

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Философская мысль в Казанском университете М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030100.68 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94156414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Fanil.Serebryakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что образование есть образование человека определённой конкретно-исторической формы (типа) культуры, а также пониманию значения образования в воспроизводстве культурно-исторических форм общежития;

-содействовать пониманию места и значения классического университета в истории отечественной культуры, науки и образования;

- показать место философских дисциплин в университетском образовании на материале образовательного процесса в Казанском университете в 19-нач.20 вв.;

- ознакомить студентов с историей философского образования в Казанском университете в процессе его становления и противоречивого развития, в многообразии его форм и проявлений, с его особенностями, наложившими отпечаток и на характер творчества университетских философов;

- изложить в рамках последней задачи (цели) судьбу кафедры философии Казанского университета "в лицах", ознакомить с учебными программами, курсами, формами обучения и т. д.;

- ознакомить студентов с философским творчеством представителей философии Казанского университета 19-нач.-20 вв., с их основными произведениями и характером рассматриваемых в них проблем, показать место этого творчества в контексте истории отечественной философии;

-рассмотреть и прокомментировать на практических занятиях ряд произведений казанских философов, что требует от студентов использования приобретённых знаний и позволяет на деле продемонстрировать профессиональные навыки и умения;

-содействовать формированию и развитию в ходе овладения изучаемой дисциплиной навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.68 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу БЗ.ДВ.8 подготовки бакалавров по направлению "Философия". Изучается в 8 семестре 4 курса.

Курс представляет собой изложение истории создания, становления и последующего развития кафедры философии Казанского университета с 1805 года до закрытия в университете историко-филологического факультета (1922 г.), в составе которого организационно она находилась с 1863 года. Предусмотрены: а) ознакомление с важнейшими этапами истории кафедры, обстоятельствами, событиями и факторами, значимыми в её судьбе и наложившими отпечаток на характер творчества её представителей, своеобразии философского образования и обучения в Казанском университете; б) изложение "в лицах" истории кафедры философии и философского образования в университете, ознакомление с философским творчеством её представителей, которые свое совокупной деятельностью и образовывали часть того, что называют отечественной университетской философией; в) практические занятия в форме анализа сочинений представителей кафедры философии, составление комментария к ним, обсуждение их проблематики и т. д.

Замечательная особенность курса состоит в том, что, завершая цикл философских дисциплин, он позволяет "проверить себя" как выпускника специализированного отделения в самых разных отношениях: не только использовать (на практических занятиях при составлении комментариев и т. д.) содержание всего приобретенного за годы учёбы знания (ибо комментировать приходится разные по философскому объёму труды), но и продемонстрировать степень овладения практическими навыками работы с текстом, которые студенты должны были приобрести в ходе изучения других дисциплин. Таким образом, курс органически связан со всеми дисциплинами и практиками философского цикла.

Изучению дисциплины предшествует, как явствует из вышесказанного, овладение циклом философских курсов самого разного характера, овладение навыками работы с философским текстом, приобретение умения ориентироваться в литературе. Курс, нацеленный в значительной мере на самостоятельную работу, оттачивает и закрепляет эти умения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ПК-18 (профессиональные компетенции)	Студент должен подготовить к защите перед студенческой аудиторией работу по одной из проблем, выделенных в содержании спецкурса, продумать аргументацию для её защиты, продемонстрировать умение защитить основное содержание и главные тезисы её.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Студент должен иметь представление об истории русской философии и основных направлениях в ней с тем, чтобы иметь возможность со знанием дела судить о философской принадлежности представителей казанской университетской философии, об их творчестве.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- в общих чертах историю университетского образования в России; своеобразие российского Университета (в сравнении с европейским);
- историю философского образования в Казанском университете, сведения о содержании преподаваемых курсов, об особенностях этого образования;
- в общих чертах философское творчество казанских философов вообще, и в контексте истории российской университетской философии в частности.

2. должен уметь:

- работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;

- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- продуманно составлять рефераты на основе произведений комментируемых авторов с тем, чтобы в небольшой объём вместить основное содержание этих произведений.

