

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Демография Б2.В.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) документовед 1 категории Ахметова С.А. Отдел по работе с профессорско-преподавательским составом Управление кадров ,
Svetlana.Ahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов целостного представления о демографии как развивающейся научной дисциплине, понимания специфики демографической сферы жизни общества, наличия мировых и региональных тенденций в движении народонаселения, способности анализировать демографическую ситуацию в различных странах и регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1)предпосылки возникновения демографии как науки;
- 2)теоретические подходы к интерпретации демографических процессов в мировом населении;
- 3)специфику воспроизводства населения в исторической ретроспективе и в современном мире.

2. должен уметь:

- 1) самостоятельно анализировать демографическую ситуацию в мире в целом, в отдельных его регионах и различных странах;
- 2) ориентироваться в специфике демографического поведения населения различных регионов мира;
- 3) измерять интенсивность демографических процессов в отдельной стране, городе, сельской местности.

3. должен владеть:

навыками практического использования теоретических знаний в области демографии для решения прикладных задач (для характеристики демографической ситуации в конкретном населенном пункте, для сравнительного анализа демографических процессов в пространстве и во времени и т.п.).

- 1) приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- 2) собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, демографическим, этическим проблемам;
- 3) применять навыки самоорганизации и самоуправления;
- 4) способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной адаптации;
- 5) представлять результаты проведенного социодемографического исследования в виде научного отчета, доклада, статьи;
- 6) готовность к самостоятельному анализу, обобщению и объяснению демографических явлений и процессов;
- 7) готовность к принятию организационно-управленческих решений в сфере воспроизводства населения и оценки их последствий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки. Объект и предмет демографии.	2	1-2	4	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации. Возраст и пол в демографическом развитии населения.	2	3-4	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Демографическая ситуация в России. Демографический анализ смертности.	2	5-6	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Демографический анализ рождаемости. Здоровье населения как непреходящая ценность.	2	7-8	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи. Факторный подход к рождаемости в демографии.	2	9-10	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Миграция населения, расселение и урбанизация. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.	2	11-12	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте. Население и экономика.	2	13-14	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Измерение в демографии. Демографическая политика: сущность, содержание, цели. Демографическая политика в России.	2	15-16	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки. Объект и предмет демографии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История возникновения демографической науки. Книга Джона Граунта ?Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности?? (Лондон, 1662) как основа изучения закономерностей воспроизводства населения. Развитие демографии в России. Трактат М.В. Ломоносова ?О сохранении и размножении российского народа? как пример разработки демографической политики. Становление демографии как самостоятельной науки в конце XIX-начале XX века в результате анализа, обобщения и осмысления данных конкретных демографо- статистических наблюдений. К. Маркс и Ф.Энгельс о роли двух видов производства в жизни общества: производства материальных благ и производства самого человека. Относительная самостоятельность этих процессов, их специфика и взаимосвязь. Народонаселение как объект демографии. Понятия населения и народонаселения. Народонаселение как системный объект. Особенности изучения системного объекта. Закономерности естественного воспроизводства населения как предмет демографии. Демография и демология (теоретическая демография). Проблемы развития теории народонаселения. Краткая характеристика демографических дисциплин: историческая демография, экономическая демография, этническая демография, демографическая статистика и др. Соотношение демографии и демографической статистики. Демография как наука о массовых процессах в населении. Роль статистики в демографии. Демографическая статистика как описание и количественная обработка фактов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Дж.Граунт и возникновение демографии. 2. Роль М.В.Ломоносова в становлении отечественной демографической науки. 3. Население: множество определений. 4. Закономерности естественного воспроизводства населения как объект демографии. 5. Демография в системе социогуманитарных дисциплин.

