

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История мировых религий Б3.Б.6

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Набиев Р.А.

**Рецензент(ы):**

Коршунова Ольга Николаевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rinat.Nabiev@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс "История мировых религий" входит в блок дисциплин профессиональной подготовки музеолога и органично взаимосвязан с дисциплинами этого блока. В наибольшей степени - с курсами социологии, философии, истории и теории культуры, этнологии, истории культур и цивилизаций, истории искусства. Этот факт неизбежно ведет к дублированию материала при построении программы лекционного курса, определению тематики семинарских занятий, а также в процессе мероприятий по контролю усвоенных знаний. Вместе с тем акцентированное изучение истории религий и ее места в системе культурных ценностей способствует формированию у студентов целостного представления о специфике цивилизаций.

Содержание предлагаемого курса не ограничено знакомством с мировыми религиями (как заявлено названием дисциплины в государственном стандарте), а, следуя содержанию того же государственного стандарта, расширено включением материалов в контексте сравнения истории религий мира.

Цель курса - сформировать у студентов комплексные представления о процессах возникновения, функционирования и развития религии, ее теории, взаимосвязи с другими областями жизни общества; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе в практической работе; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иным.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

При изучении курса, в частности, студентам следует опираться на уже полученные знания о философских, культурологических школах, определенных идейных направлениях, и взглядах мыслителей и создателей художественных произведений самых разных жанров.

Более глубокое изучение конкретных религий и их национально-исторических форм продолжается в соответствующих курсах истории конкретных стран, а также возможно в ходе спецкурсов и спец семинаров.

В основе построения программы лежат следующие принципы: объективность, научность и исторический подход.

В программе использовались достижения различных зарубежных направлений истории религий: экология религий, феноменология религий, а также отечественного семиотического направления в изучении духовной культуры, внимание также уделяется работе с текстами и их анализу. Учитывая особенность религиозной ситуации в России и в отдельных регионах, в частности, в Поволжье, в предложенном курсе больше уделяется внимание исламу и православия, а также, рассматриваются причины появления новых религиозных направлений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---------------------------------------|
|------------------|---------------------------------------|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ОК-1<br>(общекультурные) |  |
|--------------------------|--|

компетенции)

владеет культурой мышления; способность к восприятию,

анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения

| <b>Шифр компетенции</b>                 | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|---|--|
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе  |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации        |
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)    | осознает социальную значимость своей профессии   |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории   |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований  |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию   |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции)  | способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории  |
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции)  | способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах   |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший квалификацию "музеолог", должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологии и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия.

Музейные экспозиции охватывает сюжеты, затрагивающие различные аспекты верований, религиозности, поэтому профессиональная подготовка музеолога невозможна без достаточно глубоких знаний по истории и современному состоянию различных конфессиональных систем. Тем более без учета специфики религий понимание всемирно-исторического процесса становления человеческой культуры в контексте религиозных традиций представляется ущербным и искаженным. Данная программа должна дать возможность студенту культурологических специальностей получить базовые знания по истории религий.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Тема 1.<br>Введение. Сущность<br>религии. Тема 3.<br>Индуизм. Тема 4.<br>Буддизм. Тема 5.<br>Религии Китая. Тема 6.<br>Иудаизм. Раннее<br>христианство. Тема 7.<br>Христианство (до 1054<br>г.). Возникновение и<br>развитие православия.<br>Тема 8. Католицизм.<br>Тема 9.<br>Протестантизм. Тема<br>10. Ислам. Тема 11.<br>Особенности<br>распространения и<br>существования ислама<br>на территории России<br>Тема 12. Православие.<br>Русская православная<br>церковь Тема 13.<br>Современные<br>религиозные<br>движения. | 2       | 17                 | 18  | 18                      | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Тема 2.<br>Возникновение<br>религии и ее ранние<br>формы.   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Тема 2.<br>Возникновение<br>религии и ее ранние<br>формы.   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Тема 3.<br>Индуизм.   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      |                           |

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|   |                                   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
|   | Тема . Итоговая<br>форма контроля | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|   | Итого                             |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России Тема 12. Православие. Русская православная церковь Тема 13. Современные религиозные движения.**

##### **лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России Тема 12. Православие. Русская православная церковь Тема 13. Современные религиозные движения.

##### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Тема 1. Индуизм. Буддизм. Религии Китая. Тема 2. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 3. Возникновение и развитие православия. Тема 4. Католицизм. Тема 5. Протестантизм. Тема 6. Возникновение и распространение ислама. Тема 7. Ислам. Коран, шариат, мазхабы и направления. Тема 8. Современные религиозные движения. Тема 9. Религия и право. Развитие государственно-межконфессиональных отношений в современной России.

**Тема 2. Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы.**

**Тема 2. Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы.**

**Тема 3. Тема 3. Индуизм.**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)



| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов  | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы                         |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России Тема 12. Православие. Русская православная церковь Тема 13. Современные религиозные движения. | 2       | 17              | Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра | 36                     | Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. |
|    | Итого   |         |                 |  | 36                     |   |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации. Предусматривается посещение культовых зданий местных религиозных организаций, встреча с представителями государственных и общественных структур занимающихся вопросами религий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России Тема 12. Православие. Русская православная церковь Тема 13. Современные религиозные движения.**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

1. Определение религии и ее структура. 2. Исторические формы религий. 3. Социальная роль религии и церкви. 4. Способы изучения и объяснения религии. 5. Возникновение и становление буддизма. Индуизм. 6. Буддизм в России. 7. Возникновение, становление и расколы христианства. 8. Общее и особенное в авраамических религиях. 9. Символ веры. 10. Возникновение и становление православия. 11. Православный культ. 12. Церковь в истории России (по периодам). Вероисповедная политика. 13. Возникновение и становление католицизма. 14. Вероучение и культ католицизма. 15. Католицизм в современном мире. 16. Протестантское вероучение и культ. 17. Современный протестантизм. 18. Возникновение и становление ислама. 19. Вероучение и культ ислама. 20. Современный ислам. 21. Религия в системе духовной культуры. 22. Религия и мораль. 23. Библия. 24. Коран. 25. Глобализация и религия. Проблема межконфессионального диалога. 26. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях (РФ, РТ).

**Тема 2. Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы.**

**Тема 2. Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы.**

**Тема 3. Тема 3. Индуизм.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Религиоведение как наука: критерии и структура. Современное понимание философия теологии.
2. Феноменология религии: что это, для чего это, соотношение с религиоведением и богословием?
3. Трудности демаркации в гуманитарной науке: пример религиоведения. Почему наука и не наука в естествознании очевиднее?
4. Способы изучения и объяснения религии.
5. Примеры основных методов в науке о религии.
6. Философия религии: что это? Входит ли в состав религиоведения?
7. Особенности мировых религий в отличие от национальных религиозных систем.
8. Определение религии. Ее соотношение с мифом и магией.
9. Общекультурное значение религии.
10. Этнические и народно-национальные религии: сравнительная характеристика. Примеры.
11. Религии откровения . Библия и Коран.
12. Библия: формирование, состав, иудейско-христианские, конфессиональные различия.
13. Иудаизм: национальная или мировая религия? Этапы его развития, основные направления.
14. Общекультурное значение иудаизма.
15. Авраамические религии, общее и особенное.
16. Христианство: возникновение и распространение.
17. Крупные расколы в христианстве и их причины.
18. Иудаизм, христианство, ислам: взаимовлияния. Примеры и движение экуменизма.
19. Главные догматико-обрядовые различия христианских конфессий: католицизм, протестантизм, православие.
20. Православие и старообрядчество в России: особенности (краткая характеристика), происхождение раскола.
21. Формирование протестантизма: внутрикатолические тенденции. Католический ответ протестантизму: квиетизм.
22. Разновидности протестантизма. Общее и особенное. Общекультурное значение.
23. Исламская культура, ареалы распространения и исторические традиции сосуществования ислама и православия в Поволжье. Джадидизм.
24. Коран: состав, этапы формирования. Особенности Корана шиитов и суннитов.