3. должен владеть:

- навыками обсуждения со своими коллегами-студентами философских работ с целью целенаправленно и умело "вытащить" из них основные идеи и смыслы, а также навыками умения (постановки вопросов) "прощупывать" знание собеседниками обсуждаемого текста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать философские тексты и составлять к ним комментарии;
- готовность изложить (в целом) историю становления и развития философского образования и философской мысли в Казанском университете;
- готовность продемонстрировать знание основных вех творчества наиболее известных представителей казанской университетской философии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	3	1-2	1	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.	3	3-4	1	4	0	реферат
3.	Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.	3	5-6	1	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.	3	7-8	1	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.	3	9-10	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. "ГЕРОИ МЫСЛЯЩЕГО РАЗУМА".	3	11-12	0	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Университета. Образование в системе и в процессе воспроизводства культурно-исторических форм общежития и общественного идеала. Образование как образование конкретного культурно-исторического типа человека. Институты образования в структуре общества. Возникновение европейских университетов. Их функции. Место в культурно-интеллектуальном развитии Запада.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Образование как образование конкретно-исторического человека. 2. Школа как общественный институт. 3. Особенности европейских университетов. 4. Проблемы современной высшей школы.

Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Учреждение университетов в России. Особенности российских университетов. Их отличие от европейских. Учреждение университета в Казани. Устав 1804 года. Значение университета в культурном развитии Поволжья. Наука и образование в Казанском университете. Отделения (факультеты) университета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности российского университета. Казанский университет: обзор истории.
3. Проблемы современной высшей российской школы между традицией и реформой.

Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кафедра философии: судьба и люди. Философское образование. Основание кафедры умозрительной и практической философии. Л. С. Левицкий - первый преподаватель кафедры. Первые десятилетия существования кафедры, знаменательные события в её истории, первые преподаватели. Эпоха М.Л.Магницкого и кафедра философии. А.С.Лубкин. Архимандрит Гавриил. Сороковые годы 19 века. Увлечение гегельянством. Иванов Н.А. 50-е годы. Закрытие кафедр философии в российских университетах. Характер философского образования (как системы обучения) в первой половине 19 века. Вторичное открытие кафедры философии в Казанском университете. М. М. Троицкий. Кафедра в составе историко-филологического факультета. Ф. Ф. Зеленогорский. А. И. Смирнов. В. А. Снегирёв. Устав 1884 года. Система и характер образования во второй половине 19 века. Е.А.Бобров. А. Д. Гуляев. В. Н. Ивановский. И. И. Ягодинский. А.О. Маковельский. Н. А. Васильев. К. И. Со-тонин. Педагогическая и культурно-общественная деятельность преподавателей кафедры. "Места присутствия" философии в Казани за пределами кафедры: ученые и литературные общества, учреждения. Закрытие историко-филологического факультета Казанского университета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Становление философского образования в Казанском университете.

Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философское образование. Будни преподавателя: лекции, семинары, пособия. Программы и планы занятий по философии в Казанском университете. Первые десятилетия: учебные пособия ("руководства"): Рижский. Х.Баумейстер. Ф. Снелль. Л. Г. Якоб. Лекции. Практические занятия, консультации. Расписания занятий (Извещение о преподавании наук. Распределение лекций. Обзорение преподаваний). Учебники. Пособия. Курсы лекций, созданные преподавателями кафедры философии. Е. А. Бобров о преподавании философии в университетах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Преподавание философии в университете.

Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия и наука: как это было в Казанском университете.

Тема 6. ТЕМА 6. "ГЕРОИ МЫСЛЯЩЕГО РАЗУМА".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанская университетская философия в контексте истории философии в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	3	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.	3	3-4	подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.	3	5-6	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.	3	7-8	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.	3	9-10	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. "ГЕРОИ МЫСЛЯЩЕГО РАЗУМА".	3	11-12	подготовка к эссе	9	эссе
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые формы:

лекции;

практические занятия в следующих их видах: составление комментария на работы казанских философов и его защита (обоснование) на занятиях группы; написание реферата (размышления) по темам курса (по проблемам образования, преимущественно) и выступление на семинарском занятии; ведущими занятие (задают вопросы и т. д.) на таком обсуждении иногда являются сами студенты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

Значение образования в образ-овании человека. Образование в контексте становления исторических общностей. Историческая обусловленность и преемственность в процессе образования. Плюсы и минусы современного реформирования системы образования, высшего в частности. в России.

Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.

