

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика образования Б1.Б.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мокичев С.Д.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Мокичев С.Д. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение, Sergej.Mokichev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономика" предназначен для изучения основ экономических знаний студентами неэкономических специальностей. Призван дать студентам базовые знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, также развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения предмета школьной программы "Экономика".
Форма контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые понятия концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

2. должен уметь:

вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономики и предпринимательства, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве.

3. должен владеть:

способностью вырабатывать собственную позицию по актуальным теоритическим проблемам экономической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

умение осуществлять профессиональные общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые						

формы предпринимательской деятельности. Капитал и теория производства.

10

1

2

0

0

домашнее
задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики. Банки и банковская система.	10	2	2	2	0	домашнее задание
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Капитал и теория производства.							
лекционное занятие (2 часа(ов)):							
3	Введение в экономическую теорию. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Капитал и теория производства.	10	3	2	2	0	домашнее задание
Тема 2. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики. Банки и банковская система.							
лекционное занятие (2 часа(ов)):							
4	Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Рынки факторов производства. Банки и банковская система.			0	0	0	зачет

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поведение фирм на разных типах рынков. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и его измерение.

Государственное регулирование экономической системы. Международные аспекты экономической теории. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Денежно-кредитная политика. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные аспекты экономической теории. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Капитал и теория производства.	10	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики. Банки и банковская система.	10	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы. Международные аспекты экономической теории. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	10	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
Итого					22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов математической логики на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы. Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Капитал и теория производства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 2. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики. Банки и банковская система.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы. Международные аспекты экономической теории. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета приведены в - Приложение 1

7.1. Основная литература:

1. Курс микроэкономики : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р.М. Нуреев .? 2-е изд., изм. - Москва : Норма, 2009 .- 560, [1] с. : ил. ; 22 .- (Учебник для вузов) .- В конце кн. авт.: Р.М. Нуреев, д.э.н., проф. - Библиогр.: с. 483-496 .? Др. кн. авт. в конце кн. ? Имен. указ.: с. 558-560 .? ISBN 978-5-89123-470-3, 6000.
2. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// <http://znanium.com/bookread.php-book=430228>
3. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php-book=415107>
4. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с.// <http://znanium.com/bookread.php-book=414974>
5. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (обложка) ISBN 978-5-9765-0109-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php-book=161483>
2. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009086-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php-book=423338>

3. Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002572-3, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php-book=105352>

7.3. Интернет-ресурсы:

Все для учебы StudFiles - - <http://www.studfiles.ru>

Интернет-портал образовательных ресурсов КФУ - - <http://www.kfu-elearning.ru/>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КПФУ. - - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Открытый национальный университет - Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - - <http://www.intuit.ru>

Электронный каталог библиотеки КПФУ. - - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика .

Автор(ы):

Мокичев С.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.