Тема 2. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации. Возраст и пол в демографическом развитии населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные источники сведений о населении. Первые переписи населения в России и других странах мира. Краткая история переписей населения как становление научных принципов учета населения. Вклад А. Кетле, П.П. Семенова Тянь-Шанского в организацию и проведение переписей населения. Перепись населения и политика. Драматическая история проведения переписи населения в СССР в 1937 году. Программа и методы сбора сведений о населении. Характерные черты современных переписей населения. Особенности всеобщей переписи населения России 2002 года. Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик населения. Половозрастные пирамиды. Периодизация возраста. Критерии распределения населения по возрастным группам. Динамика возрастной структуры населения. Молодые и старые страны. Критерии демографической молодости; старости. Типология возрастной структуры населения шведского демографа Г. Сундберга. Возрастная структура населения России, ее влияние на интенсивность демографических процессов. Возраст и неравенство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Подготовка и проведение переписи населения в 1937 г. 2. Причины непризнания результатов переписи достоверными. 3. Повторная перепись 1939 года. 4. Население и политика. 5. Понятие возраста в социальном, экономическом, юридическом, историческом, биологическом аспектах. 6. Критерии молодости/старости населения. 7. Типологии возрастной структуры населения 8. Возраст и неравенство. 9. Возрастная структура населения России, ее влияние на демографическое воспроизводство

Тема 3. Демографическая ситуация в России. Демографический анализ смертности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Демографическая динамика на протяжении XX века. Современная демографическая ситуация в России. Демографический анализ смертности. Демографический кризис в России. История смертности населения страны. Смертность в России в 1990-е годы. Региональные и социальные аспекты смертности населения. Динамика продолжительности жизни населения страны. Различия в смертности мужчин и женщин. Современные тенденции смертности российского и мирового населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Демографическая динамика на протяжении XX века. 2. Демографический анализ смертности. 3. Демографический анализ рождаемости. 4. Современная демографическая ситуация

Тема 4. Демографический анализ рождаемости. . Здоровье населения как непреходящая ценность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции исторической эволюции рождаемости. Динамика рождаемости в России. Региональные особенности рождаемости в России. Демографическая революция в России. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. Причины сокращения рождаемости. Перспективы в области рождаемости. Методы анализа рождаемости. Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения. Состояние здоровья и демографические процессы, их взаимосвязь. Экзогенные и эндогенные причины смерти. Традиционный и современный типы смертности. Анализ и оценка состояния здоровья населения России. Процесс старения населения, увеличение в составе населения доли пожилых и старых людей. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин. Масштабы старения населения. Социальные последствия старения населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные концепции исторической эволюции рождаемости. 2. Динамика рождаемости в России. 3. Региональные особенности рождаемости в России. 4. Демографическая революция в России. 5. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. 6. Причины сокращения рождаемости. 7. Перспективы в области рождаемости. 8. Методы анализа рождаемости. 9. Понятие здоровья населения. 10. Экзогенные и эндогенные причины смерти. 11. Продолжительность жизни населения России и других стран мира. 12. Традиционный и современный типы смертности

Тема 5. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи. Факторный подход к рождаемости в демографии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Брачное и семейное состояние населения. Демографическое развитие семьи в современном российском обществе. Новые тенденции в развитии брачно-семейных отношений. Эволюция брака и семьи. Понятия фактора и факторного подхода. Репродуктивные установки и мотивы. Формирование современного типа рождаемости. Концепция потребности семьи в детях и концепция кризиса семьи. Ключевые понятия: брак, семья, домохозяйство. Исторические типы брачности. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачности и разводимости. Семья как малая демографическая группа. Принципы типологии семьи. Функции семьи. Демографическое развитие семьи. Экономика семьи и домохозяйства. Эволюция брака и семьи в развитых странах мира в конце XX ? начале XXI вв.: изменение брачного поведения, распространение незарегистрированных союзов, рост разводимости. Брак и рождаемость. Семейная политика в странах Запада. Современная Россия: брачность женщин, внебрачное материнство; роль отцов в воспитании детей; внебрачные дети.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Брачное и семейное состояние населения. 2. Демографическое развитие семьи в современном российском обществе. 3. Новые тенденции в развитии брачно-семейных отношений 4. Эволюция брака и семьи: естественный процесс или институциональный кризис?

