

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Древние религии и верования БЗ.Б.2.1

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астахова Л.С., Силаева З.В.

**Рецензент(ы):**

Бухараев Я.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Larisa.Astahova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с основными древними религиями и верованиями и проблемами изучения религии как социального явления и обеспечение профессиональной подготовки студентов в области формирования соответствующих представлений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина является базовой в системе подготовки религиоведа, так как лежит в основе модуля "История религии". Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, лежат в основе дальнейшего освоения "Истории христианства", "Истории ислама", "Истории восточных религий" и т.д. Преподаватель может опираться на знания, полученные в процессе освоения курса средней школы, такие как "Обществознание", "История России", "Всеобщая история".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1: (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-1.2 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования
ПК-1.5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные верования догосударственных народов;
- различные подходы к определению религий;

- историю возникновения религий;
- различия верований и религий.

2. должен уметь:

- различать религии и верования;
- выделять периодичность формирования религий;
- классифицировать древние верования.

3. должен владеть:

- навыками различения уровней развития религиозных систем;
- знаниями по истории древних религий и навыками их применения;
- классификационными основаниями типов религиозных верований.

применять знания по истории религии в исследовании современных религиозных систем.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия и верования	1	1-2	2	4	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.	1	3-4	2	4	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тотемизм.	1	5	2	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Фетишизм	1	6	2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Анимизм	1	7-8	4	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Магия	1	9-10	4	6	0	творческое задание
7.	Тема 7. Религии Др. Месопотамии	1	11	2	4	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Религия Др.Египта	1	12	2	4	0	презентация
9.	Тема 9. Религия Др.Греции	1	13	2	4	0	научный доклад
10.	Тема 10. Религия Др. Рима	1	14	2	4	0	презентация
11.	Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.	1	15-16	4	6	0	презентация научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Религия и верования

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религия как социальный феномен. функции религии в первобытном обществе. Политеизм, генотеизм, монотеизм как формы. Процесс политеогенеза. Государство, религия, общество. Различение религии и верований.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Сущностные характеристики религии: ритуал, формы поведения, явление или форма сознания, форма общественного духа. 2. Классификации религий

##### Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первобытный атеизм. Формирование политеизма. Культ предков как прообраз политеизма. Политеизм как результат многофункциональности сакрального объекта - "болезни языка".

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Возникновение генотеизма из политеизма. Генотеизм как функциональное социальное состояние. Выделение монотеизма: множественность концепций.

##### Тема 3. Тотемизм.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тотемизм как явление. Тотемизм как первобытная форма патриотизма. Сущность тотемизма. Тотем как растение. Тотем как животное. Род и кровно-родственные связи. Зооморфизм.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. прообразы исследования тотемизма как прародителя религии.
2. тотемизм и его функции.
3. тотемизм и современные проявления.
4. тотемизм в религиях мира.

#### **Тема 4. Фетишизм**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

фетишизм как первое верование в истории культуры. исследования фетишизма в трудах религиоведов, антропологов, археологов и т.д. Вещь и артефакт.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. фетиш и фетишизация. 2. фетиш в истории религий. 3. проявления фетишизма в современных религиях: за и против.

#### **Тема 5. Анимизм**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Анимизм как первая форма религиозной организации. Тейлор и его интерпретация анимизма в первобытных культурах.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Явление души. 2. Два пути формирования анимизма. 3. современные анимистические религии.

#### **Тема 6. Магия**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Магия как первобытная форма религии и науки. Магия в трудах Фрезера. Законы магии. Принципы магии.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Определение магии и его интерпретации. 2. контагиозная магия и ее примеры. 3. симпатическая магия и ее примеры. 4. современные магические интерпретации. 5. магия и наука в современном мире.

#### **Тема 7. Религии Др. Месопотамии**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилон, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Деяния богов: ?Энума Элиш?, подвиги героев: эпос о Гильгамеше, деяния людей: анналы Ашшурбанапала и молитвы Шамашшумукина. Заратуштра. Религия Ахеменидов. Зороастрийская мифология и религия. ?Авеста и Зенд? (?Видевдат?, ?Ясна?, ?Яшт?). Пехлевийская литература (?Бундахишн?).

