

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы социально-экономического развития региона М1.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108114214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса "Современные проблемы социально-экономического развития региона" является глубокое и системное изучение регионального хозяйства, главных особенностей и принципов устройства региональной экономической системы, процессов ее развития, программ социально-экономического развития регионов РФ современных экономических, экологических, социальных и политических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

курс "Современные проблемы социально-экономического развития региона" направлен на расширение основ фундаментального экономического образования магистрантов направления "Региональная экономика и управление территориями". Курс позволяет сформировать понимание механизма развития современной экономики российских регионов, проблем развития внутрирегиональных экономических отношений, возможности овладения навыками их детального регионального анализа. Полученные знания являются основой для прохождения других общепрофессиональных и специальных дисциплин магистрантов, таких как НИС "Современные проблемы региональной статистики"; "Региональный анализ", "Региональная демография".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие понятия и закономерности развития социальных и экономических процессов по отдельным регионам России;
особенности данных процессов для регионов с различным уровнем экономического развития, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
основные задачи Программ социально-экономического развития регионов
цели и механизмы реализации региональной государственной и региональной экономической политики в условиях глобализации.

2. должен уметь:

систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам регионального экономического развития;
анализировать экономические системы различных регионов РФ и определять факторы их эффективности в условиях глобализации;
определять эффекты экономического сотрудничества регионов;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать варианты их решения;
использовать полученные знания для принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;
специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины как минимум на одном иностранном языке;
навыками участия в научных дискуссиях;
навыками критического анализа современных глобальных тенденций в региональной экономике;
навыками проведения самостоятельных научных исследований регионального экономического развития, а также развития конкретных регионов РФ и корректного оформления их результатов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к получению знаний о:
общих понятиях и закономерностях развития социальных и экономических процессов по отдельным регионам России;
особенностях данных процессов для регионов с различным уровнем экономического развития, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

основных задачах Программ социально-экономического развития регионов, целях и механизмах реализации региональной государственной и региональной экономической политики в условиях глобализации.

уметь:

систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам регионального экономического развития;

анализировать экономические системы различных регионов РФ и определять факторы их эффективности в условиях глобализации;

определять эффекты экономического сотрудничества регионов;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать варианты их решения;

использовать полученные знания для принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.

к владению:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;

специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины как минимум на одном иностранном языке;

навыками участия в научных дискуссиях;

навыками критического анализа современных глобальных тенденций в региональной экономике;

навыками проведения самостоятельных научных исследований регионального экономического развития, а также развития конкретных регионов РФ и корректного оформления их результатов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

региональной экономики и регионального развития

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления. Анализ социально-экономического развития регионов.	2	2	4	0	0	реферат
3.	Тема 3. Региональная политика Зарубежный опыт проведения региональной политики	2	3	2	4	0	реферат
4.	Тема 4. Государственное регулирование территориального развития Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Региональные финансы и бюджет	2	5	0	4	0	
6.	Тема 6. Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки. Межрегиональная интеграция.	2	6	0	4	0	реферат
7.	Тема 7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой	2	7	0	4	0	
8.	Тема 8. Антикризисное управление Управленческий труд и управление кадрами органов регионального управления	2	8	0	4	0	
9.	Тема 9. Универсально-исторические законы иерархии. Принятие управленческих решений (региональный аспект)	2	9	0	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы региональной экономики и регионального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее понятие и диалектика региональной экономики Понятие региона и управление им. Региональное управление. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональная автаркизация. Региональный монополизм. Система регионального управления. Региональная политика, связь с региональным управлением. Принципы и методы осуществления регионального управления. Правовые основы организации регионального управления.

Тема 2. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления. Анализ социально-экономического развития регионов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие социально-экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие социально-экономического развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Индекс качества жизни населения. Стратегические и тактические цели регионального развития. Традиционные показатели. Тенденции в развитии регионов. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов. Анализ социально-экономического развития Республики Татарстан в сравнении с другими регионами Приволжского федерального округа. Экономические показатели. Социальные показатели. Социально-экономическое развитие РТ. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием РТ.

Тема 3. Региональная политика Зарубежный опыт проведения региональной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики. ?Теория выравнивания? и ?Теория полюсов роста?. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России. Федеральные, региональные программы. Финансовая помощь регионам. Сравнительный анализ региональной политики в странах ЕС, пяти присоединяющихся странах и на уровне Европейского Союза. Цели политики. Управленческая структура проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления. Политические инструменты. Пространственный аспект. Перспективы развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие межрегиональной интеграции. 1. Федеральные округа: становление и перспективы развития. 2. Управление Приволжским федеральным округом. 3. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, опыт. 4. Деятельность ассоциации экономического взаимодействия ?Большая Волга?.