реферат , примерные темы:

Исторические условия формирования российского Университета и его особенности по сравнению с западноевропейскими университетами.. Региональная специфика в становлении российских университетов. Учреждение казанского университета.

Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Кафедра философии казанского университета до её закрытия в 1850 году. Кафедра философии Казанского университета после её вторичного открытия. Преподаватели кафедры философии в первые десятилетия её существования. Преподаватели кафедры философии во 2-пол.19-нач. 20 вв.

Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

Программы по основным университетским философским курсам. "Руководства"в ранний период философского образования в Казанском университете.

Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

нефилософские" гуманитарные и естественнонаучные дисциплины как источник философского образования и просвещения в университете. Иные, помимо кафедры философии, каналы "проникновения философии" в университет. Философское значение научной и педагогической деятельности выдающихся университетских учёных естественных и гуманитарных наук.

Тема 6. ТЕМА 6. "ГЕРОИ МЫСЛЯЩЕГО РАЗУМА".

эссе , примерные темы:

Становление и основное содержание "университетской философии" В Казанском университете. Казанская "университетская философия" в контексте истории философии в России. Основные философские труды представителей казанской университетской философии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. Возникновение университетов в Европе.
2. Учреждение университетов в России, их отличия от европейских университетов.
3. Общая история Казанского университета.
4. История кафедры философии Казанского университета.
5. Миссия Университета.
6. Что необходимо реформировать в высшей школе, а что трогать нельзя?
7. Институты образования в структуре общества.
8. Значение гуманитарного образования.
9. Проблемы современной высшей школы в России.
10. Философия в российских университетах.
11. Преподавание философии в российских университетах.
12. Позитивное и негативное в изменениях в российской школе за последнее десятилетие.

Самостоятельная работа (помимо рефератов) - составление тестов к 1-2 работам казанских философов дореволюционного периода (каждым студентом).

Промежуточная аттестации - зачёт, который проходит в форме защиты (обсуждения) на занятиях группы реферата-комментария к работам (по выбору) казанских философов из списка их трудов, который см. в разделе 7 (первоисточники). Если защита будет успешной (ответы на вопросы, требования разъяснить и т. д.), то работа засчитывается.

7.1. Основная литература:

Серебряков Ф.Ф. Философское образование и философская мысль в Казанском университете: учебное пособие. - Казань: Казанский государственный университет, 2009.
<http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-777453.pdf>

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=414693>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

Бажанов В. А. История логической мысли в Казанском университете // История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003.

Бажанов В. А. Николай Александрович Васильев. 1888-1940. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2002.

История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Издательство Казанского университета, 2003.

Медянцева М. П., Никитина Т. И. Из истории философской мысли Казанского университета. Духовное наследие В. Н. Воскресенского. // Учёные записки Казанского государственного университета. Т. 137. - Казань, 1999 (архимандрит Гавриил).

Тузов Л. Л. Из истории философской мысли в Казанском университете (Полемика А. С. Лубкина против кантовской философии) // Учёные записки Казанского университета. - 1956. - Т. 116. - Кн. 5.

ПЕРВОИСТОЧНИКИ:

Архимандрит Гавриил (Воскресенский). История философии. Ч. 1 - 6. - Казань, 1839-1840.

Архимандрит Гавриил. История философии. Ч. 6. Русская философия. - Казань, 1840.

Архимандрит Гавриил. Поучительные слова. Ч. 1-2. - Казань: университетская типография, 1850. - 191 с.

Архимандрит Гавриил. Философия правды. - Казань: университетская типография, 1843. - 64 с.

Бобров Е. А. Из истории критического индивидуализма. - Казань: Типо-лит. Императорского ун-та, 1898. - 51с.

Бобров Е. А. Краткий отчёт о занятиях во время ученой командировки летом 1898 года. С приложением двух рассуждений: 1. О координальном бытии и 2. Искусство и христианство. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1889. - 29 с.

Бобров Е. А. Новая реконструкция монадологии Лейбница. - Юрьев, 1896.

Бобров Е. А. О преподавании философии в университете. - Оттиск из: Сборник Учёно-Литературного общества при Императорском Юрьеском университете. - Т. XII / Шифр книги в Научной библиотеке КГУ: В 81100 /

Бобров Е. А. Из лекций по педагогической психологии. Историческое введение. - Варшава, 1912. - 233с.

