

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиозные практики в условиях глобализации М2.ДВ.2

Направление подготовки: 040100.68 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ефлова М.Ю.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Минзарипов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 86853713

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ефлова М.Ю.

1. Цели освоения дисциплины

Расширение представлений о конфессиональной картине мира и региона, освоение теоретических знаний в области толерантности, овладению интеллектуальными навыками по анализу и оценке состояния религиозной толерантности в обществе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина вариативной части профессионального цикла. Для её изучения требуется предварительное прослушивание курсов "Социология", "Политология", "Социология политики", "Философия религии", "История религии". Желательно владение иностранными языками.

Уровень освоения содержания курса предполагает знание системы социологических понятий, умения применять эти понятия в социологическом анализе религиозных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать и уметь пользоваться основными понятиями социологии религии;
знать содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии религии;
знать основные этапы становления социологии религии;
знать и уметь применять теоретические концепции социологии религии для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

2. должен уметь:

знать и уметь пользоваться основными понятиями социологии религии;
знать содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии религии;
знать основные этапы становления социологии религии;
знать и уметь применять теоретические концепции социологии религии для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

3. должен владеть:

Овладение современными научными знаниями в области религиозной толерантности;
развитие компетенции, связанной с формированием религиозной толерантности у различных групп населения; приобретение навыков определения толерантности в коллективе; обретение практических навыков диагностирования и оценки религиозной ситуации в регионе;
способность к поиску и выбору наиболее эффективных средств формирования веротерпимости в различных сегментах общества. Курс обеспечивает освоение обучающимся профессиональных компетенций в выборе стратегии формирования религиозной толерантности на основе использования знаний об особенностях проблем межконфессионального взаимодействия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? овладение научными знаниями в области религиозной толерантности;
? развитие компетенции, связанной с формированием религиозной толерантности у различных групп населения;
? обретение практических навыков диагностирования и оценки религиозной ситуации в регионе;
? приобретение навыков определения и коррекции толерантности в коллективе;
? формирование религиозной толерантности студентов;
? способность к поиску и выбору наиболее эффективных средств формирования веротерпимости в различных сегментах общества.
? освоение обучающимся профессиональных компетенций в выборе стратегии формирования религиозной толерантности на основе использования знаний об особенностях проблем межконфессионального взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теология, экзегетика в контексте религиозной толерантности и интолерантности	2	1	2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Идея толерантности в исторической ретроспективе	2	2	2	0	0	дискуссия
3.	Тема 3. Теоретические аспекты изучения толерантности	2	3	2	0	0	дискуссия
4.	Тема 4. Дискриминация и депривация религиозных групп	2	4	2	0	0	дискуссия
5.	Тема 5. Проблемы расовой и этнической толерантности в религии	2	5	0	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Гендерная проблематика в контексте религиозной интолерантности	2	6	0	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Традиционные религии России и толерантность. Православие.	2	7	0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Традиционные религии России и толерантность. Ислам.	2	8	0	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теология, экзегетика в контексте религиозной толерантности и интолерантности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деление на «своих» и «чужих» как культурная установка. Монотеизм, генотеизм, супрематеизм, политеизм и восприятие «иного». Вероучительные обоснования интолерантности и ксенофобии. Теология превосходства (расового, национального, гендерного, конфессионального) и преследования (расизм, антисемитизм, исламофобия, гомофобия). Теология ксенофобии в религиях мира: ислам, индуизм, иудаизм, христианство, НРД. Священное писание и авторитеты. Идеи интолерантности/ толерантности в священных текстах. Идеи интолерантности/толерантности религиозных авторитетов. Проблемы экзегетики «сложных мест»: интерпретации, перевод, дискуссии, политикорректность, исправление. Догматизация и канонизация в контексте толерантности/интолерантности.

Тема 2. Идея толерантности в исторической ретроспективе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идеи толерантности в мировой религиозной и философской мысли. Идеи толерантности в Европе: от Античности до Возрождения. Реформация и Просвещение о веротерпимости и свободе совести. Идея светского государства и принципы толерантности. Либерализм, консерватизм и фундаментализм в христианстве в XIX-XX вв. о толерантности. Идеи свободы совести и веротерпимости после Второй мировой войны. Экуменизм, его виды и организационная структура. Религиозная толерантность в контексте глобализации и глокализации. Идея мирного сосуществования и сотрудничества мировых религий в современности. История официальных документов о религиозной толерантности. Страх перед толерантностью в эпоху размывания границ. Идеи толерантности в России: историческая ретроспектива.