Тема 4. Государственное регулирование территориального развития Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость государственного регулирования территориального развития. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира. Блок формирования. Реализация государственного регулирования территориального развития. Селективная поддержка регионов. Блок контроля. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития. Финансовые ресурсы региональной политики. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений. Современная модель межбюджетных отношений в РФ. Эволюция методики трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки регионов. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки и отбора депрессивных регионов. Изменений структуры финансовой помощи региональным бюджетам. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региональной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинарское занятие 6. Региональная программа социально-экономического развития Республики Татарстана 2000-2030 гг. 1. Оценка и основные направления социально-экономического развития РТ на перспективу. 2. Условия и порядок финансирования основных проектов программы.

Тема 5. Региональные финансы и бюджет

практическое занятие (4 часа(ов)):

Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет). Текущий бюджет и бюджет развития. Перспективный финансовый план. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Региональные налоги и сборы. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона. Бюджетные и внебюджетные фонды.

Тема 6. Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки. Межрегиональная интеграция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Депрессивные территории, определение, характеристика. Регион или локальное образование? Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий. Варианты санации. Ресурсы и их использование. Роль региональных и местных властей. Условия успешной санации депрессивных территорий. Ожидаемые результаты.

Тема 7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место программ в разработке и реализации региональной политики. Обязательные требования к программам как инструменту региональной политики. Целевые комплексные программы. Порядок разработки и реализации приоритетов региональной политики. Контроль над ходом выполнения, результативностью и эффективностью программ.

Тема 8. Антикризисное управление Управленческий труд и управление кадрами органов регионального управления

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие причины неплатежеспособности российских предприятий. Обязательства, должники, кредиторы, их обязательства. Неплатежеспособность, устойчивая и хроническая. Причины неплатежеспособности. Масштабы неплатежеспособности российских предприятий. Механизм государственного регулирования кризисного состояния российских предприятий. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве) предприятий?". Антикризисные процедуры. Механизм антикризисного управления предприятием. Сущность и особенности управленческого труда. Управленческая деятельность: сущность, формы, стадии и методы. Понятие управленческой технологии. Функции руководителя. Социально-психологические аспекты управления. Власть и ответственность руководителя. Стиль руководителя. Методы воздействия на личность. Культура делового общения. Правовое регулирование кадровых процессов. Предмет и субъекты кадровой политики. Современная кадровая ситуация и приоритеты кадровой политики. Система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

Тема 9. Универсально-исторические законы иерархии. Принятие управленческих решений (региональный аспект)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные вакансии и социальные блага. Социальная иерархия. Свойства социальных благ. Мотивационная пружина и модели поведения. Воля к власти. Избегание власти. Ориентация на успех. Следствия из универсальных законов. Уравнение власти в организации. Управленческое решение. Его роль в эффективности регионального управления. Подходы к принятию управленческого решения. Классификация решений. Этапы выработки решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителя в процессе принятия управленческого решения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления. Анализ социально-экономического развития регионов.	2	2	подготовка к реферату	9	реферат
3.	Тема 3. Региональная политика Зарубежный опыт проведения региональной политики	2	3	подготовка к реферату	9	реферат
6.	Тема 6. Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки. Межрегиональная интеграция.	2	6	подготовка к реферату	9	реферат
9.	Тема 9. Универсально-исторические законы иерархии. Принятие управленческих решений (региональный аспект)	2	9	подготовка к реферату	9	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. групповая технология;
5. модельная;
6. компьютерное обучение.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы региональной экономики и регионального развития

Тема 2. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления. Анализ социально-экономического развития регионов.

реферат , примерные темы:

Тенденции в социально-экономическом развитии регионов. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов. Анализ социально-экономического развития Республики Татарстан в сравнении с другими регионами Приволжского федерального округа. Экономические показатели. Социальные показатели. Социально-экономическое развитие РТ. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием РТ.

Тема 3. Региональная политика Зарубежный опыт проведения региональной политики

реферат , примерные темы:

Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России. Федеральные, региональные программы социально-экономического развития Финансовая помощь регионам. Сравнительный анализ региональной политики в странах ЕС, пяти присоединяющихся странах и на уровне Европейского Союза. Цели политики. Управленческая структура проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления. Политические инструменты. Пространственный аспект. Перспективы развития.

Тема 4. Государственное регулирование территориального развития Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Тема 5. Региональные финансы и бюджет

Тема 6. Депрессивные территории как объект чрезвычайной государственной поддержки. Межрегиональная интеграция.

реферат , примерные темы:

Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий. Варианты санации. Ресурсы и их использование. Роль региональных и местных властей. Условия успешной санации депрессивных территорий. Ожидаемые результаты.

