

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Бродовская Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений ,  
Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Б.1 базовая часть. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Способен готовить обзоры научной литературы и электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

## 3. должен владеть:

Навыками самоостраотельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	3	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	3	4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	3	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	3	6	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	3	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	3	8	2	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	3	9	2	0	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	3	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	3	11	2	0	0	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	3	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	3	13	2	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	3	14	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	3	15	2	0	0	
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	3	16	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	3	17	2	0	0	
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	3	18	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

##### Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Формирование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв.

##### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-ХУП вв.

###### **Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр.**

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. ХУ-ХУП вв.

##### Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предпосылки модернизации России.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Политические и социально-экономические реформы Петра. Противоречия реформ.

##### Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

**Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Реформы и контрреформы во внутренней и внешней политике России в первой половине XIX века.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации.

**Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.

**Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

**Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в 1914-1920-х гг.: эпоха войн и революций.

**Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Советская Россия в 1920-е гг.

**Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е гг.).

**Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны.

**Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма . 1945-53 гг.

**Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х гг.

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980 - х гг.

**Тема 16. СССР в период перестройки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР в период перестройки.

**Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная и экономическая трансформация советского общества в конце XX века.

**Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности развития политической система Российской Федерации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная Россия: проблемы модернизации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	3	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	3	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	3	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	3	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".	3	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	3	6	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	3	7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	3	8	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	3	9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	3	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	3	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	3	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	3	13	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	3	14	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	3	15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	3	16	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	3	17	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	3	18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Отечественная история как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Дать характеристику основных подходов изучения истории. Назвать и охарактеризовать основные принципы периодизации Отечественной истории.

### Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры. Причины и последствия феодальной раздробленности.

### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилка предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос, примерные вопросы:

Русские земли и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XУ П вв. Развитие культуры в XV-XУП в.

### Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в конце XУП-начале XУШ вв.

### Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос, примерные вопросы:

Дипломатия и войны екатерининского времени. Развитие культуры России в XУШ веке.

### Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Участие Российской империи в борьбе против революций 1848-49 гг. в Европе.

### Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос, примерные вопросы:

Крымская война 1853-1856 гг. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке.  
Российская культура в XIX веке.

**Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

дискуссия , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века.

**Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Культура России революционного периода.

**Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы.  
Особенности внешней политики советского государства в 1920-е годы.

**Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 1930-е годы: основные направления и противоречия.

**Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Советско-финская война. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.

**Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

**Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

дискуссия , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

устный опрос, примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.

**Тема 16. СССР в период перестройки.**

устный опрос , примерные вопросы:

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

**Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.**

устный опрос, примерные вопросы:

Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.

**Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Внешиполитические приоритеты российской дипломатии. Российская Федерация и НАТО.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Полный перечень экзаменационных вопросов и вопросов к зачету указан на стр . 99-101 учебно-методического пособия для студентов неисторических специальностей по Отечественной истории. -Казань, 2010.

### **7.1. Основная литература:**

1.Анисимов Е.В История от Рюрика до Путина: люди, события, даты. -СПб.,2009. 2. Зуев М.Н. История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов ВУЗов неисторических специальностей./ М.Н Зуев.-М.,2007.-634 с. 3..История России ХХ-начала ХХ1 века/ А.С.Барсенков, А.И.Вдовин, С.В.Воронкова под ред. Л.В.Милова. - М., ЭКСМО. 2006. - 960 с. ;История России : в 2т. / А.Н.Сахаров, Л.Е.Морозова, М.А.Рахматуллин и др. под ред. А.Н.Сахарова. - М.: АСТ: Апрель: хранитель. 2008. %.История России: учебник / А.С.Орлов и др.; МГУ, исторический факультет. - 3-е изд., переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2009. - 525 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1.Валишевский К.Ф. Петр 1. М.,2003 ; 2.Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004; 3. История Казанского университета. Казань, 2004; 4.Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000; 5. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.