

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Культура массовых коммуникаций БЗ.Б.4.3

Направление подготовки: 033000.62 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Дусаева Э.М.

**Рецензент(ы):**

Тахтарова С.С.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902013914

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дусаева Э.М. кафедра музеологии, культурологии и туризма отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Endge.Dusaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины -показать, как общие теории постсовременности и концепции медиакультуры могут быть применены для понимания и анализа форм актуальной культуры, для рефлексии о собственном опыте, связанном с потреблением и производством медиа текстов, а также исследовать культуру медиа , изучить ее формы и процессы; выявить общую логику культурных текстов и практик в цифровых медиа; проанализировать социокультурную специфику российских и зарубежных медиа; представить различные подходы к исследованию культуры Интернета и цифровых средств коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033000.62 Культурология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Культура массовых коммуникаций Массовая культура" предназначена для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Культурология" и входит в теоретико-культурный модуль базовой части "Б.3. Профессионального цикла". Дисциплина связана с такими дисциплинами как "Философия культуры", "Теория культуры", "История мировой культуры", "Массовая культура", "История кино". "Культура массовых коммуникаций" призвана способствовать выработке понимания феномена медиакультуры, новых медиа в современном мире. Данный курс позволяет представить различные подходы к исследованию массовых коммуникаций, выработать у студентов умение критически применять теории и техники анализа форм и процессов медиакультуры для самостоятельного исследования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен строить межличностные и межкультурные коммуникации; владеет навыками и приемами профессионального общения (ПК-5);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития медиа в XX-н. XXI вв.;
- типологию новых медиа, общие и специфические особенности различных средств цифровой коммуникации;
- черты социокультурной специфики Рунета - русскоязычного сегмента Интернета, - в сопоставлении с другими Интернет культурами;
- основные теории новых медиа, способы проблематизации и анализа их конкретных форм и практик;

2. должен уметь:

- представлять в освоенное знание как в форме академического исследования, так и при помощи средств новых медиа;
- применять полученные знания для интерпретации цифровых текстов,
- формулировать направления проектной работы в сфере новых медиа;

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- современными методами изучения культуры новых медиа;
- навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных явлений и практик медийной культуры;
- техниками анализа текстов новых медиа;
- базовыми навыками культурного проектирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- представлять в освоенное знание как в форме академического исследования, так и при помощи средств новых медиа;
- применять полученные знания для интерпретации цифровых текстов,
- формулировать направления проектной работы в сфере новых медиа;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Феномен массовых коммуникаций	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Медиа в обществе	6	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Изучение эффектов средств коммуникации	6	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Критика медиа текстов	6	4	2	0	0	
5.	Тема 5. "Реальность" в современной медиакультуре	6	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Визуализация культуры	6	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Социальность и медиа: сетевое общество; границы приватной сферы	6	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Газеты. Риторика печатных СМИ	6	8	2	0	0	
9.	Тема 9. Глянцевые журналы. Образы социокультурных групп	6	9	0	2	0	
10.	Тема 10. Телевидение. Конструирование реальности на телеэкране	6	10	0	2	0	
11.	Тема 11. Телевидение. Сериалы и ток-шоу	6	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Радио: новости и музыка	6	12	0	2	0	
13.	Тема 13. Кино в современной культуре	6	13	0	2	0	
14.	Тема 14. Коммуникация на основе цифровых медиа	6	14	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Культурные особенности Рунета	6	15-16	0	4	0	
16.	Тема 16. Презентация итоговых проектов	6	17-18	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Феномен массовых коммуникаций

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Определение понятий. Историчность медиа. Включенность в культурные контексты. Изменяющийся статус медиа в условиях информационного общества. Влияние медиа на культурные тексты и практики.

### Тема 2. Медиа в обществе

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Как исследуют медиакультуру? Изучение институтов медиа. Представления о функциях медиа в обществе. Структурно-функционалистский подход. Медиа в системе социума: Де Флюэр. Социология медиа Н. Лумана. Критическая теория: интерпретация массовой коммуникации представителями Франкфуртской школы. Медиа и сфера публичного: Ю. Хабермас.

