

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История государственного управления БЗ.Б.2

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилова Т.В.

Рецензент(ы):

Халилова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948331816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Tatyana.Halilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История государственного управления" является формирование у студентов целостного представления о системах государственного управления и местного самоуправления в их исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и экономического развития российского государства.

Задачи дисциплины состоят:

- в изучении студентами опыта организации и деятельности государственных органов власти на различных этапах российской государственности;
- в осознании места каждого из государственных учреждений в системе государственного управления страны;
- в получении навыков ретроспективного анализа;
- в выработке навыков и умений исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина ОПД История государственного управления относится к базовой части гуманитарного, социального и цикла ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой.

Для успешного освоения дисциплины История государственного управления бакалавр по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- История
- Введение в специальность.

Дисциплина История государственного управления является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Основы государственного и муниципального управления
- Государственная и муниципальная служба
- Муниципальное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- структуру, функции, компетенцию органов государственной и муниципальной власти в России IX-XX вв.;
- основные особенности развития государственного управления в IX-XX вв. и основные принципы, в соответствии с которыми проводились реформы и контрреформы государственного управления в России.

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных периодах развития государственного управления и местного самоуправления в России;
- использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственного аппарата РФ;
- уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и местного самоуправления;
- уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

- управленческой терминологией;
 - навыками применения законодательства при решении практических задач;
 - навыками получения актуальной информации по проблемам истории государственного и муниципального управления из различных типов источников
-
- ориентироваться в основных периодах развития государственного управления и местного самоуправления в России;
 - использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственного аппарата РФ;
 - уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и местного самоуправления;
 - уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
 - владеть управленческой терминологией;
 - владеть навыками применения законодательства при решении практических задач;

- владеть навыками получения актуальной информации по проблемам истории государственного и муниципального управления из различных типов источников

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства	2	1	2	3	0	письменное домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.	2	2,3	4	3	0	творческое задание устный опрос
3.	Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв	2	4	2	3	0	устный опрос научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период просвещенного абсолютизма?	2	5,6	4	4	0	устный опрос деловая игра
5.	Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века	2	7	2	3	0	устный опрос научный доклад
6.	Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века	2	8	2	3	0	устный опрос презентация
7.	Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.	2	9,10	4	4	0	научный доклад устный опрос
8.	Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы	2	11,12	4	3	0	реферат письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации	2	13	2	2	0	деловая игра научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и метод курса ?История государственного управления в России?. Место курса в системе гуманитарных и социально-правовых дисциплин. Понятие о государственном управлении, функциях и компетенции. Историография и периодизация истории государственного управления в России. Предпосылки и этапы возникновения государства у восточных славян. Князь и княжеское управление в Киевской Руси.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Управление: понятие, виды, принципы. 2. Государство, государственный аппарат и государственное управление. 3. Основные этапы становления и развития государственного и муниципального управления в России. 4. Становление системы государственного управления в Киевской Руси. Князь и княжеское управление. 5. Вопросы государственного управления в ?Русской правде?.

Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки распада Древнерусского государства. Основные центры и модели государственного управления в удельный период. Особенности государственного управления в Новгородской феодальной республике. Влияние ордынского ига на государственное управление России. Предпосылки и этапы образования единого Московского государства. Глава государства (Великий князь - Царь). Боярская Дума. Становление приказной системы. Местничество. Местное управление в Московском царстве: уезд, волости, станы, наместники, волостели и городовые приказчики. Государственные реформы центральных и местных органов власти в середине XVI века. Опричное управление: причины, сущность, последствия.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Государственное управление в русских княжествах до монгольского нашествия (Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество). 2. Золотая Орда и русские княжества. Система государственного управления в период ордынского ига. 3. Образование единого русского государства. Формирование общегосударственных органов управления.

Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI?начало XVII вв.). Преодоление последствий смуты и укрепление самодержавия в России. Соборное Уложение 1649 года и дальнейшее укрепление самодержавия. Высшие органы государственной власти в XVII в. Государственное управление на центральном уровне. Региональное и местное управление. Церковь и государство. Предпосылки складывания абсолютной монархии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Реформы государственного и местного управления в сер. 16 века (Иван Грозный). 2. Государственный аппарат России 16 века (Боярская Дума, Земский собор, приказы). 3. Учреждение патриаршества. 4. Кризис российской государственности в период Смутного времени. 5. Восстановление государственности в 1 половине 17 века и поиск новых нетрадиционных форм управления обществом. 6. Соборное Уложение 1649 года и дальнейшее укрепление самодержавия.

Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление абсолютизма в России. Особенности российского абсолютизма. Высшие органы государственной власти: Сенат, коллегии, Синод. Реформы местного управления. Судебная система. Табель о рангах. Система государственного управления России в период дворцовых переворотов. Политика ?просвещенного абсолютизма? в государственной деятельности Екатерины 2. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века. Уложенная комиссия и ее значение. ?Учреждение о губерниях? 1775 г. и создание единой системы территориального управления. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов. ?Жалованная грамота городам? и развитие городского сословного самоуправления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, Синод, коллегии, органы государственного контроля и надзора). 2. ?Табель о рангах? и создание новой системы государственной службы. 3. Местные государственные учреждения. 4. Эпоха ?дворцовых переворотов?: изменения в системе государственного и местного управления. 5. Политика ?просвещенного абсолютизма? в государственной деятельности Екатерины 2. 6. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века.

Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.). План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления. Местные государственные учреждения. Особенности управления окраинами.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте. Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1. 2. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.). 3. План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. 4. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления. 5. Местные государственные учреждения. 6. Особенности управления окраинами.

Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. Подготовка и проведение судебной реформы. Сущность политики ?контрреформ?. Особенности земской и судебной ?контрреформ?. Модели капиталистической модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века. 2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1879 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. 3. Подготовка и проведение судебной реформы. 4. Сущность политики ?контрреформ?. Особенности земской и судебной ?контрреформ?. 5. Модели капиталистической модернизации С.Ю. Витте.

Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эволюция российской государственности в начале 20 века. Проблема конституционной ?дуалистической монархии?. Государственная дума в политической системе российского общества: ?Учреждение о выборах в Государственную думу?, организационное устройство. Высшие и центральные государственные учреждения (Государственный совет, министерства, Департамент полиции и др.). Местные государственные учреждения. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны. Двоевластие после Февральской революции. Временное правительство, его государственные учреждения. Советы. Становление советской системы управления в период военного коммунизма. Конституция РСФСР 1918г. Антибольшевистские правительства. Нэповская перестройка государственного управления. Становление государственного управления на основе Конституции СССР 1924г. и новой Конституции РСФСР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Высшие и центральные государственные учреждения в начале XX века(Государственный совет, Государственная дума, Сенат, Синод, министерства, Департамент полиции и др.). 2. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны. 3. Временное правительство и его учреждения. 4. Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства. 5. Первая советская конституция 1918 года и формирование новой системы государственного управления. 6. Образование СССР, особенности ?советского федерализма?. Конституция СССР 1924 года.

Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политический строй СССР в 30-х гг. XX века. Изменение государственного управления на основе Конституции СССР 1936г. Реорганизация государственного управления в связи с началом Великой Отечественной войны. Государственное управление в 1943-1945 гг. Государственное управление в первые послевоенные годы. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. Местные органы государственной власти и управления. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР). Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Советский государственный аппарат и номенклатура. 2. Конституция 1936 года. Реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма. 3. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны. 4. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. 5. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. 6. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР).

Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический строй СССР в 30-х гг. XX века. Изменение государственного управления на основе Конституции СССР 1936г. Реорганизация государственного управления в связи с началом Великой Отечественной войны. Государственное управление в 1943-1945 гг. Государственное управление в первые послевоенные годы. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. Местные органы государственной власти и управления. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР). Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг. 2. Осенний политический кризис 1993 года и его последствия. 3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ). 4. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации. 5. Местное самоуправление в Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства	2	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.	2	2,3	подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв	2	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?	2	5,6	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	деловая игра
5.	Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века	2	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	научный доклад
6.	Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века	2	8	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.	2	9,10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	научный доклад
8.	Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы	2	11,12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к реферату	1	реферат
9.	Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации	2	13	сбор и анализ материала по теме исследования	1	научный доклад
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	деловая игра
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляет не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

Аудиторные занятия: лекции (20%), семинарские занятия (20%), семинары-дискуссии (15%), мини-конференция (15%), деловая игра (10%), тестирование (20%).

