

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение финансов



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Бюджетная система Российской Федерации Б3.В.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никонова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н. , Сабитова Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801713714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Е.Н. кафедра финансов Отделение финансов , ENNikonova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шавалеева Ч.М. кафедра финансов Отделение финансов , CMShavaleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение студентами теоретических и практических знаний в области организации бюджетной системы Российской Федерации, разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи - освоение студентами основ построения и функционирования бюджетной системы РФ, понимание организации процесса составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В. цикла профессиональных дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на втором курсе заочного обучения (4 семестр), первом курсе дневного обучения (сокращенная программа обучения, 2 семестр) и третьем курсе дневного обучения (5 семестр).

Изучению дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предшествует освоение дисциплины "Финансы".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Государственные внебюджетные фонды", "Инвестиции", "Налоги и налогообложение", "Страхование", "Финансовые рынки".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки мероприятий в области государственных и муниципальных финансов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	на основе описания процессов, происходящих в бюджетной системе Российской Федерации, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, характеризующие тенденции развития бюджетной сферы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ;
- особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ;
- методологию планирования доходов и расходов бюджета;
- основы организации межбюджетных отношений в РФ;

- основные приоритеты современной бюджетной политики РФ;
- технологию бюджетного процесса;

2. должен уметь:

- разбираться во всех основных аспектах функционирования бюджетной системы РФ, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- анализировать тенденции развития бюджетной сферы;

3. должен владеть:

- навыками структурного анализа доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять и исполнять проекты бюджетов бюджетной системы РФ;
- оценивать влияние бюджета на социально-экономические процессы;
- определять свою позицию по проблемным вопросам, касающихся бюджетных отношений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	7	1	2	2	0	дискуссия устный опрос
2.	Тема 2. Организационные основы построения бюджетной системы РФ	7	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Управление бюджетами разных уровней	7	3	2	2	0	научный доклад устный опрос
4.	Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	7	4-5	4	4	0	научный доклад устный опрос
5.	Тема 5. Расходы бюджетов, основы их формирования	7	6	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Расходные обязательства и расходы бюджетов разных уровней управления	7	7/8	4	4	0	научный доклад устный опрос
7.	Тема 7. Расходы бюджетов на общегосударственные вопросы	7	9	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Расходы бюджетов на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность	7	10	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Расходы бюджетов на национальную экономику и жилищно-коммунальное хозяйство	7	11	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Расходы бюджетов на финансирование социальной сферы	7	12	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Сбалансированность бюджетов	7	13-14	4	4	0	научный доклад устный опрос
12.	Тема 12. Межбюджетные отношения	7	15	2	2	0	научный доклад устный опрос
13.	Тема 13. Бюджетная политика	7	16	2	2	0	научный доклад устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	7	17	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Исполнение бюджетов	7	18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Необходимость бюджета, история его появления. Содержание бюджета. Функциональное предназначение бюджета. История развития бюджета России.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Необходимость бюджета, история его появления. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия "бюджет". Функциональное предназначение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет. История развития бюджета России. Становление и развитие бюджетных отношений в Российской империи. Советский период развития бюджета России. Особенности состояния бюджета России в 90-е годы XX века, в начале XXI века.

### Тема 2. Организационные основы построения бюджетной системы РФ

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетная система РФ, ее структура. Бюджетные правоотношения и их характеристика. Бюджетные полномочия

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их предназначение. Бюджетные правоотношения и их характеристика. Назначение консолидированного бюджета Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального района). Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Проблемы практической реализации принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ. Содержание понятия ?бюджетные полномочия?. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как основа разграничения бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

### Тема 3. Управление бюджетами разных уровней

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функции управления бюджетом. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. Модели бюджетного управления Субъекты управления бюджетами бюджетной системы РФ, их полномочия

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: финансовая (налогово-бюджетная) прозрачность; стабильная и долгосрочная устойчивость бюджетов; эффективная и справедливая система межбюджетных отношений; консолидация бюджета и бюджетного процесса; среднесрочное финансовое планирование; бюджетирование, ориентированное на результат; эффективный контроль, отчетность и мониторинг. Модели бюджетного управления: затратная модель, результативная модель. Субъекты управления федеральным бюджетом, бюджетом субъекта РФ, местным бюджетом. Финансовые органы, их задачи и функции.