### Тема 3. Изучение эффектов средств коммуникации

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Исследования культурных особенностей и возможностей средств коммуникации. В. Беньямин. М. Маклюэн: воздействие средств коммуникации на сообщения. Революционность медиа. Специфика ?электрических? средств коммуникации. Концепт ?глобальной деревни?. Характер медиа в условиях постиндустриального/информационного общества. Э. Тоффлер: ?клип-культура?. М. Кастельс: сетевое общество. Н. Постман: экспансия развлекательности в медиа. - Обсуждение исследовательских текстов.

### Тема 4. Критика медиа текстов

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Структуралистский и семиотический анализ посланий медиа. Р.Барт, У.Эко, Дж. Кавелти. Cultural Studies. Принципы построения медиа текстов. Способы исследования медийных сообщений. Анализ медийных кодов.

### Тема 5. "Реальность" в современной медиакультуре

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Проблематизация ?реального? в медиакультуре. Реальность и цифровое изображение. Расширение технических возможностей представления события; ?цензура сверхрепрезентации?. Ж. Бодрийяр: медиа в культуре постмодерна. Симулякры; создание гиперреальности. Множественность версий реальности и диверсификация их потребления. Дж.Ваттимо. Медиавирусы. - Обсуждение исследовательских текстов.

### Тема 6. Визуализация культуры

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Замещение письменных кодов аудиовизуальными. Изменение облика текстов и практик их прочтения/просмотра. Повседневное производство и потребление образов. Принципы медийного зрения. Культура фрагмента, воздействие скорости подачи материала на сообщение. Телевизионные сообщения; клип; компьютерные игры; кино.

### Тема 7. Социальность и медиа: сетевое общество; границы приватной сферы

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сетевой принцип социальной организации. Надгосударственный характер сетей. Проблематика локальных самоорганизующихся структур. Сообщества в Интернете. Горизонтальные связи, изменение иерархий, создание своих сообществ. Частное пространство в Интернете: личные страницы, форумы, Живой журнал. Проблематика свободы и контроля в медиакультуре.

**Тема 8. Газеты. Риторика печатных СМИ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика газеты как средства массовой коммуникации. Язык печатных СМИ. Вербальные и визуальные коды. Структура новостей в печатной прессе. Реализм и проблематика достоверности. Желтая пресса: особенности стилистики.

**Тема 9. Глянцевые журналы. Образы социокультурных групп**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глянцевые журналы для женщин, мужчин, подростков. Особенности структуры, текстов и иллюстративного ряда. Конструирование и репрезентация образов социокультурных групп в журналах. Истории героев глянца.

**Тема 10. Телевидение. Конструирование реальности на телеэкране**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исследование телевизионной культуры: технологии, институты, сообщения, аудитории, эффекты коммуникации. Способы изучения телевизионных сообщений. Контент-анализ. Анализ дискурса. Построение информационной программы. Конвенции, языки, принципы построения реальности на телевидении. Виртуальные реконструкции. Реальность видео.

**Тема 11. Телевидение. Сериалы и ток-шоу**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формулы и нарративная структура мыльных опер. Типы сюжетов, персонажей, коллизий. Связь сериалов с культурным контекстом. Удовольствие зрителей: идентификация, предзнание, включенность в длительное повествование, и т.д. Мелодраматическое воображение. Ток-шоу на экране: структура программы, ее функции. Представление общества самому себе. Конструирование и репрезентация групп социума. Таблоидное телевидение и трэш-ТВ как культурные феномены.

**Тема 12. Радио: новости и музыка**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Радио: специфика медиума; особенности общения с аудиторией. Жанры радиопрограмм; язык коммуникации. Новостные радиопрограммы. Музыкальные FM форматы.