Внеаудиторная работа студентов включает: изучение литературы по вопросам истории государственного и муниципального управления, самостоятельное составление структурно-логических схем, изучение и анализ нормативно-правовых актов, подготовка презентаций с использованием мультимедийных компьютерных технологий.

Используются также, следующие виды образовательных технологий

1. Игра - ролевая имитация студентами реальной исторической ситуации.
2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы - написание проблемных сочинений по исторической тематике.
3. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы по теме исследования, составление и заполнение сравнительных таблиц.
4. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы для подготовки докладов, рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства

домашнее задание , примерные вопросы:

Как соотносятся понятия ?власть?, ?политика?, ?управление?? Анализ десятичной и дворцово-вотчинной систем управления

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы становления и развития государственного и муниципального управления в России. Становление системы государственного управления в Киевской Руси. Князь и княжеское управление. Вопросы государственного управления в ?Русской правде?.

Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.

творческое задание , примерные вопросы:

Общее и особенное в формировании феодальных отношений в западных странах и Древнерусском государстве.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственное управление в Новгородской и Псковской землях.
2. Организация власти и управления во Владимиро-Суздальской земле.
3. Особенности государственного управления в Галицко-Волынском княжестве.
4. Государственное управление русскими землями под властью Золотой Орды.
5. Государственное управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.

Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв

научный доклад , примерные вопросы:

Самозванство в истории России Сословно-представительная монархия в России (середина XVI ? середина XVII в.): государственный строй.

устный опрос , примерные вопросы:

Губная и земская реформы 1555-1556 гг. Роль и место Земских соборов в политической системе Московской Руси. Смутное время: распад и возрождение российской государственности. Государственное и местное управление России в XVII веке.

Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?

деловая игра , примерные вопросы:

"Регулярное государство" Петра Великого.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, Синод, коллегии, органы государственного контроля и надзора). 2. ?Табель о рангах? и создание новой системы государственной службы. 3. Местные государственные учреждения. 4. Эпоха ?дворцовых переворотов?: изменения в системе государственного и местного управления. 5. Политика ?просвещенного абсолютизма? в государственной деятельности Екатерины 2. 6. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века.

Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века

научный доклад , примерные вопросы:

План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Модернизации России в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1. 2.Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.). 3.Местные государственные учреждения. 4.Особенности управления окраинами.

Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века

презентация , примерные вопросы:

Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1879 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. 2.Подготовка и проведение судебной реформы. 3.Сущность политики ?контрреформ?. Особенности земской и судебной ?контрреформ?. 4.Модели капиталистической модернизации С.Ю. Витте.

Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.

научный доклад , примерные вопросы:

Государственная дума и самодержавие - два центра управления. Учредительное собрание: подготовка выборов, деятельность, роспуск, значение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Высшие и центральные государственные учреждения в начале XX века(Государственный совет, Государственная дума, Сенат, Синод, министерства, Департамент полиции и др.). 2. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны. 3. Временное правительство и его учреждения. 4. Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства. 5. Первая советская конституция 1918 года и формирование новой системы государственного управления. 6. Образование СССР, особенности ?советского федерализма?. Конституция СССР 1924 года.

Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы

домашнее задание , примерные вопросы:

Принципы советского типа организации власти. Советская номенклатура. Признаки тоталитарного режима в политической системе СССР 1930-х гг.

реферат , примерные темы:

1. Советский государственный аппарат и номенклатура. 2. Конституция 1936 года. Реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма. 3. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны. 4. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. 5. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. 6. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР).

Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации

деловая игра , примерные вопросы:

Становление новой российской государственности в начале 1990-х годов.

