

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Философия и методология социальных наук М1.Б.1

Направление подготовки: 040100.68 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигоматуллина Р.М.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 86853913

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигоматуллина Р.М. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, RMNigomatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение современных знаний в области философии и методологии социального знания

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Философия и методология социальных наук" относится к системе дисциплин подготовки в магистратуре по программе высшего профессионального образования по направлению: 040100.68 Социология. Ее освоение необходимо для глубокого теоретического овладения методологией социологических исследований

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов
ок-2	владеть способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре
ок-3	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности
ок-4	способность действовать в соответствии с нравственными и профессионально-этическими нормами

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть основами современных знаний в области философии и методологии социальных наук; готовность использовать различные методологии ф социологических исследованиях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет социального познания	1	1-2	4	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. субъект социального познания в истории философии	1	3-4	4	0	0	дискуссия
3.	Тема 3. Основные методологии социального познания: феноменология, герменевтика, экзистенциализм, философская антропология, эстетизм	1	5-7	6	0	0	деловая игра
4.	Тема 4. Природа ценностей и их роль в социальном познании	1	8	2	0	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Время, пространство и коммуникация в социальном познании	1	9	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках	1	10	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			20	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социального познания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сходства и различия наук о природе и наук об обществе. особенности общества и человека как объектов познания. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Тема 2. субъект социального познания в истории философии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие представлений о субъекте в истории философии(классический, неклассический, постнеклассический периоды). Включенность сознания, его система ценностей в объект исследования социальных наук. Личностное неявное знание субъекта. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность.

Тема 3. Основные методологии социального познания: феноменология, герменевтика, экзистенциализм, философская антропология, эстетизм

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Феноменология, герменевтика, экзистенциализм, философская антропология - современные методологические подходы в гуманитарных науках; эстетизм как междисциплинарная форма научного познания

Тема 4. Природа ценностей и их роль в социальном познании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции предпосылочного знания и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки в социально-гуманитарных науках. Ценности субъекта познания и ценности как объект исследования. Теория ценностей в теории Вебера, Дильтея, неокантианской традиции (Виндельбанд и Риккерт)

Тема 5. Время, пространство и коммуникация в социальном познании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различие времени как параметра физических события и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик.

Тема 6. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вера и знание, достоверность и сомнение в познании общества и человека. Конструктивная роль веры как условия бытия среди людей. Вера и верования как обязательные компоненты и основания личностного знания, социального опыта, образцов и установок, апробированных в культуре. Вера и истина.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет социального познания	1	1-2		6	дискуссия
2.	Тема 2. субъект социального познания в истории философии	1	3-4		10	дискуссия
3.	Тема 3. Основные методологии социального познания: феноменология, герменевтика, экзистенциализм, философская антропология, эстетизм	1	5-7		18	деловая игра
4.	Тема 4. Природа ценностей и их роль в социальном познании	1	8	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
5.	Тема 5. Время, пространство и коммуникация в социальном познании	1	9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках	1	10	подготовка к домашнему заданию	11	домашнее задание
	Итого				61	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объект и предмет социального познания

дискуссия , примерные вопросы:

особенности предмета социального познания в неклассической науке

Тема 2. субъект социального познания в истории философии

дискуссия , примерные вопросы:

особенности субъекта социального познания в неклассической науке

Тема 3. Основные методологии социального познания: феноменология, герменевтика, экзистенциализм, философская антропология, эстетизм

деловая игра , примерные вопросы:

кейс-стади "пельменная как страна"

Тема 4. Природа ценностей и их роль в социальном познании

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Ценности субъекта познания 2.Ценности как объект познания

Тема 5. Время, пространство и коммуникация в социальном познании

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие хронотопа

Тема 6. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Вера и истина. 2. Различные типы обоснования веры и знания

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. объект и предмет социального познания

2. Субъект социального познания в истории философии

3.Феноменология как методология социального познания

4.герменевтика как методологический подход в социальном познании.

5. Современные методологические подходы: экзистенциализм, философская антропология, эстетизм

6. Природа ценностей и их роль в социальном познании

7. Время, пространство и коммуникация в социальном познании

8. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

7.1. Основная литература:

История и философия науки: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям / [Алексеев Б. Т. и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. ?2-е изд., перераб. и доп..?Москва: Юрайт, 2013.?360 с.: - 5 экз.

Бучило, Нина Федоровна. Философия: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. ?5-е изд., перераб. и доп..?М.: Проспект, 2010.?480 с..?356 экз.

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=190229>

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=200710>

Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406114>

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=427381>

Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование:

Магистратура)<http://znanium.com/bookread.php?book=356848>

Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Аспирантура)

<http://znanium.com/bookread.php?book=429039>

Поспелова О.В., Янковская Е.А. Философия и методология науки : учебное пособие для аспирантов. - Архангельск :Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова, 2012. - 116 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8342&ln=ru>

7.2. Дополнительная литература:

Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: ТК Велби: Проспект, 2005. - 491с.

Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 729с.

Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. - Минск: В.М. Скакун, 1999. - 877с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос``. - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://hsbiblio.com/biblio>

Философский портал. - <http://www.philosophy.ru/library>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия и методология социальных наук" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):

Нигоматуллина Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.