**Тема 13. Кино в современной культуре**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кино как средство коммуникации. Языки современного кино. Способы анализа кинофильма. Жанры, нарративная структура. Дидактика массового фильма.

**Тема 14. Коммуникация на основе цифровых медиа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Черты коммуникации в виртуальной среде: деловое и неформальное общение; политическая коммуникация; развлечения, игра, творчество; электронная коммерция. Особенности вербальных и визуальных текстов в Интернете. Проблема культурного перевода текста на язык цифровых медиа. Блоги как культурная форма. Социальные, культурные и политические следствия популярности сетевых дневников. Новые медиа и сетевой принцип социальной организации. Надгосударственный характер сетей. Проблематика локальных самоорганизующихся структур. Виртуальные сообщества как новая форма социальности: виртуальное общество? Феномен социальных сетей в культуре 2000-х.

**Тема 15. Культурные особенности Рунета**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Краткая история Рунета. 90-е: русскоязычный сегмент Интернета как ?временная автономная зона?. Социальные, политические, культурные задачи, возлагаемые на Рунет в постсоветской культуре. Социокультурная специфика Рунета. Трансформации русского языка в Рунете. Особенности социальных сетей, популярных у российских пользователей: ?Одноклассники?, ?В контакте?, ?Facebook?. Феномен ?Живого журнала?: русскоязычная блогосфера. Трансформация сетевых дневников в 2000-е.

### Тема 16. Презентация итоговых проектов

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Телевидение. Конструирование реальности на телеэкране	6	10	студентам предлагается выбрать телевизионные тексты для анализа	4	обсуждение на семинарском занятии
11.	Тема 11. Телевидение. Сериалы и ток-шоу	6	11	студенты презентуют творческий проект по сериалу или ток-шоу	4	обсуждение на семинарском занятии
12.	Тема 12. Радио: новости и музыка	6	12	написание эссе по одной из радиостанций, анализ новостной радиопрограммы	2	проверка на семинарском занятии
13.	Тема 13. Кино в современной культуре	6	13	студенты работают в группах и анализируют по одному фильму, стараясь, чтобы все жанры были представл	4	проверка и обсуждени проектов
14.	Тема 14. Коммуникация на основе цифровых медиа	6	14	анализ политического контента и гражданского общества в Сети	4	обсуждени на семинарском занятии
15.	Тема 15. Культурные особенности Рунета	6	15-16	студенты представляют одну из предложенных социальных сетей	4	обсуждени на семинаре



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Презентация итоговых проектов	6	17-18	подготовка итоговых проектов	14	проверка итоговых проектов
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках данной дисциплины планируется презентация творческих проектов, встречи с блоггерами, журналистами, ТВ-звездами

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Феномен массовых коммуникаций**

**Тема 2. Медиа в обществе**

**Тема 3. Изучение эффектов средств коммуникации**

**Тема 4. Критика медиа текстов**

**Тема 5. "Реальность" в современной медиакультуре**

**Тема 6. Визуализация культуры**

**Тема 7. Социальность и медиа: сетевое общество; границы приватной сферы**

**Тема 8. Газеты. Риторика печатных СМИ**

**Тема 9. Глянцевые журналы. Образы социокультурных групп**

**Тема 10. Телевидение. Конструирование реальности на телеэкране**

обсуждение на семинарском занятии , примерные вопросы:

"Реальное"- "нереальное" эффект реальности по Р.Барту

**Тема 11. Телевидение. Сериалы и ток-шоу**

обсуждение на семинарском занятии , примерные вопросы:

Причины популярности ток-шоу Публичное-частное пространства в ток-шоу кто смотрит сериалы конструирование реальности сериала Новые российские сериалы

**Тема 12. Радио: новости и музыка**

проверка на семинарском занятии , примерные вопросы:

феномен новостей на Радио Формат FM вещания "Эхо Москвы" Разбо фильма "Питер FM"

**Тема 13. Кино в современной культуре**

проверка и обсуждения проектов , примерные вопросы:

анализ фильмов за предыдущий и текущий годы Арт-хаус, массовый кинематограф творчество Вырыпаева

**Тема 14. Коммуникация на основе цифровых медиа**

обсуждени на семинарском занятии , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Специфические черты приватного и публичного общения в новых медиа. Социальные, политические, культурные эффекты Интернет-коммуникации. Блоги как культурная форма; разнообразие способов использования блогов.

