

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Антропология Б3.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Андреева Т.В.

**Рецензент(ы):**

Кузнецов В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабиров Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849417416

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Т.В. Кафедра зоологии и общей биологии отделение биологии и биотехнологии, Tatuana.Andreeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование базовых знаний в области антропологии

Задачи

1. Изучить особенности человека как биосоциального существа.
2. Изучить расовое многообразие человека.
3. Изучить возрастную, конституционную и экологическую изменчивость.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Антропология" относится к разделу Б3.ДВ.8. Осваивается на 5 курсе (9 семестре). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и профессиональных дисциплин, таких как: "Психология", "Философия", "Анатомия человека", "Физиология человека и животных", "Возрастная физиология", "Общая генетика", "Общая экология" "Социальная экология", "Теория эволюции".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1:	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;
СК-2:	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека;
СК-3:	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека
СК-4:	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека;технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований;
СК-5:	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6:	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
СК-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
СК-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных
СК-9:	способен понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, роль химического многообразия веществ на Земле, закономерности развития органического мира и химические основы биорегуляции организмов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый материал дисциплины "Антропология".

2. должен уметь:

- понимать, анализировать и использовать базовый материал об антропогенезе, расовом многообразии, экологической антропологии.

3. должен владеть:

- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

- студент должен демонстрировать умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в антропологию	9	1-4	6	8	0	реферат коллоквиум
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	9	5-10	6	12	0	реферат коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			12	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в антропологию

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Антропология как наука о человеке. История развития антропологии. 2. Концепции антропогенеза. 3. Человек как биосоциальное существо. Моноцентризм, дицентризм и полицентризм.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. История развития антропологии в России и за рубежом. 2. Методологические и теоретические основы современной биологической антропологии. 3. Концепции антропогенеза. 4. Специфические особенности развития Homo sapiens.

##### Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Расовое разнообразие современного человека. 2. Антропологическая и этническая история. 3. Возрастная, конституциональная и экологическая изменчивость. Педагогическая антропология.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Расовое разнообразие современного человека. 2. Антропологическая и этническая история. 3. Основные закономерности онтогенеза человека. 4. Конституциональное разнообразие. 5. Экологическая антропология 6. Ребенок как предмет педагогической антропологии.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в антропологию	9	1-4	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	9	5-10	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе проведения лекционных занятий предусмотрено использование мультимедийного проектора. Проведение практических занятий сопровождается применением видеофильмов, мультимедийного проектора. Для подготовки к занятиям студенты и преподаватели используют ресурсы интернета, в части электронных библиотек.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в антропологию

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Что означает термин "антропология", кем он был впервые применен и в каком значении? 2. Этапы развития эволюционных идей. 3. В чем качественное отличие идей эволюционизма середины XIX в. от предшествующих им концепций развития материи и жизни? 4. Что является объектом изучения биологической антропологии? е разделы можно выделить в рамках биологической антропологии? 5. К какому периоду истории относят выделение физической антропологии как самостоятельной дисциплины? Почему именно с этого времени можно говорить об антропологии как о полноправной науке?

реферат , примерные темы:

1. Этапы становления физической антропологии в России. 2. Классические и "новые" направления антропологических исследований. 3. Будущее человечества в трудах П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского - единство и разница взглядов. 4. Ч. Дарвин и его последователи о происхождении человека. 5. Возникновение человека - недостающие звенья.

### Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Сколько в мире насчитывается рас? 2. Основные расы человека. 3. В чем причины расового разнообразия человечества? 4. Чем раса отличается от этноса? 5. Что такое расизм, как он возникает, как с ним бороться? 6. Географическое распространение основных рас. 7. Что такое этнос?

реферат , примерные темы:

1. Экологическое направление науки о человеке: основные теории и понятия. 2. Способы адаптация и тенденции приспособительной изменчивости человека. 3. Экосистема и хозяйственно-культурный тип (соотношение понятий). 4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс. 5. Гипотеза адаптивных типов человека.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

зачет

1. Черты строения человека, общие с позвоночными, млекопитающими и приматами.
9. Черты строения человека, отличные от приматов.
2. Теории происхождения человека.
3. Характеристика австралопитеков.
4. Характеристика питекантропов.
5. Характеристика неандертальцев.
6. Характеристика человека современного типа, (ископаемый и современный - неантроп).
7. Этапы эволюции мозга приматов.
8. Происхождение человеческого общества.

### **7.1. Основная литература:**

Философская антропология, Гуревич, Павел Семенович, 2012г.

Антропология, Хасанова, Галия Булатовна, 2013г.

Социальная антропология, Ярская-Смирнова, Елена Ростиславовна; Романов, Павел Васильевич, 2004г.

Антропология, Лукьянова, Инна Евгеньевна; Овчаренко, Валентина Алексеевна, 2009г.

Антропология, Хрисанфова, Елена Николаевна; Перевозчиков, Илья Васильевич, 2005г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Педагогическая антропология в контексте мировоззренческой парадигмы педагогических взглядов К.Д. Ушинского, Шашков, Александр Владимирович, 2007г.

Антропология, Тегако, Лидия Ивановна; Кметинский, Ежи, 2004г.

Психологическая антропология, Лурье, Светлана Владимировна, 2005г.

Педагогическая антропология, Максакова, Валентина Ивановна, 2004г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>;

Каталог книг - <http://books.google.com> (Каталог книг);

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Поиск - <http://www.google.ru>,

Поиск - <http://www.yandex.ru>,

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Антропология" имеются: учебная аудитория, мультимедиапроектор, ноутбук, видеосистемы для просмотра CD-дисков, видеофильмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .



Автор(ы):

Андреева Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.