научный доклад , примерные вопросы:

Особенности российского федерализма.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Дворцово-вотчинная система управления.
2. Сравнительная характеристика государственного устройства в основных русских землях периода раздробленности.
3. Сущность теории "симфонии властей".
4. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Различия в процессе образования централизованных государств в Западной Европе и на Руси.
5. Последствия перехода России к самодержавной форме правления.
6. Управление иноэтническими регионами в Московском царстве.
7. Предпосылки преобразований Петра I в области государственного управления.
8. Главная опора петровского абсолютизма.
9. Особенности российского абсолютизма в XVIII в.
10. Роль гвардии в свершении государственных переворотов.
11. Сравнительная характеристика личностей и деятельности императриц Анны Ивановны и Елизаветы Петровны.
12. Полицейская регламентация государственного управления в XVIII в.
13. Усиление государственных начал в церковном, крестьянском и казачьем управлении при Екатерине II.
14. Социальная направленность, основные черты и уроки реформирования государственного управления во второй половине XVIII в.
15. Конституционные проекты, подготовленные по инициативе Александра I.
16. Сравнительная характеристика проектов Муравьева и Пестеля по изменению государственного управления России.
17. Кодификация законов Сперанским М.М.
18. Уникальность функций и роли МВД в пореформенной России при Александре II.
19. Возвышение хозяйственных министерств при Александре II.
20. Организация управления бывшими крепостными крестьянами.
21. Состояние, результаты российского государственного управления к концу XIX в.

22. Предпосылки преобразования государственного строя России в 1905-1906г.
23. Государственная дума и самодержавие - два центра управления.
24. Учредительное собрание: подготовка выборов, деятельность, роспуск, значение.
25. Кризисы власти в марте-октябре 1917г.
26. Принципы советского типа организации власти.
27. Основные положения Конституции 1918г.
28. РСФСР и СССР как национальные федерации.
29. Система отраслевых промышленных наркоматов в 1920-х гг.
30. Советская номенклатура.
31. Признаки тоталитарного режима в политической системе СССР 1930-х гг.
32. Милитаризация и централизация государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
33. Сочетание конституционных и чрезвычайных принципов государственного управления в 1941-1945 гг.
34. Феномен эффективности советского государственного управления в Великой Отечественной войне.
35. Влияние "холодной войны" и режима культа личности Сталина на государственное управление в 1946-1950 гг.
36. Значение разоблачения культа личности Сталина для развития системы управления в СССР.
37. Смысл и значение управленческих контрреформ Брежнева Л.И.
38. Причины частых реорганизаций управленческих структур в советское время.
39. Управленческая реформа Андропова Ю.В.
40. Основные положения Конституции СССР 1977г.
41. Состояние системы управления экономикой и обществом накануне реформ Горбачева М.С.
42. Итоги и последствия перестройки управления страной.
43. Суверенизация бывших автономий.
44. Формирование правовых основ новой российской государственности.
45. Значение Федеративного договора 1992г.
46. Виды и государственно-правовой статус субъектов РФ.
47. Российский федерализм и "модель Татарстана".

Темы рефератов

1. Княжеская власть в Киевской Руси.
2. Первые государственные преобразования в Древнерусском государстве.
3. Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской землях.
4. Предпосылки и этапы образования Древнерусского государства.
5. Самодержавие, его генезис, особенности.
6. Великое княжество Литовское и Русское в XIII-XVI веках.
7. Причины раздробленности Киевской Руси и её последствия.
8. Золотая Орда и ее роль в развитии государственного управления России.
9. Губная и земская реформы 1555-1556 гг.
10. Роль и место Земских соборов в политической системе Московской Руси.
11. Смутное время: распад и возрождение российской государственности.
12. "Регулярное государство" Петра I.
13. Реформы государственного управления при Петре I.
14. Институт государственной службы и Петр I.
15. Реформы органов государственной власти при преемниках Петра I.

