

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Физиология физического воспитания и спорта ДПП.Ф.4

Специальность: 050720.65 - Физическая культура

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитов И.Х.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной
медицины:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Вахитов И.Х. кафедра медико-биологических основ физической культуры Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, lldar.Vahitov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство студентов с физиологическими основами адаптации к физическим нагрузкам и резервными возможностями организма, функциональными изменениями и состояниями организма при спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основы физиологических закономерностей развития детского организма;
- возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям;
- физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств;
- закономерности развития процессов утомления и восстановления организма.

2. должен уметь:

- Давать оценку физической работоспособности;
- определять артериальное давление; - проводить спирометрию, динамометрию, расчет основного и общего обмена;
- оценивать двигательные особенности;
- диагностировать уровень тренированности;
- исследовать умственную и физическую работоспособность.

3. должен владеть:

- Работы с медицинским и техническим оборудованием;
- одномоментной регистрации различных функций в процессе моделирования физических нагрузок в лабораторных условиях;
- работы со специальной литературой и библиографией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 120 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физиология мышечной деятельности	6		1	3	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Произвольная мышечная деятельность	6		1	3	0	
3.	Тема 3. Физиологические основы классификации физических упражнений	6		0	0	0	
4.	Тема 4. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физиология мышечной деятельности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 2. Произвольная мышечная деятельность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 3. Физиологические основы классификации физических упражнений

Тема 4. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физиология мышечной деятельности	6				
2.	Тема 2. Произвольная мышечная деятельность	6				
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Дубровский В.И. Спортивная физиология: учеб. для сред. и высш. учеб. заведений по физ. культуре/ В.И. Дубровский. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 462с.
2. Общий курс физиологии человека и животных [Текст]: учебник: в 2 т. / под ред. А.Д. Ноздрачева. - М: Высшая школа, 1991. т. 1. - 567с.
3. Основы физиологии человека: учебник: в 2 т. / под ред. Б.И. Ткаченко - С-Пб., 1994. т. 2. - 413с.
4. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. - М.: Олимпия Пресс, 2005. - 528с.
5. Физиология человека: учебник: в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса: пер. с англ. - М: Мир, 1996. т. 1. - 323с.

7.2. Дополнительная литература:

Литература дополнительная:

1. Психомоторная организация человека: учебник / Е.П. Ильин - СПб.: Питер, 2003. - 384с.
2. Физиология человека: учебник / под ред. Г.И. Косицкого. - М. : Медицина, 1985. - 560 с.
4. Физическая культура студента: учебник / Под ред. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2003. - 448с.
3. Чусов, Ю.Н. Физиология человека: учебник. - М.: Просвещение, 1981. - 240с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Обреимова Н.И., Петрухин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков - <http://www.twirpx.com/file/368664/>
УЧЕБНИК - http://www.academia-moscow.ru/catalogue/new/formation_pedagogics/pedagogics
УЧЕБНИК ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА - <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2390884>

ФИЗИОЛОГИЯ - <http://kineziolog.bodhy.ru/content/fiziologiya>

Физиология физического воспитания и спорта: Учебник -

<http://www.mmbook.ru/catalog/sportivnaja-meditcina-i-lfk/5759fiziologija-fizicheskogo-wospi.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Физиология физического воспитания и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050720.65 "Физическая культура" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Вахитов И.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.