

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История туризма Б3.В.7

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: Историко-культурный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А.

Рецензент(ы):

Тимофеева Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра музеологии, культурологии и туризма отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Alexandr.Litvin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление учащихся с историей мирового и отечественного туризма, рассмотрение основных этапов зарождения и развития отрасли. Понимание анализа причин и предпосылок миграционных процессов эпохи первобытно-общинного строя, появления индустрии туризма на Древнем Востоке. Изучение зарождения и генезиса туристско-экскурсионной деятельности в России, возникновение и становление международного туризма, а также характерные черты современной туристической отрасли и ее перспективы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

бакалавриата Б.1.Б.2 Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории и географии в рамках средней школы.

Предмет изучается на 1 курсе и является базовым для получения навыков и основы знаний по всей специальности и практикам по профилю "Историко-культурный туризм"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы зарождения и развития туризма, понимать огромную роль туризма в становлении локальных цивилизаций древности и мировой цивилизации в целом

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности
- владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом
- ориентироваться в современных тенденциях развития данной специальности

3. должен владеть:

- информацией о системе государственных органов (на федеральном и региональном уровне), осуществляющих регулирование туристской индустрии,
- квалификационными знаниями по общей и специализированной деятельности туристических фирм.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий	1	1	2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности	1	2	2	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Туризм на Древнем Востоке	1	3	2	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья	1	4	2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Великие географические открытия Запада и Востока	1	5	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель	1	6	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. Первые туристские организации.	1	7	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.	1	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)	1	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Генезис международного туризма в XX в.	1	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Туристско-экскурсионное дело в СССР	1	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Туризм на современном этапе и его перспективы	1	12	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			24	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения и развития путешествий. Внутриэтнические миграции внутри территории, занимаемой данным этносом. Этноэмиграция, участие в которой принимали отдельные группы людей за пределами обитания коллектива. Миграции всего коллектива.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Основные предпосылки 2. Этапы возникновения 3. Исторические и географические условия развития путешествий

Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Путешествия в эпоху первобытности. Роль движения в происхождении Homo sapiens. Две основные концепции, базирующиеся на эволюционной теории - полицентризм или моноцентризм. Освоение ойкумены.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Особенности путешествий в эпоху первобытности. 2. Основные виды путешествий

Тема 3. Туризм на Древнем Востоке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туризм на Древнем Востоке. Усиление передвижения людских коллективов в предцивилизационный период и во время формирования древневосточных деспотий. Появление в неолите земледелия и скотоводства а также гончарного производства и ткачества. Начало металлургии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. особенности туризма на Древнем Востоке. 2. Основные направления туризма.

Тема 4. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья. Увеличение циркуляции товаров и коммерческая жизнь средневековой Европе. Сдвиг торговых путей на север Европы. Появление дорог государственного значения. Приюты, госпитали, странноприимные дома. Путеводители. Научно-образовательный характер регулярных контактов с иноземцами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Причины возникновения торговых путей и их основные направления 2. Возникновение путешествий "за знаниями" 3. Основные цели морских путешествий

Тема 5. Великие географические открытия Запада и Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великие географические открытия Запада и Востока Образование единого мирового экономического пространства и возникновение предпосылок для создания единой мировой цивилизации. Получение тоговлей характера постоянных торговых связей. Развитие товарного производства Европы требовало большого количества драгметаллов. Возникновение проблемы золота. Экономическое развитие западно-европейского общества подготавливает великие географические открытия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Начало путешествий древних русичей. 2. Их основная цель 3. Землепроходцы и их роль в открытии и освоении новых территорий.

Тема 6. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель Развитие восточных славян и освоение новых земель на Север и Восток. Роль колонизации в древней русской истории. Переселение как основной фактор нашей истории. Скудность почв и способы подготовки пашни как факторы необходимости переселения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Начало путешествий древних русичей. 2. Их основная цель 3. Землепроходцы и их роль в открытии и освоении новых территорий.

Тема 7. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. Первые туристские организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. Первые туристские организации. Оттеснение Испании и Португалии на периферию в области исследования и открытие новых земель. Становление ведущими в мировой политике и экономике Голландии и Англии. начение буржуазно-демократических революций для индустриального развития и увеличения торгового оборота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XVII века. 2. Отличительные особенности путешествий XVIII века. 3. Возникновение первых туристических организаций.

Тема 8. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие путешествий в XIX - начале XX вв. Возникновение моды на путешествия. Начало развития профессиональной туристической отрасли. Появление железных дорог. Превые туристические группы и туристические шоу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XIX века. 2. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века. 3. Дальнейшее развитие туристической отрасли.

Тема 9. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.) Новый этап в развитии Российского государства. Модернизация всех сторон жизни. Развитие флота. "Великое посольство". Поездки русского дворянства за рубеж. Обучение в иностранных университетах. Географические изыскания в Российской империи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Особенности возникновения туристско-организационной деятельности в Российской империи. 2. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи

Тема 10. Генезис международного туризма в XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генезис международного туризма в XX в. Эпоха модернизации и возникновение индустриальных обществ. Развитие туризма как массовое явление. Пятидневная рабочая неделя. Туры выходного дня. Оплачиваемый отпуск. Социальные предпосылки развития туристического рынка. Создание Международной федерации туристических агентств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Создание первых международных межправительственных организаций по проблемам туризма. 2. Расцвет международного туризма с 50-х годов XX века. 3. Создание ЮНЕСКО.

