

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Русская религиозная философия БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Токранов А.В.

**Рецензент(ы):**

Королев В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1827614

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

развить у студентов интерес к русской философской культуре;  
познакомить с историей её становления и развития, идеями её главных представителей;  
показать специфику русского философствования и его значения в контексте как русской культуры, так и западноевропейской мысли;  
продемонстрировать влияние идей русской религиозной философии на современную религиозную ситуацию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "Религиоведение". Она предполагает знакомство студента с историей России, историей церковно-государственных отношений в России и православном мире в целом, знание основ христианского богословия, философской онтологии и гносеологии, философии религии, религиозной этики, истории западной философии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	понимание необходимости постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы
ОК-15 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способность использовать в профессиональной деятельности знание из области естественнонаучных дисциплин
ПК-1.5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития русской религиозной философии, их главных представителей;  
принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии;  
предметные области русской религиозной философии;

2. должен уметь:

самостоятельно изучать источники по русской религиозной философии;  
критически разбирать научную литературу, посвященную русской религиозной философии;

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом русской религиозной философии;  
навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведшихся в различные периоды русской философии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие	7	1-3	3	4	0	письменная работа
2.	Тема 2. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства	7	4-5	3	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Философия русского Просвещения	7	6-7	0	6	0	тестирование
4.	Тема 4. Философия первой половины XIX века	7	8-9	3	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.	7	10	3	4	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Философия В.С. Соловьева	7	11-12	3	4	0	реферат
7.	Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства	7	13-14	2	4	0	эссе
8.	Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия	7	15-17	3	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие

###### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие языческая Русь. Христианизация Киевской Руси. Русско-византийские связи. Проблема выбора религии. Крещение киевлян в 988 году. Начало приобщения Руси к ценностям христианского мира. Культурно-историческая ось: Древняя Греция - Рим - Византия - Киевская Русь. Проникновение в Киевскую Русь христианской литературы, фундаментальных античных философских представлений. Феномен двоеверия. Сущность православия. Финальные судьбы Римской империи и христианская экзегетика. Никейский символ веры. Толедский собор: проблема филиокве. Западная и восточная христологические модели: различное толкование кафоличности, рационалистический и созерцательный типы христианской антропологии. Православие и католицизм. Православие и русский национальный менталитет. Социально-психологические корни православного мироощущения в русской истории. История православия как отражение гражданской истории России. Ценности православия в контексте мировой культуры.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Домонгольское духовное наследие. Византийские первоисточники и собственно русская литература. "Русская правда". "Слово о полку Игореве". "Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Илариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха "Послание пресвитеру Фоме" киевского митрополита Климента Смолятича. Первые монастыри, их роль в распространении образованности. Преподобный Феодосий Печерский.

##### Тема 2. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства

###### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Тема 2. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства Закат Киевской Руси и монгольское нашествие. Владимиро-Суздальская Русь. Возвышение Москвы. Преподобный Сергей Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Роль Троице-Сергиева монастыря в истории русской духовной культуры. Состояние духовной жизни Московской эпохи. Проникновение византийского исихазма. Идейное наследие преподобного Сергея Радонежского и драма дре?внерусской святости. Северный и Московский религиозные центры. Нестяжатели и осифляне. Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. "Созерцательная" и "деятельная" антропологические модели как выражение борьбы за чистоту христианского идеала.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского, Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины XVII - первой трети XVIII вв. Гибель Византии и правление Ивана Третьего. Москва как третий Рим в концепции Филофея Псковского. Становление теории "священного царства". Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Идеология Раскола.

**Тема 3. Философия русского Просвещения**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 3. Философия русского Просвещения Восточнославянские корни русского Просвещения; Франциск Скорина, Симон Будный. Философский перипатетизм Киево-Могилянской Академии. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Традиционалистские и модернистские тенденции русской политической жизни. Подготовка европеизации России и преподавание философии Иоанникием и Софронием Лихудами в Славяно-Греко-Латинской академии. Упрочение и модернизация Петром Великим феодальных порядков. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Феномен светской святости: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи. Религиозно-философские воззрения Г.С. Сковороды. Паисий Величковский и его роль в развитии русской богословской и философской культуры. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова Мистическая натурфилософия масонства в произведениях И. Г. Шварца, Внецерковный христианский мистицизм во взглядах А.Г. Лабзина и М.М. Сперанского. Роль масонства в формировании культурно-психологического климата Александровской эпохи.