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Зерванизм. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм. Мифологема Всемирного потоп.

#### **Тема 8. Религия Др. Египта**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Древнейшие религии Египта (фетишизм, тотемизм и магия додинастического периода). Жреческие культы Гелиополя, Мемфиса, Гермополя и Фив. Огдоада и эннеада Гермополя.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Религия мероэ. Эпоха строительства великих пирамид. Тексты саркофагов и Тексты пирамид. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Верования египтян эллинистического периода: религиозный синкретизм.

#### **Тема 9. Религия Др. Греции**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религия в древней Греции. Хтонический, доолимпийский, классический этапы формирования греческой мифологии. Источники: археологические, эпиграфические, сочинения философов, мифографов, гимны, драмы, ?Илиада?, ?Одиссея?. Зооморфизм ранних представлений. Ранний демонизм. Теогония. Титаны. Олимпийский пантеон.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Космогония и космология. Представление о душе. Поздний ?героический? период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Народная (патриархальна) религия.

## Тема 10. Религия Др. Рима

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религии в древнем Риме. Характеристика источников изучения древнеримской религии. ?Индигитаменты?. Представления о нуминозном древнейшего периода. Основные обряды и ритуалы в честь Юпитера, Марса, Квирина, Весты. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Крестьянские обряды. Итальянская мифология и пантеон богов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Култ дуба. Култ животных. Семейные праздники. Луперкалии. Култы сословий, профессиональных союзов, Синокизм общин и формирование римской государственности. Императорский култ. Реформа Августа 1. ?Римский миф?, его распад и социально-культурное значение.

## Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Религии Северной Европы. Религия в древней Скандинавии.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Животные в погребальных обрядах ранних кочевников Забайкалья.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия и верования	1	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.	1	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Тотемизм.	1	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Фетишизм	1	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Анимизм	1	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Магия	1	9-10	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
7.	Тема 7. Религии Др. Месопотамии	1	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Религия Др.Египта	1	12	подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Религия Др.Греции	1	13		2	научный доклад
10.	Тема 10. Религия Др. Рима	1	14	подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.	1	15-16		2	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

методические материалы в форме ЭОР размещены в интернете .

Консультации проводятся в обозначенное в расписании время и в режиме "online".

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Религия и верования

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проблема возникновения религии. 2. Понятие и отличительные особенности религии. 3. Понятие и отличительные особенности верования. 4. Формы первобытных верований (общее и примеры).

### Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Значение и толкование политеизма. Примеры. 2. Значение и толкование генотеизма. Примеры. 3. Значение и толкование монотеизма. Примеры.

### Тема 3. Тотемизм.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие тотемизм как формы религии. 2. Тотемические верования и обряды. 3. Культ плодородия и вождей. 4. Туземная теория тотемизма. 5. Формы культа животных.

### Тема 4. Фетишизм

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие фетишизм как формы религии. 2. Происхождение фетишизма. 3. Генезис фетишизма. 4. Сущность и примеры фетишизма.

### Тема 5. Анимизм

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие анимизма. 2. Зарождение анимизма. 3. Душа и дух в анимизме.

### Тема 6. Магия

творческое задание , примерные вопросы:

1. Понятие магии. 2. Виды магии. 3. Магические обряды. 4. Последствия магии и их преодоление.

### Тема 7. Религии Др. Месопотамии

домашнее задание , примерные вопросы:



1. Природно-географические условия Месопотамии и их влияние а особенности религиозности в регионе. 2. Религия шумеров - основа для формирования других религиозных систем региона. 3. Этапы развития шумерской религии. 4. Религиозные особенности Месопотамии в аккадский период. 5.Ассирийские завоевания и их влияния на религиозную сферу региона.

### **Тема 8. Религия Др.Египта**

презентация , примерные вопросы:

1. Периодизация древнеегипетской религии. 2. Древнеегипетская космология, ее варианты. 3. Миф об Осирисе и Исиде - центральный миф древнеегипетской религии. 4. Древнеегипетские представления о загробной жизни, их эволюция.

