

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Ислам на евразийском пространстве М2.ДВ.2**

Направление подготовки: 040100.68 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гузельбаева Г.Я.

**Рецензент(ы):**

Низамова Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Минзарипов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 86857013

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гузельбаева Г.Я. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с социологическим изучением религии, религиозности, религиозной идентичности, современных тенденциях изменения роли религии в жизни отдельных людей, социальных групп и государств, подготовить студентов к использованию полученных знаний при проведении научно-исследовательской и аналитической работы, а также в ходе будущей профессиональной деятельности социолога.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В3 Профессиональный цикл" вариативной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к базовой части. Осваивается на 2 курсе, 2 семестр.

Освоение данного учебного курса опирается на компетенции, полученные в рамках изучения дисциплин Б.1 "Гуманитарного, социального и экономического цикла", а также Б.3 "Профессионального цикла".

Для изучения предмета "Ислам на евразийском пространстве" студент должен освоить содержание курсов "Современные социологические теории 2", "Методы и практики маркетинговых исследований", а также знать основные закономерности развития и функционирования массовых коммуникаций. В свою очередь, дисциплина "Ислам на евразийском пространстве" поможет успешному освоению параллельно изучаемых дисциплин "Современные методы социологического исследования", "Менеджмент в социокультурной сфере", "Социоллингвистика". В будущем пригодится при усвоении материала курсов "Социология медиадискурса" и "Социология рекламы".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать:

- 1) особенности исламской идентичности и особенности ее социологического изучения;
- 2) социальные роли ислама в разных культурах;
- 3) основные виды политического ислама и исламского национализма.

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

- 1) анализировать положение в Европе мусульман-мигрантов, коренных европейцев-неофитов, европейцев, традиционно исповедующих ислам;
- 2) разбираться в тенденциях изменения уровня религиозности в мусульманских странах Азии.

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

- 1) навыками использования различных методов социологического исследования в анализе исламской идентичности и роли религии в социальной жизни;
- 2) представлениями о роли ислама в жизни отдельных индивидов и крупных социальных общностей в современном мире (Европе и Азии).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) составлять представление о роли ислама в жизни отдельных индивидов и крупных социальных общностей в современном мире (Европе и Азии);

- 2) ориентироваться в основных видах политического ислама и исламского национализма;
- 3) разбираться в тенденциях изменения уровня религиозности в мусульманских странах Европы и Азии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность; особенности исламской идентичности.	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.	2	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. и появление мусульман-неофитов.	2	3	0	2	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Ислам в Европе (общий обзор).	2	4	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Ислам в Азии (общий обзор).	2	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.	2	6	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии и глобализация ислама.	2	7	2	0	0	контрольная точка
8.	Тема 8. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).	2	8	0	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность; особенности исламской идентичности.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение. Веберовский и дюркгеймовский подход к пониманию и изучению религии; К. Маркс; социология религии в XX веке. Особенности исламской идентичности. Особенности социологического изучения религиозности мусульман, отличие от эмпирических показателей православной идентичности. Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна). Ислам и модерн. Европейский концепт "новизны" и "modernity" и исламские понятия таджид и бид'а. Исламское реформаторство (ислах) и "обновленчество" (таджид) и христианская Реформация: одного ли порядка эти явления? Дилеммы "традиция и современность", "сунна и бид'а", "иджтихад и таклид".

### Тема 2. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Семинарское занятие по следующим вопросам: Ислам в Европе и Азии до середины XX века. Различные варианты "мусульманского национализма" в исламском мире. "Ислам без халифата". "Братья-мусульмане" как матрица политического ислама в XX в. Исламизация общества как путь к исламизации государства. Статистические показатели повышения уровня религиозности - данные 1980-2000-х гг. (на основе World Values Survey, Europe Values Survey, Левада-Центра, "Фонда общественного мнения" и др. баз данных). Планирование и обсуждение собственных эмпирических социологических исследований студентов-магистрантов - обсуждение тем, методов, техник, предполагаемой обработки данных.