**Тема 4. Философия первой половины XIX века**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Тема 4. Философия первой половины XIX века: религиозное реформаторство и социальный радикализм Победа в Отечественной войне 1812 года и усиление феодализма как стимулы общественной рефлексии. Историсофия П. Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идеи". От "Философических писем" - к "Апологии сумасшедшего". П. Я. Чаадаев как инициатор дискуссии западников и славянофилов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Историсофия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути общественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Философские поиски в русской литературе (А.С. Пушкин, Ф. И. Тютчев, Н.В. Гоголь)

**Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Тема 5. Направления философской мысли второй половины XIX века. Идейное Наследие Ф. М. Достоевского и Л.Н. Толстого. "Философия сердца" П.Д. Юркевича. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев: консерватизм "византизма". Философия истории. Россия и царство Антихриста.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Русский консерватизм и официальная идеология (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев).

**Тема 6. Философия В.С. Соловьева**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Тема 6. Философия В.С. Соловьева Восточный и западный типы культуры. Абсолютный Бог Востока и абсолютный человек Запада. Произвол человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви. Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное благоволение. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального субъекта. Преодоление трех искушений как путь к божественному всеединству. Богочеловечество и соборность.

**Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства. Влияние идей В.С. Соловьёва на развитие русской культуры. Учение С.Н. Трубецкого о "соборном субъекте познания". Преломление софиологии В.С. Соловьёва в творчестве русских символистов. Начало диалога Церкви и интеллигентской культуры. Религиозно-философские собрания 1901-1903. "Новое религиозное сознание". "Революционное христианство" Д.С. Мережковского.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Христианство и философия пола в публицистике В.В. Розанова. П.А. Флоренский: Логос против Хаоса. Бог как субстанциальный акт любви. Истина как результат откровения. Антиномизм тварного мира. Православный соборный разум и примирение противоречий бытия. Негэнтропийная сила веры. От "новой монадологии" - к творческой свободе личности. Природа и культура. Культура как система средств утверждения ценностей веры. Культура и культ. Софиология С.Н. Булгакова. Акт творения как "жертва любви". Понятие Софии. София Божественная и тварная. Тварная София как хозяйство. Философия хозяйства. История как акт кенозиса. Предел кенозиса. Цель истории тварного мира как оправдание кенозиса. Проблема преодоления тварности мира: обожение твари. Е.Н. Трубецкой, Л.П. Карсавин: эволюция философии всеединства. Н.О. Лосский: непосредственное знание, субъект и объект познания, органическое и неорганическое миропонимание. С.Л. Франк: синтез интуитивизма и трансцендентализма. Реальность действительная и идеальная. Объективное познание и "знание-жизнь". Понятие бытия. Духовное и душевное. Самосознание и самотрансцендирование. Диалектика общения и "потенция любви". Реальность и творчество. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога. Трагизм самотрансцендирования личности.

**Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия Ф.М. Достоевский как родоначальник экзистенциальной традиции. Проблема зла и страдания. "Подпольный человек". Богочеловек и человекобог. Л.И. Шестов: "философия трагедии" и "философия обыденности". Вера и разум. Антисциентизм. Свобода и необходимость.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Антроподицея Н.А. Бердяева. Эволюция от легального марксизма к "Вехам". Персоналистское начало философии Н.А. Бердяева: свободный человек как главное действующее лицо истории и оправдание тринитарного идеала. "Новый христианский гнозис". Понятие онтологизма. Проблема соотношения знания и веры, субъекта и объекта познания. Провиденциалистский смысл истории. Философия свободы. Обоснование исторического смысла христианства и телеология. Содержание истории как преодоление рабства Трагизм и сотериологический контекст исторического движения к свободе. Страдание как философский и исторический смысл тринитарного идеала. Творчество как спасение. Источник, пути и цели творчества. Эпохи божественного откровения.



### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие	7	1-3	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
2.	Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства	7	4-5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Философия русского Просвещения	7	6-7	подготовка к тестированию	7	тестирование
4.	Тема 4. Философия первой половины XIX века	7	8-9	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
5.	Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.	7	10	подготовка к тестированию	7	тестирование
6.	Тема 6. Философия В.С. Соловьева	7	11-12	подготовка к реферату	7	реферат
7.	Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства	7	13-14	подготовка к эссе	7	эссе
8.	Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия	7	15-17	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается применять такие образовательные технологии, как лекция, интерактивная лекция, лекция с обратной связью, презентация, групповая презентация, дебаты, групповая дискуссия, мозговой штурм и т.д.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие"

#### Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства"

#### Тема 3. Философия русского Просвещения

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Философия русского Просвещения"

#### **Тема 4. Философия первой половины XIX века**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Философия первой половины XIX века"

#### **Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Философская мысль второй половины XIX века."

#### **Тема 6. Философия В.С. Соловьева**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов указаны в Приложении

#### **Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства**

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства"

#### **Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов указаны в Приложении

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Языческое мировоззрение восточных славян накануне христианизации.
2. Православие и русский национальный менталитет.
3. Философское содержание домонгольского духовного наследия.
4. Сергей Радонежский и драма древнерусской святости.
5. "Святая Русь" и средневековая идеократия.
6. Идеология Раскола и судьба русской духовной культуры.
7. Русское масонство, его особенности.
8. Историсофия П.Я. Чаадаева.
9. Историсофия А.С. Хомякова
10. Славянофильство и проблема национальной идентичности России.
11. Философия В.С. Соловьева.
12. Антроподицея Н.А. Бердяева.
13. Экзистенциализм Л.И. Шестова.
14. Философия пола в публицистике В.В. Розанова.
15. Интуитивизм Н.О. Лосского.
16. Софиология С.Н. Булгакова.
17. Противоречия бытия в философии П.А. Флоренского.
18. Реальность и человек в философии С.Л. Франка.
19. Русский космизм.

#### **7.1. Основная литература:**

Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 411 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00594-1, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=183199>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=334066>

Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004485-9, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=216064>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Евлампиев И.И. История русской философии. М.: 2002.
2. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. СПб.: 1995.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. Любое издание.
4. История русской философии. Ред.: Маслин М.А. и др. М.: 2001.
5. Лосский Н.О. История русской философии. М.: 2008.
6. Шапошников Л.Е., Фёдоров А.А. История русской религиозной философии. М.: 2006.

### Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века. СПб.: 1992.
2. Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии // Он же. Этика преображённого эроса. М.:1994.
3. Гайденко П.П. Владимир Соловьёв и философия Серебряного века. М.: 2001.
4. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль 10-17 вв. М.: 1990.
5. Евлампиев И. И. Русская философия в поисках Абсолюта. СПб.: 2002.
6. Ермичев А.А. Философия в России: исследования, полемика, заметки. СПб.: 1998.
7. Замалеев А.Ф. Восточнославянские мыслители: Эпоха Средневековья. СПб.: 1998.
8. Лосев А.Ф. Русская философия // Он же. Философия. Мифология. Культура. М.: 1991.
9. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. Ростов-на-Дону: 1999.
10. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Минск: 2006.
11. Франк С.Л. Русское мировоззрение. СПб.: 1996.
12. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. М.: 2008.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт lib.ru: философия - <http://lib.ru/FILOSOF>  
История философии - <http://filosof.historic.ru>  
Сайт русской философии Вехи - [www.vehi.net](http://www.vehi.net)  
Философский портал - <http://philosophy.ru/>  
Электронная библиотека - [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русская религиозная философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В процессе преподавания курса используются: принтер, сканер и копировальный аппарат для распечатки текстов, оригинальные тексты, проектор, ноутбук, экран, альбомы по истории мировой культуры, телевизор, DVD-проигрыватель, DVD-диски, расходные материалы к принтеру, сканеру, копировальному аппарату, флэш-карты, диски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Королев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.