- Бобров Е. А. К истории русской литературы и просвещения в XIX столетии. - Б. м., \ 19..\ - 68с.
- Бобров Е. А. Историческое введение в логику. - Варшава, 1913. - 140с.
- Бобров Е. А. Историческое введение в психологию. Изд 2-е. - Спб, Варшава: "Орос", 1913. - 170 с.
- Бобров Е. А. Литература и просвещение в России XIX в. Материалы, исследования и заметки. Т. 2-4. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1902.
- Бобров Е. А. О понятии бытия. Учение Г. Тейхмюллера А. А. Козлова. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1898. - 76 с.
- Бобров Е. А. О понятии искусства. Умозрительно-психологическое исследование. - Юрьев: печатня Германа, 1894. - 248 с.
- Бобров Е. А. О самопознании. Речь, произнесённая 5 ноября 1897 года на торжественном акте Императорского Казанского университета. - Казань, 1898. - 42 с.
- Бобров Е. А. Психологические воззрения древних греческих философов. - Спб.: Тип. П. П. Сойкина, 1906. - 54 с.
- Бобров Е. А. Философия в России. Материалы, исследования и заметки. Вып. 1-3, 4, 6. - Казань: Типо-лит. Имп. кн-та, 1899 - 1902.
- Вып. 1. 1899. - 48 с.
- Вып. 2. 1899. - 255 с.
- Вып. 3. 1900. - 256 с.
- Вып. 4. 1901. - 284 с.
- Вып. 5. 1901. - 208 с.
- Вып. 6. 1902. - 48 с.
- Бобров Е. А. Этические воззрения графа Толстого и философская их критика. - Юрьев, 1897. - 100 с.
- Бобров Е. А. Философия и литература. Сб. статей / 1888 - 1898 /. Т. 1. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1898. - 170 с.
- Васильев Н. А. Воображаемая логика: Избр. тр. - М.: Наука, 1989. - 263 с.
- Васильев Н. А. Лекции по психологии. - Казань: кн. Маг. М. А. Голубова, 1914. - 225 с.
- Васильев Н. А. Логика и металогика. - М.: "Мусагет", 19.. - 29 с..
- Васильев Н. А. О частных суждениях, о треугольнике противоположностей, о законе исключённого четвёртого, - Казань: типо.-лит. ун.-та, 1910. - 47 с.
- Гуляев А. Д. Лекции по истории древней философии. - Казань, 1909. - 231 с.
- Гуляев А. Д. Программа по истории древней философии. - Казань: тип. аренд. А. И. Барышева. - Б. г. - 12 с.
- Гуляев А. Д. Программа по логике. - Казань: тип. Л. П. Антонова, 1913. - 5 с.
- Гуляев А. Д. Этическое учение в "Мыслях" Паскаля. - Казань: типо.-лит. Имп. ун-та, 1906. - 276 с.
- Гуляев А. Д. В. Н. Ивановский. Ассоциационизм психологический и гносеологический. Историко-критическое исследование. Ч. 1. - Казань: типо.-лит. ун.-та, 1909. - 12 с.
- Зеленогорский Ф. А. Учение Аристотеля "О душе" в связи с учением о ней Сократа и Платона. - Спб.: печатная В. И. Головина, 1871. - 85 с.
- Зеленогорский Ф. А. О методах исследования и доказательствах. Сост. и примеч. К. А. Томилин. - М.: РОССПЭН, 1998. - 320 с. (здесь: Автобиография; О математическом, метафизическом, индуктивном и критическом методах исследования и доказательства; Из истории греческой философии. Общее обозрение греческой философии от Фалеса до Сократа; Памяти Г. С. Сквороды; Иоганн Шад; Общая характеристика движения философии в последние три века в ее главнейших направлениях; Самодеятельность как принцип в воспитании. Все названные работы относятся уже к харьковскому периоду).
- Ивановский В. Н. Ассоциационизм психологический и гносеологический. Историко-критическое исследование. Часть 1. - Казань, 1909. - 228 с.
- Ивановский В. Н. Введение в философию. Часть 1. - Казань, 1909. - 112 с.

