

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.2

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова А.Р.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90202814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметова А.Р. кафедра музеологии, культурологии и туризма отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Albina.Ahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "История Татарстана" - овладение основными научными знаниями по курсу, пробуждение у них профессионального интереса к истории республики Татарстан и татарского народа, основным этапам развития истории и государственности Республики Татарстан.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Читаемая дисциплина является составной частью профессионального цикла.

История Татарстана в целом находится на стыке многих отраслей знаний, является важной составляющей курсов "Всеобщая история" и "История России".

Данный курс предназначен для студентов очного отделения специальности "музеология" Казанского (Приволжского) федерального университета. В основу изложения материала положен проблемно-хронологический принцип.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) соци-альных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	-быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследования
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-17 (профессиональные компетенции)	- быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в сис-теме музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно- исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.

- знать процессы политического, экономического и культурно-исторического развития Татарии с древнейших времен по наши дни, место и роль региона и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры.

2. должен уметь:

- ориентироваться в понятийном аппарате, исторических, политологических, социологических, экономических, культурологических, искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.

- приобрести умение работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

3. должен владеть:

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно- исторического, социально-экономического и политического развития Татарии;

- владеть понятийным аппаратом, исторических, политологических, социологических, экономических, культурологических, искусствоведческих терминов и фактическом материале курса;

- навыками работы с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать общий высокий уровень знаний по дисциплине

Готовность применить полученные знания в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. История Татарстана: предмет и особенности изучения. История Татарстана: периодизация развития в контексте мировой и российской истории.	1		2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа.	1		2	0	0	
3.	Тема 3. 3. Тема 3. Волжская Булгария. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария в составе Золотой Орды.	1		2	0	0	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Золотая Орда. Образование, расцвет и упадок государства.	1		2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.	1		2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Казанский край в составе России и 16 -18 вв. Социально-экономическая С.24-37 и культурная жизнь в крае.	1		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Казанская губерния в 19 веке. Социально-экономическая и С.38-53 культурная жизнь в губернии.	1		4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Казанская губерния в начале XX вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.	1		2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Казанская губерния в эпоху революций. Борьба татар за свою государственность в 1-ой четверти XX в	1		2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. 10. Тема 10. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века. НЭП и индустриализация. Большой террор в Татарии. Татарстан в годы Великой отечественной войны. Татарстан в послевоенные десятилетия.	1		4	2	0	реферат
11.	Тема 11. 11. Тема 11. Татарстан в 1960-1980-е гг. Культура и духовная жизнь Советской Татарии. Татарстан в годы Перестройки.	1		2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. 12. Тема 12. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период. Республика Татарстан в конце XX-нач.XXI вв.	1		2	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			28	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. История Татарстана: предмет и особенности изучения. История Татарстана: периодизация развития в контексте мировой и российской истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Историография, источники, периодизация. Древнетюркский период (6 тыс.до н.э. - 8 в.), Булгарский период (9-13 вв.), Золотоордынский период (13-14 вв.). Период Казанского ханства (15-сер.16 вв.) Русский колонизационный доимперский период (16-17 вв.), российский интеграционный имперский период (18-начало 20 вв.), Советский автономный период (1917-1990 гг.), Постсоветский период суверенизации (1990-е гг.), Постсоветский период интеграции (2000-е гг.).

Тема 2. Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хунно-гуннские тюркские племена и их предки. Тюркский каганат (сер.6-сер.8 вв.). Кимакский каганат (втор.пол.8-10 вв.), Хазарский каганат (сер. 7-втор.пол.10 вв.) Великая Булгария (7 век).