### **Тема 9. Религия Др.Греции**

научный доклад , примерные вопросы:

1.Космогония и культы древних греков. 2. Формы почитания богов в Древней Элладе.

### **Тема 10. Религия Др. Рима**

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности религии в Древнем Риме. 2. Римские боги 3. Культ Весты, охранительницы и защитницы домашнего очага. 4. Герои римского мифа.

### **Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Религиозные представления народов Северной Европы.

презентация , примерные вопросы:

Религии Северной Европы. Религия в древней Скандинавии. Животные в погребальных обрядах ранних кочевников Забайкалья.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Какая из составных частей религии является основополагающей:

- а) вероучение,
- б) вера,
- в) культ,
- г) организация.

2. Высшей формой религиозной организации является:

- а) община
- б) церковь,
- в) деноминация,
- а) секта.

3. Одним из ведущих представителей биологического и психологического подхода к религии является:

- а) З. Фрейд,
- б) Вебер,
- в) Л. Фейербах,
- а) П.-А. Гольбах.

4. Одним из ведущих представителей этнологического подхода к религии является:

- а) Ф. Энгельс,
- б) У. Джеймс,
- в) Э. Тайлор,
- а) Т. Парсонс.

5. Одним из ведущих представителей социологического подхода к религии является:

- а) З. Фрейд,
- б) М. Вебер,
- в) В. И. Ленин,
- г) Дж. Фрейзер.

6. Тотемизм - это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов.

7. фетишизм - это:

- а) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- б) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов,
- в) система запретов,
- г) вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов).

8. Анимизм - это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в загробную жизнь,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9. Инициации - это:

- а) обряды посвящения во взрослую жизнь,
- б) система запретов,
- в) разновидность магических действий,
- г) поклонение умершим предкам.

10. Камлание в шаманизме - это:

- а) обряды вызывания духов,
- б) обряды изгнания злых духов,
- в) экстатический танец-путешествие в мир духов,
- г) обряды посвящения во взрослую жизнь.

11. Политеизм - это:

- а) вера в духов,
- б) вера в единого бога,
- в) вера во многих богов.
- г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

12. Монотеизм - это:

- а) вера в единого бога,
- б) вера в извечную борьбу доброго и злого начала,
- в) вера во многих богов,
- г) вера в существование человеческой души.

13. Мировые религии это:

- а) буддизм, христианство, ислам,
- б) христианство и ислам,
- в) индуизм, христианство, ислам,
- г) иудаизм, христианство, буддизм.

14. Политеизм возник в:

- а) первобытных религиях,
  - б) национально-государственных религиях,
  - в) мировых религиях,
  - а) нетрадиционных религиях.
15. Монотеизм возник в:
- а) национально-государственных религиях,
  - б) мировых религиях,
  - в) нетрадиционных религиях,
  - а) первобытных религиях.
16. Духовенство как особая социальная группа возникло в:
- а) первобытных религиях,
  - б) национально-государственных религиях,
  - в) мировых религиях,
  - г) нетрадиционных религиях.
17. Священным Писанием иудеев является:
- а) Талмуд,
  - б) Пятикнижие Моисея (Тора),
  - в) Ветхий Завет,
  - г) Агада.
18. Бог израильского народа:
- а) Амон-Ра,
  - б) Ахурамазда,
  - в) Яхве,
  - г) Брахма.
19. Десять заповедей были дарованы:
- а) Аврааму,
  - б) Исааку,
  - в) Иакову,
  - г) Моисею.
20. Основным религиозным обрядом древних иудеев было:
- а) воскурение фимиама,
  - б) чтение Торы,
  - в) жертвоприношение,
  - г) обрезание.
21. Синагога - это:
- а) дом молитвы
  - б) место для жертвоприношения,
  - в) религиозная школа,
  - г) древнее название Иерусалимского храма.
22. Основоположник даосизма:
- а) Лао цзы,
  - б) Кун цзы,
  - в) Чжуан цзы,
  - г) Янцзы.
23. Основу учения даосизма составляет:
- а) учение о бессмертии,
  - б) учение о загробном воздаянии,

- в) учение об одухотворенности окружающего мира,
- г) учение о божественности китайского императора.