- Ивановский В. Н. К вопросу о генезисе ассоциационизма. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1910. -28
- Ивановский В. Н. Движение к распространению университетского образования в России. - М., 1900. - 50 с.
- Ивановский В. Н.. Памяти И. Канта. По поводу столетия со дня его кончины. Речь, сказанная в заседании Физико-математического общества при Имп Казан ун-те 13 марта 1904 г. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1905. - 22 с.
- Ивановский В. Н. К характеристике М. М. Троицкого. - Б. м., б. г. - 30 с.
- Ивановский В. Н.. Мистика и схоластика XI - XII веков. Ансельм Кентерберийский, Абеляр и Бернард Клервальский. - М.: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1897. - 20 с.
- Ивановский В. Н.. Народное образование и университеты в Средние века. -М.: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1898. - 30 с.
- Ивановский В. Н.. Предметная система в наших университетах и её применение к философским наукам. - Спб.: Сенатская тип., 1907. - 56 с. (Извлечение из: " Журнал Министерства народного образования" за 1907 г.).
- Ивановский В. Н.. Педагогические идеи античного мира. - Казань, 1911. - С. 190-208 / Приложение к: Спекторский Е. Понятие общества в античном мире. - Варшава, 1911 /.
- Ивановский В. Н.. О преподавании педагогики. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1904. -25 с.
- Лубкин А. С. Письма о критической философии. // Русские просветители. - М., 1966.
- Лубкин А. С. Начертание логики. - Спб.: тип. Ф. Дрехслера, 1807. - 295 с.; см. также: Русские просветители. - М., 1966.
- Лубкин А. С. Рассуждение о том, возможно ли нравучению дать твердое основание независимо от религии. - Казань: университетская типография, 1815. - 40 с.
- Лютославский В. Ф. О значении и задачах истории философии / Из журнала " Вопросы философии и психологии" / - М.: типо-литография т-ва И. Н. Кушнеров и К., 1890. - С. 45-63.
- Маковельский А. О. В поисках за абсолютной достоверностью. -Казань, 1912. - 40 с.
- Маковельский А. О. Введение в философию. 2-е изд. Ч. 1-2. - Казань, М. А. Голубев, 1915-1917.
- Маковельский А. О. Досократики. Историко-критический обзор и перевод фрагментов, доксографического и биографического материала. Ч. 1-3. - Казань: кн. Маг. Голубева, 1914-1919.
- Маковельский А. О. Досократовская философия. Ч. 1. Обзор источников.- Казань, 1918.
- Маковельский А. О. Из лекций по психологии. Понятие о душе. История вопроса и его современное состояние. - Казань: М. А. Голубев, 1913. - 50 с.
- Маковельский А. О. Мораль Эпиктета. - Казань: Типо-лит. Имп ун та, 1912. - 37 с.
- Маковельский.А. О. Понятие о душе в древней Греции. - Б. м., б. г. - 14 с.
- Маковельский А. О. Психология Вюрцбургской школы и её педагогические выводы. - Б. м. , б. г. - 16 с.
- Маковельский А. О. Этико-политическая система Гоббса. - Казань, 1912.
- Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. Казань: центр. Тип., 1913. - 95 с.
- Несмелов В. И. Вопрос о смысле жизни в учении новозаветного откровения. - Казань, 1895. - 39 с.
- Несмелов В. И. К вопросу о цели образования. Ответ критику Русской Мысли г. В. К. - Казань: Тип.-лит. ун-та, 1900. - 32 с.
- Несмелов В. И. Наука о человеке. Т. 1-2. - Казань, 1906-1907.
- Снегирев В. А. Логика. Систематический курс чтений по логике. - Харьков, 1901. - 321 с.
- Снегирев В. А.. Вера в сны и снотолкование. - Казань; университетская типография, 1874. - 41 с.
- Снегирев В. А. Психологические сочинения Аристотеля. - Казань: тип. Имп. ун-та, 1885. - 98 с.
- Снегирев В. А. Психология. Систематический курс чтений по психологии. - Харьков, 1893. - 689 с.

