

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Теория и практика аргументации М1.Б.2**

Направление подготовки: 030100.68 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримов А.Р.

**Рецензент(ы):**

Маслов Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94155614

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримов А.Р. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, [aquium@yandex.ru](mailto:aquium@yandex.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

Овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области аргументативного процесса, что включает в себя:

- понимание и умение оперировать различными системами доказательств и опровержений;
- умение выявлять логическую структуру дискуссий;
- профессиональное использование конструктивных (корректных) и деструктивных (некорректных) аргументативных тактик в соответствии с принципами научной этики;
- владение навыками публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 030100.68 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.2 подготовки магистров по направлению "Философия".

Дисциплина "Теория и практика аргументации" требует для освоения знаний и навыков, полученных при изучении школьного курса "Русский язык" и вузовских курсов "Русский язык и культура речи", "Языкознание", "Педагогика и психология", "Логика".

Курс прививает навыки, необходимые в профессиональной деятельности исследователя (а также для успешной защиты курсовых и выпускных квалификационных работ); знание аргументативных практик, стратегий, логических аспектов доказательства и опровержения (критики) является обязательной составляющей для студентов, обучающихся по направлению "Философия".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен на основе сформированного мировоззрения, понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готов и способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к восприятию и использованию новых научных открытий в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов и способен использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении исследовательским коллективом
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов и способен к осуществлению профессиональной деятельности в мультикультурной среде, реализовывать в своей повседневной практике толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным, социальным и иным различиям людей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- законы логики и основные положения теории аргументации;
- механизмы рассуждения;
- подходы в исследовании аргументации.

2. должен уметь:

- выявлять структурные компоненты аргументации: тезис - правила формирования, логические ошибки (софизмы, паралогизмы) в отношении тезиса доказательства; аргументы - правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательств; демонстрация - виды, правила и логические ошибки в отношении демонстрации (логической формы доказательства);
- ориентироваться в различных видах аргументации;
- создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров;
- предъявлять аргументированные доказательства.

3. должен владеть:

- навыками эффективного использования типов и приемов аргументации в рамках технологии убеждения;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками организации и ведения дискуссий в различных сферах деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность определять механизмы рассуждения, вид аргументации;
- способность выявлять структурные компоненты аргументации;
- способность создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров;
- способность предъявлять аргументированные доказательства;
- способность и готовность к эффективному использованию типов и приемов аргументации в рамках технологии убеждения;
- способность и готовность к выступлению перед аудиторией;
- способность и готовность к организации и ведению дискуссий в различных сферах деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История теории аргументации. Характеристика аргументации как деятельности. Аргументация и логика.	1	2	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Типология аргументации в классической (античной) риторике.	1	3-4	2	2	0	эссе домашнее задание
3.	Тема 3. Аргументация и доказательство. Тезис. Типология неклассической аргументации.	1	5	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Логические основы аргументации.	1	6-8	2	6	0	тестирование творческое задание
5.	Тема 5. Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации (корректные, некорректные).	1	9-11	0	6	0	устный опрос домашнее задание творческое задание
6.	Тема 6. Аргументация и искусство спора.	1	12-13	0	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История теории аргументации. Характеристика аргументации как деятельности. Аргументация и логика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки и становление теории аргументации. Аргументация как социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность. Взаимосвязь аргументации с логикой.

## **Тема 2. Типология аргументации в классической (античной) риторике.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классический риторический канон. Система аргументации как часть инвенции в классической риторике. Доводы к вещи (логические, естественные) и доводы к человеку (к пафосу, к этосу).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эссе на предложенные темы (отношения, секс, дружба, счастье, аборт) с использованием различных типов доводов. Публичное выступление. Характеристика аудиторий использованных типов аргументации.

## **Тема 3. Аргументация и доказательство. Тезис. Типология неклассической аргументации.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура доказательства. Структура аргументации. Тезис. Ошибки в доказательстве, связанные с тезисом. Правила доказательства и аргументации. Типология неклассической аргументации.

## **Тема 4. Логические основы аргументации.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Законы логического мышления. Простой категорический силлогизм: правила простого категорического силлогизма. Ошибки при построении простого категорического силлогизма.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Задания на выявление: 1) ошибок в доказательстве, связанных с тезисом; 2) ошибок, связанных с законами логического мышления; 3) ошибок, связанных с построением простого категорического силлогизма.

## **Тема 5. Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации (корректные, некорректные).**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации (корректные, некорректные). Психолингвистические аспекты в аргументации: использование моделей НЛП в практике аргументации (Мета-модель и Милтон-модель); понятие "сенсорная репрезентативная система".

## **Тема 6. Аргументация и искусство спора.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Аргументация и искусство спора. Особенности аргументации в условиях дискуссии. Этические нормы дискуссии. Проведение дискуссии на предложенные темы.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История теории аргументации. Характеристика аргументации как деятельности. Аргументация и логика.	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Типология аргументации в классической (античной) риторике.	1	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Аргументация и доказательство. Тезис. Типология неклассической аргументации.	1	5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Логические основы аргументации.	1	6-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации (корректные, некорректные).	1	9-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Аргументация и искусство спора.	1	12-13		10	дискуссия
	Итого				46	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия проходят в форме лекций и семинаров в сочетании с внеаудиторной работой.

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История теории аргументации. Характеристика аргументации как деятельности. Аргументация и логика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение гл. 1 ("Убедительные основания") в учебном издании А.А.Ивина "Основы теории аргументации".

## **Тема 2. Типология аргументации в классической (античной) риторике.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ предложенных фрагментов с целью определения использованных в них типов доводов.

эссе , примерные темы:

Эссе с использованием различных типов доводов на предложенные темы (отношения, секс, дружба, счастье, аборты) с последующим публичным выступлением. Характеристика аудитории использованных каждым выступающим типов аргументации.

