIALНЫЕ изменения в Европе на базе решений 1945-1947 гг.
24. План Marshalla и Восточная Европа.

25. Перелом ситуации в Восточной Европе и Коминформ.
  26. Чехословацкие события 1948 г.
  27. Возникновение советско-югославского конфликта.
  28. Формирование системы перекрестных договоров восточноевропейских стран.
  29. Внутриполитическая обстановка в странах Восточной Европы в конце 40-х годов и ее влияние на международные отношения.
  30. Возникновение СЭВ и его значение.
  31. Образование Варшавского договора.
  32. Нормализация отношений СССР с Югославией.
  33. События в Венгрии 1956 года.
  34. Смена курса в Польше в 1956 г.
  35. Модернизация советской политики в Восточной Европе.
  36. НАТО и Варшавский Договор (вторая половина 50-х годов).
  37. Попытки внутренних реформ в Венгрии и Чехословакии и их последствия.
  38. Доктрина социалистического интернационализма.
  39. Предпосылки появления разрядки.
  40. Восточная Европа и Хельсинский процесс.
  41. Польский кризис 1980 г. и его последствия.
  42. Восточная Европа и перестройка в СССР.
  43. "Бархатные" и "нежные" революции в Восточной Европе.
  44. Кризис и реформы в странах Центральной и Восточной Европы.
  45. Начало войны в Югославии.
  46. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.
  47. Расширение НАТО за счет восточноевропейских стран.
  48. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.
  49. Сотрудничество малых и средних стран Юго-Восточной Европы.
  50. Расширение ЕС и страны Восточной Европы.
  51. Агрессия США в Ираке и отношение к ней стран ЦЮВЕ.
  52. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы и Россия (начало XXI века).
  53. Трансформация политических систем Восточной Европы.
  54. Выборы в Польше и их перспективы.
  55. Россия - Восточная Европа: проблемы энергетической безопасности.
  56. Страны ЦЮВЕ в условиях мирового кризиса.

## **7.1. Основная литература:**

Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 688 с.

Центральная и Восточная Европа: уроки мирового кризиса /под. ред. к. г. н. Н.В. Куликовой. -

## 7.2. Дополнительная литература:

Мировая политика и международные отношения: Учебник/ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru>

журнал "Дипломатический вестник" - [http://www.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.mid.ru/dip_vest.nsf)

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

Институт славяноведения российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Восточная Европа в системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеются в наличии карты, глобусы, интерактивная доска, видеофильмы, видео и дискодокументы, видеопроектор, альбомы, ксерокопии важных документов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.