- Смирнов А. И. Английские моралисты XVII века. Реформа моральных наук и основание научной этики в Англии. - Казань, 1880. - 440 с.
- Смирнов А. И. Механическое мировоззрение и психическая жизнь. - Казань: Университетская типография, 1877. - 65 с.
- Смирнов А. И. О воспитании характера. - Казань: Типо-лит. ун-та, 1902.
- Смирнов А. И. О сознании и бессознательных духовных явлениях. - Казань: Унив. тип., 1875. - 58 с.
- Смирнов А. И. Основные понятия и методы наук физико-математических. Публичные лекции по философии наук. - Казань, 1896. - 164 с.
- Смирнов А. И. Об аксиомах геометрии в связи с учением негеометров о пространствах разных форм и многих измерений. - Казань: Типо-лит. ун-та, 1884. - 57 с.
- Смирнов А. И. Психологические основания физико-математических наук. Публичные лекции. Лекции 1-5. - Казань, 1896 - Отд. оттиск из Уч. Зап. 1896, ♦ 4. - С.113-260, 147-196.
- Смирнов А. И. Философия Беркли. Исторический и критический очерк. - Варшава, 1873. - 211 с.
- Смирнов А. И. Эстетика как наука о прекрасном в природе и искусстве. Отд.1-2. - Казань: бр. Башмаковы, 1894-1900.
- Отд. 1. - 1894 - 160 с.
- Отд. 2. - 1900 - 161-277 с.
- Смирнов А. И. Эстетическое значение формы в произведениях природы и искусства. - Казань: тип. т-ва Печенкина и К, 1894. - 39
- Сотонин К. И. Анализ эстетического переживания. - Казань: лит.-худ. Ин-т, 1925. - 18 с.
- Сотонин К. И. Заопытное и трансцендентное. История и метафизика. - Казань, 1915. - 47 с.
- Сотонин К. И. Идея философской клиники. Введение в систему философии. - Казань: Гос. Изд. Тат. соц.- сов. Респ., 1922. - 52 с.
- Сотонин К. И. К вопросу об идеях Платона. - Пг.: Сенатск. тип., 1915. - 29 с.
- Сотонин К. И. НОТ как философия трудящихся масс. - Казань: Тип. "Труд", 1924. - 16 с.
- Сотонин К. И. Словарь терминов Канта / К трём Критикам /. - Казань: М. А. Голубев, 1913. - 89 с.
- Сотонин К. И. Таблицы по истории философии. - Казань: М. А. Голубев, 1914.
- Сотонин К. И. Темпераменты. Проблемы и гипотезы. - Казань: ГИЗ, 1921.
- Срезневский И. Е. Рассуждение о разных системах нравочения, сравнённых по их началам, говорённое в торжественном собрании Императорского Казанского университета. - Казань, 1817. - 28 с.
- Троицкий М. М. Наука о духе. Общие свойства и законы человеческого духа. Тт. 1-2. - М.: Н. А. Абрикосова, 1882.
- Т. 1. - 344 с.
- Т. 2. - 320 с.
- Троицкий М. М. Немецкая психология в текущем столетии. Историко-критическое исследование с предварительным очерком успехов психологии в Англии со времен Бэкона и Локка. Тт. 1-2. - М., 1883.
- Т. 1. - 408 с.
- Т. 2. - 517 с.
- Троицкий М. М. Учебник логики с подробным указателем на историю и современное состояние этой науки в России и в других странах. Кн. 1-3. - М., 1886 - 1887.
- Ягодинский И. И. Генетический метод в логике. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1909. - 380 с.
- Ягодинский И.И. Краткий курс системы. Процесс образования системы. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1914. - 432 с.
- Ягодинский И. И. Наше " Я " и его свойства. - Казань, 1914. - 7 с.
- Ягодинский И. И. Несколько слов о преподавании философской пропедевтики в средней школе// Вопросы образования и воспитания. - 1914, ноябрь, декабрь.

Ягодинский И. И. Метод и задачи современной логики // Вопросы педагогики. - 1912. - ♦1.
Ягодинский И. И. Основные законы логики и общая задача логики // Вестник образования и воспитания. - 1915. Апрель.

ЛИТЕРАТУРА О КАЗАНСКИХ ФИЛОСОФАХ:

Бажанов В. А. История логической мысли в Казанском университете // История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003.

Бажанов В. А. Николай Александрович Васильев. 1888-1940.- М.: Наука, 1988.

Бажанов В. А. Николай Александрович Васильев. 1888-1940. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2002.

Бажанов В. А. История логики в России и СССР. Концептуальный контекст университетской философии. - М.: 2007.