24. Три верховных божества в индуизме:

- а) Брахма, Вишну, Шива,
- б) Брахма, Вишну, Кришна,
- в) Вишну, кали, Шива,
- г) Брахма, Яма, Шиву.

25. Священные тексты в индуизме:

- а) Пураны,
- б) Веды,
- в) Араньяки,
- г) Сутры.

26. Карма - это:

- а) учение о переселении душ,
- б) закон нравственного воздаяния,
- в) кодекс правил религиозного поведения,
- г) один из индуистских богов.

27. Жрецы в индуизме - это:

- а) шудры,
- б) кшатрии,
- в) брахманы,
- г) вайшьи.

28. Основной погребальный обряд в индуизме:

- а) трупосожжение,
- б) закапывание в землю,
- в) водное погребение,
- г) мумификация.

29. Священные тексты в зороастризме - это:

- а) Яш ты,
- б) Авеста,
- в) Видевдата,
- г) Га ты.

30. Характерной чертой вероучения зороастризма является:

- а) учение о мирном сосуществовании доброго и злого начала,
- б) учение о противоборстве доброго и злого начала,
- в) учение о единстве доброго и злого начал,
- г) учение о загробном воздаянии.

31. Зороастрийцы поклоняются:

- а) огню,
- б) воде,
- в) небу,
- г) земле.

32. Зороастрийцы своих умерших:

- а) закапывают в землю,
- б) сжигают,
- в) помещают в особые "башни молчания",
- г) оставляют без погребения.

33. Священным Писанием в буддизме является:

- а) Типитака (Трипитака),
- б) Триратна,
- в) Тримурти,
- г) Трикая.

34. Буддизм возник в:

- а) середине I тыс. до н. э.,
- б) середине II тыс. н. э.,
- в) на рубеже I тыс. до н. э. - I тыс. н. э.,
- г) конце I тыс. до н. э.

35. В буддизме насчитывается:

- а) четыре благородные истины,
- б) три благородные истины,
- в) восемь благородных истин,
- г) пять благородных истин.

36. Серединный путь в буддизме - это путь между:

- а) воздержанием и излишествами,
- б) спасением, доступным для всех верующих, и спасением для немногих избранных,
- в) жизнью и смертью,
- г) благоприятным или неблагоприятным перерождением.

37. Серединный путь освобождения от страданий насчитывает:

- а) восемь ступеней,
- б) семь ступеней,
- в) двенадцать ступеней,
- г) четыре ступени.

38. Основной принцип буддийской этики:

- а) непричинение вреда священным животным,
- б) непричинение вреда всему живому,
- в) непричинение вреда человеку,
- г) непричинение вреда священным растениям.

39. Основными направлениями в буддизме являются:

- а) тхеравада и махаяна,
- б) шиизм и суннизм,
- в) ламаизм и чань-буддизм,
- г) махаяна и ваджраяна.

40. Далай-лама - это:

- а) верховный религиозный руководитель всех буддистов,
- б) верховный религиозный руководитель тибетских буддистов, ' в) почетный титул буддийского монаха,
- г) титул руководителя буддийской общины.

41. Основоположником чань-буддизма считают:

- а) Бодхидхарму,
- б) Майтрейю,
- в) Амитабху,
- г) Авалокитешвару.