Тема 3. 3. Тема 3. Волжская Булгария. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария в составе Золотой Орды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические процессы в первые века н.э на территории Среднего Поволжья. Раннебулгарский период (9-10 вв.). Расцвет государства в домонгольский период (11-13 вв.). волжская Булгария и русь - экономические, культурные и политические контакты. 1.1 Раннебулгарский период. Возникновение первого государства на территории современного Татарстана. Границы Волжской Булгарии. Политическая география Восточной Европы в период образования Булгарского государства на Волге. Хазарский каганат и Булгария. Начало формирования единого болгарского этноса на базе консолидации тюркских племен. Хозяйственный и социальный строй. Переход населения к полной оседлости. Ремесленное производство и его дифференциация. Военное дело. Товарно-денежная система. Политико-государственное устройство. Система налогообложения. Религиозные верования (тенгрианство, ислам). Исламизация Булгарского общества. 1.2. Расцвет государства в домонгольский период. Влияние победы ислама на политическую и культурную жизнь болгар. Освобождение от хазарского протектората

Тема 4. Тема 4. Золотая Орда. Образование, расцвет и упадок государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Золотая Орда ? крупное средневековое государство Евразии (13-15 вв.) 1.1. Создание Усула Джучи (Дешт и Кипчак). Начальный период его существования. Древние татары и Монгольская империя. Завоевательная политика Чингисхана и его преемники. Покорение Средней Азии 1206-1220. Походы в Китай, Иран, Кавказ, Закавказье. Всемонгольский Курултай 1235 года и курс на Запад. Вторжение в южно-русские степи. Правление хана Бату. Покорение Волжской Булгарии, мордовских земель, Руси. Социально-экономический строй. Политическое устройство. 1.2. Период могущества Золотой Орды. Использование сложившейся социально-экономической, политической, культурной инфраструктуры оседлого населения покоренных народов. Правление хана Узбека. Политико-государственное устройство, развитая социальная иерархия. Высокоцентрализованная система управления ханов покоренными народами. Законы ?Великой Ясы?. Духовная культура. Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Включение Волжской Булгарии в Джучиев Усул. Постепенное возрождение традиционного ремесла, земледельческой культуры, торговли. Восстановление экономико-культурных связей со Средней Азией, Русью, Закавказьем. Приток в Булгарию кипчакоязычных тюрков-кочевников. 1.3. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств. ?Смутное двадцатилетие?. Дворцовые перевороты, борьба за власть. Объединение русских земель вокруг Москвы. Усиление Руси. Куликовская битва. Стихийные бедствия на территории Золотой Орды. Разгром империи Тамерланом в 1395 году. Роль Золотой орды в системе государственности татарского народа (взгляды современных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Древние татары и Монгольское государство. Причины подъема. 2. Покорение Волжской Булгарии. 3. Захват русских земель. Русские земли и Золотая орда. 4. Подъем государства. 5. Причины распада Золотой Орды.

Тема 5. Тема 5. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанское ханство (сер. 15 ? сер. 16 вв.) 1.1. Образование и расцвет государства на территории Волго-Уральского региона (1445-1487). Территория, этнический состав, два типа земель. Процесс консолидации населения вокруг Казани. Экономическая жизнь. Основы экономики ? оседлые, земледельческо-городская культура. Организационная структура производства, его специализации. Значительная роль торговли в экономике страны. Внутренняя и внешняя торговля. Расцвет городов. Особенности социально-политического устройства. Духовная культура. Письменность. Система обучения (мектебе и медресе). 1.2. Эпоха протектората Московского Великого княжества (1487-1521). Взятие Казани Иваном III в 1487 году, выход Москвы из-под даннической зависимости Казанскому ханству. Наличие в государстве сильной партии Московской ориентации. Мухамед-Амин на Казанском престоле как ставленник Москвы. Заключение ?Вечного мира? с Россией. Хан Шах-Али и его промосковская политика в ханстве. Торговые отношения с Россией. 1.3. Время Крымской династии в Казани (1521-1551). Переход ханского престола к династии Гиреев. Подготовка войны с Казанским ханством. Падение Казанского ханства. Причины поражения. Вопрос о захвате Казанского ханства как одна из проблем современной идеологической борьбы в Татарстане

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Образование Казанского ханства. 2. Население, государственное устройство, экономическая и культурная жизнь. 3. Казанское ханство в системе геополитической конкуренции. Московское и крымское противостояние). 4. Завоевание Казанского ханства.