### Тема 3. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. и появление мусульман-неофитов.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Семинарское занятие по следующим вопросам: Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Статистические показатели повышения уровня религиозности - данные 1980-2000-х гг. (на основе World Values Survey, Europe Values Survey, Левада-Центра, "Фонда общественного мнения" и др. баз данных). Собственные эмпирические социологические исследования студентов-магистрантов - обсуждение тем, методов, техник, предполагаемой обработки данных. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

### Тема 4. Ислам в Европе (общий обзор).

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*



Ислам в Европе - анализ религиозных практик в тех европейских странах, население которых (часть населения) исторически традиционно исповедует ислам, а также тех стран, которые обнаружили в своем составе мусульман во второй половине XX в. (мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам).

**Тема 5. Ислам в Азии (общий обзор).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ислам в Азии (в мусульманских азиатских странах - общий обзор). Пакистан: конструирование исламской политической нации в отдельно взятой стране. Генезис пакистанского проекта: мусульмане Индийского субконтинента перед лицом индусского национализма (хиндутва). Исламизм, бизнес и этническая напряженность в Малайзии.

**Тема 6. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие по следующим вопросам: Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг. Проблема мультикультурализма в Европе. Проблема традиционного и нетрадиционного ислама. Салафиты. Хизб-ут-Тахрир и их проект "всемирного халифата".

**Тема 7. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии и глобализация ислама.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии. Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме). Мусульманская диаспора в неисламских странах.

**Тема 8. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие по следующим вопросам: Ислам в России (общий обзор). Ислам в центральной части России. Ислам в республиках российского Кавказа и странах Закавказья (Азербайджан и др.). Ислам в странах Средней Азии. Ислам и исламская идентичность в Татарстане. Презентация студентами результатов своих исследований.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность; особенности исламской идентичности.	2	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.	2	2	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
3.	Тема 3. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. и появление мусульман-неофитов.	2	3	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
				подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
4.	Тема 4. Ислам в Европе (общий обзор).	2	4		6	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Ислам в Азии (общий обзор).	2	5		8	дискуссия
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
6.	Тема 6. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.	2	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к презентации	16	презентация
7.	Тема 7. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии и глобализация ислама.	2	7		10	научный доклад
8.	Тема 8. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).	2	8	подготовка к презентации	22	презентация
	Итого				128	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются следующие образовательные технологии:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, групповое обсуждение, разбор конкретных ситуаций, проведение прикладного социологического исследования, презентация результатов исследований.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность; особенности исламской идентичности.

устный опрос , примерные вопросы:

Семинарское занятие по следующим вопросам: Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение. Веберовский и дюркгеймовский подход к пониманию и изучению религии; К. Маркс о роли религии в обществе; социология религии в XX веке.

### Тема 2. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.

домашнее задание , примерные вопросы:

Планирование и составление программы собственного эмпирического социологического исследования студентов-магистрантов - обсуждение тем, методов, техник, предполагаемой обработки данных.

коллоквиум , примерные вопросы:

Анализ социологических данных за последние 20 лет - World Values Survey, Europe Values Survey, Левада-Центра, "Фонда общественного мнения" и др. баз данных.

### Тема 3. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. и появление мусульман-неофитов.

коллоквиум , примерные вопросы:

Анализ социологических данных за последние 20 лет - World Values Survey, Europe Values Survey, Левада-Центра, "Фонда общественного мнения" и др. баз данных. Собственные эмпирические социологические исследования студентов-магистрантов - обсуждение тем, методов, техник, предполагаемой обработки данных.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тестовые задания по половине пройденного курса. Социологическое изучение религиозности и религиозной идентичности. Особенности исламской идентичности. Ислам в Европе и Азии до середины XX в. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

#### **Тема 4. Ислам в Европе (общий обзор).**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: основные характеристики и количественные показатели следующих групп в Европе: мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по следующим вопросам: Основные характеристики и количественные показатели следующих групп в Европе: мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам.

#### **Тема 5. Ислам в Азии (общий обзор).**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: основные характеристики и количественные показатели мусульман в Азии.

коллоквиум , примерные вопросы:

Устный опрос и обсуждение темы "Ислам в мусульманских азиатских странах". Пакистан: конструирование исламской политической нации в отдельно взятой стране. Генезис пакистанского проекта: мусульмане Индийского субконтинента перед лицом индусского национализма (хиндута). Исламизм, бизнес и этническая напряженность в Малайзии.