## **Тема 3. Аргументация и доказательство. Тезис. Типология неклассической аргументации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение статьи В.Л.Васюкова "О не-фрегевской аргументации" (из книги "Теория и практика аргументации" под ред. И.А.Герасимовой).

## **Тема 4. Логические основы аргументации.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Поиск ошибок в "предъявлении" тезиса в предложенных фрагментах. 2. Анализ фрагментов на предмет нарушения основных логических законов (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания).

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ ошибок при построении простого категорического силлогизма (в предложенных фрагментах). Самостоятельное построение простого категорического силлогизма. Построение простого категорического силлогизма с сознательным нарушением правил простого категорического силлогизма и последующий анализ этих ошибок в группах.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Укажите точки зрения на соотношение понятий ?аргументация? и ?убеждение?. 2. Поясните, что означают понятия ?демонстративная? и ?эвристическая? аргументация. 3. Представьте (схематично) систему доказательств в риторике. 4. Доказательство и аргументация ? есть ли разница между содержанием терминов?

## **Тема 5. Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации (корректные, некорректные).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение гл. 2, 3, 4 ("Эмпирическая аргументация", "Теоретическая аргументация", "Контекстуальная аргументация") в учебном издании А.А.Ивина "Основы теории аргументации".

творческое задание , примерные вопросы:

Выявление корректных и некорректных приемов аргументации в различных текстах. Выявление использования Мета-модели и Милтон-модели. Самостоятельное использование Мета-модели и Милтон-модели (работа в группах).

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы к устному опросу: 1. Определение понятие ?некорректная аргументация?. 2. Приведите типологию некорректной аргументации. 3. Объясните сущность Мета-модели и Милтон-модели. 4. Какие приемы используются в приведенных примерах (приводятся примеры)? Как можно разрешить конфликтную ситуацию? 5. Приведите пример с использованием номинализаций и причинно-следственного связывания. 6. Какую аргументацию можно назвать эффективной? 7. Могут ли софизмы использоваться неосознанно?

## **Тема 6. Аргументация и искусство спора.**

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение дискуссии на предложенные темы. Примерные темы для дискуссий: 1. Что есть свобода: возможность делать всё, что хочется или следование "всеобщему закону" (законом общества)? 2. Аборты: за и против. 3. Секс и брак: до или после? 4. Происхождение человека: сотворен Богом или что-то иное? 5. Существуют более сильные стимулы, чем материальный стимул.

## **Тема . Итоговая форма контроля**



Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа:

1. Изучение основной и дополнительной литературы по соответствующим темам;
2. Выработка навыков логической организации текста и предъявления эффективной аргументации в устной и письменной коммуникации.
3. Вопросы и письменные домашние задания для текущего контроля.
4. Подготовка дискуссий в разных сферах деятельности (деловые игры на практических занятиях).

Для самостоятельной работы используется следующая литература:

1. Ивин А.А. Основы теории аргументации / А.А.Ивин. - М.: Владос, 1997. - 351 с.
2. Теория и практика аргументации / отв. ред. И.А.Герасимова. - М.: Институт философии РАН, 2001. - 182 с.

### 7.1. Основная литература:

Зайцев Д. В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=213680>

Стратегия и тактика публичной судебной речи : учебное пособие по курсу "Ораторское искусство" / Т. Ю. Виноградова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Казань : Казанский университет, 2012 .? 162 с. 23 экз.

Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377004>

Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебник / М.Л. Асмолова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 247 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=182234>

### 7.2. Дополнительная литература:

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 10 экз.

Ивин, Александр Архипович (1939-)

Основы теории аргументации : [учебник] / А. А. Ивин .? Москва : ВЛАДОС, 1997 .? 351 с. 1 экз.

Поварнин, Сергей Иннокентьевич.

Спор: О теории и практике спора / С.И.Поварнин .? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Флинта : Наука, 2002 .? 116с. 1 экз.

Панасюк, Александр Юрьевич.

Как убеждать в своей правоте : Современные психотехнологии убеждающего воздействия / А.Ю.Панасюк .? 2-е изд. ? М. : Дело, 2002 .? 310с.

Алексеев А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П.Алексеев. - М: Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с.

Брутян Г.А. Очерк теории аргументации / Г.А.Брутян. - Ереван: Изд-во АН Армении, 1992.

Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е.Н.Зарецкая. - М.: Дело, 2002. - 408 с.

Ивин А.А. Основы теории аргументации / А.А.Ивин. - М.: Владос, 1997. - 351 с.

- Кукла А. Ментальные ловушки. Глупости, которые делают разумные люди, чтобы испортить себе жизнь / А.Кукла. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
- Михальская А.К. Педагогическая риторика / А.К.Михальская. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 379 с.
- Панасюк А.Ю. Как убеждать в своей правоте. Современные технологии убеждающего воздействия / А.Ю.Панасюк. - М.: Студия Ардис, 2009. - 122 с.
- Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора / С.И.Поварнин. - СПб., 1997.
- Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз для профессионалов / Г.Г.Почепцов. - Киев: Ваклер, 2005. - 640 с.
- Рузавин Г.И. Логика и аргументация / Г.И.Рузавин. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997. - 351 с.
- Яскевич Я.С. Аргументация в науке / Я.С.Яскевич. - Минск: Университетское, 1992. - 143 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Видео на сайте Университета риторики и ораторского мастерства - <http://www.orator.biz/materials/video/>
- Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>
- Материалы по риторике и культуре речи на сайте Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>
- Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.grammar.ru/>
- Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория и практика аргументации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- \* оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- \* технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- \* наглядные пособия;
- \* доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.68 "Философия" и магистерской программе Социальная философия .

Автор(ы):

Каримов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.