Тема 6. Тема 6. Казанский край в составе России в 16-18 вв. Социально-экономическая С.24-37 и культурная жизнь в крае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский край в составе русского централизованного государства (вторая половина 16-18 вв.) Экономическая и социальная политика колонизации Среднего Поволжья. Разрушение системы национальной государственности, расстройство экономической жизни. Упадок ремесел и торговли. Организация нового административного и церковного управления краем. Земский собор 1613 г. представительство татар в Москве. Постепенный подъем экономики края, развитие ремесла и торговли, появление слобод. Казань ? крупный экономический центр транзитной торговли России. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов. Политика Екатерины II.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. присоединение Казанского ханства к Московскому государству. 2. Колонизация и христианизация края. 3. Административное реформирование края. 4. Казанская губерния как крупный административный и экономический центр.

Тема 7. Тема 7. Казанская губерния в 19 веке. Социально-экономическая и С.38-53 культурная жизнь в губернии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль Поволжья в расширении всероссийского рынка. Миграционные процессы в губернии. Подъем и развитие культурных процессов в Казанском крае. Рождение книгопечатания. Массовое строительство мечетей и медресе. Появление медресе высшего типа. Возникновение джидидизма среди татар, новометодных школ со светским образованием. Идеи европеизации образования в трудах татарских ученых-просветителей и прогрессивных литераторов - Ш.Марджани, Г.Исхаки, Г.Тукай, Ф.Амирхан и др. Издательское дело. Пресса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Посещение Национального музея Республики Татарстан. 2. Осмотр экспозиции "Казанская губерния в 19 веке." 3. Обсуждение.

Тема 8. Тема 8. Казанская губерния в начале XX вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский край в 19- нач. 20 вв. На перепутье Востока и Запада. Социально-экономическое развитие. Новый подъем национальной культуры. Рост национального самосознания татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Административное и территориальное деление. органы местного управления и самоуправления. 2. Население. Его национальная и социальная структура. 3. особенности развития промышленности. Рабочее движение. 4. Экономическое состояние сельского хозяйства.

Тема 9. Тема 9. Казанская губерния в эпоху революций. Борьба татар за свою государственность в 1-ой четверти XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская революция 1905-1907 гг. Кризис идеологии татарского либерализма. Перерастание национально-демократического движения в национально-освободительное. Октябрь 1917 года в Казани. Большевизм и проблемы развития татарского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Социально-политические изменения в губернии после Февральской революции. 2. Политические партии и организации. Программы действий (весна-осень 1917 г.) 3. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Установление советской власти в губернии.

Тема 10. 10. Тема 10. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века. НЭП и индустриализация. Большой террор в Татарии. Татарстан в годы Великой отечественной войны. Татарстан в послевоенные десятилетия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Гражданская война на территории Казанской губернии. Практика и идеология военного коммунизма. Образование Татарской АССР. Варианты татарской национальной государственности. Декрет об образовании ТАССР. Временный революционный комитет. Первый Учредительный съезд Советов ТАССР. Образование органов государственной власти. ЦИК и СНК ТАССР: структура и состав. Историческое значение образования ТАССР. Аграрные преобразования в деревне. Установление власти Комуча в крае. Борьба с частями Чехословацкого корпуса и Народной армии Комуча. Казанская операция. Борьба с армией адмирала А.В.Колчака. Крестьянские волнения. Вишневский мятеж. Красный и белый террор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Татарстан - одна из важнейших тыловых баз Красной Армии. 2. Патриотический подъем народных масс. Помощь фронту. 3. Татарстанцы на фронтах войны.

Тема 11. 11. Тема 11. Татарстан в 1960-1980-е гг. Культура и духовная жизнь Советской Татарии. Татарстан в годы Перестройки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарстан в 1960-1980-е гг. Развитие экономики республики: тенденции и противоречия. Эксперименты в области управления промышленностью и сельским хозяйством. Научно-техническая революция. Идеологические кампании в Татарстане. Общественная и культурная жизнь в Республике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Послевоенное развитие экономики: тенденции и противоречия. 2. Эксперименты в области управления промышленностью и сельским хозяйством (1950-1960 гг.) 3. Общественная и культурная жизнь. Возрождение национальных традиций.