Тема 3. Теоретические аспекты изучения толерантности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и основные понятия курса. Deskриптивность и нормативность в исследовании феномена толерантности. Социология толерантности/интолерантности. Толерантность, терпимость, плюрализм, политкорректность, отгораживание, мирное сосуществование, сотрудничество. Интолерантность, нетерпимость, «религизм», дискриминация, ксенофобия. Механизмы дискриминации. Философия «другого», «иного» в контексте толерантности. Культурная, социальная и нравственная ценность толерантности/интолерантности. Толерантность как мировоззренческая установка. Пассивная и активная толерантная позиция. Границы толерантности. Интолерантность интолерантности. Типы и уровни толерантности. Различия в лингвистической интерпретации толерантности: толерантность, терпимость, терпение. Шкала терпимости / нетерпимости: протекционистская толерантность, ценностная толерантность, скрытая толерантность, вербальная интолерантность, агрессивная поведенческая интолерантность. Факторы формирования межэтнических установок. Религиозная толерантность и ее особенности. Толерантность и веротерпимость. Принципы и методы формирования толерантного отношения.

Тема 4. Дискриминация и депривация религиозных групп

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема социальной эксклюзии (Doyle, Gough, 1991; Gough, 1994; Leonard, 1997; Paugam, 1996; Touraine, 1991), новосибирская социологической школа (Ф. Бородкин, В. Герчиков, О. Пучков, Т. Вершинина). Социальная эксклюзия на макроуровне «дискриминация». Социальная эксклюзия на микроуровне «депривация». Структура общества, согласно теории социальной эксклюзии. Индикаторы социальной эксклюзии. Социально-исключенные религиозные группы. Христианство: гонимое, дозволенное, равное, первенствующее, исключительное. Ортодоксия, ереси, «анафема» и борьба за «чистоту веры» и сохранение религиозной идентичности. Дискриминация и депривация религиозных групп в России: история и современное положение. Примеры дискриминация и депривация религиозных групп в России. «Секты», «сектанство», НРД и борьба с ними. Воинствующий атеизм и антирелигиозные кампании в СССР. Антикультовое движение и «сектоведение» за рубежом и в России. Коммуникативные аспекты толерантности в отношении религиозных групп.

Тема 5. Проблемы расовой и этнической толерантности в религии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнос, этничность, нация и этническая принадлежность. Ассимиляция, аккультурация и культурные различия. Раса и религия. Этнос и религия. Национализм. Шовинизм. Теоретические подходы к этничности в социологическом дискурсе. Этническая и религиозная идентичность. Три способа понимания этнической принадлежности: примордиализма, конструктивизм и инструментализм. Различие между тремя моделями в природе их этнической принадлежности. Макса Вебера влияние на интерпретации ethnonature. Постмодернистский дискурс этничности: П. Бурдьё, Э. Геллнер, Э. Гидденс. Основные характеристики различных типов этнической толерантности, разнообразия, этнорелигиозной принадлежности. Религиозный антисемитизм. Холокост. Идея расового и этнического превосходства в религии. Мультикультурализм. Коммуникативные аспекты расовой и этнической толерантности.

Тема 6. Гендерная проблематика в контексте религиозной интолерантности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Термины ?сексизм? и ?сексистский?. Пол, сексуальность и религия в исторической ретроспективе. Дискриминация в отношении человека по полу. Различные формы дискриминации. Сексизм как неравное обращение по признаку пола. Религия и отрицание структурного равенства мужчин и женщин. Теология дискриминации женщин. Гендерный аспект борьбы с ведьмами и колдовством в Средние века. Женская эмансипация, феминистское движение и церковь. Мужское движение в церквях. Отношение к женщинам в религиозных объединениях. Проблема женского священства. Сексуальные меньшинства и религия: историческая ретроспектива. Гомосексуализм: интерпретация и оценка различными религиями. LGBT движение и церковь. Религиозная дискриминация гомосексуалистов. Религиозная реабилитация гомосексуалистов. ?Гомофобия? как негативное отношение по признаку сексуальной ориентации. Вопрос рукоположения гомосексуалов. Вопрос легализации однополых браков и религия. Коммуникативные аспекты гендерной толерантности.