#### **Тема 6. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать проблемы, с которыми столкнулись европейские государства в начале XXI в., связанные с мигрантами-мусульманами, и каковы попытки разрешения конфликтов, недовольств, проблем.

презентация , примерные вопросы:

Презентация студентов-магистрантов с предварительными результатами и анализом отдельных шагов собственных эмпирических социологических исследований по общей теме "Ислам в Татарстане".

#### **Тема 7. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии и глобализация ислама.**

научный доклад , примерные вопросы:

Отчет, презентация и дискуссии по результатам проведенных магистрантами собственных эмпирических социологических исследований по общей теме "Ислам в Татарстане".

#### **Тема 8. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).**

презентация , примерные вопросы:

Ислам в России (общий обзор). Презентации по темам: Ислам в центральной части России. Ислам в республиках российского Кавказа и странах Закавказья (Азербайджан и др.). Ислам в странах Средней Азии. Ислам и исламская идентичность в Татарстане.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение.

М. Вебер, Э. Дюркгейм, К. Маркс о религии; социология религии в XX веке.

Особенности исламской идентичности.

Особенности социологического изучения религиозности мусульман, отличие от эмпирических показателей православной идентичности.

Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна).

Ислам и модерн.

Европейский концепт "новизны" и "modernity" и исламские понятия таджид и бид'а.

Исламское реформаторство (ислах) и "обновленчество" (таджид) и христианская Реформация: одного ли порядка эти явления.

Дилеммы "традиция и современность", "сунна и бид'а", "иджихад и таклид".

Различные варианты "мусульманского национализма" в исламском мире.

"Ислам без халифата".

"Братья-мусульмане" как матрица политического ислама в XX в.

Исламизация общества как путь к исламизации государства.

Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг.

Повышение уровня исламской идентичности.

Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

Ислам в мусульманских азиатских странах.

Пакистан: конструирование исламской политической нации в отдельно взятой стране.

Генезис пакистанского проекта: мусульмане Индийского субконтинента перед лицом индусского национализма (хиндутва).

Исламизм, бизнес и этническая напряженность в Малайзии.

Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.

Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии.

Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме).

Мусульманская диаспора в неисламских странах.

Ислам в России (общий обзор). Презентации по темам:

Ислам в центральной части России.

Ислам в республиках российского Кавказа и странах Закавказья (Азербайджан и др.).

Ислам в странах Средней Азии.

Ислам и исламская идентичность в Татарстане.

### **7.1. Основная литература:**

Давлетшин, Гамирзан Миргазанович. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа: учебное пособие / Г. М. Давлетшин; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств. - Казань: [Казанский университет], 2013. - 164, [14] с.; -5 экз.

Ислам в Европе и в России / сост. и отв. ред. Е. Б. Деминцева. - Москва: Издательский дом Марджани, 2009. - 229 с.; -5 экз.

Гараджа, Виктор Иванович. Социология религии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология" / В. И. Гараджа. - Изд. 4-е, перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 302, [2] с.; -15 экз.

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Алексеев И.Л. Собрание расколотовой уммы: фундаментализм как реинтерпретация исламской истории // Ab Imperio. - 2004. - № 3. - С. 513-538.