Тема 12. 12. Тема 12. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период. Республика Татарстан в конце XX-нач.XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарстан на современном этапе развития. Общественно-политические процессы в республике. Проблема повышения экономического и политического статуса Татарстана. Кризисные проявления в экономике. Варианты экономического развития. Татарстан в системе международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. 1. Общественно-политические процессы ("ая половина 1980-х - начало 1990-х гг.) 2. Варианты экономического развития. 3. татарстан в системе международных отношений. 4. Общественно-экономическая и культурная жизнь республики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 3. Тема 3. Волжская Булгария. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария в составе Золотой Орды.	1		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.	1		подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Казанский край в составе Росси и 16 -18 вв. Социально-экономическая С.24-37 и культурная жизнь в крае.	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Казанская губерния в 19 веке. Социально-экономическая и С.38-53 культурная жизнь в губернии.	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Казанская губерния в начале XX вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.	1		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Казанская губерния в эпоху революций. Борьба татар за свою государственность в 1-ой четверти XX в	1		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
10.	Тема 10. 10. Тема 10. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века. НЭП и индустриализация. Большой террор в Татарии. Татарстан в годы Великой отечественной войны. Татарстан в послевоенные десятилетия.	1		подготовка к реферату	5	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. 11. Тема 11. Татарстан в 1960-1980-е гг. Культура и духовная жизнь Советской Татарии. Татарстан в годы Перестройки.	1		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
12.	Тема 12. 12. Тема 12. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период. Республика Татарстан в конце XX-нач.XXI вв.	1		подготовка к эссе	5	эссе
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий. Наряду с академическими лекциями, проводятся активные и интерактивные формы проведения занятий. Например, в виде ролевой игры ("Кадимисты или джадидисты"), с использованием "Фокуса группы", два раза в семестр проводятся контрольные работы с задачей закрепления пройденного материала. Один раз или два раза в семестр проводится тематический коллоквиум.

В форме факультативных занятий с учетом будущей специальности, а также для более наглядного закрепления теоретического материала используются экскурсии в казанские музеи.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. История Татарстана: предмет и особенности изучения. История Татарстана: периодизация развития в контексте мировой и российской истории.

Тема 2. Тема 2. Древнейшие тюркоязычные предки татарского народа.

Тема 3. 3. Тема 3. Волжская Булгария. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария в составе Золотой Орды.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по Теме 3. Волжская Булгария. Образование, расцвет и упадок государства Волжская Булгария в составе Золотой Орды.

Тема 4. Тема 4. Золотая Орда. Образование, расцвет и упадок государства.

Тема 5. Тема 5. Казанское ханство. Социально-экономический и политический строй, культура и религия.

тестирование , примерные вопросы:

Контрольное тестирование по Темам 2, 3, 4, 5. 1. Время образования Хазарского каганата? 1) в 4 в. 2) в 5 в. 3) в 6 в. 4) в 7 в. 2.. ?Булгари? ? это: а) вид тонко обработанной стали б) вид тонко обработанной кожи в) вид тонко обработанной ткани г) вид тонко обработанного дерева 3. Ислам в Волжской Булгарии принят: А) в 922 г. Б) в 925 г. В) в 932 г. В) в 935 г. 4. . Перечислите крупнейшие города Волжской Булгарии 5. Великая Яса была принята в А) в 1200 г. Б) в 1206 г В) в 1210 г. В) в 1215 г. Г) в 1220 г. 6. Наивысшего расцвета Золотая Орда достигла: А) при хане Менге-Тимуре Б) при хане Узбеке В) при хане Махмутеке Г) при хане Бердибеке 7. ?Сарай-аль-Джадид?, что в переводе с арабского означает ? _____ ? 8. ?Очерки по истории Казанского ханства? написал: А) Л.Гумилев Б) М.Худяков В) Н.Катанов Г) С.Алишев Д) М.Нечкина 9. Годы протектората Москвы (русского протектората) 1. 1445-1487 гг. 2. 1487 -1500 гг. 3. 1487-1521 гг. 4. 1521-1551 гг. 10. Имя последнего сеида Казанского ханства ----- 11. Кто был автором ?Истории о Казанском крае?? 1) автор неизвестен 3) Алексей Адашев 2.) Андрей Курбский 4) приближенный из свиты хана 10. Кто такой шаньюнь 11.Кто такой Кубрат-хан 12. Кто такие баранджары 13.Кто такой Ибн Фадлан 14. Кто такой хан Сартак 15.?Великая заматня?. Дать определение. 16. Даруги . Дать определение. 17. Шариат. Дать определение. 18. Основные причины распада Золотой Орды. Перечислить 19. Основные причины падения Казанского ханства. Перечислить.