Тема 7. Традиционные религии России и толерантность. Православие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы веротерпимости в ?Социальной концепции Русской Православной Церкви?. Внутриконфессиональная позиция по отношению к иноверцам. Официальная позиция по отношению к Римо-католической церкви и ?антикатолические? настроения в частных мнениях. Православная церковь и новые религиозные движения. ?Антисектантская? деятельность ряда представителей церковных и околоцерковных организаций. Православная церковь и государство: политические аспекты межрелигиозных отношений. Православие и современная массовая культура. Отношение к сексуальным меньшинствам. ?Альтернативное? православие и проблема гомосексуализма. Толерантность и медиа-активность РПЦ, образ церкви в СМИ. Православная церковь и вопросы русского национализма, патриотическая деятельность РПЦ.

Тема 8. Традиционные религии России и толерантность. Ислам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Основные положения социальной программы российских мусульман? и вопросы толерантности. Ислам и государственно-конфессиональные отношения. Межнациональные отношения в аспекте исламского вероучения. ?Джихад? в официальных документах российских мусульман и частных богословских мнениях. Отношение ислама к представителям других религий. Отношение мусульман к светскому обществу и культуре. Реакция на ?карикатурные? скандалы в среде российских мусульман. Образ ислама в современных медиа и общественном дискурсе: проблема терроризма, строительство мечетей, праздничные традиции и т.д.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теология, экзегетика в контексте религиозной толерантности и интолерантности	2	1	работы в библиотеке	16	дискуссия
2.	Тема 2. Идея толерантности в исторической ретроспективе	2	2	работы в библиотеке	16	дискуссия
3.	Тема 3. Теоретические аспекты изучения толерантности	2	3	работы в библиотеке	16	дискуссия
4.	Тема 4. Дискриминация и депривация религиозных групп	2	4	работы в библиотеке	16	дискуссия
5.	Тема 5. Проблемы расовой и этнической толерантности в религии	2	5	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
6.	Тема 6. Гендерная проблематика в контексте религиозной интолерантности	2	6	работы в библиотеке	16	дискуссия
7.	Тема 7. Традиционные религии России и толерантность. Православие.	2	7	работы в библиотеке	16	дискуссия
8.	Тема 8. Традиционные религии России и толерантность. Ислам.	2	8	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
	Итого				128	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Просмотр фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теология, экзегетика в контексте религиозной толерантности и интолерантности
дискуссия , примерные вопросы:

Деление на «своих» и «чужих» как культурная установка. Монотеизм, генотеизм, супрематеизм, политеизм и восприятие «иного». Вероучительные обоснования интолерантности и ксенофобии. Теология превосходства (расового, национального, гендерного, конфессионального) и преследования (расизм, антисемитизм, исламофобия, гомофобия). Теология ксенофобии в религиях мира: ислам, индуизм, иудаизм, христианство, НРД. Священное писание и авторитеты. Идеи интолерантности/ толерантности в священных текстах. Идеи интолерантности/толерантности религиозных авторитетов. Проблемы экзегетики «сложных мест»: интерпретации, перевод, дискуссии, политикорректность, исправление. Догматизация и канонизация в контексте толерантности/интолерантности.

Тема 2. Идея толерантности в исторической ретроспективе

дискуссия , примерные вопросы:

Идеи толерантности в мировой религиозной и философской мысли. Идеи толерантности в Европе: от Античности до Возрождения. Реформация и Просвещение о веротерпимости и свободе совести. Идея светского государства и принципы толерантности. Либерализм, консерватизм и фундаментализм в христианстве в XIX-XX вв. о толерантности. Идеи свободы совести и веротерпимости после Второй мировой войны. Экуменизм, его виды и организационная структура. Религиозная толерантность в контексте глобализации и глокализации. Идея мирного сосуществования и сотрудничества мировых религий в современности. История официальных документов о религиозной толерантности. Страх перед толерантностью в эпоху размывания границ. Идеи толерантности в России: историческая ретроспектива.

