

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Информационные технологии Б2.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хусаинова А.Х.

**Рецензент(ы):**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный № 902411215

Казань  
2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хусаинова А.Х. кафедра математической лингвистики и информационных систем в филологии отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Alfira.Husainova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Информационные технологии является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для образовательных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения данного курса студентам необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

Изучение курса "Информационные технологии" должно предшествовать изучению курсов: "Информационные компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности", "Компьютерные технологии в педагогическом образовании"

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок - 1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-10	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ок-4	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ок-8	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, готовность работать с компью-тером, как средством управления информацией
ок-9	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
пк 2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного про-цесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк 3	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы поиска, обработки и хранения информации

2. должен уметь:

применять основные современные технологии сбора, обработки и представления информации;

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеофильмы;

работать с электронной почтой;

3. должен владеть:

поиска информации в интернет;

использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеklassной работы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять основные современные технологии сбора, обработки и представления информации;

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеофильмы;

работать с электронной почтой;

поиска информации в интернет;

использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеklassной работы

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация	2		2	0	2	письменная работа
2.	Тема 2. Основные службы Интернет	2		0	0	2	презентация
3.	Тема 3. Поисковые системы	2		0	0	2	отчет
4.	Тема 4. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет	2		0	0	0	творческое задание
5.	Тема 5. Электронный документооборот. Электронные Госуслуги в РТ.	2		0	0	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			2	0	6	

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация. Технологии обработки текстовой, звуковой, числовой информации. Технологии создания презентаций.

Коммуникационные технологии. Основные службы Интернет Электронная почта. Служба WWW. Телеконференции. Службы FTP, ICQ. Поисковые системы. Виртуальная реальность, интернет-сообщества, сетикет.Дистанционное образование. Федеральный портал Российское образование

###### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Использование ИКТ при оформлении рефератов, курсовых, дипломных работ Создание презентации: Психофизическое восприятие цвета, шрифты, дизайн слайда

##### **Тема 2. Основные службы Интернет**

###### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Работа с электронной почтой. обмен сообщениями. Скайп. Сайт КФ(П)У. Электронный университет

##### **Тема 3. Поисковые системы**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Интеллектуальный поисковик Нигма Поисковая система Гугл

**Тема 4. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет**

**Тема 5. Электронный документооборот. Электронные Госуслуги в РТ.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация	2		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
2.	Тема 2. Основные службы Интернет	2		подготовка к презентации	12	презентация
3.	Тема 3. Поисковые системы	2		подготовка к отчету	12	отчет
4.	Тема 4. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет	2		подготовка к творческому экзамену	12	творческое задание
5.	Тема 5. Электронный документооборот. Электронные Госуслуги в РТ.	2		подготовка к эссе	12	эссе
Итого					60	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий)

Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы

Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся)

Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполнении задании, получение рецензии на выполненную работу)

Создание электронного портфолио студента.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация**

письменная работа , примерные вопросы:

Примерная тематика рефератов 1. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе. 2. Внедрение инновационных методов в образовании. 3. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория. 4. Системы для создания электронных учебных пособий. 5. Перспективы и возможности дистанционного образования. 6. Место и роль информационных технологий в образовании. 7. Сетевой характер взаимодействия в образовании и науке. Информационная среда как открытая система. 8. Глобальные компьютерные сети. Понятие о распределенной сети. 9. Структура глобальной компьютерной сети. 10. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс. 11. Виды поисковых машин. Структура и принцип работы поисковых машин. Поисковая система Google. 12. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia. 13. Понятие мультимедиа. Обзор типов мультимедийных приложений. Письменный отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности ГОСТ 7.32-2001 список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

## **Тема 2. Основные службы Интернет**

презентация, примерные вопросы:

оформляется с учетом требований к оформлению деловых (научных) презентаций (структура, дизайн, содержание),

## **Тема 3. Поисковые системы**

отчет, примерные вопросы:

оформляется в текстовом редакторе, приветствуется наличие скриншотов

## **Тема 4. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет**

творческое задание, примерные вопросы:

варианты: видеофильм, презентация, фрагмент урока ...

## **Тема 5. Электронный документооборот. Электронные Госуслуги в РТ.**

эссе, примерные темы:

описываются этапы работы с сайтом госуслуг (на примере конкретной услуги)

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Электронное портфолио студента (заполненная виртуальная рабочая тетрадь)

### **7.1. Основная литература:**

Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://www.znanius.com/bookread.php?book=159629>

Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. <http://www.znanius.com/bookread.php?book=170343>

Максимов Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партика, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. <http://www.znanius.com/bookread.php?book=180612>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. <http://www.znanius.com/bookread.php?book=320764>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

антиплагиат - <http://dvpress.ru/urok-47-proverka-statej-na-plagiat/.html>

лечашая утилита - <http://www.freerdrweb.com/cureit>

начальная школа - <http://www.nachalka.com>

образовательный портал - <http://www.edu.ru>  
сайт MS - <http://windows.microsoft.com/ru-RU>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Музыка .

Автор(ы):

Хусаинова А.Х. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.