16. М. Сперанский и попытки реформирования государственного строя Российской империи.
17. Подготовка земской реформы.
18. Место земств в политической системе пореформенной России.
19. Управление национальными окраинами в XIX в.
20. Земства и самодержавие в конце XIX - начале XX вв.
21. Городские думы и самодержавие в конце XIX - начале XX вв.
22. Власть и общество в начале XX в.
23. Советы и их исполнительные комитеты в первые годы Советской власти.
24. Взаимоотношения РСФСР с другими советскими республиками.
25. Карательные органы в советской системе органов государственной власти.
26. Хозяйственные органы в советской системе органов государственной власти.
27. Принципы советского типа организации власти.
28. Реформирование государственного управления в годы перестройки.
29. Кризис и крах советской государственности.
30. Особенности российского федерализма.

Задания для составления структурно-логических схем

1. Государственное управление в Новгородской и Псковской землях.
2. Организация власти и управления во Владимиро-Суздальской земле.
3. Особенности государственного управления в Галицко-Волынском княжестве.
4. Государственное управление русскими землями под властью Золотой Орды.
5. Государственное управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.
6. Система государственного управления России в 16 в.
7. Государственное и местное управление России в XVII веке.
8. Система государственного управления в период правления Петра I.
9. Государственное управление России в середине и во второй половине XVIII века.
10. Государственное управление России в первой половине XIX века.
11. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в.
12. Система государственного управления в 1930?1940-х гг.
13. Система органов государственной власти в РФ.
14. Система органов государственной власти в Республике Татарстан.
15. Классификация органов местного самоуправления.

Тематика проблемных сочинений

1. Почему понятие "государство" является ключевым в учебном курсе "История государственного управления"?
2. Как соотносятся понятия "власть", "политика", "управление"?
3. Каковы основные особенности государственного управления в Киевской Руси и его отличия от сословной модели управления в Московском государстве?
4. Чем отличались взаимоотношения между церковью и государством в Древней Руси от тех принципов, на которых строились отношения светской и духовной?
5. Что собой представляли десятичная и дворцово-вотчинная системы управления? Проведите сравнительный анализ.
6. Общее и особенное в формировании феодальных отношений в западных странах и Древнерусском государстве.
7. Какие факторы способствовали победе деспотического варианта централизации?
8. В чем основное отличие Земских Соборов от представительных учреждений в странах Западной Европы?
9. Как повлияло Смутное время на эволюцию государственного управления в России?
10. Какое значение имело создание Петром I системы государственного контроля и надзора?

11. Чем отличалось положение Сената в системе государственного управления от роли, которую играла в Московском государстве Боярская Дума?
12. Какие основные идеи лежали в основе концепции европейского просвещенного абсолютизма и как они трансформировались в условиях России?
13. Охарактеризуйте изменения в положении чиновничества дореформенной России.
14. В чем вы видите возрождение патерналистской политики царизма в период правления Николая I?
15. Укажите достижения и недостатки земской реформы 1864 г. В чем уступало русское земство органам местного самоуправления, которые были предусмотрены планом Сперанского?
16. Раскройте смысл и значение политики "просвещенного консерватизма" Александра III.
17. Какой смысл вкладывают современные авторы в понятие "дуалистическая монархия" при характеристике формы правления, установившейся в России в ходе первой русской революции?
18. Согласны ли вы с мнением, что Основные государственные законы Российской империи являлись октроированной (дарованной монархом) конституцией, а Государственная Дума ? парламентом? Свою позицию аргументируйте.
19. Дайте характеристику основных особенностей "советского федерализма" и назовите предпосылки складывания унитарной структуры государства в СССР.
20. В чем состояли особенности формирования советского государственного аппарата и номенклатурного принципа в подборе и расстановке кадров?