Тема 6. Миграция населения, расселение и урбанизация. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и классификация миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции. Миграция и социально-экономическое развитие. Вопросы расселения. Расселение как процесс последовательного распространения населения по территории и как результат такого процесса, те пространственные формы, в которых находятся расселившиеся люди. Общесоциологический закон соответствия форм расселения способу общественного производства. Качественный состав населения (по классовой принадлежности, по профессиям, по уровню образования) как отражение в данном регионе характера общественного воспроизводства. Миграция и урбанизация. Миграция и контрурбанизация (?сельский ренессанс?). Современная ситуация в области миграции населения в России: позитивные и негативные тенденции. Мировые миграции. Масштабы мировых миграций. Мировые центры миграции. Новейшие изменения во внутренней и внешней миграции населения в России и их социально-экономическое значение. Качественные изменения в миграционных потоках. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция. Иммиграция и эмиграция. Влияние миграционных процессов на развитие мирового населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие миграции. 2. Миграция как социокультурный процесс. 3. Современные формы расселения. 4. Миграция и урбанизация. 5. Миграция и воспроизводственные процессы.

Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте. Население и экономика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие исторических типов воспроизводства населения. Демографический переход (революция) как процесс коренных качественных изменений в воспроизводстве населения. Концепция демографической революции Адольфа Ландри (1909 ? 1934 гг.). Концепция демографического перехода Фрэнка Ноутстайна (1945 г.). Соотношение понятий ?переход? и ?революция?. Режим воспроизводства населения: понятие, характеристики. Демографический взрыв: сущность и реальность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие исторических типов воспроизводства населения. 2. Демографический переход (революция) как процесс коренных качественных изменений в воспроизводстве населения. 3. Концепция демографической революции Адольфа Ландри (1909 ? 1934 гг.). 4. Концепция демографического перехода Фрэнка Ноутстайна (1945 г.). 5. Соотношение понятий ?переход? и ?революция?. 6. Режим воспроизводства населения: понятие, характеристики. 7. Демографический взрыв: сущность и реальность.

Тема 8. Измерение в демографии. Демографическая политика: сущность, содержание, цели. Демографическая политика в России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности демографических событий: динамизм, многообразие, массовость. Понятия ?поколение?, ?генерация?, ?возрастная когорта?. Демографические коэффициенты: понятие, расчет демографического коэффициента. Общие и частные демографические коэффициенты. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Коэффициенты прибытия (убытия) населения. Пределы варьирования общих коэффициентов. Недостаток общих коэффициентов. Повозрастные демографические коэффициенты. Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Качество населения и его измерение. Понятие демографической политики. Объект и субъект демографической политики. Понятие демографической цели. Основные подходы к определению демографической цели: инструментальный и ценностный. Направления демографической политики, условия ее успешности. Способы реализации демографической политики. Соотношение демографической, семейной и социальной политики. Демографическая политика в современной России

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие демографической политики. Объект и субъект демографической политики. 2. Понятие демографической цели. Основные подходы к определению демографической цели: инструментальный и ценностный. 3. Направления демографической политики, условия ее успешности. 4. Способы реализации демографической политики. 5. Соотношение демографической, семейной и социальной политики. 6. Демографическая политика в современной России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки. Объект и предмет демографии.	2	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации. Возраст и пол в демографическом развитии населения.	2	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Демографическая ситуация в России. Демографический анализ смертности.	2	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Демографический анализ рождаемости. Здоровье населения как непреходящая ценность.	2	7-8	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
5.	Тема 5. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи. Факторный подход к рождаемости в демографии.	2	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Миграция населения, расселение и урбанизация. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.	2	11-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте. Население и экономика.	2	13-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Измерение в демографии. Демографическая политика: сущность, содержание, цели. Демографическая политика в России.	2	15-16	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционная технология обучения с элементами инновационной: групповое обсуждение демографических проблем на основе творческих работ студентов (эссе, тесты, кроссворды, рефераты), анализ конкретных демографических ситуаций, ролевые игры и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки. Объект и предмет демографии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Дж.Граунт и возникновение демографии.
2. Роль М.В.Ломоносова в становлении отечественной демографической науки.
3. Население: множество определений.
4. Закономерности естественного воспроизводства населения как объект демографии.
5. Демография в системе социогуманитарных дисциплин.
6. Дж.Граунт и возникновение демографии.
7. Роль М.В.Ломоносова в становлении отечественной демографической науки.
8. Население: множество определений.
9. Закономерности естественного воспроизводства населения как объект демографии.
10. Демография в системе социогуманитарных дисциплин.