25. Ислам: общая характеристика (основы вероучения, столпы веры, тексты и их соотношение, главные направления).
26. Буддизм: общая характеристика ("четыре благородные истины"; главные общекультурные и региональные различия).
27. Хинаяна и махаяна: краткая характеристика. Примеры значимых для западноевропейской культуры идей.
28. Возникновение и распространение ламаизма. Дзен-буддизм.
29. Религиозное возрождение и формирование новой модели взаимоотношения государства и конфессии.
30. Проблема распространения религиозно-политических течений и пути их преодоления.
31. Конституционные принципы светскости государства.
32. Основные направления и способы формирования межконфессиональной толерантности и развития диалога.

### 7.1. Основная литература:

1. Яблоков, Игорь Николаевич. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Яблоков. М.: Гардарики, 2005. 317 с.; 22. (Disciplinae). Библиогр.: с. 305-314 и в подстроч. примеч.. ISBN 5-8297-0190-1(в обл.), 5000.
2. Ислам на европейском Востоке: энциклопедический словарь / под ред. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2004. 383 с.
3. Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. 2-е изд., испр.. Москва: Флинта: [МПСИ], 2006. 355,[1] с.; 21. Библиогр. в конце кн. (15 назв.) и в конце гл.. ISBN 5-89349-763-5(Флинта). ISBN 5-89502-773-3(МПСИ), 5000.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий Востока: [учеб. пособие для вузов] / Л. С. Васильев. 7-е изд., испр. и доп.. М.: КДУ, 2004. 702, [1] с.; 21. На 4-й с. обл. авт.: Л.С. Васильев д.ист.н., проф.. ISBN 5-98227-009-1, 3000.
5. Зелинский, Фаддей Францевич. История античных религий: древнегреческая религия. Религия эллинизма. Рим и его религия. Римская империя и христианство / Ф. Ф. Зелинский; [сост. и вступ. очерк О. А. Лукьянченко]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 478 с.; 22. (Серия "Золотой фонд"). На обл. авт. не указан. Библиогр. в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-222-17182-0((в пер.)), 3000.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Библия. М., 2003.
2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.
3. Ислам на европейском Востоке: энциклопедический словарь / под ред. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2004. 383 с.
4. Векторы толерантности: религия и образование / Совет по делам религий при Каб. Министров Респ. Татарстан; под ред. проф. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2006. 238 с.: табл.; 22.(Серия "Культура, религия и общество"; Вып. 14). Библиогр. в конце ст.. ISBN 5-7761-1560-4, 1000.
5. Православие в поликонфессиональном обществе. / под ред. Р. А. Набиева. Казань: 2006. 383 с.
6. Михайлова, Савия Мухаметдиновна. Формирование культуры межнациональных отношений. Молодежный аспект / С.М.Михайлова; Науч.ред.Р.А.Набиев. Казань: Магариф, 1996. 138с.: табл.. Библиогр.в примеч.в конце глав. ISBN 5-7761-0255-3: 10000р.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в религиоведение. Радугин А.А. - <http://www.koob.ru/radugin/>

История религии. Мень А.В. - [http://www.koob.ru/men\\_aleksandr/](http://www.koob.ru/men_aleksandr/)

История религий Востока. Васильев Л.С. - [http://www.koob.ru/vasilyev\\_leonid/](http://www.koob.ru/vasilyev_leonid/)

Основы религиоведения. Яблоков И.Н. - [http://www.koob.ru/yablokov\\_i\\_n/](http://www.koob.ru/yablokov_i_n/)

Религиоведение. Яблоков И.Н. - [http://www.koob.ru/yablokov\\_i\\_n/](http://www.koob.ru/yablokov_i_n/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

сакральные тексты религиозных систем (Библия, Коран и др.), диаграммы о статистике верующих и религиозных организаций, картины и изображения культовой атрибутики религиозных систем и архитектуры культовых зданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Коршунова Ольга Николаевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.