

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеева Г.А.

Рецензент(ы):

Заббарова Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валеева Г.А. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, GAValeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать в соответствии с предметно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании Отечественной истории с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления;
- показать альтернативы общественного развития на этапах истории, определить историческое место нашей страны в мировом сообществе;
- способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная дисциплина относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра (Цикл: Б1.Б1.). Изучению дисциплины предшествуют: среднеобщеобразовательные курсы "История", "Обществознание".

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных дисциплин, поэтому для их усвоения, студентам необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: культурология, этнография, религиоведение, философия, социология, психология, политическая история, правоведение и др. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса, может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знаний, как общемировая история и культура в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК- 5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК- 6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК - 7 (общекультурные компетенции)	Готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место России в мировой политике;
- основные методы получения исторических знаний;
- методологические основы проведения исторического исследования;
- этнические общности российского общества;

2. должен уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;
- сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- определять и анализировать понятия, используемые в исторической науке;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

3. должен владеть:

- навыками ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся отечественной истории;

заполнять необязательно

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование древнерусского государства	1		2	0	0	
2.	Тема 2. Русь в период раздробленности	1		2	0	0	
3.	Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства	1		2	0	0	
4.	Тема 4. Россия в XVII веке	1		0	2	0	
5.	Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке	1		0	2	0	
6.	Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века	1		0	2	0	
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века	2		0	2	0	
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века	2		0	0	0	
9.	Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века	2		0	0	0	
10.	Тема 10. Россия в конце XIX ? начале XX века	2		0	0	0	
11.	Тема 11. Россия в эпоху революций	2		0	0	0	
12.	Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.	2		0	0	0	
13.	Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)	2		0	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1950-60-х годах	2		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века	2		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Праславяне. Происхождение славян. Выделение восточного славянства. Геополитическое положение, природа и их влияние на характер исторического развития Руси. Дискуссия об этногенезе восточных славян. Образование Древней Руси. Споры о происхождении понятия ?Русь?. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород). Вечевая демократия. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат. Арабский халифат. Мир кочевников и Древняя Русь: борьба и сотрудничество. Предпосылки образования государства на Руси. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Древняя Русь. Социально-экономический и политический строй. Первые киевские князья и их деятельность. Особенности политического объединения восточно-славянских и финно-угорских племен. Роль торговли в становлении Древнерусского государства. Особенности социально-политического устройства Древнерусского государства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. ?Русская Правда? - древнерусский свод законов. Демократические институты власти: община, народное собрание, - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Характер и особенности процесса возникновения средневековых городов на Руси. Причины и значение принятия христианства на Руси. Роль православия в формировании национального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Первые русские святые. Роль церкви в политической жизни Древнерусского государства. Формирование сословного общества. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Место и роль Древней Руси в системе международных отношений раннего средневековья. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Складывание системы городов - государств. Упадок Древней Руси.

Тема 2. Русь в период раздробленности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование сословного общества. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Место и роль Древней Руси в системе международных отношений раннего средневековья. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Складывание системы городов-государств. Выделение трёх центров Руси ? Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская республика. Борьба русских земель с половцами и агрессией рыцарей на северо-востоке Руси. Монгольские завоевания. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батая: прозападная и промонгольская политика русских княжеств. Александр Невский. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Иван Калита: оценки его политики в современной историографии. Отказ от политических традиций Древней Руси, принцип династической монархии и формирование отношений подданства.