#### **Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Доходы бюджета, их характеристика. Бюджетная классификация: основы классификации доходов бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Доходы бюджета, их характеристика. Поступления в бюджет, не являющиеся доходами бюджета. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Бюджетная классификация: основы классификации доходов бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами. Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и субъектов РФ: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 5. Расходы бюджетов, основы их формирования**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Основания возникновения расходных обязательств. Эффективность (результативность) бюджетных расходов.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Выплаты из бюджета, не являющиеся расходами бюджета. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов. Ведомственная структура расходов бюджета. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Расходные обязательства. Публичные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Типы расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Реестр расходных обязательств. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых обязательств. Эффективность (результативность) бюджетных расходов. Меры по повышению результативности бюджетных расходов. Программное бюджетирование.

#### **Тема 6. Расходные обязательства и расходы бюджетов разных уровней управления**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Критерии разграничения расходных обязательств между властями разных уровней. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и субъектов РФ

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***



Расходные обязательства Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета. Приоритетные национальные проекты. Инвестиционный фонд РФ как инструмент реализации государственной инвестиционной политики. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Состав и структура расходов местных бюджетов. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и субъектов РФ: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 7. Расходы бюджетов на общегосударственные вопросы**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Состав, структура и динамика расходов бюджетов на общегосударственные вопросы, их характеристика. Разграничение расходов консолидированного бюджета РФ на общегосударственные вопросы между бюджетами бюджетной системы РФ

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Состав расходов бюджетов на общегосударственные вопросы, их характеристика. Динамика расходов консолидированного бюджета РФ на общегосударственные вопросы. Доля расходов на общегосударственные вопросы в ВВП и общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ. Доля федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета РФ на общегосударственные вопросы. Доля расходов на общегосударственные вопросы в общем объеме расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета, их структура.

#### **Тема 8. Расходы бюджетов на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Состав, структура и динамика расходов бюджетов на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность, их характеристика. Разграничение расходов консолидированного бюджета РФ на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность между бюджетами бюджетной системы РФ

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Состав расходов бюджетов на национальную оборону, их характеристика. Состав расходов бюджетов на национальную безопасность и правоохранительную деятельность, их характеристика. Динамика расходов консолидированного бюджета РФ на национальную оборону; национальную безопасность и правоохранительную деятельность. Доля расходов на национальную оборону; национальную безопасность и правоохранительную деятельность в ВВП и общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ. Доля бюджетов разных уровней в расходах консолидированного бюджета РФ на национальную оборону; национальную безопасность и правоохранительную деятельность. Доля расходов на национальную оборону; национальную безопасность и правоохранительную деятельность в общем объеме расходов бюджетов разных уровней, их структура.

#### **Тема 9. Расходы бюджетов на национальную экономику и жилищно-коммунальное хозяйство**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Состав, структура и динамика расходов бюджетов на жилищно-коммунальное хозяйство, их характеристика. Разграничение расходов консолидированного бюджета РФ на жилищно-коммунальное хозяйство между бюджетами бюджетной системы РФ

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Необходимость и основные направления государственной поддержки отраслей экономики. Состав расходов бюджетов на национальную экономику, их характеристика. Состав расходов бюджетов на жилищно-коммунальное хозяйство, их характеристика. Динамика расходов консолидированного бюджета РФ на национальную экономику; жилищно-коммунальное хозяйство. Доля расходов на национальную экономику; жилищно-коммунальное хозяйство в ВВП и общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ. Доля федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета РФ на национальную экономику; жилищно-коммунальное хозяйство. Доля расходов на национальную экономику; жилищно-коммунальное хозяйство в общем объеме расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета, их структура.

