

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретическая грамматика английского языка Б3+.В.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Воронина Е.Б.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 84941016

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Воронина Е.Б. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Ekaterina.Voronina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматической организации современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Теоретическая грамматика английского языка" входит в Вариативную (обязательную) часть Профессионального блока модуль "Английский язык"- Б.3.2/3 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	понимает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные части речи английского языка, их классификацию, грамматические категории частей речи, основные единицы синтаксического уровня (словосочетание, предложение, текст) и их основные категории и классы, классификацию предложений.

2. должен уметь:

Читать рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения, сравнивать теории по изучаемым вопросам. Раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления. Грамотно выражать мысли в письменной и устной форме.

3. должен владеть:

Навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по теоретической грамматике английского языка.

1. Грамотно вести диалог на английском языке, высказывать свое мнение, делать доклады и т.д.

2. Переводить тексты любого уровня сложности

3. Осуществлять грамматический разбор и анализ предложений, словосочетаний и отдельных слов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	9		1	1	0	
2.	Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка	9		1	1	0	
3.	Тема 3. Общие положения теории частей речи	9		1	1	0	
4.	Тема 4. Существительное	9		1	2	0	
5.	Тема 5. Прилагательное	9		1	2	0	
6.	Тема 6. Английский глагол	9		1	2	0	
7.	Тема 7. Числительное	9		1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Местоимение	9		1	2	0	
9.	Тема 9. Наречие	9		1	1	0	
10.	Тема 10. Служебные слова	9		1	1	0	
11.	Тема 11. Методы лингвистического анализа	9		1	1	0	
12.	Тема 12. Словосочетание	9		1	1	0	
13.	Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц	9		1	1	0	
14.	Тема 14. Предложение	9		1	1	0	
15.	Тема 15. Семантика и структура предложения	9		1	1	0	
16.	Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения	9		1	1	0	
17.	Тема 17. Коммуникативный и прагматический синтаксис	9		1	1	0	
18.	Тема 18. Теория речевых актов	9		1	1	0	
19.	Тема 19. Текст	9		1	1	0	
20.	Тема 20. Современные лингвистические теории	9		1	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			20	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие "грамматика", объект грамматики. Практическая и теоретическая грамматика. Цели и задачи курса теоретической грамматики. Понятия грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

История изучения грамматики.

Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Аналитические и синтетические языки. Широкое и узкое понимание аналитизма в языке: аналитические формы и служебные слова. Строгий порядок слов. Отличия английского языка от других аналитических языков.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Аналитические языки и их особенности.

Тема 3. Общие положения теории частей речи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принципиально возможные пути решения проблемы классификации лексики. Оппозиция в грамматике. Типы оппозиций. Зависимые грамматические значения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Знаменательные и служебные части речи. Взаимодействие частей речи.

Тема 4. Существительное

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Категории существительного. Проблема падежа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возможные субклассификации существительного. Имена собственные.

Тема 5. Прилагательное

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Субклассификация прилагательных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Степени сравнения прилагательных. Статус слов категории состояния в английском языке.

Тема 6. Английский глагол

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Личные и неличные формы глагола. Грамматические категории личных форм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наклонение ? один из способов выражения модальности. Основные типы модальности.

Тема 7. Числительное

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Числительное.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Субклассификация числительного

Тема 8. Местоимение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Местоимение. Субклассификация местоимений. Личные местоимения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закрытость класса местоимений. Понятие дейксиса.

Тема 9. Наречие

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Наречие. Субклассификация наречий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Наречие. Субклассификация наречий.

Тема 10. Служебные слова

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Служебные части речи: союз, предлог, частицы, артикль. Трактовка служебных частей речи зарубежными лингвистами.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Трактовка служебных частей речи зарубежными лингвистами.

Тема 11. Методы лингвистического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Метод непосредственно составляющих. Метод дистрибуции. Метод субституции. Метод трансформационного анализа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сфера применения каждого метода, конечные результаты исследования данным методом, достоинства и недостатки.

Тема 12. Словосочетание

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место словосочетания в иерархии языковых единиц. Минимальный и максимальный размер словосочетания. Свободные и устойчивые словосочетания.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Классификации свободных словосочетаний в отечественной и зарубежной лингвистике.

Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие валентности (Л. Теньер). Статусный ряд синтаксических связей: сочинение, подчинение, взаимозависимость, аккумуляция. Комбинаторный ряд синтаксических связей: предикативная, объектная, атрибутивная, обстоятельственная, экзистенциальная связь.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Приёмы осуществления синтаксических связей: согласование, управление, примыкание, их взаимный статус

Тема 14. Предложение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные черты предложения: предикативность, модальность, замкнутость синтаксических связей, смысловая законченность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Соотношение предложения и высказывания.

Тема 15. Семантика и структура предложения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Синтаксис предложения. Главные и второстепенные члены. Модели предложения. Синтаксическая парадигма (синпарадигма).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Возможные направления классификации предложений. Аспекты предложения: структурно-синтаксический, семантико-синтаксический, коммуникативный (актуальное членение), прагматический.

Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Актуальное членение предложения (В. Матезиус). Основные понятия АЧП, единицы АЧП в английском языке. Семантика предложения. Предикатные и непредикатные знаки. Предикатно-аргументная структура.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные семантические роли (падежи). Понятие пресуппозиции.

Тема 17. Коммуникативный и прагматический синтаксис

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Прагматика предложения. Прагматические типы предложений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Прагматическое транспонирование предложений.

Тема 18. Теория речевых актов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие речевого акта. Локуция, иллокуция и перлокутивный эффект высказывания.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Прагматическая типология речевых актов.

Тема 19. Текст

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпосылки возникновения грамматики текста. Различные трактовки понятия ?текст?. Макро- и микротекст. Единицы текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные принципы построения связного текста. Языковые способы выражения связности в английском языке.

Тема 20. Современные лингвистические теории

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Краткий обзор истории грамматических учений XIX ? XX вв. Американский структурализм. Л. Блумфилд. Пражский лингвистический кружок. Трансформационная грамматика Н. Хомского.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Функциональная грамматика. Социолингвистика. Психолингвистика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка	9		Чтение специализированной литературы по теме	1	Устный опрос
3.	Тема 3. Общие положения теории частей речи	9		Чтение специализированной литературы по теме	1	Устный опрос
4.	Тема 4. Существительное	9		Выполнение письменных упражнений на темы: категория падежа английского существительного. Природа ?s	1	Проверка письменных упражнений
5.	Тема 5. Прилагательное	9		Выполнение письменных упражнений на тему: категория степеней сравнения.	1	Проверка письменных упражнений
6.	Тема 6. Английский глагол	9		Выполнение письменных упражнений на тему: временные формы глагола.	1	Проверка письменных упражнений

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Числительное	9		Выполнение письменных упражнений на тему: категория числа существительного.	1	Проверка письменных упражнений
8.	Тема 8. Местоимение	9		Выполнение письменных упражнений на тему: основные лексико-грамматические классы английских местоиме	1	Проверка письменных упражнений
9.	Тема 9. Наречие	9		Выполнение письменных упражнений на тему: степени сравнения наречий.	1	Проверка письменных упражнений
10.	Тема 10. Служебные слова	9		Выполнение письменных упражнений на тему: артикли	1	Проверка письменных упражнений
11.	Тема 11. Методы лингвистического анализа	9		Чтение специализированной литературы по теме	1	Устный опрос
12.	Тема 12. Словосочетание	9		Выполнение письменных упражнений на тему: словосочетания	1	Проверка письменных упражнений
13.	Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц	9		Чтение специализированной литературы по теме	1	Устный опрос
14.	Тема 14. Предложение	9		Устный опрос	1	Устный опрос
15.	Тема 15. Семантика и структура предложения	9		Анализ основных принципов членения предложения.	1	Устный опрос
16.	Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения	9		Устный опрос	1	Устный опрос
17.	Тема 17. Коммуникативный и прагматический синтаксис	9		Чтение специализированной литературы по теме	1	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Теория речевых актов	9		Устный опрос	1	Устный опрос
19.	Тема 19. Текст	9		Изучение вопросов: анализ различных определений текста и его трактовок. Характеристика и сопоставлен	1	Устный опрос
20.	Тема 20. Современные лингвистические теории	9		Чтение специализированной литературы по теме	1	Устный опрос
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются активные и интерактивные формы обучения: учебные дискуссии, элементы тренингов общения, технологии развития критического мышления, рефлексивные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка

Устный опрос , примерные вопросы:

Структурная классификация языков. Черты аналитизма в современном английском языке. Сравнение строя английского и русского языков.