Тема 6. Тема 6. Казанский край в составе России и 16 -18 вв. Социально-экономическая С.24-37 и культурная жизнь в крае.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по Теме 6. Казанский край в составе России и 16 -18 вв.

Социально-экономическая и культурная жизнь в крае.

Тема 7. Тема 7. Казанская губерния в 19 веке. Социально-экономическая и С.38-53 культурная жизнь в губернии.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по Теме 7. Казанская губерния в 19 веке. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.

Тема 8. Тема 8. Казанская губерния в начале XX вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по Теме 8. Казанская губерния в начале XX вв. Социально-экономическая и культурная жизнь в губернии.

Тема 9. Тема 9. Казанская губерния в эпоху революций. Борьба татар за свою государственность в 1-ой четверти XX в

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по Теме 9. Казанская губерния в эпоху революций. Борьба татар за свою государственность в 1-ой четверти XX в

Тема 10. 10. Тема 10. Образование ТАССР. Жизнь республики в 20-30-е гг. XX века. НЭП и индустриализация. Большой террор в Татарии. Татарстан в годы Великой отечественной войны. Татарстан в послевоенные десятилетия.

реферат , примерные темы:

Защита и написание реферата. Тематика реферативных сообщений Современная характеристика татарстанского этноса: состав и география расселения. Особенности этнографических групп и субэтносов татарского народа. Первые тюркские государства Евразии.. Тюркский каганат между Азией и Европой. Хазарский каганат: особенности развития и геополитическая роль. Древнетюркский мир: специфика хозяйственной жизни, политического устройства. Археологические культуры Волго-Уралья добулгарской эпохи. Образование Волжской Булгарии. Волжская Булгария: развитие государственности и хозяйства. Принятие ислама Волжской Булгарией и его значение и жизни общества. Международные торговые, политические и культурные связи Волжской Булгарии. Волжская Булгария на стыке цивилизаций Востока и Запада. Волжская Булгария и Русь. Города Волжской Булгарии. Древние татары и образование Монгольской империи. Завоевание монголами булгарских земель. Золотая Орда: цивилизационная характеристика. Золотая Орда: государственное устройство, хозяйство, культура. Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Золотая Орда и Русь: конкуренция и взаимовлияние. Распад Золотой Орды и образование Татарских ханств. Основные этапы становления и развития Казанского ханства. Казанское ханство: государственный строй и хозяйственное развитие.. Международные связи Казанского ханства. Казанское ханство в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога. Казанское ханство и Московское государство: конкуренция и взаимовлияние. Ислам в Поволжье после падения Казанского ханства. Антиправительственные выступления народов Казанского края после включения его в состав Московского государства. Казанский край в составе Русского централизованного государства. Русская православная церковь в Казанском крае в XVI-XVII вв. Торговые заведения Казани и других городов Татарии и Поволжско-Приуральского региона в конце XIX - нач. XX вв. (по выбору) Образование и развитие Казанской губернии в XVIII веке. Казанская губернии в XIX веке. Развитие Казанской губернии на рубеже XIX-XX вв. Основание и развитие Казанского университета в XIX веке. Промышленность и торговля Казанской губернии в XVIII-XIX вв. Творчество художников Татарии XIX ? пер.пол. XX вв. (любой по выбору) Купеческие династии и их благотворительная деятельность Этноконфессиональный состав населения Казанской губернии. Джадидизм в Поволжье и Приуралье: характерные черты и роль в национальном развитии мусульманских народов. Казанский университет на рубеже XIX-XX вв. Промышленность и торговля Казанской губернии во второй половине XIX-начале XX вв. Революция 1905-1907 гг. на территории Татарстана Политические партии и движения в Казанской губернии в начале XX в. Татарское национальное движение в начале XX века. Знаменитые люди Казани и Татарии (по выбору) Вклад татарстанцев в победу в ВОВ Развитие экономики Республики Татарстан (выбрать период) Развитие сельского хозяйства в Республике Татарстан (выбрать период) Развитие науки и наукоемких технологий в Республике Татарстан (выбрать отрасль)