#### **Тема 10. Расходы бюджетов на финансирование социальной сферы**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Состав, структура и динамика расходов бюджетов на финансирование социальной сферы, их характеристика. Разграничение расходов консолидированного бюджета РФ на финансирование социальной сферы между бюджетами бюджетной системы РФ

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Необходимость бюджетного финансирования социальной сферы. Состав расходов бюджетов на образование, их характеристика. Состав расходов бюджетов на здравоохранение, физическую культуру и спорт, их характеристика. Состав расходов бюджетов на социальную политику, их характеристика. Состав расходов бюджетов на культуру, кинематографию, средства массовой информации, их характеристика. Динамика расходов консолидированного бюджета РФ на образование; здравоохранение, физическую культуру и спорт; социальную политику; культуру, кинематографию, средства массовой информации. Динамика расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов на здравоохранение; социальную политику. Структура бюджетных источников финансирования здравоохранения и социальной политики в разрезе консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доля расходов на образование; здравоохранение, физическую культуру и спорт; социальную политику; культуру, кинематографию, средства массовой информации в ВВП и общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ. Доля федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета РФ на образование; здравоохранение, физическую культуру и спорт; социальную политику; культуру, кинематографию, средства массовой информации. Доля расходов на образование; здравоохранение, физическую культуру и спорт; социальную политику; культуру, кинематографию, средства массовой информации в общем объеме расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета, их структура.

#### **Тема 11. Сбалансированность бюджетов**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Сбалансированность и несбалансированность бюджетов. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их состав и направления использования.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Бюджетный дефицит: плановый и фактический; скрытый (латентный) и реальный; постоянный, циклический и временный (временный кассовый разрыв); первичный (структурный) и вторичный. Ограничения размера бюджетного дефицита. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный (муниципальный) долг как результат долгового финансирования дефицита бюджета. Ограничения объема государственных (муниципальных) заимствований и государственного (муниципального) долга. Профицит бюджета. Использование доходов фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Конъюнктурные доходы и профицит бюджета. Зарубежный и российский опыт создания стабилизационных фондов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их состав и направления использования. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Динамика дефицита (профицита) бюджетов бюджетной системы РФ. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

## **Тема 12. Межбюджетные отношения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Межбюджетные отношения, их содержание. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Межбюджетные отношения, их содержание. Бюджетный федерализм, его принципы. Децентрализованная (конкурентная) и кооперативная модели бюджетного федерализма. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Вертикальное бюджетное выравнивание. Горизонтальное бюджетное выравнивание. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Структура и динамика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам. Фонды, создаваемые в составе бюджета субъекта РФ для предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов. ?Отрицательные трансферты?, их назначение. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации. Направления совершенствования межбюджетных отношений на федеральном и субфедеральном уровнях.

## **Тема 13. Бюджетная политика**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации. Оценка бюджетной политики государства. Критерии эффективности бюджетной политики.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации. Оценка бюджетной политики государства. Критерии эффективности бюджетной политики. Бюджетное послание Президента РФ как документ, определяющий бюджетную политику РФ на очередной финансовый год и плановый период. Основные итоги бюджетной политики РФ последних лет. Цели и задачи современной бюджетной политики РФ. Основные направления налоговой политики. Основные приоритеты бюджетных расходов. Политика в сфере межбюджетных отношений. Бюджетная стратегия Российской Федерации. Бюджетная политика субъекта РФ.

## **Тема 14. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетный процесс. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Подготовка бюджетных проектировок методом ?скользящей трехлетки?, его преимущества. Документы, лежащие в основе составления проектов бюджетов: Бюджетное послание Президента РФ, прогноз социально-экономического развития соответствующей территории, основные направления бюджетной и налоговой политики. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования). Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Долгосрочные целевые программы. Ведомственные целевые программы. Порядок и сроки составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Сроки внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его утверждение. Организации работы по рассмотрению и утверждению бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Временное управление бюджетом.