- Игнатенко А.А. Расколота умма в ожидании Судного дня (новый взгляд со старых позиций) // Отечественные записки, ♦5(14), М., 2003.
- Кепель Ж. Джихад. Экспансия и закат исламизма: Пер. с франц. - М., 2004.
- Косач Г.Г. Политический ислам в палестинском контексте: движение ХАМАС // Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, Российская Академия геополитики, 2001.
- Льюис Б. Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока: прогресс и традиционализм. М.: Олимп-Бизнес, 2003.
- Асад Мухаммад. Ислам и западная цивилизация / Под ред. Пруссакова В.А. - М., 2006.
- Беккин Р.И. Исламские экономическая модель и современность. М., 2010.
- Валлерстайн И. Конец знакомого мира: социология XXI в.: Пер. с англ. - М., 2003.
- Гареева Г.И. Исламский фундаментализм и опыт государственного строительства в Пакистане // Ислам и политика / Под ред. Белокреницкого В.Я., Егорина А.З. - М., 2001. - С. 231-238.
- Джемаль Г.Д. Освобождение ислама. - М., 2004.
- Дружиловский С.Б. Исламская модель развития как альтернатива вестернизации восточного общества (вопросы теории и практики) // Мусульманские страны у границ СНГ // Под ред. Белокреницкого В.Я., Егорина А.З. - М., 2002. - С. 96-115.
- Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М., 2003.
- Игнатенко А.А. Ислам и политика. - М., 2004.
- Игнатенко А.А. Самоопределение исламского мира // Ислам и политика (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Средней Азии) / Под ред. Белокреницкого В.Я., Егорина А.З. - М., 2001. - С. 7-20.
- Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. - М., 1988.
- Игнатенко А.А. Эпистемология исламского радикализма // Религия и глобализация на просторах Евразии / Под ред. Малашенко А.В., Филатова С.Б. - М., 2004. - С. 176-221.
- Киссинджер Генри. Нужна ли Америке внешняя политика: Пер. с англ. - М., 2002.
- Косач Г.Г.. Политика Саудовской Аравии на постсоветском "мусульманском" юге: цели и итоги курса // Вестник Евразии. - 2005. - ♦ 2. - С. 43-51.
- Косач Г.Г. Становление современных форм политической жизни на Востоке // История Востока. Т. IV. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX вв.). Кн. 2. - , 2005.
- Кудрявцев А.В. Концепция исламского решения Юсефа аль-Кардави // Ислам: проблемы идеологии, права, политики и экономики / Под ред. Ионовой А.М. - М., 1985. - С. 248.
- Кудряшова И.А. Ислам и глобализирующийся мир // Материалы международной конференции "Ислам - религия мира". - М., 2005. - С. 20-25.
- Льюис Б. Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока: прогресс и традиционализм: Пер. с англ. - М., 2003.
- Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламистский проект. - М., 2006.
- Мухаметов Р.М. Политическое самоопределение исламского мира в условиях глобализации (Политические доктрины и действия). - М., 2009.
- Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика (статьи, очерки и доклады разных лет). - М., 2009.
- Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. - 1990. - ♦ 3. - С. 134-148.
- Фукуяма Ф. Началась ли история опять? Размещено на сайте "Русский журнал" www.russ.ru. Доступно по адресу: [http://old.russ.ru/politics/20021112-\\*\\*\\*\\*\\*u.html](http://old.russ.ru/politics/20021112-*****u.html).
- Хайретдинов М.З. Цели и способы джихада. - Нижний Новгород. - 2005.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций: Пер. с англ. - М., 2003.

Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. М., 1988.

<http://www.i-r-p.ru/page/stream-library/index-3193.html>

Кепель Ж. Джихад: Экспансия и закат исламизма.

<http://vostokoved.ucoz.ru/load/2-1-0-3>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бобровников В.О. Безбожники рисуют ислам: советская (анти)исламская пропаганда в комментариях востоковеда // Публичная лекция в Билингве в Москве 05.02.2009. - <http://www.polit.ru/lectures/2009/05/07/bobrovnikov.html>

Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. М., 1988. - <http://www.i-r-p.ru/page/stream-library/index-3193.html>

Кепель Ж. Джихад: Экспансия и закат исламизма. - <http://vostokoved.ucoz.ru/load/2-1-0-3>

Мчедлов М. П. Феномен религиозности в изменяющейся России. - <http://www.rusior.ru/>

Портал ?Религия и СМИ? - <http://www.religare.ru/>

Сайт ВЦИОМ - <http://wciom.ru/>

Сайт ?Левада-Центр? - <http://www.levada.ru/>

Сайт Фонда ?Общественное мнение? - <http://fom.ru/>

Фукуяма Ф. Началась ли история опять? - <http://old.russ.ru/politics/20021106-fuk.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Ислам на евразийском пространстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория - 307 здания Института массовых коммуникаций и социальных наук.

Компьютерный класс - аудитория 118 здания Института массовых коммуникаций и социальных наук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Низамова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.