

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Природообустройство территорий М1.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набеева Э.Г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108121214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Набеева Э.Г. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с методами обустройства территории, с основами благоустройства и восстановления качества окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для успешного освоения дисциплины магистр должен обладать знаниями, полученными в средней школе по дисциплинам "Химия", "Биология", "География"; "Основы концепции современного естествознания"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- теорию природообустройства
- способы природообустройства территорий;
- способы очистки атмосферного воздуха;
- способы очистки вод;

уметь:

- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при природообустройстве территорий;
- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием "природных" технологий;
- свободно владеть профессиональной терминологией;

- работать в библиотеках, архивах, Интернете

владеть:

-навыками природообустройства территорий

- основами организации территорий, грамотного решения функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Природообустройство, определение, основные цели, задачи, принципы. Антропогенное воздействие на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.	2	2	1	1	0	дискуссия
2.	Тема 2. Мелиорация почв. Причины деградации почв, способы и методы восстановления почвенного плодородия.	2	3	2	3	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Восстановление лесов и биоразнообразия. Создание парков, скверов. Понятие ООПТ. Национальные парки, заказники, заповедники. Способы воспроизводства биоразнообразия.	2	4	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Восстановление, очистка и благоустройство водных объектов. Основные причины деградации водных экосистем Создание гидросооружений. Способы борьбы с эвтрофированием. Восстановление запасов и качества подземных вод.	2	5	2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Очистка атмосферного воздуха. Способы очистки промышленных выбросов. Альтернативные источники энергии.	2	6	1	4	0	реферат
6.	Тема 6. Защита от природных стихий (наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховеев.	2	7	2	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			10	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Природообустройство, определение, основные цели, задачи, принципы. Антропогенное воздействие на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение. Природообустройство, определение, основные цели, задачи, принципы. Антропогенное воздействие на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Антропогенное воздействие на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.

Тема 2. Мелиорация почв. Причины деградации почв, способы и методы восстановления почвенного плодородия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мелиорация почв. Причины деградации почв, способы и методы восстановления почвенного плодородия.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Понятие о мелиорации и необходимость ее проведения. Мелиорация - как наука. 2. Объекты и виды мелиорации и характер их проведения по агроклиматическим зонам страны. Комплексность мелиораций. 3. Видные ученые-мелиораторы. 4. Роль специалиста в организации мелиоративных мероприятий и использовании мелиорированных земель.

Тема 3. Восстановление лесов и биоразнообразия. Создание парков, скверов. Понятие ООПТ. Национальные парки, заказники, заповедники. Способы воспроизводства биоразнообразия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восстановление лесов и биоразнообразия. Создание парков, скверов. Понятие ООПТ. Национальные парки, заказники, заповедники. Способы воспроизводства биоразнообразия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Создание парков, скверов. Понятие ООПТ. Национальные парки, заказники, заповедники. Способы воспроизводства биоразнообразия.

Тема 4. Восстановление, очистка и благоустройство водных объектов. Основные причины деградации водных экосистем. Создание гидросооружений. Способы борьбы с эвтрофированием. Восстановление запасов и качества подземных вод.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восстановление, очистка и благоустройство водных объектов. Основные причины деградации водных экосистем. Создание гидросооружений. Способы борьбы с эвтрофированием. Восстановление запасов и качества подземных вод.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы очистки и благоустройства водных объектов. Основные причины деградации водных экосистем. Способы создания гидросооружений. Способы борьбы с эвтрофированием. Восстановление запасов и качества подземных вод.

Тема 5. Очистка атмосферного воздуха. Способы очистки промышленных выбросов. Альтернативные источники энергии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Очистка атмосферного воздуха. Способы очистки промышленных выбросов. Альтернативные источники энергии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы очистки промышленных выбросов. Альтернативные источники энергии.

Тема 6. Защита от природных стихий (наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховеи).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Защита от природных стихий (наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховеи)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы защиты от природных стихий (наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховеи)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Природообустройство, определение, основные цели, задачи, принципы. Антропогенное воздействие на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.	2	2		10	дискуссия
2.	Тема 2. Мелиорация почв. Причины деградации почв, способы и методы восстановления почвенного плодородия.	2	3	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
3.	Тема 3. Восстановление лесов и биоразнообразия. Создание парков, скверов. Понятие ООПТ. Национальные парки, заказники, заповедники. Способы воспроизводства биоразнообразия.	2	4	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Восстановление, очистка и благоустройство водных объектов. Основные причины деградации водных экосистем Создание гидросооружений. Способы борьбы с эвтрофированием. Восстановление запасов и качества подземных вод.	2	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Очистка атмосферного воздуха. Способы очистки промышленных выбросов. Альтернативные источники энергии.	2	6	подготовка к реферату	6	реферат
6.	Тема 6. Защита от природных стихий (наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховеяев.	2	7	подготовка к презентации	10	презентация
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках дисциплины "Природообустройство территорий" применяются следующие образовательные технологии:

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.
2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы.
3. Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность.
4. Активные методы обучения: создание собственных проектов благоустройства территорий, деловые игры, дискуссии о возможностях применения тех или иных мероприятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Природообустройство, определение, основные цели, задачи, принципы. Антропогенное воздействие на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.

дискуссия , примерные вопросы:

Виды антропогенного воздействия на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу. Способы предотвращения деградации окружающей среды.