Бажанов В. А. Прерванный полет. История университетской философии и логики в России. - М., 1995.

Бажанов В. А. История логико-философской мысли в Казани. //Историко-логические исследования. СПб.. 2002.

Журавлева Л. А. Первый учебник по истории русской философии. // Методология и методика преподавания истории русской философии. - Свердловск, 1982 (архимандрит Гавриил).

История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Издательство Казанского университета, 2003.

Краснопольская Л. Н. Религиозное учение В. И Несмелова о человеке и его связь с современной религиозной антропологией // Проблемы личности в религии и атеизме. - М., 1969.

Медянцева М. П., Никитина Т. И. Из истории философской мысли Казанского университета. Духовное наследие В. Н. Воскресенского. // Учёные записки Казанского государственного университета. Т. 137. - Казань, 1999 (архимандрит Гавриил).

Никитина Т. И. Казанские антикантианцы (Из сочинений А. С. Лубкина и Е. А. Боброва) // История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Изд. Казан. ун - та, 2003.

Отзыв приват-доцента В. Н. Ивановского о сочинении на тему "История кафедры философии и преподавания философских наук в Императорском Казанском университете с 1804 по 1901г." - Казань: Типо-лит.ун - та, 1910.

Серебряков Ф. Ф. Философия и религия, или архимандрит Гавриил // Наука и религия в эпоху глобализирующемся мире. Сб. статей. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007.

Серебряков Ф. Ф. О преподавании философии в университете (по поводу одной современной работы столетней давности) // Методика преподавания философии в высшей школе. - Казань: Изд - во Казан. ун - та, 2008 (Бобров Е. А.).

Серебряков Ф. Ф. Философское образование и философская мысль в Казанском университете. Учебное пособие. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009.

Тузов Л. Л. Из истории философской мысли в Казанском университете (Полемика А. С. Лубкина против кантовской философии) // Учёные записки Казанского университета. - 1956. - Т. 116. - Кн. 5.

Булич Н. Н. Казанский университет в Александровскую эпоху// Учёные записки императорского Казанского университета. - Казань, 1875.

Загоскин Н. П. История Императорского Казанского университета за первые сто лет его существования. - Казань, 1902-1906.

Корбут М. К. Казанский государственный университет имени В. И. Ульянова-Ленина за 125 лет. - Казань, 1930.

История Казанского университета. 1804-2004. - Казань: Издательство Казанского университета, 2004.

Залесский В. Ф. К столетию Императорского Казанского университета. История преподавания философии права в связи с важнейшими данными внешней истории юридического факультета. // Журнал Министерства народного просвещения. - 1903. - ♦♦ 10-12.

Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904). В 2-х частях. Под ред. Н. П. Загоскина.- Казань, 1904.

Деятели Императорского Казанского университета. 1805-1900 гг. / Сост. проф. Н. П. Загоскин. - Казань, 1900.

Казанский университет. 1804-2004. Биобиблиографический словарь. - Казань: Издательство Казан. ун-та, 2002-2004.

Русский биографический словарь. Издание Императорского Русского Исторического общества. - М., 1914.

Алексеев П. В. Философы России XIX - XX столетий. Биографии, идеи, труды. - М., 2002.

Артемьев Т. В. "Кафедральная философия" в России. Истоки и традиции. // Сфинкс.1994. Вып.2.

.Блонский П. А. О. Маковельский. " Досократики", т.1 // Вопросы философии и психологии. -1915. - Т. XXVI.

Беляев М. Проф. Северо-Кавказского государственного университета Евгений Александрович Бобров (Обзор научной и педагогической деятельности к сорокалетию его деятельности (1888-1928) // Известия Северо-Кавказского государственного университета. - Ростов-на-Дону.- 1928. - Т.3 (16).

Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (О книге Несмелова "Наука о человеке") // Духовный кризис интеллигенции. - С.-Пб., 1910

Васильев А. Университет и национальное воспитание. - Казань, 1912.

.Васильев Н. А. Воображаемая логика: Избр. тр. / Отв. ред. [и автор предисл.(выделено мною - Ф. С.)] В. А. Смирнов. - М.: Наука, 1989. - 263 с. (в приложении: рецензии на прижизненные труды Н. А. Васильева).