Тема 3. Теоретические аспекты изучения толерантности

дискуссия , примерные вопросы:

Предмет и основные понятия курса. Дескриптивность и нормативность в исследовании феномена толерантности. Социология толерантности/интолерантности. Толерантность, терпимость, плюрализм, политкорректность, отгораживание, мирное сосуществование, сотрудничество. Интолерантность, нетерпимость, «религизм», дискриминация, ксенофобия. Механизмы дискриминации. Философия «другого», «иного» в контексте толерантности. Культурная, социальная и нравственная ценность толерантности/интолерантности. Толерантность как мировоззренческая установка. Пассивная и активная толерантная позиция. Границы толерантности. Интолерантность интолерантности. Типы и уровни толерантности. Различия в лингвистической интерпретации толерантности: толерантность, терпимость, терпение. Шкала терпимости / нетерпимости: протекционистская толерантность, ценностная толерантность, скрытая толерантность, вербальная интолерантность, агрессивная поведенческая интолерантность. Факторы формирования межэтнических установок. Религиозная толерантность и ее особенности. Толерантность и веротерпимость. Принципы и методы формирования толерантного отношения.

Тема 4. Дискриминация и депривация религиозных групп

дискуссия , примерные вопросы:

Проблема социальной эксклюзии (Doyle, Gough, 1991; Gough, 1994; Leonard, 1997; Paugam, 1996; Touraine, 1991), новосибирская социологическая школа (Ф. Бородкин, В. Герчиков, О. Пучков, Т. Вершинина). Социальная эксклюзия на макроуровне – дискриминация. Социальная эксклюзия на микроуровне – депривация. Структура общества, согласно теории социальной эксклюзии. Индикаторы социальной эксклюзии. Социально-исключенные религиозные группы. Христианство: гонимое, дозволенное, равное, первенствующее, исключительное. Ортодоксия, ереси, «анафема» и борьба за «чистоту веры» и сохранение религиозной идентичности. Дискриминация и депривация религиозных групп в России: история и современное положение. Примеры дискриминация и депривация религиозных групп в России. «Секты», «сектанство», НРД и борьба с ними. Воинствующий атеизм и антирелигиозные кампании в СССР. Антикультовое движение и «сектоведение» за рубежом и в России. Коммуникативные аспекты толерантности в отношении религиозных групп.

Тема 5. Проблемы расовой и этнической толерантности в религии

письменная работа , примерные вопросы:

Этнос, этничность, нация и этническая принадлежность. Ассимиляция, аккультурация и культурные различия. Раса и религия. Этнос и религия. Национализм. Шовинизм. Теоретические подходы к этничности в социологическом дискурсе. Этническая и религиозная идентичность. Три способа понимания этнической принадлежности: примордиализма, конструктивизм и инструментализм. Различие между тремя моделями в природе их этнической принадлежности. Макса Вебера влияние на интерпретации ethnonature. Постмодернистский дискурс этничности: П. Бурдьё, Э. Геллнер, Э. Гидденс. Основные характеристики различных типов этнической толерантности, разнообразия, этнорелигиозной принадлежности. Религиозный антисемитизм. Холокост. Идея расового и этнического превосходства в религии. Мультикультурализм. Коммуникативные аспекты расовой и этнической толерантности.

Тема 6. Гендерная проблематика в контексте религиозной интолерантности

дискуссия , примерные вопросы:

Термины ?сексизм? и ?сексистский?. Пол, сексуальность и религия в исторической ретроспективе. Дискриминация в отношении человека по полу. Различные формы дискриминации. Сексизм как неравное обращение по признаку пола. Религия и отрицание структурного равенства мужчин и женщин. Теология дискриминации женщин. Гендерный аспект борьбы с ведьмами и колдовством в Средние века. Женская эмансипация, феминистское движение и церковь. Мужское движение в церквях. Отношение к женщинам в религиозных объединениях. Проблема женского священства. Сексуальные меньшинства и религия: историческая ретроспектива. Гомосексуализм: интерпретация и оценка различными религиями. LGBT движение и церковь. Религиозная дискриминация гомосексуалистов. Религиозная реабилитация гомосексуалистов. ?Гомофобия? как негативное отношение по признаку сексуальной ориентации. Вопрос рукоположения гомосексуалов. Вопрос легализации однополых браков и религия. Коммуникативные аспекты гендерной толерантности.

Тема 7. Традиционные религии России и толерантность. Православие.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы веротерпимости в ?Социальной концепции Русской Православной Церкви?. Внутриконфессиональная позиция по отношению к иноверцам. Официальная позиция по отношению к Римо-католической церкви и ?антикатолические? настроения в частных мнениях. Православная церковь и новые религиозные движения. ?Антисектантская? деятельность ряда представителей церковных и околоцерковных организаций. Православная церковь и государство: политические аспекты межрелигиозных отношений. Православие и современная массовая культура. Отношение к сексуальным меньшинствам. ?Альтернативное? православие и проблема гомосексуализма. Толерантность и медиа-активность РПЦ, образ церкви в СМИ. Православная церковь и вопросы русского национализма, патриотическая деятельность РПЦ.

