

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и методология экономической науки и производства М2.Б.5

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М., Тумашев А.Р.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108108014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий, EMPudovik@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Тумашев А.Р. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение, Aidar.Toumashev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История и методология экономической науки и производства" включен в учебный план Института управления и территориального развития КФУ для студентов магистратуры, обучающихся по направлению "Региональная экономика". На современном этапе экономическая методология сложилась в новую субдисциплину современной экономической науки. В основе этого явления лежат объективные процессы дифференциации и профессионализации экономической науки, тенденции к усложнению экономического знания. Возникла реальная потребность в укреплении таких элементов экономического знания и институтов научного сообщества, которые поддерживают механизмы внутринаучной коммуникации, обеспечивают взаимопонимание между экономистами разных специализаций и научных направлений. Освоение методологии экономического исследования способствует анализу широкого круга явлений, связанных с изменениями в организации хозяйственной жизни стран, регионов и мировой экономики в целом. Понимание закономерностей развития научного познания позволяет исследователю квалифицированно анализировать противоречивые явления современной хозяйственной жизни, выявлять законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов. Знания инструментария современного экономического исследования и развития его мировоззренческих основ выступает необходимым условием аналитической и научно-исследовательской деятельности, направленной на активизацию и интенсификацию современного производства, его переходу на преимущественно инновационный тип развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

При усвоении дисциплины "История и методология экономической науки и производства" потребуются знания базовых курсов: "Философия", "Экономическая теория", "История экономических учений", "Экономическая история". Слушатель должен обладать знаниями в области современной философии, микро- и макроэкономического анализа, основных этапов развития науки и техники, уметь проводить классификацию основных экономических школ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать:

- мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

3. должен владеть:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Истории и методологии экономической науки и производства". Экономические представления эпохи античности.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Исторические условия зарождения меркантилизма. Особенности российского меркантилизма. Школа физиократии.	1	2-3	0	4	0	устный опрос реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.	1	4-5	2	2	0	устный опрос реферат
4.	Тема 4. Экономическое учение К. Маркса. Теория прибавочной стоимости. Материалистическое понимание истории. Генезис капиталистической промышленности, торговли и финансов.	1	6-8	2	4	0	устный опрос реферат
5.	Тема 5. Маржинальная революция и ее истоки. Законы Госсена. Буржуазная неоклассика: австрийская, кембриджская, лозаннская и американская школы.	1	9	0	2	0	реферат устный опрос
6.	Тема 6. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.	1	10-11	2	2	0	реферат устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Неоклассическое возрождение. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.	1	12	0	2	0	реферат устный опрос
8.	Тема 8. Современная институциональная теория: истоки и основные направления. Теории прав собственности и транзакционных издержек.	1	13-14	0	4	0	устный опрос реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Истории и методологии экономической науки и производства". Экономические представления эпохи античности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет "Истории и методологии экономической науки и производства". Методология экономической науки. Эволюция экономической методологии. Возникновение экономической мысли: донаучный период. Экономические представления эпохи античности в трудах Аристотеля и Платона.

Тема 2. Исторические условия зарождения меркантилизма. Особенности российского меркантилизма. Школа физиократии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Меркантилизм: развитие нормативной экономической науки. Физиократия: развитие позитивной экономической науки. Экономическая таблица Франсуа Кене: смысл и значение. Учение о чистом продукте. Вклад Тюрго.

Тема 3. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология классической политэкономии. Классическая школа политической экономии: понятие, особенности, эволюция. Учение Адама Смита. Учение Д. Рикардо.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория стоимости и разделения труда Адама Смита. Особенности теории трудовой стоимости Д.Рикардо. Учение Ж.Б. Сэя. Учение Томаса Роберта Мальтуса. Учение Джона Стюарта Милля. Модель экономического человека в классической политэкономии.

Тема 4. Экономическое учение К. Маркса. Теория прибавочной стоимости. Материалистическое понимание истории. Генезис капиталистической промышленности, торговли и финансов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая методология К. Маркса. Основные идеи учения Маркса. Материалистическое понимание истории. Общественно-экономические формации. Теория прибавочной стоимости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Промышленный капитал и его функциональные формы. Теория земельной ренты и цены земли. Теория воспроизводства индивидуального и общественного капитала. Теория экономических кризисов.

Тема 5. Маржинальная революция и ее истоки. Законы Госсена. Буржуазная неоклассика: австрийская, кембриджская, лозаннская и американская школы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология маржинализма. Общая характеристика маржинализма. Австрийская, кембриджская, лозаннская и американская школы. Альфред Маршалл и его вклад в экономическую науку.

Тема 6. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Субъективный компонент кейнсианской теории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.