42. Священным Писанием в христианстве является:

- а) Ветхий Завет,

- б) Новый Завет,
  - в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
  - г) Евангелия.
43. Христианство возникло:
- а) во II в. н. э.,
  - б) в I в. до н. э.,
  - в) в I в. н. э.,
  - г) в III в. н. э.
44. Христианство возникло в:
- а) Византийской империи,
  - б) Римской империи,
  - в) империи Александра Македонского,
  - г) Священной Римской империи.
45. Христос в переводе с греческого:
- а) Посланник,
  - б) Помазанник Божий,
  - в) Пророк,
  - г) Спаситель.
46. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
- а) 1154 г.,
  - б) 1054 г.,
  - в) 954 г.
  - г) 988 г.
47. Протестантизм возник в:
- а) XVI в.,
  - б) XVII в.,
  - в) XV в.
  - г) XIV в.
48. Основателем протестантизма в Германии является:
- а) Ульрих Цвингли,
  - б) Жан Кальвин,
  - в) Мартин Лютер,
  - г) Филипп Меланхтон.
49. Символ веры в христианстве состоит из:
- а) двенадцати членов,
  - б) семи членов,
  - в) девяти членов,
  - г) трех членов.
50. Христианский символ веры был принят на:
- а) Соборах в Никее (325 г.) и Константинополе (381 г.),
  - б) Соборе в Константинополе (680 г.),
  - в) Соборе в Никее (787 г.),
  - г) Соборе в Халкидоне (451 г.).
51. В православном христианстве таинств:
- а) семь,
  - б) шесть,
  - в) два,

г) девять.

52. Православный храм состоит из:

- а) алтаря, храма, притвора,
- б) алтаря, придела, иконостаса,
- в) жертвенника, престола и паперти,
- г) притвора, жертвенника, алтаря.

53. Степенями священства в православии и католицизме являются:

- а) диакон, монах, священник,
- б) священник, епископ, митрополит,
- в) диакон, священник, епископ,
- г) пресвитер, иерей, священник.

54. Католический догмат о филиокве - это:

- а) догмат о чистилище,
- б) догмат о непогрешимости Папы Римского,
- в) догмат об исхождении Святого Духа от Отца и Сына,
- г) догмат о непорочном зачатии.

55. Монашество существует в:

- а) католицизме и протестантизме,
- б) католицизме и православии,
- в) православии и протестантизме,
- г) только в православии.

56. Обязательное безбрачие духовенства существует:

- а) в православии,
- б) в протестантизме,
- в) в католицизме,
- г) в протестантизме и католицизме.

57. Папа Римский избирается:

- а) пожизненно,
- б) на двадцать лет,
- в) на четыре года,
- г) до тех пор, пока состояние здоровья позволяет выполнять свои обязанности.

58. Резиденцией Папы Римского является:

- а) Рим,
- б) Ватикан,
- в) Собор Святого Петра,
- г) Авиньон.

59. Константинопольский патриарх:

- а) глава всех православных,
- б) глава только Константинопольской Церкви,
- в) "первый среди равных" среди остальных православных церквей,
- г) глава всех христиан.

60. Автокефалия - это:

- а) независимость православной церкви,
- б) зависимость одной православной церкви от другой,
- в) независимость одной православной епархии от другой,
- г) независимость от государственной власти.

61. Учение об оправдании только верой существует в:

- а) православии,
  - б) католицизме,
  - в) протестантизме,
  - г) протестантизме и католицизме.
62. К ранним протестантским церквям относятся:
- а) англикане, кальвинисты, лютеране,
  - б) англикане, баптисты, кальвинисты,
  - в) баптисты, лютеране, методисты,
  - г) пятидесятники, мормоны, адвентисты.
63. К поздним протестантским церквям относятся:
- а) квакеры, мормоны, пятидесятники,
  - б) пятидесятники, баптисты, адвентисты,
  - в) "Свидетели Иеговы", пресвитериане, меннониты,
  - г) меннониты, анабаптисты, методисты.
64. Основные положения протестантского вероучения изложены в:
- а) 95 тезисах,
  - б) Аугсбургском исповедании веры,
  - в) Вестминстерском исповедании веры,
  - г) "Наставлении в христианской вере".
65. Принцип "мирского аскетизма" существует в:
- а) православии,
  - б) католицизме,
  - в) протестантизме,
  - г) протестантизме и католицизме.
66. Характерной чертой баптизма является:
- а) крещение взрослых,
  - б) полный отказ от таинства крещения,
  - в) крещение детей,
  - г) перекрещивание принявших крещение в других христианских конфессиях.
67. Одной из характерных черт пятидесятничества является:
- а) говорение "на языках",
  - б) отказ от службы в армии,
  - в) соблюдение четвертой заповеди почитание субботы,
  - г) неупотребление алкоголя и табака.
68. Автором учения об абсолютном предопределении является:
- а) Ульрих Цвингли,
  - б) Жан Кальвин,
  - в) Мартин Лютер,
  - г) Дж. Уиклиф.
69. Священным писанием в исламе является:
- а) Коран,
  - б) Сунна,
  - в) хадисы,
  - г) Коран и Сунна.
70. Ислам возник в:
- а) VII в.,
  - б) VI в.,



