

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 817246314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, farida1967@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

помочь изучающим курс "Социология" научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих социологических теориях. Изучение данной дисциплины способствует углублению понимания процессов, происходящих в современном обществе, формированию навыков применения социологических категорий и инструментария для объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Общеобразовательный цикл, вариативная часть. Курс носит комплексный междисциплинарный характер и объединяет в единое целое знания и представления, получаемые студентами в процессе изучения философии, истории, политологии, психологии, культурологи и других дисциплин гуманитарного цикла.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе: на 5 и 6 семестрах. Форма контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	изучить структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории
ОК-1 (общекультурные компетенции)	приобрести, развить и систематизировать знания о социальных явлениях и процессах в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития
ОК-10 (общекультурные компетенции)	приобрести навыки анализа социальной реальности в процессе формирования и развития системного мышления, критического мировоззрения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- особенности и возможности различных видов социологических исследований;

- отличия количественных методик, их возможности и ограничения, отличие от качественных методик;
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

2. должен уметь:

- разбираться в основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных.

3. должен владеть:

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться понятийным аппаратом современной социологической теории при описании реальных социальных процессов;
- обладать навыками библиографического и информационного поиска материалов необходимых для анализа социальной ситуации, составляющей суть решаемой проблемы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука. Методы социологии. Социологические теории личности. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	7	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этносоциология: этничность, нация и национализм. Социология девиантного поведения. Сельско-городская социология.	7	2	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Методы социологии. Социологические теории личности. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Основные понятия социологии. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое. Отрасли социологии. Классический этап развития социологии. Э.Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Развитие социологии в XX веке. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1: 1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Тема 2. Этносоциология: этничность, нация и национализм. Социология девиантного поведения. Сельско-городская социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2: Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной и качественной стратегий. Опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов ? 4 основных метода социологии. Методы анализа количественной информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Методы анализа качественной информации: основаны на понимании смысла действий индивидов как социальных агентов, причастных к со-творению социума. Сущность выборочного метода в социологии, конструирование выборки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2: 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания. 7. Категории и методы социологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука. Методы социологии. Социологические теории личности. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	7	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Этносоциология: этничность, нация и национализм. Социология девиантного поведения. Сельско-городская социология.	7	2	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения курса предполагается использование активных методов обучения.

В рамках проведения семинарских занятий предполагается использование таких нетрадиционных форм как "круглый стол", коллоквиум, метод кейсов ("кейс-стади"), дискуссии, метод малых групп, социологические экскурсии, коллективные или индивидуальные исследовательские проекты, подготовка социальных проектов, выбор которых определяется индивидуально исходя из уровня подготовленности студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука. Методы социологии. Социологические теории личности. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

устный опрос , примерные вопросы:

Социология как наука.

Тема 2. Этносоциология: этничность, нация и национализм. Социология девиантного поведения. Сельско-городская социология.

устный опрос , примерные вопросы:

Методы социологи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Итоговые тесты по курсу "Социология":

1. Что является предметом социологии?

а) Человек.

б) Социальная жизнь человека, группы и общества.

в) Общество

2. Для описания взаимодействия структуры и социального действия английский социолог Э.Гидденс использовал термин:
- а) Структурация
 - б) Самореференция
 - в) Habitus.
3. Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это:
- а) Интервью
 - б) Наблюдение
 - в) Опрос
4. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?
- а) Г.Спенсер
 - б) Г.Лебон
 - в) Т.Парсонс
5. К основным макросоциологическим парадигмам относятся:
- а) Функционализм
 - б) Конфликтная социология
 - в) Социальная стратификация
6. Кто ввел в социологию понятие "идеальный тип"?
- а) К.Маркс
 - б) Р.Мертон
 - в) М.Вебер
 - г) Ф.Теннис
7. Что из перечисленного не является признаком общества?
- а) Автономность и высокий уровень саморегуляции
 - б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей
 - в) Отсутствие интеграционной силы
8. каков наиболее распространенный тип современной семьи по критерию лидерства:
- а) Патриархальный
 - б) Матриархальный
 - в) Эгалитарный
9. Девиантность имеет скорее социальные, нежели индивидуальные корни, так как она:
- а) Разнится в зависимости от культурных норм
 - б) Социально определена
 - в) Отражает формы власти в обществе
4. Все варианты верны
10. Кто является субъектом современного крестьянского общества России?
- а) арендаторы
 - б) кооператоры
 - в) фермеры
 - г) Предприниматели
11. Каким из нижеперечисленных фундаментальных вопросов занимается социология?
- а) Насколько распространены социальные проблемы и благодаря чему возможно устойчивое общество
 - б) Каковы причины сохранения общества как устойчивой социальной системы и какова связь между индивидом