Тема 11. 11. Тема 11. Татарстан в 1960-1980-е гг. Культура и духовная жизнь Советской Татарии. Татарстан в годы Перестройки.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по Теме 11. Татарстан в 1960-1980-е гг. Культура и духовная жизнь Советской Татарии. Татарстан в годы Перестройки.

Тема 12. 12. Тема 12. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период. Республика Татарстан в конце XX-нач. XXI вв.

эссе , примерные темы:

Защита творческого ЭССЕ по Теме 12. Основные тенденции развития Республики Татарстан в постперестроечный период. Республика Татарстан в конце XX-нач. XXI вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Современная характеристика татарстанского этноса: состав и география расселения.
2. Археологические культуры Волго-Уралья добулгарской эпохи. Первые тюркские государства Евразии. Тюркский каганат, Хазарский каганат.

3. Древнетюркский мир: специфика хозяйственной жизни, политического устройства.
4. Образование Волжской Булгарии.
5. Расцвет государства Волжская Булгария в домонгольский период.
6. Роль Волжской Булгарии в истории тюркских народов как одного из очагов Восточной цивилизации.
7. Градостроительство, возникновение городов - центров ремесла и торговли в Волжской Булгарии (Сувар, Ошель, Булгар, Джукетау и др.)
8. Исламизация Булгарского общества.
9. Создание Усула Джучи. Начальный период его существования (втор. пол. 13 в.)
10. Волжская Булгария в составе Золотой Орды.
11. Правление Берке хана (1256-1266 гг.).
12. Период могущества Золотой Орды.
13. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств.
14. Роль Золотой Орды в системе государственности татарского народа (взгляды современных историков на проблему)
15. Образование и расцвет государства на территории Волго-Уральского региона (1438-1487 гг.)
16. Особенности социально-политического устройства Казанского ханства.
17. Эпоха протектората Московского Великого княжества (1487-1521 гг.)
18. Время крымской династии в Казани (1521-1551)
19. Падение Казанского ханства. Покорение народов края (1551-1557).
20. Казанский край в составе русского централизованного государства. Втор. пол. 16-18 вв.
21. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов. Политика Екатерины II.
22. Роль Поволжья в расширении всероссийского рынка.
23. Создание Казанского университета (1804).
24. Концепция территориальной автономии татар и башкир "штат Идель-Урал" - как апогей татарского национального движения.
25. Административно территориальное деление Казанской губернии. Органы местного управления и самоуправления.
25. Население Казанской губернии. Его национальная и социальная структура.
26. Особенности развития промышленности Казанской губернии. Рабочее движение.
27. Экономическое состояние сельского хозяйства Казанской губернии.
28. Революционное движение Казанской губернии в 1905-1907 гг.
29. Образование политических партий и движений. Джадидизм.
30. Особенности татарского национально демократического движения. Участие татарских депутатов в работе Государственной думы.
31. "Иттифак аль муслимин". Программа и борьба за её осуществление.
32. Народное образование и просвещение в Казанской губернии в 1900-1917 гг.
33. Становление новой татарской литературы. Периодическая печать в 1900-1917 гг.
34. Социально политические изменения в Казанской губернии после Февральской революции 1917 г.
35. Политические партии и организации в Казанской губернии. Программы действий (весна-осень 1917 г.).
36. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Установление Советской власти в губернии.
37. Миллят Меджлиси. Проблемы территориальной и культурно национальной автономии.
38. "Забулачная республика".
39. Военные действия на территории Казанской губернии.