**Тема 15. Исполнение бюджетов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Задачи исполнения бюджета. Органы, обеспечивающие и организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Федеральное казначейство как орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, его полномочия. Единство кассы и подведомственность расходов как основа исполнения бюджета. Единый счет бюджета. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджетов по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение текущего финансового года.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. История развития систем исполнения бюджета в России. Органы, обеспечивающие и организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Федеральное казначейство как орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, его полномочия. Передача полномочий Федерального казначейства по кассовому обслуживанию исполнения бюджета субъекта РФ и бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ, исполнительным органам государственной власти субъекта РФ. Администраторы доходов бюджета, их функции. Зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов, сборов и иных поступлений в бюджетную систему РФ, со счетов органов Федерального казначейства и иных поступлений в бюджет. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисленных на излишне взысканные суммы. Уточнение администратором доходов бюджета платежей в бюджеты бюджетной системы РФ. Перечисление Федеральным казначейством средств, необходимых для осуществления возврата (зачета) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов и иных платежей, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисленных на излишне взысканные суммы, с единых счетов соответствующих бюджетов на соответствующие счета Федерального казначейства, предназначенные для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ, в порядке, установленном Министерством финансов РФ. Главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, получатель бюджетных средств. Лимиты бюджетных обязательств. Принятие бюджетных обязательств. Подтверждение денежных обязательств. Санкционирование оплаты денежных обязательств. Подтверждение исполнения денежных обязательств. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение текущего финансового года.



### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	7	1	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Организационные основы построения бюджетной системы РФ	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Управление бюджетами разных уровней	7	3	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	7	4-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Расходы бюджетов, основы их формирования	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Расходные обязательства и расходы бюджетов разных уровней управления	7	7/8	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Расходы бюджетов на общегосударственные вопросы	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Расходы бюджетов на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность	7	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Расходы бюджетов на национальную экономику и жилищно-коммунальное хозяйство	7	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Расходы бюджетов на финансирование социальной сферы	7	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Сбалансированность бюджетов	7	13-14	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Межбюджетные отношения	7	15	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Бюджетная политика	7	16	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	7	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Исполнение бюджетов	7	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: дискуссии по решению проблемных ситуаций, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и т.д.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему "Бюджет и его социально-экономическое значение". Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость бюджета, его место в финансовой системе государства. 2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. 3. Современное толкование понятия "бюджет". 4. Дискуссия о функциях бюджета, имеющая место в современной экономической литературе. 5. Особенности развития бюджета в дореволюционной России. 6. Развитие бюджета в России в советский период. 7. Развитие бюджета в России с начала 1990-ых гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Чем обусловлена необходимость бюджета? Каково его место в финансовой системе государства? 2. В чем функциональное предназначение бюджета? 3. Что представляет собой бюджет по своему материальному содержанию? 4. Как трактуется бюджет в качестве экономической категории? 5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, "бюджет" это? 6. Какова роль бюджета государства в макроэкономическом регулировании?

## **Тема 2. Организационные основы построения бюджетной системы РФ**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой бюджетная система государства? 2. Чем отличаются между собой бюджетные системы федеративных, унитарных и конфедеративных государств? 3. Какова структура бюджетной системы Российской Федерации? 4. Каково предназначение федерального, региональных и местных бюджетов в России? 5. Что представляет собой консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального района)? Каково его назначение?

## **Тема 3. Управление бюджетами разных уровней**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Результативная модель управления бюджетом, его особенности, достоинства и недостатки. 2. Затратная модель управления бюджетом, его особенности, достоинства и недостатки. 3. Цели внедрения в России результативной модели управления бюджетом. 4. Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, принципы, инструменты. 5. Зарубежный опыт внедрения бюджетирования, ориентированного на результат.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой управление бюджетом, каковы его основные задачи? 2. Каковы основные функции управления бюджетом? 3. Какие модели управления бюджетом применяются в мировой практике? 4. Что представляет собой затратная (сметная) модель управления бюджетом? 5. В чем особенности результативной модели управления бюджетом?