- в) Как связаны истории и биография и насколько распространены социальные проблемы
12. Кто является автором "закона трех стадий"?
- а) М. Вебер
 - б) К. К. Маркс
 - в) О. Конт
 - г) Р. Дарендорф
13. "Идеальный тип" в социологии М. Вебера - это:
- а) Эмпирическая реальность
 - б) Утопия
 - в) Теоретическая конструкция
14. Что такое социальная структура?
- а) Организация отношений между людьми.
 - б) Образец поведения
 - в) Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции
15. Средний класс составляет в современном западном обществе?
- а) 10%
 - б) 60%
 - в) 30%
16. Что из перечисленного является признаком эндогамной семьи?
- а) Партнер избирается только из чужой группы
 - б) Партнер избирается только из своей группы
17. По определению Н. Смелзера, девиантным поведением считается:
- а) Поведение, которое является отклонением от социальной нормы и влечет за собой изоляцию, лечение, исправление или другое наказание
 - б) Поведение, не играющее деструктивной роли в развитии общества
 - в) Поведение "принятое в обществе как норма"
18. Субъективным критерием стратификации является:
- а) Престиж профессии
 - б) Власть
 - в) Доход
19. Кем была сформулирована феноменологическая концепция?
- а) Шюц, Гофман
 - б) Дж. Мид, Ч. Кули
 - в) Д. Белл, Т. Парсонс
20. Что не является элементом содержательности труда:
- а) отношение к труду
 - б) мотивы труда
 - в) стимулы труда
 - г) организация труда
21. В какой исторический период социология оформилась, как самостоятельная научная дисциплина:
- а) В пер. половине 20 века
 - б) В первой трети 19 века
 - в) В конце 19 века
 - г) В эпоху Просвещения
22. Вычеркните неверные варианты функции социологии:
- а) Теоретико-познавательная

б) Культурно-просветительская

в) Методологическая

г) Управленческая

23. Укажите самый распространенный метод социологии:

а) Опрос

б) Анализ документов

в) Эксперимент

4. Наблюдение

24. Что является признаком предписанного статуса?

а) Национальность

б) Социальное происхождение

в) Образование, квалификация

25. Что понимается в социологии под термином "личность"?

а) Всякий человек с момента своего рождения

б) Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

в) Выдающийся деятель

26. Какие из названных функций семьи являются неспецифическими?

а) Биологическое воспроизводство общества

б) Передача социального статуса

в) Социализация молодого поколения

27. Отметьте верные суждения:

а) Девиантность различается в зависимости от культурных норм

б) Люди становятся девиантными, когда оказываются таковыми в глазах других

в) Как установление, так и нарушение правил подразумевает социальную власть

г) все варианты верны

28. Кто в своем новаторском исследовании девиантности высказал поразительную идею: в девиантности нет ничего аномального?

а) Вебер

б) Э. Дюркгейм

в) О. Конт

г) Г. Спенсер

29. Моногамия - это:

а) Семья, состоящая из родителей и детей

б) единобрачие

в) Многомужество

г) Многоженство

30. Что является основным признаком урбанизации?

а) социально-территориальные различия города и села;

б) концентрация рабочей силы;

в) наращивание социальной сферы;

г) планирование и размещение промышленных зон

Вопросы к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.

2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.

3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.

4. Макро- и микросоциология: теория и методы.

5. Методы социологии.

6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
9. Социальный статус и роли личности.
10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
13. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика.
15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
19. Сущность социологического подхода к девиации.
20. Биологические объяснения девиации.
21. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
22. Теория девиантности Р.К.Мертона.
23. Предмет и проблематика социологии религии.
24. Э.Дюркгейм о сущности и социальной роли религии.
25. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
31. Город как социально-территориальная общность.
32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
34. Понятие этничности и признаки "этнического".
35. Нация и национализм в современном обществе.
36. Предмет и проблематика экономической социологии и социологии труда.

7.1. Основная литература:

1. Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 214 с.; 21. Библиогр. в конце тем.
2. Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М, 2011. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Учебное пособие; Социология). (переплет) ISBN 978-5-98281-222-3, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

3. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=178632>

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00135-6, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

2. Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002573-5, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=142565>

3. Социология: Учебное пособие / С.В. Соколов. - М.: Форум, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-219-7, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=141902>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ?Нестор - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Российский гуманитарный Интернет университет - <http://www.i-u.ru/>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

микрофон, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика .

Автор(ы):

Ишканиева Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.