

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русский язык Б1.Б.4

Направление подготовки: 100700.62 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Косова В.А.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Косова В.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Vera.Kosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и совершенствование совокупности теоретических знаний и практических навыков в различных сферах функционирования русского языка: юридически - правовой, научной, политической, социально - административной. Формирование и совершенствование знаний и навыков о языке как средстве коммуникации, передаче и хранения информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100700.62 Торговое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения программы дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями по русскому языку, полученными в средней общеобразовательной школе. Требования к входным знаниям: владение нормами русского литературного языка в объёме школьной программы; знание базовых норм и правил письменной и устной коммуникации; умение продуцировать устные монологические высказывания и письменные тексты разных типов; наличие базовых знаний о функциональных стилях речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность применять экономические законы и теории, определять экономические показатели
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умением реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

язык как систему;

-
язык как средство коммуникации, хранения и передач информации, как средство мышления;

-
речь и виды речевой деятельности, способы совершенствования.

2. должен уметь:

продуцировать связные, композиционно - стройные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

-
устанавливать речевой контакт, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;

-
использовать психолингвистические знания в общении.

3. должен владеть:

нормами современного русского языка в устной и письменной формах;

-
принципами построения монологического и диалогического текста;

-
навыками использования речевого этикета.

-осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах;

-продуцировать связные, построенные в соответствии с нормами современного русского литературного языка тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

-реализовывать навыки адекватного отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения и требованиями речевого этикета.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная языковая ситуация.	1	1-2	2	6	0	
2.	Тема 2. Речевая культура.	1	3-4	2	6	0	
3.	Тема 3. Сущность языка.	1	5-6	2	6	0	
4.	Тема 4. Язык и речь. Речь как деятельность.	1	7-8	2	6	0	
5.	Тема 5. Формы существования языка.	1	9-10	2	6	0	
6.	Тема 6. Языковая норма как основа литературного языка.	1	11-12	2	6	0	
7.	Тема 7. Разновидности речи. Научный стиль речи.	1	13-14	2	6	0	
8.	Тема 8. Официально-деловой стиль.	1	15-16	2	6	0	
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Основы ораторского мастерства.	1	17-18	2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная языковая ситуация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как государственный язык. Из истории русского языка. Язык и культура, язык и история народа. Языковая политика. Язык в современном мире. Новые явления в русском языке 21 века.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Культура устной речи. Орфоэпические нормы.

Тема 2. Речевая культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Понятия речевого этикета, социальной и коммуникативной роли, ситуации общения, национальной специфики общения. Формулы речевого этикета. Этический аспект сквернословия. Эвфемизация общения. Проблема обращения в русском языке. Уровни речевой культуры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая норма. Особенности использования заимствований.

Тема 3. Сущность языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность языка. Язык как знаковая система. Язык и другие знаковые системы. Теории происхождения языка. Функции языка. Язык как средство общения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Виды ошибок, связанных с лексической нормой (речевая избыточность, недостаточность, использование паронимов и т.д.).

Тема 4. Язык и речь. Речь как деятельность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Структура коммуникативного акта. Виды коммуникации. Невербальные средства общения. Их классификация. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Виды слушания. Коммуникативные неудачи. Речевая агрессия и речевая манипуляция.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Морфологические нормы. Нормы образования и использования форм имени существительного. Нормы образования и использования форм глагола.

Тема 5. Формы существования языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арго. Литературный язык как высшая форма национального языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Нормы образования и использования форм имени прилагательного. Нормы образования и использования местоимений.

Тема 6. Языковая норма как основа литературного языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Пуризм, антинормализаторство.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обучение реферированию. 1) Лингвистические особенности научного стиля. 2) Научный текст как схема. 3) Компрессия и развертывание текста. 4) Написание реферата (самостоятельная работа).

Тема 7. Разновидности речи. Научный стиль речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь). Жанры речи: диалог, монолог, полилог. Текст как единица речи. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство. Функциональные стили современного русского языка. Качества научной речи и ее языковые особенности. Научный текст как структура. Аннотация. Особенности аннотации. Оформление смысловых частей аннотации с помощью речевых клише. Реферат. Виды, правила написания и оформления. Конспектирование как процесс переработки и фиксации информации. Виды конспектов. Этапы подготовки конспекта. Правила составления конспекта.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности официально-делового стиля. Стандарт как основополагающее качество документа. Реклама в деловой речи. Правила составления эффективного резюме

Тема 8. Официально-деловой стиль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Повторение материала по всем пройденным темам

Тема 9. Публицистический стиль. Основы ораторского мастерства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Повторение материала. Контрольная работа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современная языковая ситуация.	1	1-2	Практические задания	8	Проверка выполнения заданий
2.	Тема 2. Речевая культура.	1	3-4	Практические задания	8	Проверка выполнения заданий
3.	Тема 3. Сущность языка.	1	5-6	Практические задания	8	Проверка выполнения заданий
4.	Тема 4. Язык и речь. Речь как деятельность.	1	7-8	Практические задания	8	Проверка выполнения заданий
5.	Тема 5. Формы существования языка.	1	9-10	Практические задания	8	Проверка выполнения заданий
6.	Тема 6. Языковая норма как основа литературного языка.	1	11-12	Практические задания	8	Проверка выполнения заданий
7.	Тема 7. Разновидности речи. Научный стиль речи.	1	13-14	Написание реферата	8	Защита рефератов
8.	Тема 8. Официально-деловой стиль.	1	15-16	Творческое задание	8	Творческий экзамен
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Основы ораторского мастерства.	1	17-18	Подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Стандартные технологии.