в) V в.,

г) I в.,

71. Ислам возник на:

а) Аравийском полуострове,

б) Синайском полуострове,

в) Аппенинском полуострове,

г) Пиренейском полуострове.

72. Хадж - это:

а) паломничество к "святым местам",

б) обязанность вести "священную войну",

в) ежедневная ритуальная молитва,

г) пост.

73. Последователями основных направлений в исламе являются:

а) вишнуиты и шиваиты,

б) фарисеи и саддукеи,

в) шииты и сунниты,

г) суфии и шииты.

74. Мусульмане молятся:

а) пять раз в сутки,

б) три раза в сутки,

в) шесть раз в сутки,

г) два раза в сутки.

75. День отдыха в исламе:

а) пятница,

б) суббота,

в) воскресенье,

г) каждая последняя пятница месяца.

76. Мухаммед для мусульман:

а) Посланник Аллаха,

б) Сын Божий,

в) Богочеловек,

г) Ангел.

77. "Символ веры" в исламе звучит так:

а) Аллах Велик!

б) Во имя Аллаха, милостивого и милосердного!

в) Нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммад - посланник Аллаха!

г) Да хранит его Аллах и приветствует!

78. Пост в исламе соблюдается один раз в:

а) год,

б) месяц,

в) неделю,

г) сутки.

79. Руководителем мусульманской общины является:

а) муэдзин,

б) кади,

в) имам,

г) мулла.

80. Шариат - это:

- а) одно из направлений в исламе,
- б) одно из обрядово-культовых действий,
- в) система норм и правил,
- г) один из "столпов" ислама.

81. Главным языческим божеством древних славян при князе Владимире стал:

- а) Перун,
- б) Дажьбог,
- в) Белее,
- г) Род.

82. Капище - это:

- а) языческое кладбище,
- б) языческое святилище,
- в) языческое жертвоприношение,
- г) языческое погребение.

83. Тризна - это:

- а) свадебный обряд,
- б) обряд земледельческого культа,
- в) погребальный обряд,
- г) обряд посвящения во взрослую жизнь.

84. Русалка - это:

- а) речной дух,
- б) морской дух,
- в) лесной дух,
- г) небесный дух.

85. Крещение Руси по летописным известиям произошло в:

- а) 988 г.,
- б) 966 г.,
- в) 989 г.,
- г) 1088 г.

86. Киевский митрополит переехал в Москву в:

- а) XI в.,
- б) XII в.,
- в) XIII в.,
- г) XIV в.

87. Патриаршество в Русской Православной Церкви было установлено в:

- а) 1458 г.,
- б) 1489 г.,
- в) 1589 г.,
- г) 1689 г.

88. Раскол в Русской Православной Церкви произошел при патриархе:

- а) Никоне,
- б) Тихоне,
- в) Адриане,
- г) Ионе.

89. Патриаршество в Русской Православной Церкви было упразднено при:

- а) Петре I,
- б) Петре II,
- в) Петре III,
- г) Александре I.

90. Высший орган управления Русской Православной Церковью в период с 1721 по 1917 гг. - это:

- а) Синод,
- б) Собор,
- в) Сенат,
- г) Синклит.

91. Первым патриархом после восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви стал:

- а) Тихон,
- б) Пимен,
- в) Никон,
- г) Сергей.

92. Православная церковь в Российской Федерации согласно законодательству:

- а) отделена от государства,
- б) является государственной,
- в) поддерживается государством,
- г) контролируется государством.