Тема 2. Мелиорация почв. Причины деградации почв, способы и методы восстановления почвенного плодородия.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Понятие о сельскохозяйственной мелиорации, и задачи, стоящие перед ней.
2. Какова роль мелиорации в интенсификации сельскохозяйственного производства?
3. Краткая характеристика основных агроклиматических зон России?
4. Комплекс мелиоративных мероприятий по агроклиматическим зонам.
5. Что понимается под комплексностью мелиораций?
6. Видные ученые мелиораторы. Их вклад в развитие мелиорации.

Тема 3. Восстановление лесов и биоразнообразия. Создание парков, скверов. Понятие ООПТ. Национальные парки, заказники, заповедники. Способы воспроизводства биоразнообразия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Способы восстановления лесов и биоразнообразия. Основные принципы создания парков, скверов. Необходимые условия для создания ООПТ, национальных парков, заказников, заповедников.

Тема 4. Восстановление, очистка и благоустройство водных объектов. Основные причины деградации водных экосистем Создание гидросооружений. Способы борьбы с эвтрофированием. Восстановление запасов и качества подземных вод.

контрольная работа , примерные вопросы:

Способы восстановления, очистки и благоустройства водных объектов. Основные причины деградации водных экосистем Способы борьбы с эвтрофированием. Восстановление запасов и качества подземных вод.

Тема 5. Очистка атмосферного воздуха. Способы очистки промышленных выбросов. Альтернативные источники энергии.

реферат , примерные темы:

Способы очистки промышленных выбросов.

Тема 6. Защита от природных стихий (наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховея).

презентация , примерные вопросы:

Способы защиты от наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховея

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Природообустройство, определение, основные цели, задачи, принципы. Антропогенное воздействие на различные компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.
2. Понятие о мелиорации и необходимость ее проведения. Мелиорация - как наука.
3. Объекты и виды мелиорации и характер их проведения по агроклиматическим зонам страны. Комплексность мелиораций.
4. Видные ученые-мелиораторы.
5. Роль специалиста в организации мелиоративных мероприятий и использовании мелиорированных земель.
6. Восстановление лесов и биоразнообразия.
7. Создание парков, скверов. Понятие ООПТ.
8. Национальные парки, заказники, заповедники. Способы и условия создания. Критерии выделения.
9. Способы воспроизводства биоразнообразия.
10. Восстановление, очистка и благоустройство водных объектов.
11. Основные причины деградации водных экосистем
12. Создание гидросооружений. Способы борьбы с эвтрофированием.
13. Способы борьбы с нефтяным загрязнением.
14. Восстановление запасов и качества подземных вод.
15. Очистка атмосферного воздуха.
16. Способы очистки промышленных выбросов.
17. Альтернативные источники энергии.
18. Защита от природных стихий (наводнения, подтопление, оползней, размыв берегов, суховея).

7.1. Основная литература:

Бобылев С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с . // <http://znanium.com/bookread.php?book=196390>

Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=250432>

Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=325009>

Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=341082>

7.2. Дополнительная литература:

1. Нормативно-технические и методические документы в области охраны природы и рационального природопользования: Учеб.-метод.разработка / ; Казан.гос.ун-т им.В.И.Ульянова-Ленина;Казан.гос.мед.ин-т им.С.В.Курашова.?Казань: Б.и., 1993.?39с..
2. Емельянов, Александр Георгиевич. Ландшафтно-экологические основы природопользования: Учеб.пособие / А.Г.Емельянов; Твер.гос.ун-т.?Тверь: ТГУ, 1992.?92с.: ил..?Библиогр.:с.89-91.?ISBN 5-230-08489-8:
3. Краснов, Евгений Васильевич. Экология и природопользование: Учеб.пособие / Е.В.Краснов; Калинингр.гос.ун-т.?Калининград: Б.и., 1992.?133с.: табл..?Библиогр.:с.129-132.?ISBN 5-230-08777-3:
4. Защита окружающей среды от техногенных воздействий / ; Под общ.ред.Г.В.Невской.?М.: МГОУ, 1993.?216с.: ил.,табл..?Библиогр.:с.208-211.?ISBN 5-7085-0296-2:
5. Мотузова, Галина Васильевна. Экологический мониторинг почв: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки высшего профессионального образования 013000 (020701) и 510700 (020700) "Почвоведение" / Г.В. Мотузова, О.С. Безуглова.?Москва: Гаудеамус: Акад. проект, 2007.?237 с.: табл.; 21 см.?(Gaudeamus).?(Учебник для вузов).?Библиогр.: с. 213-215.?ISBN 978-5-8291-0913-4((Акад. Проект)), 2000.?ISBN 978-5-98426-061-9((Гаудеамус)).

7.3. Интернет-ресурсы:

Гогмачадзе Г.Д. Деградация почв : причины, следствия, пути снижения и ликвидации - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10026>

Курс лекций по планировке городских территорий - <http://bib.convdocs.org/>

Публичный цикл лекций о ведении лесного хозяйства - <http://ugrales.ru/?q=node/1026>

Растения, применяемые в озеленении - <http://salgirka.com/flowers.php>

Садово-парковое строительство, курс лекций - <http://lib.rushkolnik.ru/text/9161/index-1.html?page=15> ;

<http://fsf.tsu.ru/faculty/sociology/prepods/pirogov/socurbanproj.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Природообустройство территорий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Презентации, проектор, проекты природообустройства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Набеева Э.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.