

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономическая и социальная география Приволжского федерального округа БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин И.Т.

**Рецензент(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гайсин И.Т. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , ITGajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономики на примере Приволжского федерального округа.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Б3 ДВ 1

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
Ок - 9	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК - 8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире.

2. должен уметь:

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать вне учебную деятельность обучающихся.

3. должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Готовность применить полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление	9	1-2	2	0	0	
2.	Тема 2. Общая характеристика хозяйства	9	1-2	2	0	0	
3.	Тема 3. География сельского хозяйства	9	1-2	0	2	0	
4.	Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи	9	3	0	2	0	
5.	Тема 5. Территориальная организация хозяйства	9	3	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление

##### лекционное занятие (2 часа(ов)):

В состав Приволжского федерального округа входят: республик ? 6; краев ? 1; областей ? 7; районов ? 448; городов ? 197 (городских районов ? 77); поселков городского типа ? 321; сельских администраций ? 7009 (включая сельсоветы, волости, сельские округа и органы местного самоуправления), (Карта Приволжского федерального округа,.

##### Тема 2. Общая характеристика хозяйства

##### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Число предприятий и организаций по Приволжскому федеральному округу в 2000 году составляет 508516, в том числе наибольшее их количество расположено в Самарской области ? 74499, Нижегородской области ? 58917, в Республике Башкортостан ? 56796, в Республике Татарстан ? 56368, а в 2005 году по федеральному округу 692915, в том числе в Самарской области ? 109118, в Республике Татарстан ? 89962, Нижегородской области ? 87287, в Республике Башкортостан ? 74027.

### Тема 3. География сельского хозяйства

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Сельское хозяйство представляет собой жизненно важную, крупную, разнообразнейшую отрасль материального производства. Ему принадлежит основная роль в производстве продуктов питания населения и сырья для изготовления товаров массового народного потребления. Многоотраслевое сельское хозяйство Приволжского федерального округа ? одно из крупных в Российской Федерации. Велика его роль в производстве зерна, некоторых технических культур, мяса, шерсти.

### Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Транспорт осуществляет производственные связи между отраслями и районами и выступает важным фактором специализации и комплексного развития экономических районов России. Развитие территориального разделения труда, углубление специализации предприятий и районов и усиление связей между ними немыслимо без наличия межрайонных транспортных путей, а комплексное развитие хозяйства районов ? без внутрирайонной системы транспорта.

### Тема 5. Территориальная организация хозяйства

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Республика Башкортостан. Площадь территории ? 143,6 тыс. км<sup>2</sup>. Население ? 4092,3 тыс. чел. (на 01.01.2004 г.). Столица ? Уфа. Государственные языки ? башкирский и русский. Средняя плотность населения ? 28,5 чел. на 1км<sup>2</sup>. Городское население ? 64,1%. Крупные города (на 01.01.2006 г.): Уфа ? 1040,6 тыс. чел., Стерлитамак ? 264,5 тыс. чел., Салават ? 158,5 тыс. чел., Нефтекамск ? 122,3 тыс. чел., Октябрьский ? 108,6 тыс. чел., Белорецк ? 70,9 тыс. чел., Ишимбай ? 69,7 тыс. чел., Туймазы ? 66,7 тыс. чел., Кумертау ? 64,5 тыс. чел., Мелеуз ? 62,8 тыс. чел., Белебей ? 61,3 тыс. чел. Этнический состав населения ? башкиры, русские, татары и др.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление	9	1-2	доклад	20	текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование)
2.	Тема 2. Общая характеристика хозяйства	9	1-2	реферат	20	текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование)
3.	Тема 3. География сельского хозяйства	9	1-2	Презентация	15	текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи	9	3	доклад	20	текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование)
5.	Тема 5. Территориальная организация хозяйства	9	3	презентация, контурные карты	19	текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование)
	Итого				94	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тематика и последовательность тем изучаемой дисциплины соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования. Уровень предварительной подготовки студентов проверяется при "входном" тестировании, а результаты освоения раздела - в ходе тестирования на первом этапе рубежного контроля. Тематика практических занятий соответствует проблематике основных разделов программы, с учетом широты рассматриваемых теоретических и

практических аспектов дисциплины. Уровень усвоения учебного предмета определяется качеством выполнения самостоятельных заданий при подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам. Особое внимание уделяется защите индивидуальных проектов организации научно-педагогического исследования в педагогической деятельности.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по трем основным направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля;
- 3) выполнение и презентация учебных проектов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление

текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование) , примерные вопросы:

Темы рефератов (докладов) 1. Автомобильная промышленность 2. Авиационная промышленность 3. Химическая промышленность 4. Нефтехимическая промышленность 5. Машиностроение. Основные подотрасли 6. Размещение населения по территории округа 7. Лесная промышленность 8. Пищевая промышленность 9. Строительный комплекс 10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии 11. Природные условия. Общая характеристика 12. Природные ресурсы и их классификация 13. Черная металлургия. Центры черной металлургии 14. Животноводство. Общая характеристика 15. Растениеводство. Общая характеристика 16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры. 17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы. 18. Речной транспорт. Крупные речные порты. 19. Автомобильный транспорт 20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань) 21. Республика Башкортостан 22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа. 23. Оренбургская область 24. Пермская область 25. Ульяновская область 26. Республика Татарстан 27. Удмуртская республика 28. Кировская область 29. Саратовская область 30. Самарская область 31. Пензенская область 32. Нижегородская область 33. Чувашская республика 34. Республика Марий-Эл 35. Республика Мордовия 36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

## **Тема 2. Общая характеристика хозяйства**

текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование) , примерные вопросы:

Темы рефератов (докладов) 1. Автомобильная промышленность 2. Авиационная промышленность 3. Химическая промышленность 4. Нефтехимическая промышленность 5. Машиностроение. Основные подотрасли 6. Размещение населения по территории округа 7. Лесная промышленность 8. Пищевая промышленность 9. Строительный комплекс 10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии 11. Природные условия. Общая характеристика 12. Природные ресурсы и их классификация 13. Черная металлургия. Центры черной металлургии 14. Животноводство. Общая характеристика 15. Растениеводство. Общая характеристика 16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры. 17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы. 18. Речной транспорт. Крупные речные порты. 19. Автомобильный транспорт 20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань) 21. Республика Башкортостан 22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа. 23. Оренбургская область 24. Пермская область 25. Ульяновская область 26. Республика Татарстан 27. Удмуртская республика 28. Кировская область 29. Саратовская область 30. Самарская область 31. Пензенская область 32. Нижегородская область 33. Чувашская республика 34. Республика Марий-Эл 35. Республика Мордовия 36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

## **Тема 3. География сельского хозяйства**

текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование) , примерные вопросы:



Темы рефератов (докладов) 1. Автомобильная промышленность 2. Авиационная промышленность 3. Химическая промышленность 4. Нефтехимическая промышленность 5. Машиностроение. Основные подотрасли 6. Размещение населения по территории округа 7. Лесная промышленность 8. Пищевая промышленность 9. Строительный комплекс 10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии 11. Природные условия. Общая характеристика 12. Природные ресурсы и их классификация 13. Черная металлургия. Центры черной металлургии 14. Животноводство. Общая характеристика 15. Растениеводство. Общая характеристика 16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры. 17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы. 18. Речной транспорт. Крупные речные порты. 19. Автомобильный транспорт 20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань) 21. Республика Башкортостан 22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа. 23. Оренбургская область 24. Пермская область 25. Ульяновская область 26. Республика Татарстан 27. Удмуртская республика 28. Кировская область 29. Саратовская область 30. Самарская область 31. Пензенская область 32. Нижегородская область 33. Чувашская республика 34. Республика Марий-Эл 35. Республика Мордовия 36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

#### **Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи**

текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование) , примерные вопросы:

Темы рефератов (докладов) 1. Автомобильная промышленность 2. Авиационная промышленность 3. Химическая промышленность 4. Нефтехимическая промышленность 5. Машиностроение. Основные подотрасли 6. Размещение населения по территории округа 7. Лесная промышленность 8. Пищевая промышленность 9. Строительный комплекс 10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии 11. Природные условия. Общая характеристика 12. Природные ресурсы и их классификация 13. Черная металлургия. Центры черной металлургии 14. Животноводство. Общая характеристика 15. Растениеводство. Общая характеристика 16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры. 17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы. 18. Речной транспорт. Крупные речные порты. 19. Автомобильный транспорт 20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань) 21. Республика Башкортостан 22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа. 23. Оренбургская область 24. Пермская область 25. Ульяновская область 26. Республика Татарстан 27. Удмуртская республика 28. Кировская область 29. Саратовская область 30. Самарская область 31. Пензенская область 32. Нижегородская область 33. Чувашская республика 34. Республика Марий-Эл 35. Республика Мордовия 36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

#### **Тема 5. Территориальная организация хозяйства**

текущий контроль (фронтальный опрос, тестирование) , примерные вопросы:



Темы рефератов (докладов) 1. Автомобильная промышленность 2. Авиационная промышленность 3. Химическая промышленность 4. Нефтехимическая промышленность 5. Машиностроение. Основные подотрасли 6. Размещение населения по территории округа 7. Лесная промышленность 8. Пищевая промышленность 9. Строительный комплекс 10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии 11. Природные условия. Общая характеристика 12. Природные ресурсы и их классификация 13. Черная металлургия. Центры черной металлургии 14. Животноводство. Общая характеристика 15. Растениеводство. Общая характеристика 16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры. 17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы. 18. Речной транспорт. Крупные речные порты. 19. Автомобильный транспорт 20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань) 21. Республика Башкортостан 22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа. 23. Оренбургская область 24. Пермская область 25. Ульяновская область 26. Республика Татарстан 27. Удмуртская республика 28. Кировская область 29. Саратовская область 30. Самарская область 31. Пензенская область 32. Нижегородская область 33. Чувашская республика 34. Республика Марий-Эл 35. Республика Мордовия 36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Административно-территориальное деление
2. Население. Размещение населения.
3. Трудовые ресурсы.
4. Проблемы миграции из стран СНГ
5. Машиностроительный комплекс
6. Топливная промышленность
7. Электроэнергетика
8. Черная металлургия
9. Цветная металлургия
10. Автомобилестроение
11. Авиационная промышленность
12. Строительный комплекс
13. Лесная промышленность
14. Легкая промышленность
15. География сельского хозяйства
16. Растениеводство
17. Животноводство
18. Пищевая промышленность
19. Транспортный комплекс. Общая характеристика
20. Значение железнодорожного транспорта
21. Речной транспорт
22. Трубопроводный транспорт

Вопросы к 9 семестру

Промышленность Пермской области

Сельское хозяйство Саратовской области

Сравнительная характеристика сельского хозяйства Татарстана и Башкортостана

Сравнительная характеристика сельского хозяйства Пермского края и Кировской области

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов миллионников ПФО

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов с населением от 500 тыс.-1 млн. чел.

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов с населением от 100 тыс.-500 тыс. чел.

Сравнительная характеристика промышленности Самарской и Оренбургской областей

Сравнительная характеристика лесной промышленности республик Удмуртия и Марий-Эл.

Сравнительная характеристика промышленности республик Мордовия и Чувашии

Значение р. Волга и Камы для развития экономики округа.

Сравнительная характеристика Пензенской и Ульяновской областей

Городское население и крупные города

Сельское население и проблемы занятости сельского населения.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

Темы рефератов (докладов)

1. Автомобильная промышленность
2. Авиационная промышленность
3. Химическая промышленность
4. Нефтехимическая промышленность
5. Машиностроение. Основные подотрасли
6. Размещение населения по территории округа
7. Лесная промышленность
8. Пищевая промышленность
9. Строительный комплекс
10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии
11. Природные условия. Общая характеристика
12. Природные ресурсы и их классификация
13. Черная металлургия. Центры черной металлургии
14. Животноводство. Общая характеристика
15. Растениеводство. Общая характеристика
16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры.
17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы.
18. Речной транспорт. Крупные речные порты.
19. Автомобильный транспорт
20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань)
21. Республика Башкортостан
22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа.
23. Оренбургская область
24. Пермская область
25. Ульяновская область
26. Республика Татарстан
27. Удмуртская республика
28. Кировская область
29. Саратовская область
30. Самарская область
31. Пензенская область
32. Нижегородская область
33. Чувашская республика

- 34. Республика Марий-Эл
- 35. Республика Мордовия
- 36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

### **7.1. Основная литература:**

Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1411&search\\_query=B0](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1411&search_query=B0) под ред. А. А.

Нещадина, Г. Л. Тульчинского Модернизация России: территориальное измерение

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027> Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50627](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627) Очерки экономической географии СССР Органовский Н.П.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2008г.

Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья, Чистяков, Евгений Гаврилович;Кистанов, Виктор Васильевич;Копылов, Николай Васильевич, 2005г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство регионального развития РФ - [minregion.ru](http://minregion.ru)

Органы государственной власти РФ - [gov.ru](http://gov.ru)

Правительство РФ - [правительство.рф](http://правительство.рф)

Приволжский федеральный округ | Жёлтые страницы ПФО - [pfo.spr.ru](http://pfo.spr.ru)

ПФО - [pfo.ru](http://pfo.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география Приволжского федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс - 40 ауд.

Мультимедийная аудитория - 41 ауд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.