93. "Церковь Унификации" относится к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неоязыческому,
- б) неоориентальному,
- в) синтетическому.
- г) саентологическому.

94. "Свидетели Иеговы" относятся к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неохристианскому,
- б) саентологическому,
- в) синтетическому,
- г) неоязыческому.

95. Мормоны относятся к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неохристианскому,
- б) неоориентальному,
- в) сатанистскому,
- г) синтетическому.

96. Церковь Р. Хаббарда относится к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неохристианскому,
- б) неоязыческому,
- в) синтетическому,
- г) саентологическому.

97. "Международное Общество Сознания Кришны" относится к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неохристианскому,
- б) неоориентальному,
- в) сатанистскому,
- г) неоязыческому.

98. Преподобный Мун является основателем:

- а) "Церкви Унификации",
- б) "Церкви Последнего Завета",
- в) "Международного Общества Сознания Кришны",
- г) "Церкви Иисуса Христа Святых Последних Дней".

99. Неоязыческие организации носят характер:

- а) наднациональный,
- б) национальный,
- в) узкоконфессиональный,
- г) интернациональный.

100. Расцвет нетрадиционных культов приходится на:

- а) начало XX в.,
- б) конец XIX в.,
- в) II половину XX в.,
- г) начало XIX в.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какая из известных Вам составляющих религии - вера, вероучение, культ, организация - является определяющей? Почему Вы так считаете?
2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии?
3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей?
4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время?
5. О какой религиозной функции говорится в следующей притче о Лазаре: "Некоторый человек был богат, одевался в порфиру и виссон и каждый день пиршествовал блистательно. Был также некоторый нищий, именем Лазарь, который лежал у ворот его в струпьях и желал напиться крошками, падающими со стола богача, и псы, приходя, лизали струпья его. Умер нищий и отнесен был Ангелами на лоно Авраамово. Умер и богач, и похоронили его. И в аде, будучи в муках, он поднял глаза свои, увидел вдали Авраама и Лазаря на лоне его и, возопив, сказал: отче Аврааме! умилосердись надо мною и пошли Лазаря, чтобы омочил конец перста своего в воде и прохладил язык мой, ибо я мучаюсь в пламени сем. Но Авраам сказал: чадо! вспомни, что ты получил уже доброе твое в жизни твоей, а Лазарь? злое; ныне же он здесь утешается, а ты страдаешь" (Лк. 16:19-25).
6. Чем различаются подходы к изучению религии в научном религиоведении и богословии?
7. Из каких разделов состоит религиоведение как комплексная, полидисциплинарная область научных знаний о религии?
8. Какие критерии классификации религий Вам известны?
9. Назовите основные известные Вам первобытные формы религии и дайте каждой из них краткое определение.
10. Э. Тайлор в книге "Первобытная культура" приводит описание ритуала некоторых индийских племен Южной Америки: "Это была бутылка из тыквы, наполненная камнями, с рукояткой и отверстием для рта. Но для своих поклонников она была не просто трещоткой, а вместительницей духа, который говорил из нее, когда ее приводили в движение. Поэтому индейцы, поставив перед собой эти снаряды, обращались к ним с речами, приносили им в дар еду, жгли перед ними благовония, устраивали в их честь ежегодные празднества и даже шли на войну с соседями". Какие формы первобытной религии можно заметить в данном ритуале?
11. Определите, пережитками каких первобытных форм религии являются:
  - а) обычай говорить "Будь здоров" человеку, который чихает;
  - б) вера в вампиров;
  - в) обычай носить знаки Зодиака;
  - г) запрещение выбрасывать обрезки ногтей и волос.

