

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Совершенствование навыков аудирования БЗ+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Воронина Е.Б.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Воронина Е.Б. кафедра иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Ekaterina.Voronina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Улучшение навыков восприятия аутентичной речи на слух посредством практики по аудированию и говорению, подготовка студентов к осуществлению организационно-коммуникационной деятельности в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

При изучении дисциплины необходим учет знаний, умений и компетенций, полученных при изучении иностранного языка на 1, 2 курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	Способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владение основами речевой профессиональной культуры
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Методику улучшения восприятия аутентичной речи на слух, структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов.

2. должен уметь:

Воспринимать английскую речь с цифровых носителей, соотносить речь, воспринятую на слух с письменными вопросами, грамотно осуществлять подбор лексики, говорить на изученные темы, поддерживать беседу.

3. должен владеть:

Коммуникативными умениями говорения (диалогическая и монологическая форма), аудирования при непосредственном и опосредованном общении, методикой улучшения восприятия аутентичных текстов на слух.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Осуществлять грамотное общение на английском языке, воспроизводить свои мысли и понимать речь собеседника.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный курс английской фонетики. Основные звуки английского языка. Интонация в английском языке. Виды интонаций, особенности произнесения английских предложений.	6		0	9	0	
2.	Тема 2. Отработка навыков аудирования.	6		0	9	0	
3.	Тема 3. Отработка навыков аудирования.	7		0	18	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный курс английской фонетики. Основные звуки английского языка. Интонация в английском языке. Виды интонаций, особенности произнесения английских предложений.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Отработка основ произношения и аудирования английских звуков. Изучение основных видов интонаций английского языка. Отработка произношения и аудирования предложений с различными видами интонаций.

Тема 2. Отработка навыков аудирования.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Отработка навыков аудирования путем прослушивания текстов и диалогов на английском языке и выполнения заданий на основе прослушанного материала. Отработка навыков монологической и диалогической речи.

Тема 3. Отработка навыков аудирования.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Отработка навыков аудирования путем прослушивания текстов и диалогов на английском языке и выполнения заданий на основе прослушанного материала. Отработка навыков монологической и диалогической речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводный курс английской фонетики. Основные звуки английского языка. Интонация в английском языке. Виды интонаций, особенности произнесения английских предложений.	6		Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий по аудиозаписям, отработка произносительных навыков,	9	Контрольное аудирование с последующим выполнением заданий, составление диалогов и монологов на заданные темы.
2.	Тема 2. Отработка навыков аудирования.	6		Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий по аудиозаписям, отработка произносительных навыков,	9	Контрольное аудирование с последующим выполнением заданий, составление диалогов и монологов на заданные темы.
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводный курс английской фонетики. Основные звуки английского языка. Интонация в английском языке. Виды интонаций, особенности произнесения английских предложений.

Контрольное аудирование с последующим выполнением заданий, составление диалогов и монологов на заданные темы., примерные вопросы:

Задания после аудирования: 1. Ответьте на вопросы по аудиозаписи 2. Ответьте на личные вопросы, приведите свои примеры 3. Прочитайте текст с нужной по смыслу интонацией. 4. Выскажите по теме 5. Составьте свои диалоги на заданную тему

Тема 2. Отработка навыков аудирования.

Контрольное аудирование с последующим выполнением заданий, составление диалогов и монологов на заданные темы., примерные вопросы:

Задания после прослушивания аудиозаписи: 1. Ответьте на вопросы по аудиозаписи 2. Ответьте на личные вопросы, приведите свои примеры 3. Запишите данные, которые упоминаются в аудиозаписи (имена, даты, номер рейса, адрес и т.д.) 4. Опишите ситуацию, о которой только что услышали 5. Выскажите по теме 6. Составьте свои диалоги на заданную тему

Тема 3. Отработка навыков аудирования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Пример экзаменационного билета:

1. Listen to two people describing their jobs and fill in the chart.

The most important thing

Qualifications

Advantages

Disadvantages

The worst experience

The job is

Your present or future job

2. Listen to Part 1 of "The Firing Line" and answer the questions.

1) What are the following people's jobs: a) Keeler b) Bowles c) Walford
d) Stamford?

2) Where did Keeler meet Cliff Bowles?

3) What did Keeler have to do on Friday afternoon?

4) Why couldn't he do this earlier?

5) How did Keeler feel?

3. Listen to Part 2 of "The Firing Line" and correct the following statements.

1. Keeler felt tense on Friday afternoon.

2. Stanford has been working for Walford International for three years.

3. Stanford suspected that the Personnel department would sack him sooner or later.

4. Stanford was the best worker in the department.

5. Keeler recommended to Stanford to get some answers from Mr Walford.

4. Listen to Part 3 of "The Firing Line" and answer the questions.

1) Who did Keeler go to on Monday morning?

2) What happened at the end of the story?

What would you personally choose: to have a well-paid but boring job or an interesting one which doesn't bring you much money? Support your position. Write 10-12 sentences.

5. Listen and put the verbs in the right order. Transcribe the verbs.

1. sigh

2. scream

3. snore

4. whistle

5. shout

6. yawn

7. whisper

6. Listen to the story of Caroline de Bendern and write what she said about the following things and names.

Example: Count Maurice de Bendern - Count Maurice de Bendern was her grandfather's name.

1. Grandfather's dream
2. Life in Paris in 1968
3. Politics
4. Flag
5. Photographers

7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 6-е изд., доп. и испр. ? Москва : ВЛАДОС, 2013 .? 535, [1] с. : ил., портр. ; 22 .? (Учебник для вузов) .? Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Практический курс английского языка : 3 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, И. А. Новикова, О. В. Афанасьева и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 4-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ВЛАДОС, 2010 .? 431 с., 8 с. цв. ил. : ил. ; 22 .? (Учебник для вузов) .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? ISBN 978-5-691-00046-1 ((в пер.)) , 300000.
3. Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509363>

7.2. Дополнительная литература:

1. Master your listening skills = Совершенствуйте навыки аудирования: manual for EFL learners: учебно-методическое пособие по практике речи английского языка / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. О. Ю. Амурская, Л. В. Апакова].?Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2012.?52 с.; 21, 100.
2. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

EF - ежедневные видеоуроки на английском языке -

<http://members.englishtown.com/community/portal/default.aspx>

English club - <http://www.englishclub.com/>

Развитие аудирование на сайте Британского Совета -

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>

100 аудиокниг на английском языке - <http://www.agendaweb.org/listening/audio-books.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Совершенствование навыков аудирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Система Sanak

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Воронина Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.