## **Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Состав, структура и динамика налоговых доходов федерального бюджета 2. Состав, структура и динамика неналоговых доходов федерального бюджета 3. Состав, структура и динамика налоговых доходов бюджета Республики Татарстан 4. Состав, структура и динамика неналоговых доходов бюджета Республики Татарстан 5. Состав, структура и динамика налоговых доходов местного бюджета 6. Состав, структура и динамика неналоговых доходов местного бюджета

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под доходами бюджета? В чем их назначение? 2. Тожественны ли понятия "доходы бюджета" и "бюджетные поступления"? В чем разница? 3. Какие поступления в бюджет не являются доходами бюджета? Почему? 4. Какие виды доходов бюджета установлены российским бюджетным законодательством? 5. Что относится к налоговым доходам бюджетов бюджетной системы РФ?

## **Тема 5. Расходы бюджетов, основы их формирования**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под расходами бюджета? Каково их функциональное назначение? 2. Какие выплаты из бюджета не относятся к расходам бюджета? Почему? 3. Какими нормативными актами регулируется бюджетная классификация расходов бюджетной системы Российской Федерации; 4. Какие разделы расходов бюджета можно выделить в соответствии с бюджетной классификацией? 5. Как классифицируются расходы бюджетов в соответствии с классификацией операций сектора государственного управления?

## **Тема 6. Расходные обязательства и расходы бюджетов разных уровней управления**

научный доклад , примерные вопросы:



Примерные темы для докладов: 1. Состав, структура и динамика расходов федерального бюджета 2. Состав, структура и динамика расходов бюджета Республики Татарстан 3. Состав, структура и динамика расходов местного бюджета 4. Разграничение расходов консолидированного бюджета РФ между бюджетами бюджетной системы РФ

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Какими нормативными актами определяются расходные обязательства Российской Федерации? 2. Каков состав расходных обязательств Российской Федерации? 3. Что представляет собой Инвестиционный фонд РФ? Для чего он был сформирован? Какие мероприятия финансируются за счет средств Инвестиционного фонда РФ? 4. Каковы современные приоритеты расходования средств федерального бюджета? 5. Какими нормативными актами определяются расходные обязательства субъектов РФ, муниципальных образований?

### **Тема 7. Расходы бюджетов на общегосударственные вопросы**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какие расходы бюджетов относятся к расходам на общегосударственные вопросы? 2. За счет каких бюджетов бюджетной системы РФ финансируются расходы на общегосударственные вопросы? 3. Какие расходы на общегосударственные вопросы финансируются из федерального бюджета? 4. Какие расходы на общегосударственные вопросы закреплены за региональными бюджетами? 5. Какие расходы на общегосударственные вопросы финансируются из местных бюджетов?

### **Тема 8. Расходы бюджетов на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какие расходы бюджетов относятся к расходам на национальную оборону, на национальную безопасность и правоохранительную деятельность? 2. За счет каких бюджетов бюджетной системы РФ финансируются расходы на национальную оборону? 3. За счет каких бюджетов бюджетной системы РФ финансируются расходы на национальную безопасность и правоохранительную деятельность? 4. Какие расходы на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность финансируются из федерального бюджета? 5. Какие расходы на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность закреплены за региональными и местными бюджетами?

### **Тема 9. Расходы бюджетов на национальную экономику и жилищно-коммунальное хозяйство**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Чем обусловлена необходимость государственной поддержки отраслей экономики? 2. Каковы формы государственной поддержки отраслей экономики? 3. Какие расходы бюджетов относятся к расходам на национальную экономику? 4. За счет каких бюджетов бюджетной системы РФ финансируются расходы на национальную экономику? 5. Какие расходы на национальную экономику финансируются из федерального бюджета?