Введенский А. И. Один из типов нашей университетской философии (о переводах и сочинениях Е. А. Боброва) // Богословский вестник. - 1896, август.

"Воображаемая логика" Н. А. Васильева и современные неклассические логики. - Казань, 2010.

Гогоцкий С. Несколько мыслей по поводу сочинения " Немецкая психология в текущем столетии" М. Троицкого. - Киев, 1867.

Зеленогорский Ф. А. О методах исследования и доказательствах. Сост. и примеч. К. А. Томилин. - М.: РОССПЭН, 1998 (здесь: Автобиография).

Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х т. - Ростов-на -Дону: "Феникс", 2004. - Т.1: Введение; Ч. 2, гл. 1; Т. 2.: Ч. 3, гл. 4.

Ивановский В. Н. К характеристике М. М. Троицкого. - Б. м., б. г. - 30 с. Отд оттиск из " Вопросы философии и психологии". - Кн. 52. - С.183 - 213.

Ивановский В. Н. М. М. Троицкий (Некролог) // Вопросы философии и психологии. - 1889. - Кн. 2.

Кагаров Е. Г. А. О. Маковельский. " Досократики", т. 1// Гермес. - 1915. - ♦♦ 13, 14.

Каринский М. Н. Учебник логики М. М. Троицкого // Журнал Министерства Народного Просвещения. - 1889. - ♦ 6.

Козлов А. А. О последнем сочинении профессора Троицкого " Наука о духе" // Русская мысль. - 1883. - ♦ 4.

Козлов А. А. Теория искусства с точки зрения Тейхмюллера // Вопросы философии и психологии. - 1895. - Кн. 2 (27). (Бобров Е. А.)

Красновский А.А. Памяти проф. В. Н. Ивановского // Советская педагогика. - 1939. - ♦ 3.

Маковельский А. О. Библиография. - Баку: Изд.-во Акад. Наук Аз. ССР, 1964.

Маковельский А. О. Работы профессора Е. Боброва по философии.// Известия Северо-Кавказского государственного университета. - Ростов-на-Дону. - 1928 - Т. 3 (16).

- Новиков А. И. Из истории формирования историко-философской науки в России. // Методологические проблемы истории общественной мысли. Л., 1971 (архимандрит Гавриил).
- Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. - Репринтное воспроизведение издания 1913 года с добавлением иллюстрир. вступит. статьи, послесл. и коммент.(выделено мною - Ф. С.). - Казань: МП "Вернисаж", 1992. - 24 с., 110 с.
- Памяти В. А. Снегирёва // Православный собеседник. - 1889. - Кн. II, май.
- Розанов В. Заметки о важнейших течениях русской философской мысли // Вопросы философии и психологии. - 1890. - Кн. 3. (Троицкий М. М.)
- Рожанский И. Д. Ранняя греческая философия // Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. - М.: Наука, 1989 (Маковельский А. О., "Досократики")
- Русская философия. Очерки истории. - Свердловск, 1991.
- Русская философия. Малый энциклопедический словарь. - М., 1995.
- Сидонский Ф. О "Немецкой психологии" Троицкого // ЖМНП. - 1867 - Ч. 134.
- Соловьев В. Три характеристики // Вестник Европы. - 1900, янв. (Троицкий).
- Университет. Общество. Человек / М. Б. Садыков, Ф. Ф. Серебряков, М. Д. Щелкунов, А. В. Петров. - Казань: Изд. Казан. ун-та, 2003.
- Университетское образование: приглашение к размышлению / В. А. Садовничий, В. В. Белокуров, В. Г. Сушко, Е. В. Шикин. - М.: Изд. Моск. Ун-та, 1995.
- Философия Шеллинга в России. - Спб., 1998.
- Философская энциклопедия: в 5-ти т. - М., 1960-1970.
- Шпет Г. Очерк развития русской философии. Ч.1. - Петроград, 1922.

7.3. Интернет-ресурсы:

- - <http://ksu.ru/lib/index1.php?id=5&idm=36>
- - <http://www.humanities.edu.ru>
- - <http://filosof.historic.ru>
- - <http://www.i-u.ru/biblio>
- - <http://www.philosophy.ru/library>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философская мысль в Казанском университете" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор и ноутбук, сканер, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.68 "Философия" и магистерской программе Социальная философия .

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.