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы борьбы за национальную независимость. Дмитрий Донской. Православная церковь и ее политика консолидации русских княжеств. Феодалная война первой половины XV в. Освобождение от вассальной зависимости Золотой Орды. Завершение образования Московского государства. Роль православной церкви в его укреплении и формировании великорусского национального сознания. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные люди и тяглое население. Зарождение поместной системы. Русские монастыри как центры политической и духовной культуры. Монастырская колонизация и ее роль в развитии экономики Северо-Восточной Руси. Новгородская Русь: политический строй, общественная организация экономики. Новгород, Псков, города-государства Северной Италии. Ганзейский Союз: общее и особенное. Города и княжеская власть на Руси и в Западной Европе. Геополитическое положение Новгородской земли. Европейская политика Новгородской республики. Политическое и экономическое развитие Новгорода и его отношения с русскими землями. Политическая борьба и кризис середины XV в. Новгородские ереси XIV - XV вв. и борьба с ними. Причины падения вольного Новгорода. От удельной Руси к централизованному Московскому государству. Его взаимоотношения с Крымским, Казанским, Астраханским ханствами, Османской империей. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Наследие Византии и возникновение теории ?Москва ? третий Рим?. Особенности общественно-политического устройства Московского государства. Великий князь и Боярская дума. Дворцово-вотчинная и приказная система управления. Иван IV ? первый русский царь. ?Избранная Рада? и административно-политические реформы середины XVI в. Земский собор. Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Развитие торговли с европейскими странами. Экспансия Московского государства на востоке. Опричнина, ее причины и последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии.

Тема 4. Россия в XVII веке

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. ?Смутное время? в истории России. 2. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII веке. 3. Реформы Никона и раскол церкви. 4. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. 5. Внешняя политика.

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Государственные реформы и социальная политика Петра I. 5. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры.

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Внешняя политика.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Доктрина и практика ?просвещенного абсолютизма? Екатерина II. 2. Социально-экономическое и правовое положение основных сословий России (дворянство, крестьянство, горожане, духовенство, казачество). 3. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

Тема 10. Россия в конце XIX ? начале XX века

Тема 11. Россия в эпоху революций

Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.

Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)

Тема 14. СССР в 1950-60-х годах

Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Формирование древнерусского государства	1		1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. Летописная версия и ее	4	Письменная работа
2.	Тема 2. Русь в период раздробленности	1		1. Политическая раздробленность на Руси. 2. Русские земли в XII ? XIII вв.: Новгородская, Владимир	4	Письменная работа
3.	Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства	1		1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства.	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Россия в XVII веке	1		1. ?Смутное время? в истории России. 2. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII веке	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке	1		1. Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внеш	4	Письменная работа
6.	Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века	1		1. Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. В	4	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века	2		1. Доктрина и практика ?просвещенного абсолютизма? Екатерина II. 2. Социально-экономическое и право	7	Письменная работа
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века	2		1. Социально-экономическое развитие в первой четверти XIX века. 2. Внутренняя политика Александра I	6	Письменная работа
9.	Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века	2		1. Отмена крепостного права в России. 2. Реформы 1860-х ? 1870-х гг.: сущность и значение. 3. Эк	6	Письменная работа
10.	Тема 10. Россия в конце XIX ? начале XX века	2		1. Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические	6	Письменная работа
11.	Тема 11. Россия в эпоху революций	2		1. Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические	8	Письменная работа
12.	Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.	2		5. Общественно-политические силы России в борьбе за власть: Временное Правительство, Советы, политич	6	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)	2		1. Начало Великой Отечественной войны. 2. Причины поражения Красной Армии. 3. Военная экономика.	8	Письменная работа
14.	Тема 14. СССР в 1950-60-х годах	2		1. Начало десталинизации общества. 2. Социально-экономические преобразования в стране. 3. Духовная	8	Письменная работа
15.	Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века	2		1. ?Перестройка?: сущность, основные этапы, последствия. 2. Концепция ?нового политического мышле	8	Письменная работа
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

<http://www.history.ru/library>

<http://www.window.edu/window/catalog>

<http://www.old.mil.ru>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование древнерусского государства

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. Летописная версия и ее альтернативы. 3. Крещение Руси. Причины и историческое значение принятия христианства. 4. Общественный и государственный строй Древней Руси.

Тема 2. Русь в период раздробленности

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Политическая раздробленность на Руси. 2. Русские земли в XII ? XIII вв.: Новгородская, Владимиро-Суздальская и Галицко- Волынская земли. 3. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. 4. Монгольское нашествие на Русь.

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства. 3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 4. Социально-экономическое и политическое развитие в конце XV - начале XVI века. 5. ?Избранная Рада? и административно-политические реформы середины XVI века. 6. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина. 7. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 4. Россия в XVII веке

Письменная работа , примерные вопросы:

1. ?Смутное время? в истории России. 2. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII веке. 3. Реформы Никона и раскол церкви. 4. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. 5. Внешняя политика.