Тема 11. Туристско-экскурсионное дело в СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туристско-экскурсионное дело в СССР. Возникновение советского туризма как политического явления. Подготовка экскурсоводов. Открытие экскурсионного бюро при Наркомате народного просвещения РСФСР. Развитие внутреннего и иностранного туризма. Школьный туризм. Советский морской туризм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Особенности советского внутреннего и зарубежного туризма. 2. Изменение подхода к туризму в связи с политической ситуацией в СССР.

Тема 12. Туризм на современном этапе и его перспективы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туризм на современном этапе и его перспективы Становление туризма как мощной мировой индустрии, инструменты политики глобализации. Устойчивая тенденция к росту доходов от туризма, привлечение к обслуживанию большого количества специалистов в сфере развития инфраструктуры и индустрии туризма. Выход Европы на лидирующие позиции по количеству посещения туристов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Основные перспективы развития туризма в ведущих странах мира. 2. Появление новых направлений туристической деятельности. 3. Особенности и перспективы развития в Российской Федерации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий	1	1		2	дискуссия
2.	Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности	1	2		2	дискуссия
3.	Тема 3. Туризм на Древнем Востоке	1	3		2	дискуссия
4.	Тема 4. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья	1	4		2	дискуссия
5.	Тема 5. Великие географические открытия Запада и Востока	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель	1	6		2	дискуссия
7.	Тема 7. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. Первые туристские организации.	1	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.	1	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные предпосылки 2. Этапы возникновения 3. Исторические и географические условия развития путешествий

Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Особенности путешествий в эпоху первобытности. 2. Основные виды путешествий

Тема 3. Туризм на Древнем Востоке

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. особенности туризма на Древнем Востоке. 2. Основные направления туризма.

Тема 4. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Причины возникновения торговых путей и их основные направления 2. Возникновение путешествий "за знаниями" 3. Основные цели морских путешествий

Тема 5. Великие географические открытия Запада и Востока

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Значение великих географических открытий. 2. Их перспективы для развития человечества.

Тема 6. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Начало путешествий древних русичей. 2. Их основная цель 3. Землепроходцы и их роль в открытии и освоении новых территорий.

Тема 7. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. Первые туристские организации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: Вопросы: 1. Основные направления путешествий XVII века. 2. Отличительные особенности путешествий XVIII века. 3. Возникновение первых туристических организаций.

Тема 8. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XIX века. 2. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века. 3. Дальнейшее развитие туристической отрасли.

Тема 9. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Особенности возникновения туристско-организационной деятельности в Российской империи. 2. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи начало XX в.

Тема 10. Генезис международного туризма в XX в.

Тема 11. Туристско-экскурсионное дело в СССР

Тема 12. Туризм на современном этапе и его перспективы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Предпосылки возникновения и развития путешествий
2. Путешествия в эпоху первобытности
3. Туризм на Древнем Востоке
4. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья
5. Великие географические открытия Запада и Востока
6. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель
7. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. Первые туристские организации.

8. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.
9. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)
10. Генезис международного туризма в XX в.
11. Туристско-экскурсионное дело в СССР
12. Туризм на современном этапе и его перспективы
13. Историография и источниковедение вопроса
14. Составление проекта мирового туристического тура
15. Составление российского туристического тура

7.1. Основная литература:

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2006г.

1. Соколова, Марина Валентиновна. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Туризм" / М.В. Соколова., 7-е изд., испр., Москва: Академия, 2012., 350, [2] с.: ил., карт.; 22., (Высшее профессиональное образование, Туризм), (Учебное пособие), (Бакалавриат), На 4-й с. обл. авт.: Соколова М.В., к.ист.н., доц., Библиогр.: с. 349-351 (78 назв.), ISBN 978-5-7695-8758-0 (в пер.), 1000.
2. Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся геогр. спец. / Александрова А.Ю., М.: Аспект Пресс, 2001., 464 с.: ил., табл., Библиогр.: с. 460-462., Предм. указ.: с. 455-459., ISBN 5-7567-0139-7: 114.40.
3. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=369959>
4. Артемова Е.Н., Владимирова О.Г Экономика туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования. - Орел: Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс, 2011. - 277 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8523>
5. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 180 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=199868>
6. Грицкевич, Валентин Петрович. История туризма в древности / Грицкевич Валентин Петрович; Нац. Акад. туризма, М-во культуры Рос. Федерации. Москва; Санкт-Петербург: Нев. Фонд: Герда, 2005., 327 с.: портр.; 21., Библиогр.: с. 283-289 и в подстроч. примеч., Аннот. имен. указ.: с. 289-313, геогр. указ.: с. 314-325., ISBN 5-94125-111-4, 3000.

7.2. Дополнительная литература:

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

История туризма в древности, Грицкевич, Валентин Петрович, 2005г.

1. Покровский Н.Е., Черняева Т.И. Туризм: от социальной теории к практике управления. - М.: Логос, 2009. - 215 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3284>
2. Абабков Ю. Н. Маркетинг в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Багданова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 214 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=222990>
3. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=369959>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 252 с. - http://tourlib.net/books_tourism/babkin.htm

Буйленко В.Ф. Туризм Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 416 с. - http://tourlib.net/books_tourism/bujlenko.htm

Воскресенский В.Ю. Международный туризм М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 255 с. - http://tourlib.net/books_tourism/voskresensky.htm

Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме. М.: Финансы и статистика, 2004. - 144 с. http://tourlib.net/books_tourism/marinin.htm - http://tourlib.net/books_tourism/marinin.htm

Соколова М. В. История туризма: Учеб. пособие. ? М.: Мастерство, 2002. ? 352 с. - www.gumer.info/Travel/sokol

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История туризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки Историко-культурный туризм .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тимофеева Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.