Деловые и ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современная языковая ситуация.

Проверка выполнения заданий, примерные вопросы:

Обсуждение основных проблем: Русский язык среди других языков мира. Русский язык как государственный язык. Из истории русского языка. Язык и культура, язык и история народа. Языковая политика. Язык в современном мире. Новые явления в русском языке 21 века.

Тема 2. Речевая культура.

Проверка выполнения заданий, примерные вопросы:

Обсуждение основных проблем: Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Понятия речевого этикета, социальной и коммуникативной роли, ситуации общения, национальной специфики общения. Формулы речевого этикета. Этический аспект сквернословия. Эвфемизация общения. Проблема обращения в русском языке. Уровни речевой культуры.

Тема 3. Сущность языка.

Проверка выполнения заданий, примерные вопросы:

Обсуждение основных проблем: Язык как знаковая система. Язык и другие знаковые системы. Теории происхождения языка. Функции языка. Язык как средство общения.

Тема 4. Язык и речь. Речь как деятельность.

Проверка выполнения заданий, примерные вопросы:

Обсуждение основных проблем: Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Структура коммуникативного акта. Виды коммуникации. Невербальные средства общения. Их классификация. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение.

Тема 5. Формы существования языка.

Проверка выполнения заданий, примерные вопросы:

Обсуждение основных проблем: Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арг. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Тема 6. Языковая норма как основа литературного языка.

Проверка выполнения заданий, примерные вопросы:

Обсуждение основных проблем: Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Пуризм, антинормализаторство.

Тема 7. Разновидности речи. Научный стиль речи.

Защита рефератов, примерные темы:

Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь). Жанры речи: диалог, монолог, полилог. Текст как единица речи. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Творческий экзамен, примерные вопросы:

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи. Представление рекламы.

Тема 9. Публицистический стиль. Основы ораторского мастерства.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К экзамену

- 1) Русский язык в современном мире.
- 2) Язык как знаковая система.
- 3) Язык как средство общения.
- 4) Понятия "язык" и "речь". Признаки и отличия.
- 5) Функции языка.
- 6) Аспекты культуры речи.
- 7) Коммуникативные качества речи.
- 8) Речевой этикет.
- 9) Невербальные средства общения. Их классификация.
- 10) Уровни речевой культуры.
- 11) Основные единицы речевого общения; организация речевого взаимодействия.
- 12) Коммуникативные неудачи.
- 13) Условия успешной коммуникации.
- 14) Слушание как вид деятельности.
- 15) Формы существования национального языка.
- 16) Понятие "литературный язык".
- 17) Языковая норма. Типы норм. Динамический характер нормы.
- 18) Кодификация. Типы словарей.
- 19) Орфоэпические и акцентологические нормы.
- 20) Лексические нормы.
- 21) Морфологические нормы.
- 22) Синтаксические нормы.
- 23) Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.
- 24) Научный стиль и его особенности.
- 25) Официально-деловой стиль и его особенности.
- 26) Особенности публицистического стиля.
- 27) Особенности разговорной речи.
- 28) Устное публичное выступление; его подготовка, композиция, словесное оформление.
- 29) Официально-деловая письменная речь; требования к языку и стилю различных документов.
- 30) Устная деловая речь.
- 31) Требования к составлению документов.
- 32) Жанры письменной научной речи.

- 33) Виды рефератов. Правила написания.
- 34) Основы конспектирования.
- 35) Научный текст как схема.

7.1. Основная литература:

Бастриков, Алексей Васильевич. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.?112 с.; 21.?Библиогр.: с. 110-111, 1000 .?
<URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000685316_con.pdf>.

Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.: А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова].?Казань: Казан. гос. ун-т, 2005.?28 с.: табл.; 21.?Библиогр.: с.27.

Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.?12-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2005.?539 с.: табл.; 21.?(Высшее образование).?Библиогр.: с.497-500.?ISBN 5-222-06494-8, 10000.

Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова.?Изд. 9-е, доп. и перераб..?Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.?537, [1] с.: табл.; 21.?(Серия "Высшее образование").?Библиогр. в конце разд..?ISBN 978-5-222-13779-6((в пер.)), 3000.

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык для студентов-нефилологов: учеб. пособие / М. Ю. Федосюк, Т. А. Ладыженская, О. А. Михайлова, Н. А. Николина.?Изд. 9-е.?М.: Флинта: Наука, 2004.?251, [1] с.: ил.; 21.?Библиогр. в конце гл..?ISBN 5-89349-017-7((Флинта)), 5000.?ISBN 5-02-011626-2((Наука)).

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

Ономастика России - <http://www.onoma.newmail.ru/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - <http://www.gramota.ru/>

Справочно-информационный портал Русский язык - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100700.62 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.