Тема 3. Общие положения теории частей речи

Устный опрос , примерные вопросы:

Классификация частей речи. Теория полевой структуры частей речи.

Тема 4. Существительное

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Поставить существительное в форму множественного числа. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 5. Прилагательное

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Образовать степени сравнения прилагательных. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 6. Английский глагол

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Поставить глагол в нужную временную форму. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 7. Числительное

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 8. Местоимение

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 9. Наречие

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Семантическая классификация наречий. Степени сравнения наречий. Синтаксические функции наречия. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 10. Служебные слова

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 11. Методы лингвистического анализа

Устный опрос, примерные вопросы:

Фундаментальные методы анализа, используемые в языкознании: унификационный и сравнительный, синхронический и диахронический, семасиологический и ономазиологический, структурный и функциональный, дисциплинарный и полевой, когнитивный и дискурсивный.

Тема 12. Словосочетание

Проверка письменных упражнений , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие валентности. Факультативная и обязательная сочетаемость. Типы синтаксических связей в словосочетании. Влияние семантики одного из членов словосочетания на отбор других составляющих.

Тема 14. Предложение

Устный опрос , примерные вопросы:

Типы предложений, основания для классификации. Члены предложения. Порядок слов в предложении.

Тема 15. Семантика и структура предложения

Устный опрос , примерные вопросы:

Различные подходы к анализу семантической структуры предложения.

Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения

Устный опрос , примерные вопросы:

Предикат и аргументы. Валентность предиката. Проблемы с валентностью. Типы аргументов.

Тема 17. Коммуникативный и прагматический синтаксис

Устный опрос , примерные вопросы:

Коммуникативный синтаксис современного английского языка. Прагматический синтаксис.

Тема 18. Теория речевых актов

Устный опрос , примерные вопросы:

Речевой акт. Основные характеристики речевого акта. Классификация речевых актов.

Тема 19. Текст

Устный опрос , примерные вопросы:

Различные трактовки понятия "текст". Смысловая цельность текста. Стили и типы текста.

Тема 20. Современные лингвистические теории

Устный опрос , примерные вопросы:

Современные лингвистические теории

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Язык как системно-структурное образование.

Знаковый характер языка.

Понятие оппозиции в грамматике. Типы оппозиций.

Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.

Характерные черты строя современного английского языка.

Синтетизм и аналитизм в английском языке.

Аналитические формы. Критерии АФ.

Проблема классификации частей речи.

Нетрадиционные части речи в английском языке.

Служебные части речи.

Взаимодействие частей речи в английском языке.

Проблема падежа английского существительного.

Категория наклонения.

Видо-временная система английского глагола.

Категория залога.

Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике.

Классификация словосочетаний.

Предложение - основная единица синтаксиса.

Основные категории предложения.

Ядерные предложения английского языка.

Принципы классификации предложений.

Синтаксис предложения.

Семантика предложения.

Прагматика предложения.

Актуальное членение предложения.

Единицы АЧ в английском языке.

Основные семантические роли (падежи).

Сложное предложение.

Виды синтаксической связи и способы их осуществления.

Валентность.

Текст как лингвистическое понятие.

Связность текста. Уровни проявления связности.

Актуальное членение текста.

Методы лингвистического анализа.

Пресуппозиция.

Прагматическое транспонирование предложений.

Классификация речевых актов.

Зависимое грамматическое значение.

История грамматических учений XVI-XIX вв.

Структурализм.

Трансформационная грамматика.

Функциональная грамматика.

Социолингвистика.

Психолингвистика.

7.1. Основная литература:

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна;Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Грамматика английского языка, Бархударов, Леонид Степанович;Штелинг, Донат Альбертович, 2012г.