Тема 2. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации. Возраст и пол в демографическом развитии населения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка и проведение переписи населения в 1937 г.
2. Причины непризнания результатов переписи достоверными.
3. Повторная перепись 1939 года.
4. Население и политика.
5. Понятие возраста в социальном, экономическом, юридическом, историческом, биологическом аспектах.
6. Критерии молодости/старости населения.
7. Типологии возрастной структуры населения
8. Возраст и неравенство.
9. Возрастная структура населения России, ее влияние на демографическое воспроизводство

Тема 3. Демографическая ситуация в России. Демографический анализ смертности.

устный опрос , примерные вопросы:

- Обсуждение демографической ситуации в России с позиций демографического перехода, специфики социально-экономического, политического развития страны, отдельных ее регионов в этническом аспекте.
1. Понятие смертности, в том числе младенческой.
 2. Экзогенные и эндогенные причины смерти.
 3. Смертность в России на протяжении XX столетия.
 4. Показатели смертности в начале XXI века в Республике Татарстан.

Тема 4. Демографический анализ рождаемости. . Здоровье населения как непреходящая ценность.

контрольная работа , примерные вопросы:

Основные концепции исторической эволюции рождаемости. Динамика рождаемости в России. Региональные особенности рождаемости в России. Демографическая революция в России. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. Причины сокращения рождаемости. Перспективы в области рождаемости. Методы анализа рождаемости. Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения. Состояние здоровья и демографические процессы, их взаимосвязь. Экзогенные и эндогенные причины смерти. Традиционный и современный типы смертности. Анализ и оценка состояния здоровья населения России. Процесс старения населения, увеличение в составе населения доли пожилых и старых людей. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин. Масштабы старения населения. Социальные последствия старения населения.

Тема 5. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи. Факторный подход к рождаемости в демографии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Брачное и семейное состояние населения. 2. Демографическое развитие семьи в современном российском обществе. 3. Новые тенденции в развитии брачно-семейных отношений 4. Эволюция брака и семьи: естественный процесс или институциональный кризис? 5. Понятия фактора и факторного подхода. 6. Репродуктивные установки и мотивы. 7. Формирование современного типа рождаемости. 8. Концепция потребности семьи в детях и концепция кризиса семьи. 9. Ключевые понятия: брак, семья, домохозяйство. Исторические типы брачности. 10 Структура населения по брачному и семейному состоянию. 11. Показатели брачности и разводимости. 12. Семья как малая демографическая группа. 13. Принципы типологии семьи. Функции семьи. 14. Демографическое развитие семьи. Экономика семьи и домохозяйства. 15. Эволюция брака и семьи в развитых странах мира в конце XX ? начале XXI вв.: изменение брачного поведения, распространение незарегистрированных союзов, рост разводимости. 16. Брак и рождаемость. 17. Семейная политика в странах Запада. 18. Современная Россия: брачность женщин, внебрачное материнство; роль отцов в воспитании детей; внебрачные дети.

Тема 6. Миграция населения, расселение и урбанизация. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие миграции. 2. Миграция как социокультурный процесс. 3. Современные формы расселения. 4. Миграция и урбанизация. 5. Миграция и воспроизводственные процессы. 6. Мировые миграции. Масштабы мировых миграций. 7. Мировые центры миграции. 8. Новейшие изменения во внутренней и внешней миграции населения в России и их социально-экономическое значение. 9. Качественные изменения в миграционных потоках. 10. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция. Иммиграция и эмиграция. 11. Влияние миграционных процессов на развитие мирового населения.

Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте. Население и экономика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие воспроизводства населения. 2. Охарактеризуйте традиционный тип воспроизводства населения. 3. Дайте характеристику современного типа воспроизводства населения. 4. Что такое демографический взрыв? 5. Как связаны экономика и население? 6. Структура трудоспособного населения России. 7. Каковы последствия старения населения в экономическом аспекте? 8. Продолжительность жизни населения России.

Тема 8. Измерение в демографии. Демографическая политика: сущность, содержание, цели. Демографическая политика в России.

контрольная работа , примерные вопросы:

Особенности демографических событий: динамизм, многообразие, массовость. Понятия ?поколение?, ?генерация?, ?возрастная когорта?. Демографические коэффициенты: понятие, расчет демографического коэффициента. Общие и частные демографические коэффициенты. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Коэффициенты прибытия (убытия) населения. Пределы варьирования общих коэффициентов. Недостаток общих коэффициентов. Повозрастные демографические коэффициенты. Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Качество населения и его измерение. Понятие демографической политики. Объект и субъект демографической политики. Понятие демографической цели. Основные подходы к определению демографической цели: инструментальный и ценностный. Направления демографической политики, условия ее успешности. Способы реализации демографической политики. Соотношение демографической, семейной и социальной политики. Демографическая политика в современной России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы для экзамена:

1. Предпосылки возникновения демографической науки (Дж.Граунт, М.В.Ломоносов).
2. Объект и предмет демографии.
3. Возраст и пол населения в демографическом развитии.
4. Здоровье населения как непреходящая ценность.
5. Всеобщие переписи как основной источник сведений о населении.
6. Демографический анализ смертности.
7. Демографический анализ рождаемости.
8. Брачность и разводимость как демографические процессы.
9. Исторические типы воспроизводства населения.
10. Режим воспроизводства населения.
11. Демографический переход (А.Ландри, Ф.Ноутстайн).
12. Демографическая ситуация в РТ и РФ.
13. Демографическая политика: понятие, субъект, объект, цели.
14. Демографическая ситуация и политика во Франции.
15. Демографическая ситуация и политика в США.
16. Демографическая история и политика в Китае.
17. Демографическая ситуация в африканских странах.
18. Демографическая ситуация в странах Азии.
19. Типы возрастной структуры населения (Г.Сундберг).
20. Миграция как вид движения населения.
21. Социальная мобильность как вид движения населения.
22. Урбанизация как социодемографический процесс.
23. Демография в системе социальных и гуманитарных наук.
24. Демографическая политика в современной России.
25. Демография и социология.
26. Измерение в демографии.
27. Демографические коэффициенты.
28. Измерение миграции.
29. Абсолютные и относительные показатели при характеристике демографической ситуации.
30. Общие и частные демографические коэффициенты, их применение.

7.1. Основная литература:

1. Демография /Учебник. - Изд-во РАГС, 2003.
2. Демография (под ред. Н.А.Волгина, Л.Л.Рыбаковского). - М.: Логос, 2005. - 280 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология //Соч. Т.3. - С. 26-35.
4. Медков В.М. Демография /Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2003.

7.2. Дополнительная литература:

1. Архангельский В.Н. и др. Практическая демография. - М., 2005. - 280 с.
2. Демографический энциклопедический словарь. - М.: Советская Энциклопедия, 1985.
3. Урланис Б.Ц. Избранное. - М.: Мысль, 1985.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научно-образовательные Интернет-ресурсы МГУ имени М.В.Ломоносова -
<http://www.msu.ru/resources>

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронная библиотека - www.gumer.info

Электронная библиотека - <http://polbu.ru> <http://>

Электронная библиотека "Книгафонд" - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы и т.д.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Ахметова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.