40. Идеология и практика "военного коммунизма".
41. Крестьянские волнения в Казанской губернии. "Вилочный" мятеж.
42. Варианты татарской национальной государственности.
43. Провозглашение ТАССР. Образование органов государственной власти. Структура и состав правительства.
44. Историческое значение образования Татарской АССР.
45. Социально экономическое состояние Татарской АССР. Переход к новой экономической политике.
46. Особенности основных этапов новой экономической политики.
47. Итоги новой экономической политики.
48. Национально государственное строительство. Проблема распределения полномочий между Центром и Татарской республикой.
49. Борьба с "национал уклонизмом". Дело М. Султангалиева.
50. Конституция 1937 г. Политический и экономический статус Татарстана.
51. Репрессии в Татарстане в 1930 е гг.
52. Индустриализация народного хозяйства Татарстана. Его особенности.
53. Коллективизация сельского хозяйства Татарстана. Ее основные этапы.
54. Значение и социальные итоги экономических преобразований конца 1920 1930 х гг.
55. Переустройство системы народного образования. Борьба с массовой неграмотностью в Татарстане.
56. Государство и религия. Правовое положение духовенства в Татарстане в 1920 1940 гг.
57. Татарстан одна из важнейших тыловых баз Красной Армии в 1941 1945 гг. , борьба уроженцев Татарстана на фронтах Великой Отечественной войны..
58. Послевоенное развитие экономики Татарстана: тенденции и противоречия.
59. Эксперименты в области управления промышленностью и сельским хозяйством Татарстана в 1950 1980 е гг.
60. Общественная и культурная жизнь Татарстана. Возрождение национальных традиций в 1950 1980 е гг.
61. Общественно политические процессы в Татарстана во 2 й половине 1980 х начале 1990 х гг.
62. Варианты экономического развития Татарстана.
63. Татарстан в системе международных отношений.

7.1. Основная литература:

1. Сабирова, Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.: - 579 экз.
2. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
3. Мушарова, В. М. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2010. - 286, [1] с., - 34 экз.
4. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

7.2. Дополнительная литература:

1. Тагиров, И. Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров; [авт. предисл. М.Ш. Шаймиев].?2-е изд..?Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.?454, [1] с - 3 экз
2. Тагиров, И. Р.. История государственности Татарстана. XX век / И. Р. Тагиров.?Казань: Гасыр, Прил. к журн. "Гасырлар авазы - Эхо веков", 2005.?383 с. - 16 экз.
3. Валиев, Р. Г.. История государственности Татарстана: учеб. пособие / [Валиев Р.Г.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Юрид. фак..?Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.?.; 21. Ч. 1: Досоветский период.?2007.?115, [1] с..? -31 экз
4. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
5. История культуры родного края: русские писатели в Казани и Казанском крае: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост. Б. И. Колмаков].?Казань: [Казанский университет], 2012.?43, [1] с.; 80 экз.
6. Салихов. Р Р. Исторические мечети Казани / Р. Р. Салихов, Р. Р. Хайрутдинов?Казань: Татар. кн. изд-во, 2005.?191 с.: - 4 экз.
7. Халит Нияз. Мечети средневековой Казани / Нияз Халит.?Казань: Татарское книжное изд-во, 2011.?182, [1] с.: - 5 экз.
8. Халит Нияз. Татарская мечеть и её архитектура: историко-архитектурное исследование / Нияз Халит.?Казань: Татарское книжное издательство, 2012.?222, [2] с.: - 5 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информация о Татарстане - <http://www.tattravel.ru/tatarstan-puteshestviya-po-respublike.htm>

Информация о татарстане - <http://www.tattravel.ru/tatarstan-puteshestviya-po-respublike.html>

История, культура, религия - <http://tatarstan.ru/about/human.htm>

История Республики Татарстан -

http://1997-2011.tatarstan.ru/?DNSID=432a2d23e79a69fbaf879b1b9ef06735&node_id=199

Правительство Республики Татарстан. - <http://prav.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютеры, проектор, CD, DVD диски по Казани и другим населенным пунктам, подборка печатных изданий (альбомов, открыток, планов).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Ахметова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.