Тема 7. Неоклассическое возрождение. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные идеи монетаризма М.Фридмана и его методологические особенности. Теория рациональных ожиданий как оппозиция кейнсианству. Теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Тема 8. Современная институциональная теория: истоки и основные направления. Теории прав собственности и транзакционных издержек.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика институционализма. Старый институционализм: Веблен, Коммонс, Митчелл. Американский и французский институционализм. Новая институциональная теория. Теория собственности. Теории фирм, транзакционных издержек и контрактов. Проблема ?внешних эффектов? и теорема Коуза.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Истории и методологии экономической науки и производства". Экономические представления эпохи античности.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Исторические условия зарождения меркантилизма. Особенности российского меркантилизма. Школа физиократии.	1	2-3	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.	1	4-5	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическое учение К. Маркса. Теория прибавочной стоимости. Материалистическое понимание истории. Генезис капиталистической промышленности, торговли и финансов.	1	6-8	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Маржинальная революция и ее истоки. Законы Госсена. Буржуазная неоклассика: австрийская, кембриджская, лозаннская и американская школы.	1	9	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.	1	10-11	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Неоклассическое возрождение. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.	1	12	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Современная институциональная теория: истоки и основные направления. Теории прав собственности и трансакционных издержек.	1	13-14	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения дисциплины используются лекционные материалы, издания Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского, Интернет - материалы и т.п.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Истории и методологии экономической науки и производства". Экономические представления эпохи античности.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы развития экономической мысли. Экономические представления эпохи античности.

Тема 2. Исторические условия зарождения меркантилизма. Особенности российского меркантилизма. Школа физиократии.

реферат , примерные темы:

- Меркантилизм как первая школа буржуазной политэкономии. Этапы развития меркантилизма. Томас Манн и Антуан Монкретьен. - Особенности Русского меркантилизма. Ордын-Нащекин. Петр I. Иван Посошков. - Школа Физиократов. Франсуа Кене. Экономические таблицы, классовое деление общества. - Тюрго. Последняя попытка реформирования феодальной экономики Франции.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические условия зарождения меркантилизма. Особенности российского меркантилизма. Школа физиократии.

Тема 3. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

реферат , примерные темы:

- Адам Смит как идеолог мануфактурного периода развития капитализма. Принцип ?экономического человека? и ?невидимой руки?. Смит о разделении труда, деньгах и стоимости. - Адам Смит о заработной плате, прибыли и ренте. Анализ структуры капитала. Теория воспроизводства общественного капитала. Понятие производительного и непроизводительного труда. - Давид Рикардо - идеолог эпохи промышленного переворота, особенности его методологии. Теория стоимости и цены производства. Рикардо о доходах, деньгах и проблеме реализации.

устный опрос , примерные вопросы:

Классическая школа политической экономии. Первая промышленная революция.

Тема 4. Экономическое учение К. Маркса. Теория прибавочной стоимости. Материалистическое понимание истории. Генезис капиталистической промышленности, торговли и финансов.

реферат , примерные темы:

-Теория прибавочной стоимости К.Маркса. - Деньги как исходная форма капитала. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. - Постоянный и переменный капитал. Органическое строение капитала. Абсолютная, относительная и избыточная прибавочная стоимость. Норма масса прибавочной стоимости. Производительность и интенсивность труда. - Всеобщий закон капиталистического накопления. Первоначальное накопление капитала. Историческая тенденция капиталистического накопления. - Превращение прибавочной стоимости в прибыль и стоимости в цену производства. Норма прибыли, факторы ее определяющие. Средняя прибыль. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическое учение К. Маркса. Материалистическое понимание истории. Генезис капиталистической промышленности, торговли и финансов.

Тема 5. Маржинальная революция и ее истоки. Законы Госсена. Буржуазная неоклассика: австрийская, кембриджская, лозаннская и американская школы.

реферат , примерные темы:

- Общая характеристика основных направлений современной западной экономической мысли. - Австрийская школа и взгляды ее основных представителей. - Кембриджская школа. А Маршалл. Артур Пигу. - Американская школа. Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа. Л.Вальрас и В.Парето.

устный опрос , примерные вопросы:

Маржинальная революция и ее истоки. Законы Госсена.

Тема 6. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.

реферат , примерные темы:

- Условия возникновения кейнсианства, его основные теоретические положения. - Отличие взглядов Кейнса и неоклассиков. - Теория циклов Элвина Хансена. - Рой Харрод. Теория динамики. - Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.

устный опрос , примерные вопросы:

Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство.

Тема 7. Неоклассическое возрождение. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

реферат , примерные темы:

- Неоклассическая школа в экономике и особенности ее методологии. - М.Фридмен. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий.

устный опрос , примерные вопросы:

Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

Тема 8. Современная институциональная теория: истоки и основные направления. Теории прав собственности и трансакционных издержек.