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Государственные реформы и социальная политика Петра I. 5. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры.

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Внешняя политика.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Доктрина и практика ?просвещенного абсолютизма? Екатерина II. 2. Социально-экономическое и правовое положение основных сословий России (дворянство, крестьянство, горожане, духовенство, казачество). 3. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие в первой четверти XIX века. 2. Внутренняя политика Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Отечественная война 1812 года. 5. Восстание декабристов.

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Отмена крепостного права в России. 2. Реформы 1860-х ? 1870-х гг.: сущность и значение. 3. Экономическое и социальное развитие в пореформенные годы. 4. Внешняя политика. 5. Революционное народничество.

Тема 10. Россия в конце XIX ? начале XX века

Письменная работа , примерные вопросы:

4. Внешняя политика. 5. Революционное народничество.

Тема 11. Россия в эпоху революций

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические партии России накануне и в ходе революции 1905-1907 г.: программы, стратегия, тактика. 3. Становление российского парламентаризма. Третьиюньская политическая система. 4. Февральская революция в России. Падение самодержавия. 5. Общественно-политические силы России в борьбе за власть: Временное Правительство, Советы, политические партии и организации. 6. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление Советской власти.

Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.

Письменная работа , примерные вопросы:

4. Февральская революция в России. Падение самодержавия. 5. Общественно-политические силы России в борьбе за власть: Временное Правительство, Советы, политические партии и организации. 6. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление Советской власти.

Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Начало Великой Отечественной войны. 2. Причины поражение Красной Армии. 3. Военная экономика.

Тема 14. СССР в 1950-60-х годах

Письменная работа , примерные вопросы:

. Начало десталинизации общества. 2. Социально-экономические преобразования в стране. 3. Духовная жизнь. 4. Внешняя политика.

Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. ?Перестройка?: сущность, основные этапы, последствия. 2. Концепция ?нового политического мышления?. Крах мировой социалистической системы. 3. Межнациональные отношения. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Политическое развитие страны во второй половине 1990-х - 2000-х гг. 5. Внешняя политика современной России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

-

7.1. Основная литература:

История России: учебник/ А.С. Орлов [и др]; Моск. Гос. Ун-т, Ист. Фак. 3-е изд., перераб. И доп - М.: ТК Велби: Проспект, 2007,2008,2009,2004. - 525 с. - 1096 (2008-596; 2009-191; 2007-309)

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка.- Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 686с.

Кузнецов И.Н. Отечественная История: Учебник / И.Н.Кузнецов. - М.: р: Издательство Дашков и К, 2012.- 816с.

Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров/ И.Н. Кузнецов. - М.: Издательство: Дашков и К, 2012.- 495с.

Маркова А.Н., История Отечества: учебник / А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова. - М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 843с.

Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.?3-е изд., изм. и доп..?М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2003.?768 с.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник для студ. Вузов/ Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.?3-е изд., перераб. и доп. - М.: ПРОСПЕКТ, 2006.?528 с.

Ольштынский Л.И. Курс история для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие/ Л.И. Ольштынский.- М.: Издательство: Логос, 2012.- 406с.

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней / В. А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Моск. Гос. Ун-т, Ист.фак.-Москва;: КноРус: ТК Велби, 2008.-536 с. - 298 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Бесов, А.Г. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / А.Г. Бесов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2005.

Деревянко, А.П. История России: учебник [Текст] / А.П. Деревянко, Н.А Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

Исаев, И.А История государства и права России: учебник [Текст] / И.А. Исаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник [Текст]: в 2 т. / А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2008 - 2009.

Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студентов высших учебных заведений: в 2-х т. [Текст] / А.Ф. Киселев [и др.] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Семенникова, Л.И. Отечественная история: учебник для студентов вузов неисторических специальностей [Текст] / Л.И. Семенникова. - 9-е изд. - М.: КДУ, 2008.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.history.ru/library> - history

<http://www.history.ru/library> - history

<http://www.old.mil.ru> - old.mil

<http://www.window.edu/window/catalog> - <http://www.window.edu/window/catalog>

<http://www.window.edu/window/catalog> - window.edu

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Валеева Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Заббарова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.