Тема 7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой

Тема 8. Антикризисное управление **Управленческий труд и управление кадрами органов регионального управления**

Тема 9. Универсально-исторические законы иерархии. Принятие управленческих решений (региональный аспект)

реферат , примерные темы:

Социальные вакансии и социальные блага. Социальная иерархия. Свойства социальных благ. Мотивационная пружина и модели поведения. Воля к власти. Избегание власти. Ориентация на успех.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Общее понятие и диалектика региональной экономики
2. Понятие региона и управление им.
3. Региональное управление.
4. Региональные интересы.
5. Цели регионального управления.
6. Региональная автаркизация.
7. Региональный монополизм.
8. Система регионального управления.
9. Региональная политика, связь с региональным управлением.
10. Принципы и методы осуществления регионального управления.
11. Правовые основы организации регионального управления.
12. Понятие социально-экономического развития региона.
13. Региональное развитие.
14. Аспекты и составляющие социально-экономического развития.
15. Цели и критерии социально-экономического развития региона.
16. Индекс качества жизни населения.
17. Стратегические и тактические цели регионального развития.
18. Тенденции в развитии регионов.
19. Управление региональным развитием.
20. Типы регионального развития.
21. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.
22. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
23. Анализ социально-экономического развития Республики Татарстан в сравнении с другими регионами Приволжского федерального округа.
24. Экономические показатели.
25. Социальные показатели.
26. Социально-экономическое развитие РТ.
27. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием РТ.
28. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.
29. Основные цели региональной политики.
30. Фундаментальные методы реализации региональной политики.
31. Теория выравнивания .
32. Теория полюсов роста.
33. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.
34. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России.

35. Федеральные, региональные программы социально-экономического развития регионов.
36. Финансовая помощь регионам.
37. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления.
38. Политические инструменты ЕС. Пространственный аспект. Перспективы развития.
39. Необходимость государственного регулирования территориального развития.
40. Реализация государственного регулирования территориального развития.
41. Селективная поддержка регионов. Блок контроля.
42. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.
43. Финансовые ресурсы региональной политики.
44. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель.
45. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений.
46. Современная модель межбюджетных отношений в РФ.
- 47.волюция методики трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов.
48. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки регионов. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки и отбора депрессивных регионов.
49. Изменений структуры финансовой помощи региональным бюджетам.
50. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региональной политики.
51. Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств.
52. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет).
53. Текущий бюджет и бюджет развития.
54. Перспективный финансовый план.
55. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов.
56. Региональные налоги и сборы.
57. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов.
58. Капитальные и текущие расходы бюджетов.
59. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона.
60. Бюджетные и внебюджетные фонды.
61. Депрессивные территории, определение, характеристика.
62. Регион или локальное образование?
63. Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий. Варианты санации.
64. Ресурсы и их использование. Роль региональных и местных властей.
65. Условия успешной санации депрессивных территорий. Ожидаемые результаты.
66. Место программ в разработке и реализации региональной политики.
67. Обязательные требования к программам как инструменту региональной политики.
68. Целевые комплексные программы.
69. Порядок разработки и реализации приоритетов региональной политики.
70. Контроль над ходом выполнения, результативностью и эффективностью программ.
71. Общие причины неплатежеспособности российских предприятий.
72. Обязательства, должники, кредиторы, их обязательства.
73. Неплатежеспособность, устойчивая и хроническая.
74. Причины неплатежеспособности.
75. Масштабы неплатежеспособности российских предприятий.
76. Механизм государственного регулирования кризисного состояния российских предприятий.

77. Сущность и особенности управленческого труда.
78. Управленческая деятельность: сущность, формы, стадии и методы.
79. Понятие управленческой технологии. Функции руководителя. Социально-психологические аспекты управления.
80. Власть и ответственность руководителя. Стиль руководителя. Методы воздействия на личность. Культура делового общения.
81. Правовое регулирование кадровых процессов.
82. Предмет и субъекты кадровой политики.
83. Современная кадровая ситуация и приоритеты кадровой политики.
84. Система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
85. Социальные вакансии и социальные блага. Социальная иерархия.
86. Свойства социальных благ.
87. Мотивационная пружина и модели поведения.
88. Воля к власти. Избегание власти.
89. Ориентация на успех.
90. Следствия из универсальных законов.
91. Уравнение власти в организации.
92. Управленческое решение. Его роль в эффективности регионального управления.
93. Подходы к принятию управленческого решения. Классификация решений.
94. Этапы выработки решений.
95. Методы организации групповой дискуссии.
96. Модели поведения руководителя в процессе принятия управленческого решения

7.1. Основная литература:

Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=434872>

Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405027>

Региональный банковский кластер: Монография / Г.Л. Авагян, М.Ю. Саитова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=257198>

7.2. Дополнительная литература:

Гуль Т.. Предложения к оценке стабильности уровня и потенциала социально-экономического развития регионов ЦФО / Перспективы науки, ♦6 (21), 2011. 12 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407475>

Казакова Н.А. Анализ факторов регионального инвестиционного развития / Региональная экономика: теория и практика, ♦ 4 (61), 2008. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=343903>

Матраева, Л. В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 161 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=451095>

Рыкалкина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=405027>

Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. //http://www.znaniium.com/bookread.php - book=441456

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

официальный сайт Министерства регионального развития РФ -

<http://www.minregion.ru/home/index?locale=ru>

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Электронно-библиотечная система Znaniium - www.znaniium.com

ЭОР "Региональная экономика и управление" - <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1488>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы социально-экономического развития региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Доступ в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.