реферат , примерные темы:

- Институционализм. Веблен. Коммонс. Митчелл. - Современный институционализм. Дж.Гэлбрейт. Теория индустриального общества. Франсуа Перру.
устный опрос, примерные вопросы:
Институциональная теория: этапы развития и современные особенности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Зарождение экономических знаний. Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока.
2. Экономические представления древнегреческих философов. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике.
3. Развитие товарно-денежных отношений и возникновение идей меркантилизма. Томас Ман. Антуан Монкретьен. Кольбер. Русский меркантилизм: Идеи Посошкова и политика Петра I.
4. Школа физиократов. Учение о чистом продукте. Экономические таблицы Кенэ. Вклад Тюрго.
5. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. "Богатство народов". Теория разделения труда. Теория стоимости А.Смита.
6. Давид Рикардо - теоретик промышленной стадии развития капитализма. Особенности трудовой теории стоимости Д.Рикардо.
7. Дж.Мальтус. Опыт о законе народонаселения.
8. Экономическое учение К.Маркса. Теория прибавочной стоимости. Материалистическое понимание истории.
9. теоретический анализ генезиса капиталистической промышленности, торговли и финансов в "Капитале" К.Маркса.
10. Маржинальная революция и ее истоки. Законы Госсена.
11. Буржуазная неоклассика: австрийская, кембриджская, лозаннская и американская школы.
12. Дж.М.Кейнс. "Общая теория занятости, процента и денег."
13. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена,
14. Теория экономической динамики Роя Харрода. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.
15. Неоклассическое возрождение. М. Фридмен. Монетаризм.
16. Джеймс Мут. Роберт Лукас. Теория рациональных ожиданий.
17. Мартин Фелдстайн, А.Лаффер. Теория экономики предложения.
18. Немецкий ордолиберализм.
19. Институциональная теория: истоки и основные направления.
20. Французский институционализм. Ф.Перру.
21. Американский институционализм. Дж.Гэлбрейт.
21. Новая институциональная теория. Д.Норт. Р.Коуз. Алчиан
21. Теории прав собственности и трансакционных издержек.

7.1. Основная литература:

Мировая экономическая наука в лицах / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 456 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=190458>

Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=390279>

Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=207474>

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>

7.2. Дополнительная литература:

1. История экономических учений: (современный этап): учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов, П. А. Отмахов, В. С. Афанасьев и др.; под общ. ред. А. Г. Худокормова]./Москва: Инфра-М, 2013./732, [1] с.: ил.; 22./ (Высшее образование)./Авт. указаны на 6-й с./Библиогр. в подстроч. примеч./ISBN 978-5-16-003584-0((в пер.)), 2500 .
2. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег / Д.М.Кейнс; Пер. с англ. Н.Н.Любимова; Под ред. Л.П.Куракова./М.: Гелиос АРВ, 1999,351с.(Классики экономической науки - XX век). В надзаг.: Ассоц. рос. вузов. ISBN 5-85438-100-1: 48.10.
3. Майбурд, Евгений Михайлович. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров / Е.М.Майбурд. 2-е изд., испр. и доп., М.: Дело: Гос. унитарное предприятие "Книгоэкспорт", 2000. 560с.: ил., В надзаг.: Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. Имен. указ.: с.546-560. ISBN5-7749-0172-6: 124.80.
4. Адам Смит. Беккариа и Бентам. Джон Милль. Прудон. Ротшильды.: Биографические повествования / Яковенко В.И., Левенсон П.Я., Туган-Барановский М. и др.; Сост., общ. ред. Н.Ф.Болдырева; Послесл. А.Ф.Арендара. Челябинск: "Урал LTD", 1998,508 с.: портр., ил.(Жизнь замечательных людей. Биографическая библиотека Ф.Павленкова; Т.32) Авт. указаны в огл.Библиогр. в примеч. в конце ст. ISBN 5-88294-089-3: 35.00.
5. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения: Пер. / Т.Р.Мальтус./Петрозаводск: Предприятие по торг. и изд. деятельности "Петроком", 1993, 139с.(Шедевры мировой экономической мысли; Т.4). ISBN 5-87338-009-0: 325р.
6. Блауг, Марк. Экономическая мысль в ретроспективе: перевод с английского / М.Блауг, Москва: Академия народного хозяйства : Дело, 1994, 687 с.: граф.,портр.(Зарубежный экономический учебник). Указ.имен.,предм.:с.667-687. ISBN 5-86461-151-4: 24000р.
7. Классика экономической мысли: сочинения. Москва: ЭКСМО-Пресс, 2000. 895 с.(Антология мысли), Содерж.: Авт.: Вильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Милтон Фридмен. ISBN 5-04-005830-6: 96.00.
8. Боннет, Армин Артурович. Теоретические основы экономической политики / А.А. Боннет, А.Р. Тумашев; Казан. гос. ун-т, Justus-Liebig-Universität glessen./Казань: Казан. гос. ун-т, 2003,290с.: ил.(Сотрудничество немецких и российских вузов: Экономическая литература),Тит. л., огл. парал.: рус., нем. ISBN 5-98180-050-X.

7.3. Интернет-ресурсы:

История экономических учений - ЭОР - <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1075>
История и методология экономической науки. Рабочая учебная программа для магистрантов первого года обучения, направление 080500.68 ?Магистр менеджмента? (все программы). ? М.:ВЗФЭИ, 2011. - <http://do.gendocs.ru/docs/index-253912.html#6303998>
научная электронная библиотека КиберЛенинка - <http://cyberleninka.ru/>
Программа дисциплины сд. 01 История и методология экономической науки Цели и задачи дисциплины Знание истории и методологии экономической науки важная составная часть профессиональной подготовки любого экономиста - <http://do.gendocs.ru/docs/index-104110.html>
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ModernLib.Ru - <http://modernlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и методология экономической науки и производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

аудиторный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

Тумашев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.