Практическая грамматика разговорного английского языка, Бузаров, Владимир Васильевич, 2010г.

1. Theoretical english grammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.; 21.?Библиогр.: с. 160-161 (38 назв.).?ISBN 978-5-87730-203-7, 200.

2. Юхименко, Альбина Николаевна. The Great Mystery of unreality: means of expressing unreality: intermediate and upper-intermediate grammar activities: [учебное пособие] / А. Н. Юхименко; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т яз..?Казань: [Казанский университет], 2011.?115 с.; 21.?Библиогр.: с. 115 (15 назв.), 100.

7.2. Дополнительная литература:

Грамматика английского языка. От теории к практике, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

Теоретическая грамматика английского языка, Масленникова, Инна Алексеевна, 2010г.

Английская грамматика, Ионина, Анна Альбертовна;Саакян, Аида Суреновна, 2011г.

1. Naylor, Helen. Essential grammar in Use: suppl. exercises: with answers / Helen Naylor, Raymond Murphy.?5th print..?[Cambridge]: Cambridge Univ. Press, [2004].?V, 106 с.: ил.; 25.?ISBN 0-521-55928-6.?ISBN 0-521-46997-X.

2. Дроздова, Татьяна Юрьевна. English Grammar: reference & practice: with a Separate Key Volume: учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова.?Изд. 10-е, испр. и доп..?Санкт-Петербург: Антология, 2008.?462, [2] с.; 26.?Библиогр. в конце кн..?ISBN 978-5-94962-135-6, 10000.

3. Haegeman, Liliane. English grammar: a generative perspective / Liliane Haegeman, Jacqueline Guéron.?Malden [etc.]: Blackwell Publishing, 2008.?Xiii, [1], 672 с.: схемы; 25.?(Blackwell textbooks in linguistics).?Библиогр.: с. 650-657 и в примеч. в конце разделов.?Указ.: с. 658-672.

4. Round-Up,6: Endlish grammar book / V. Evans [и др.].?Б. м.: Б.и., 2004.?268 с..?ISBN 0-582-82347-1: p.235.00.

5. Ионина, Анна Альбертовна. The ABC of English Grammar: учеб. пособие по англ.языку / А. А. Ионина, А. С. Саакян.?М.: Менеджер, 2006.?400 с..?ISBN 5-8346-0322-X: p.212.41.

6. Carter, Ronald. Cambridge grammar of English: a comprehensive guide: Spoken and Written English. Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy.?New York: Cambridge University Press, 2006.?973 с..?ISBN 0-521-58846-4: p.730.00.

7. Hewings, Martin. Grammar for CAE and Proficiency: with answers : self-study grammar reference and practice : audio CD / M. Hewings.?New York: Cambridge University Press, 2009.?296 с..?ISBN 978-0-521-71375-7: p.911.00.

8. Hashemi, Louise. Grammar for First Certificate: with answers : second edition: self-study grammar reference and practice : audio CD / L. Hashemi, B. Thomas.?New York: Cambridge University Press, 2008.?259 с..?ISBN 978-0-521-69087-4: p.761.00.

9. Hashemi, Louise. Grammar for First Certificate: grammar reference and practice: second edition / L. Hashemi, B. Thomas.?New York: Cambridge University Press, 2008.?243 с..?ISBN 978-0-521-69104-8: p.709.00.

10. Hashemi, Louise. Cambridge Grammar for PET: with answers : self-study grammar reference and practice : 2 audio CD / L. Hashemi, B. Thomas. ?New York: Cambridge University Press, 2008. ?216 с. ?ISBN 978-0-521-60120-7: p.761.00.

11. Hashemi, Louise. Cambridge Grammar for PET: grammar reference and practice / L. Hashemi, B. Thomas. ?New York: Cambridge University Press, 2008. ?200 с. ?ISBN 978-0-521-60121-4: p.709.00.

7.3. Интернет-ресурсы:

English grammar - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

Grammar topics - <http://www.edufind.com/english/grammar/>

Perfect English grammar - <http://www.perfect-english-grammar.com/>

Useful English - <http://usefulenglish.ru/grammar/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук, иное аудио-визуальное оборудование, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Воронина Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.