Тема 8. Традиционные религии России и толерантность. Ислам.

письменная работа , примерные вопросы:

?Основные положения социальной программы российских мусульман? и вопросы толерантности. Ислам и государственно-конфессиональные отношения. Межнациональные отношения в аспекте исламского вероучения. ?Джихад? в официальных документах российских мусульман и частных богословских мнениях. Отношение ислама к представителям других религий. Отношение мусульман к светскому обществу и культуре. Реакция на ?карикатурные? скандалы в среде российских мусульман. Образ ислама в современных медиа и общественном дискурсе: проблема терроризма, строительство мечетей, праздничные традиции и т.д.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Гендерная проблематика в контексте религиозной интолерантности

Вопросы семинарского занятия:

1. Видеосеминар. "Парни не плачут" 1999. ???

2. Случаи для обсуждения: Случаи женского духовенства в Северной Америке - Федеральная статистика труда в США показывает, что число женщин, которые описывают себя как "духовенство" увеличилось с 16408 в 1983 году до 43542 в 1996 году. По состоянию на 1996 год, в США 1 из 8 священников женщины. Доля женщин аспирантов в 229 североамериканских школах христианской теологии возросло с 10% в 1972 году до 30% в 1997 году. В некоторых школах теологии, более 50% студентов составляют женщины.

Традиционные религии России и толерантность. Православие

Игровая дискуссия "православного" и "светского" с обсуждением вопросов современной политики и культуры. Цель ? формирование мировоззренческих моделей и поиск точек пересечения интересов, конфликтных ситуаций и возможностей для диалога.

Традиционные религии России и толерантность. Ислам

Видео-семинар с просмотром фильма "Четыре льва" и обсуждение образа ислама, сложившегося в современных медиа и общественном мнении.

7.1. Основная литература:

Гараджа, Виктор Иванович. Социология религии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология" / В. И. Гараджа. ?Изд. 4-е, перераб. и доп..?Москва: ИНФРА-М, 2012. ?302, [2] с.; -15 экз.

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995

2. Вебер М. Протестантские секты и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

3. Верховский А., Прибыловский Вл., Михайловская Е. Национализм и ксенофобия в российском обществе. М.: Панорама, 1998.

4. Воронцова Л. М., Филатов С. Б. Религиозность - демократичность - авторитарность // Полис. 1993. ♦3. С.141-149.

5. Джемс В. Многообразии религиозного опыта. СПб., 1993.

6. Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: Вебер и современные теории модернизации. СПб., 1998.

7. Зиммель Г. К социологии религии // Избранное: в 2 т. М., 1996. С. 618-635.

8. Каарияйнен К. и Фурман Д. (ред.). Стрые церкви, новые верующие: Религия в массовом сознании постсоветской России. М.-СПб.: Летний сад, 2000.

9. Левада Ю.А. Социальная природа религии. М., 1965.

10. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998

11. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.

12. Мосс М. Социальные функции священного. СПб., 2000.

13. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997. Г. 2-5

14. Пол, гендер, культура / Под ред. Э.Шоре

15. Религия и общество. Очерки Религиозной Жизни Современной России. Отв. Ред. И сост. С.Б. Филатов, Москва-Санкт-Петербург: Летний Сад, 2002.

16. Религия и права человека. На пути к свободе совести III. / Под ред. С.Б. Филатова. - М.: Наука, 1996.
17. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
18. Филатов С., Лункин Р. Конец 90-х: возрождение религиозной нетерпимости // Нетерпимость в России: старые и новые фобии / Под ред. Г. Витковской и А.Малашенко. М., 1999.
19. Христианство и культура сегодня. М., 1995. 186 с.
20. Штерин М. М., Новые религиозные движения в России 1990-х годов// Старые церкви, новые верующие / под ред. К. Каарияйнена и Дм. Фурмана. М., С-Пб: Летний сад, 2000. -С.150-181.

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных ВЦИОМ - vciom.ru

база данных ФОМ - www.fom.ru

Портал ?Гуманитарное образование? - <http://www.humanities.edu.ru/>

Портал "Экономика, социология, менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>

Приоритетные национальные проекты - <http://www.rost.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозные практики в условиях глобализации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):

Ефлова М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я. _____

"__" _____ 201__ г.