Тематика вопросов для экзамена

1. Предмет и метод курса "История государственного управления в России".
2. Место курса "История государственного управления в России".
3. Основные этапы развития государственного управления в России.
4. Особенности возникновения государства у восточных славян.
5. Государственное управление в древнерусских княжествах в XII-XIII вв.
6. Органы государственного управления в Киевской Руси.
7. Князь и княжеское управление в Древней Руси.
8. Особенности управления Новгородской и Псковской феодальными республиками в XII-XV вв.
9. Влияние Византии и Золотой Орды на развитие российской государственности.
10. Органы государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII вв.
11. Смутное время: распад и возрождение российской государственности.
12. Особенности российского самодержавия.
13. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII в.): государственный строй.
14. Боярская Дума: состав, функции, значение.
15. Абсолютная монархия (вторая половина XVII-XVIII в.): государственный строй.
16. Сенат: значение, функции, компетенция.
17. Реформы местного управления при Екатерине II.
18. Просвещенный абсолютизм в России: государственный строй.
19. Функции и компетенция земских учреждений по Положению 1864 года.
20. Конституционная монархия в России: государственный строй.
21. Реформы государственного управления при Петре I.
22. Становление института государственной службы: "Табель о рангах".
23. Реформы центрального и регионального государственного управления при Екатерине II.
24. Губная и земская реформы 1555-1556 гг.
25. Государственная система в эпоху дворцовых переворотов.

26. Приказная система центрального управления в царской России.
27. Коллегиальная система центрального управления в Российской империи.
28. Министерская система центрального управления в дореволюционной России.
29. Роль Земских соборов в политической жизни России в XVI-XVII вв.
30. Реформы государственного управления при Александре II.
31. Судебная реформа 1864 года
32. Городская реформа во 2-ой половине XIX века.
33. Реформы и контрреформы 2-ой половины XIX века.
34. Реформа государственного строя в проектах декабристов.
35. Земства и городские думы в политической жизни России 1864-1890гг.: структура, функции, деятельность.
36. Земская и городская контрреформы.
37. Реформирование государственного строя Российской империи в первой половине XIX века: деятельность Сперанского М.М.
38. Государственная Дума дореволюционной России: созывы, система выборов, компетенция, значение.
39. Изменения в государственном управлении 1905-1906 годов.
40. Государственное управление в годы первой мировой войны.
41. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917г.).
42. Принципы советского типа организации власти.
43. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 - начале 1918 гг. (принципы избрания, структура, функции).
44. Антибольшевистские правительства в первые годы советской власти.
45. Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 годов
46. Система органов государственной власти в советской России в 1918-1920 гг.
47. Национальная федерация как форма государственного устройства Советской России.
48. Государственное управление в Советской России в условиях переходного периода и многоукладной экономики (НЭП).
49. Система органов государственной власти СССР в первые послевоенные годы (1945-1950).
50. Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
51. Высшие органы государственного управления в СССР.
52. Хозяйственные органы в советской системе органов государственной власти.
53. Карательные органы в советской системе органов государственной власти.
54. Реформы государственного устройства в 1950-1960-е гг.
55. Система государственного управления СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.
56. Государственное управление в условиях кризиса тоталитаризма и распада СССР.
57. Государственно-партийный аппарат в советское время. Феномен номенклатуры.
58. Реформирование государственного управления в годы перестройки.
59. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР: структура и функции.
60. Становление новой российской государственности в начале 1990-х годов.

7.1. Основная литература:

1. Толстая А.И. История государства и права России: Учебник для вузов / А.И. Толстая. - М.: Омега-Л, 2010. - 320
с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14009&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82

Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru

Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru

Пушкарев Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б.С. Пушкарев. ? М.6 Посев, 2011 ? 591 с. - Bibliorossica.com

Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства. ? М.: РОССПЭН, 2012. ? 433 с. - Bibliorossica.com

Тимофеева А.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Тимофеева. ? М.: Флинта: МПСИ, 2009. ? 152 с. - - www.znaniyum.com

Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тимофеева. ? М.: Флинта: МПСИ, 2009. ? 184 с. - www.znaniyum.com

Тихонов А.И. История отечественного государства и права: учебное пособие / А.И. Тихонов. ? М.: ИЦРИОР: ИНФРА-М, 2-11. ? 121 с. - - www.znaniyum.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История государственного управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Электронные образовательные ресурсы.
2. Курс мультимедийных лекций.
3. Раздаточный материал.
4. Тесты.

5. Ноутбук.

6. Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.