**Тема 15. Культурные особенности Рунета**

обсуждени на семинаре , примерные вопросы:

вопросы для обсуждения: Культура Рунета. Феномен "Живого журнала": русскоязычная блогосфера. Трансформация сетевых дневников в 2000-е. Анализ авторских стратегий топ-блоггеров. С какими целями пользователи Рунета ведут блоги? Возможности и ограничения сообщений в электронном журнале? Есть ли культурные особенности у блогов в Рунете?

### **Тема 16. Презентация итоговых проектов**

проверка итоговых проектов , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Каков объем и границы понятия "новые медиа"?
2. По каким принципам исследователи выстраивают типологию цифровых средств коммуникации?
3. Какие функции выполняют цифровые медиа в культуре глобального информационного общества?
4. Как аргументирую свои взгляды сторонники теории о культурном упрощении, связанном с новыми медиа?
5. Как изучаются сообщества в Интернете?
6. Какова роль Интернета в социокультурной динамике в работах М. Кастельса?
7. Как изучается феномен блоггинга?
8. Как ведение блогов меняет облик традиционной журналистики?
9. Как происходит распознавание образов онлайн-собеседников в условиях их визуальной непредставленности?
10. Как трансформируется фотография при переходе на цифровую основу?
11. Как изменяются русский и английский языки в новых медиа?
12. Каковы особенности текстов в цифровых медиа?
13. Как развивался русскоязычный сегмент Интернета в 1990-2000-е гг.?
14. Каковы черты культурной специфики Рунета?
15. Каковы культурные и лингвистические особенности коммуникации в Твиттере?
16. Как изменились формы производства и потребления музыки в новых медиа?
17. Феномен гражданского активизма в Сети.
18. Представление знания в "Википедии".
19. Youtube и феномен коммуникации при помощи видеороликов.
20. Принципы представления реальности на информационных порталах Рунета.

### **7.1. Основная литература:**

Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=177054> ЭБС "Знаниум"

Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-493-1  
<http://znanium.com/bookread.php?book=226335> ЭБС "Знаниум"

Недосека О.Н. Основы теории коммуникаций. Курс лекций / О.Н. Недосека. - М.: ВЛАДОС, 2010. --. - Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=2871&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2871&ln=ru) ЭБС "Библиороссика"

Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. - М.: Логос, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. --. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469331> ЭБС "Знаниум"

## 7.2. Дополнительная литература:

Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-186-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=176539> ЭБС "Знаниум"

Кириллова, Наталья Борисовна. Медиакультура: от модерна к постмодерну / Наталья Кириллова. [2-е изд.]. Москва: Акад. Проект, 2006. 447 с.: ил.; 21 см. (Технологии культуры). Библиогр.: с. 432-447 и в подстроч. примеч.. ISBN 5-8291-0702-3 ((в пер.)), 2000. 3 Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) --. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454456> ЭБС "Знаниум"

Вопросы культурологии: научно-практический и методический журнал / Изд. Дом "Просвещение". Москва: ИД "Панорама", 2004-. Выходит ежемесячно. ?

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Исследования российских, евразийских центрально европейских новых медиа - <http://www.digitalicons.org/ru>

Реконструкция: исследования в современной культуре - <http://reconstruction.eserver.org/>  
сайт Веры Зверевой - <http://culturca.narod.ru>

электронная библиотека Гумера - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/)

Электронный журнал Постнаука - <http://postnauka.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культура массовых коммуникаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

в рамках курса используется мультимедийная техника, которой оборудованы аудитории

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033000.62 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира .

Автор(ы):

Дусаева Э.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тахтарова С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.