12. Как конкретно-чувственный характер мышления первобытного человека повлиял на первобытные формы религии?
13. Проследите, в каком направлении меняются представления древних людей о сверхъестественном?
14. Чем отличались религиозный культ и религиозная организация в ранних религиях от своих аналогов на уровне мировых религий?
15. Назовите известные вам теории происхождения магии и раскройте их содержание. Чем принципиально отличаются взгляды на Магию, высказанные Б. Малиновским и С. А. Токаревым?
16. Классифицируйте приведенные ниже обряды по известным Вам типам и видам магии, указав в числителе ее вид, а в знаменателе - тип (например: лечебная / контактная): а) в странах Балтии наблюдался такой обычай: три человека влезали на высокое дерево в священной роще; один из них изо всех сил бил по котелку или небольшой бочке, второй размахивал пылающей головешкой, а третий разбрызгивал при помощи связки веток во все стороны воду из кувшина;
17. б) еще в XIX в. немецкие охотники втыкали гвоздь, вытянутый из гроба, в свежие отпечатки животного, на которое охотились;
18. в) в Меланезии друзья человека, раненного стрелой, держали обломки этой стрелы завернутыми в прохладные листья или клали их в сырое место.
19. Что такое табу? Согласно каким принципам происходило снятие и накладывание табу? Какие функции выполняли табу в первобытном обществе?
20. Как соотносятся между собой магия и табу? В чем различие в механизме действия табу и религиозной заповеди в высших религиях?
21. Какое значение для дальнейшего развития религии имел шаманизм?
22. Какие ранние формы религии распространены среди африканских народов в наши дни?
23. В чем заключались наиболее принципиальные особенности национально-государственных религий?
24. Какие социальные процессы повлияли на формирование национально-государственных религий?
25. В чем сходны и в чем различаются подходы иудаизма, зороастризма и индуизма относительно возможностей и средств спасения человеческой души?
26. Укажите, какой из известных Вам национально-государственных религий принадлежит следующая молитва, и объясните свое зрение: "О богиня Дурга, тяжело тому, кто идет путем жизни без твоего благословения. О Амба, Защитница беззащитных, распространи на нас мантию твоей жалости. Я заключен в бесконечный круг рождения, смерти и перерождения. Избавь меня, о Мать, от этого несчастья. Победы тебе, о богиня, разрушительница демона Махцши, подательница благ и защитница всех богов и людей".
27. Вспомните десять заповедей. Какие из этих заповедей носят сугубо религиозный характер, а какие ? характер общечеловеческих моральных ценностей?
28. Какое значение для дальнейшего развития религии имел иудаизм кроме того, что он стал религиозной основой христианства?
29. Подумайте, какой религиозный смысл в том, чтобы проводить обрезание у евреев именно на восьмой день?
30. Какой вклад в вероучение и культ последующих религий, в том числе мировых, принадлежит зороастризму?
31. Объясните, из каких религиозных соображений зороастрийцы оставляют своих умерших на растерзание хищникам, а не хоронят в земле или кремируют.
32. Какие особенности индуизма как национально-государственной религии Вам известны?
33. Вспомните три наиболее известных божества в индуизме и укажите на связь между ними. Попробуйте объяснить, почему главному божеству в индуистском пантеоне не строят храмов.
34. Какие два индуистских верования получили широкую известность на Западе?
35. На каком основании даосизм следует считать не философским направлением, а отдельной религией?

36. На каком учении были сосредоточены религиозные представления и культовая практика даосизма?
37. Что такое "верхний" и "нижний" пласты даосизма? Какую роль играла в нем алхимия?
38. Как сложилась история даосизма в древнем, средневековом и современном Китае?

### **7.1. Основная литература:**

- Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях, Ньюзнер, Джекоб; Ястребов, Глеб, 2007г.  
Религия и светское государство, Агаджанян, Александр; Русселе, Кати, 2008г.  
Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич; Прилуцкий, Александр Михайлович; Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.  
Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич; Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.  
Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>  
Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>  
История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>  
Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>  
История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0201-5, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Религиоведение, Пивоваров, Даниил Валентинович, 2007г.  
Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич; Прилуцкий, Александр Михайлович; Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.  
Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич; Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Путеводитель в мир религии - <http://www.religiya.su>  
Российский общеобразовательный портал - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)  
Сайт православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета - <http://pstgu.ru/>  
Современное религиоведение (Упельсинкина страница) - [www.ethna.upelsinka.com](http://www.ethna.upelsinka.com)  
электронная библиотека учебников - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Древние религии и верования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.