

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Научно-исследовательская работа НИР.Б.2

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Пудовик Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810888214

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , KRСаubanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью практики является формирование у магистранта четкой и всесторонней картины современного состояния, степени теоретической проработанности и практической значимости проблемы, избранной в качестве основной в рамках диссертационного исследования, а также оценка доступности и готовности практического материала для проведения анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для подготовки магистров по направлению 080100.68 "Региональная экономика и управление территориями".

Научно-исследовательская практика III триместра закладывает фундамент самостоятельной исследовательской работы магистранта в плане овладения навыками поиска и идентификации релевантной информации как среди опубликованных результатов, так и необработанной статистики и результатов полевых исследований.

Полученные в ходе прохождения практики навыки и собранные материалы должны послужить информационной основой дальнейшей исследовательской работы, в том числе и после окончания магистратуры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современную методику построения экспонетрических моделей.

2. должен уметь:

- использовать современные методы эконометрического анализа
  - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.

3. должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетных(ые) единиц(ы) 828 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ознакомление с научной литературой	2	5	0	0	0	отчет
2.	Тема 2. Сбор информации	2	6	0	0	0	отчет
3.	Тема 3. Овладение навыками анализа	2	7	0	0	0	отчет
4.	Тема 4. Составление обзора исследований	2	7	0	0	0	отчет
5.	Тема 5. Анализ программных продуктов	2	8	0	0	0	отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ознакомление с научной литературой	2	5	подготовка к отчету	164	отчет
2.	Тема 2. Сбор информации	2	6	подготовка к отчету	164	отчет
3.	Тема 3. Овладение навыками анализа	2	7	подготовка к отчету	164	отчет
4.	Тема 4. Составление обзора исследований	2	7	подготовка к отчету	164	отчет
5.	Тема 5. Анализ программных продуктов	2	8	подготовка к отчету	164	отчет
	Итого				820	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мастер-классы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Ознакомление с научной литературой**

отчет , примерные вопросы:

Магистранту необходимо ознакомиться с актуальной литературой по проблематике магистерской диссертации, отражающей степень проработанности проблемы как отечественной, так и зарубежной наукой

### **Тема 2. Сбор информации**

отчет , примерные вопросы:

Магистранту необходимо собрать необходимую для проведения исследования статистическую информацию и систематизировать ее

### **Тема 3. Владение навыками анализа**

отчет , примерные вопросы:

Овладеть навыками анализа информационной ценности основных источников информации: монографий, реферируемых журналов , ?серой? литературы , ?working papers? , Интернет-публикаций, обзоров эмпирических исследований, рейтингов, баз данных и др. источников

### **Тема 4. Составление обзора исследований**

отчет , примерные вопросы:

Составить обзор актуальных теоретических и эмпирических исследований в интересующей области

### **Тема 5. Анализ программных продуктов**

отчет , примерные вопросы:

Провести анализ программных продуктов, необходимых для исследования собранных статистических материалов

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Примерная структура отчета по научно-исследовательской практике:

- общая характеристика проблемы, выбранной в качестве темы магистерского исследования;
- обзор актуальной литературы по теме исследования, включая как работы теоретического характера, так и опубликованные результаты эмпирических исследований (если последние доступны);
- описание и характеристика баз данных и других материалов, на основе которых предполагается проведение эмпирического анализа;
- описание программных продуктов, необходимых для анализа статистических данных (если подобное исследование предполагается планом магистерской диссертации);
- детальное обоснование актуальности темы магистерской диссертации.

### **7.1. Основная литература:**

Менеджмент: магистерская диссертация: Учеб. пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=237134>

Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. <http://znanium.com/bookread.php?book=449243>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>

Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО "МПСИ", 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0647-7 (НОУ ВПО "МПСИ"). <http://znanium.com/bookread.php?book=454661>

Методы динамического анализа экономики: Учебное пособие / Л.Ф. Петров; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 239 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003954-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=193134>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ - <http://mdmst.tatarstan.ru>

Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru>

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан - <http://agro.tatarstan.ru>

Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ РТ - <http://minstroy.tatarstan.ru>

Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.