### **Тема 10. Расходы бюджетов на финансирование социальной сферы**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. С чем связана необходимость государственной поддержки социальной сферы? 2. Какие сферы экономики относятся к социальной сфере? 3. Каковы особенности бюджетного финансирования социальной сферы в Российской Федерации? 4. Какие расходы бюджетов включаются в раздел ?Образование?? 5. Как разграничены расходы бюджетов на образование по уровням бюджетной системы РФ?

### **Тема 11. Сбалансированность бюджетов**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Структура и динамика нефтегазовых доходов федерального бюджета 2. Инструментная структура и динамика государственного внешнего долга РФ 3. Инструментная структура и динамика государственного внутреннего долга РФ 4. Анализ источников финансирования дефицита федерального бюджета 5. Анализ источников финансирования дефицита бюджета Республики Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Может ли сложиться ситуация, при которой при наличии скрытого дефицита будет отсутствовать реальный дефицит бюджета? 2. Что представляет собой первичный дефицит бюджета? 3. Что представляет собой вторичный дефицит бюджета? 4. При сведении бюджета государства с дефицитом размер какого дефицита больше: первичного или вторичного? 5. Что представляет собой активный дефицит бюджета?

## **Тема 12. Межбюджетные отношения**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов бюджетов субъектов РФ (на примере Республики Татарстан) 2. Оценка вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетной системы РФ 3. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов местных бюджетов (на примере бюджета г. Казани) 4. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под межбюджетными трансфертами? 2. Какие формы межбюджетных трансфертов предусмотрены бюджетным законодательством Российской Федерации? 3. Что такое дотации? Каким субъектам РФ и муниципальным образованиям они предоставляются? 4. Из каких фондов предоставляются дотации субъектам РФ, муниципальным районам (городским округам), городским и сельским поселениям? 5. Что такое субвенции? Каким субъектам РФ и муниципальным образованиям они предоставляются?

## **Тема 13. Бюджетная политика**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Направления бюджетной политики государства, инструменты ее реализации. 2. Оценка бюджетной политики Российской Федерации с 2000 г. по н.в. и ее результатов. 3. Основные направления и ориентиры бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой бюджетная политика государства? Каковы ее основные задачи? 2. Как соотносятся между собой финансовая политика, бюджетная политика, налоговая политика, денежно-кредитная, таможенная политики? 3. Каковы основные инструменты бюджетной политики государства? 4. Какие инструменты бюджетной политики могут применяться на федеральном уровне? 5. Какие инструменты бюджетной политики могут применяться на региональном и местном уровнях?

## **Тема 14. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой бюджетный процесс? 2. Какие стадии бюджетного процесса выделены в Бюджетном кодексе РФ? 3. Каков состав участников бюджетного процесса на федеральном уровне? 4. Каков состав участников бюджетного процесса на региональном и местном уровнях? 5. Каковы полномочия законодательных (представительных) органов власти как участников бюджетного процесса?

## **Тема 15. Исполнение бюджетов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Для чего используется единый счет бюджета? 2. Что собой представляют сводная бюджетная роспись и кассовый план? 3. Каковы основные стадии исполнения бюджетов по доходам? 4. Каковы основные стадии исполнения бюджетов по расходам? 5. Что собой представляет санкционирование расходов бюджета? На кого возложена данная процедура?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

Примерные тестовые вопросы:

1. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:

- а) бюджетная роспись;
- б) кассовый план;
- в) бюджет.

2. Бюджетный кодекс РФ определяет бюджет как форму образования и расходования:

- а) фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) централизованного фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

3. В качестве экономической категории бюджет трактуется как:

- а) основной финансовый план (смета доходов и расходов государства), принимаемый в форме закона по особой процедуре представительным органом государственной власти;
- б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) совокупность экономических (денежных) отношений органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами, связанных с перераспределением ВВП и части национального богатства в связи с необходимостью удовлетворения социально-экономических и властно-политических функций государства и его граждан.

4. По своему материальному содержанию бюджет - это:

- а) централизованный фонд финансовых ресурсов;
- б) совокупность определенных экономических отношений;
- в) основной финансовый план государства, имеющий форму закона.

5. Родоначальником бюджета и процесса его утверждения является:

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) Италия.

6. В России первая роспись государственных доходов и расходов была составлена в:

- а) 1662 г.;
- б) 1722 г.;
- в) 1862 г.

7. Первый советский бюджет был утвержден на:

- а) январь- июль 1918 г.;
- б) январь- июль 1919 г.;
- в) II полугодие 1918 г.;
- г) I полугодие 1919 г.

8. Правила по составлению и утверждению бюджетной росписи, предусматривающие осуществление принципа бюджетного единства, были утверждены впервые в России в:

- а) 1802 г.;
- б) 1862 г.;
- в) 1894 г.

9. Деление бюджета на обыкновенный и чрезвычайный стало производиться в России с:

- а) 1802 г.;
- б) 1855 г.;
- в) 1862 г.

10. Деление бюджета на обыкновенные и чрезвычайные доходы и расходы было упразднено в:
- а) 1917 г.;
  - б) 1919 г.;
  - в) 1921 г.
11. Ежегодные росписи государственных доходов и расходов стали составляться в России с:
- а) 1722 г.;
  - б) 1803 г.;
  - в) 1862 г.
12. Формирование бюджетных ресурсов происходит при:
- а) перераспределении первичных доходов предприятий и населения;
  - б) первичном распределении ВВП;
  - в) создании ВВП и национального богатства.
13. Со временем остаются неизменными:
- а) функции бюджета;
  - б) задачи бюджета;
  - в) социальная и экономическая роль бюджета.
14. В 1862 г. в России:
- а) была составлена первая роспись государственных доходов и расходов;
  - б) были утверждены Правила по составлению и утверждению бюджетной росписи, предусматривающие осуществление принципа бюджетного единства;
  - в) доходы и расходы бюджетов были впервые разделены на обыкновенные и чрезвычайные.
15. Местные бюджеты и бюджет социального страхования были официально включены в состав единого государственного бюджета СССР в:
- а) 1928 г.;
  - б) 1938 г.;
  - в) 1948 г.
16. Сущность бюджета:
- а) одинакова во всех странах мира;
  - б) зависит от государственного устройства;
  - в) может различаться по странам в зависимости от складывающейся общественно-политической ситуации.
17. В 1940 г. наибольшую долю в расходах консолидированного бюджета России составляли расходы на:
- а) народное хозяйство;
  - б) социально-культурные мероприятия и науку;
  - в) управление.
18. В 1950 г. наибольшую долю в расходах консолидированного бюджета России составляли расходы на:
- а) народное хозяйство;
  - б) социально-культурные мероприятия и науку;
  - в) управление.
19. В 1960 г. наибольшую долю в расходах консолидированного бюджета России составляли расходы на:
- а) народное хозяйство;
  - б) социально-культурные мероприятия и науку;

в) управление.

20. В 1970 г. наибольшую долю в расходах консолидированного бюджета России составляли расходы на:

- а) поддержку отдельных отраслей экономики;
- б) социально-культурные мероприятия и науку;
- в) государственное управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности;
- г) международную деятельность.

### 7.1. Основная литература:

1. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности / профилю "Финансы и кредит" / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 270с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 252 с. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика"  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7816>]
3. Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум"  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=324378#none>]
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление" / А.С. Нешиной; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К<sup>0</sup>". - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Дашков и К-, 2010. - 587с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
5. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев. 3-е изд., перераб. и доп.. Москва: Проспект, 2012. 926 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Балтина, А.М. Доходы бюджета: учебное пособие / А. М. Балтина, В. А. Волохина, М. Г. Серяева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 205 с. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8197>].
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>].
4. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 174 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226528>].
5. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Краткий курс лекций. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 238 с.



6. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С. В. Барулин. М. : КНОРУС, 2010.-640 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprt.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .



Автор(ы):

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.