

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Информационные технологии Б2.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Хореографическое искусство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хусаинова А.Х.

Рецензент(ы):

Халитов Р.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ярмакеев И. Э.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9023129216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хусаинова А.Х. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Alfira.Husainova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Информационные технологии" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для образовательных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения данного курса студентам необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

Изучение курса "Информационные и коммуникационные технологии в образовании" должно предшествовать изучению курсов: "Информационно-компьютерные технологии в образовании",

"Интернет-технологии в культурно-просветительской деятельности",

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 12	соблюдение основных требований информационной безопасности;
ок 16	способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
ок 8	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, готовность работать с компьютером, как средством управления информацией;
ок 9	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
опк 3	владение основами речевой профессиональной культуры;
опк 6	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
пк 2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
пк 4	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных ИКТ;
пк 8	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

2. должен уметь:

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеofilмы;

уметь работать с электронной почтой.

3. должен владеть:

методикой поиска информации в интернет;

методикой использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы.

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеofilмы;

уметь работать с электронной почтой.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды,						

классификация

1		2	0	18	презентация эссе
---	--	---	---	----	---------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные службы Интернет	1		2	0	2	отчет устный опрос
3.	Тема 3. Поисковые системы	1		2	0	2	творческое задание
4.	Тема 4. Виртуальная реальность, интернет-сообщества, сетикет	1		2	0	2	презентация
5.	Тема 5. Электронный документооборот. Элек-тронные деньги.	1		0	0	4	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	0	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

технологии обработки текстовой, звуковой, числовой информации. Технологии создания презентаций. Коммуникационные технологии.

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Вводное занятие по ТБ. Использование И и КТ при оформлении рефератов, курсовых, дипломных работ. Текстовый редактор. Создание презентации: 1. Психофизическое восприятие цвета, шрифты, дизайн слайда 2. Вставка рисунков, звука, настройка демонстрации, управляющие кнопки, гиперссылки 3. Подготовка и печать раздаточного материала Создание видеофильма средствами Movie Maker: Вставка изображений, видео и звука, режимы раскадровки и времени, титры, эффекты, сохранение на компьютере в виде проекта и фильма

Тема 2. Основные службы Интернет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электронная почта. Служба WWW. Телеконференции. Службы FTP, ICQ.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Электронная почта. Файлохранилище. Мгновенная связь. Голосовая связь

Тема 3. Поисковые системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поиск по ключевым словам. Поиск по каталогу. Расширенный поиск. Сетикет. Виртуальная реальность. Интернет-сообщества.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ поисковиков Google и Nigma. Детские поисковики.

Тема 4. Виртуальная реальность, интернет-сообщества, сетикет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дистанционное образование, виды, модели, потенциальные потребители. Единый образовательный портал.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Педагогические сообщества. Метод.объединения учителей. Мастер - классы он-лайн.

Тема 5. Электронный документооборот. Электронные деньги.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Электронный документооборот. Госуслуги в РТ. Виды электронных денег. Правила использования. Возможности. информационная безопасность

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация	1		подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к эссе	4	эссе
2.	Тема 2. Основные службы Интернет	1		подготовка к отчету	4	отчет
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Поисковые системы	1		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
4.	Тема 4. Виртуальная реальность, интернет-сообщества, сетикет	1		подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Электронный документооборот. Электронные деньги.	1		подготовка к реферату	10	реферат
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий)

Виртуальный учебник

Виртуальная рабочая тетрадь

? Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы

? Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся)

? Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу,?)

? Создание электронного портфолио студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация

презентация , примерные вопросы:

Шрифты, виды, рекомендации по использованию в компьютерных презентациях Основные правила оформления слайдов в презентациях к научному выступлению

эссе , примерные темы:

Примерная тематика: 1. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе. 2. Внедрение инновационных методов в образовании. 3. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория. 4. Системы для создания электронных учебных пособий. 5. Перспективы и возможности дистанционного образования. 6. Место и роль информационных технологий в образовании. 7. Сетевой характер взаимодействия в образовании и науке. Информационная среда как открытая система. 8. Глобальные компьютерные сети. Понятие о распределенной сети. 9. Структура глобальной компьютерной сети. 10. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс. 11. Виды поисковых машин. Структура и принцип работы поисковых машин. Поисковая система Google. 12. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia. 13. Понятие мультимедиа. Обзор типов мультимедийных приложений.

Тема 2. Основные службы Интернет

отчет , примерные вопросы:

письменный отчет в текстовом редакторе (миним. уровень) презентация (базовый уровень) отчет в вирт. тетради со встроенными ссылками (тв. уровень)

устный опрос , примерные вопросы:

умение регистрировать почтовый аккаунт, отправка писем со вложенным файлом, соблюдение правил сетикета

Тема 3. Поисковые системы

творческое задание , примерные вопросы:

выпуск интернет - издания: Сравнить поиск в различных поисковых системах Сравнить поиск по ключевым словам и поиск по каталогу Найти ресурсы Интернет по их описанию

Тема 4. Виртуальная реальность, интернет-сообщества, сетикет

презентация , примерные вопросы:

Skype Google ICQ

Тема 5. Электронный документооборот. Электронные деньги.

реферат , примерные темы:

Веб- деньги, электронный кабинет владельца банковской карточки

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Место и роль информационных технологий в образовании.
2. Структура глобальной компьютерной сети.
3. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.
4. Виды поисковых машин.
5. Структура и принцип работы поисковых машин.
6. Поисковая система Google.
7. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia.
8. Понятие мультимедиа.
9. Виды информационных технологий.
10. Коммуникационные технологии.

7.1. Основная литература:

Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=159629>

Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=241862>

7.2. Дополнительная литература:

Информатика и информационные технологии, Гаврилов, Михаил Викторович; Климов, Владимир Александрович, 2013г.

Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384
с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=428860>

Информатика. Компьютерные презентации: Учеб. пособие / И.Х. Бикмухаметов, Е.А. Калганов, Н.Р. Сагманова. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 62 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7919&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

информационно-методическая интернет-поддержка учителей - <http://www.ipkro.isu.ru/>

информационные технологии в образовании - <http://ito.bitpro.ru/>

информационные технологии в общеобразовательной школе - <http://www.edu.nsu.ru/ites/>

как устроен Интернет - <http://www.irnet.ru/olezhka2/winterne.shtml>

образовательный портал - <http://www.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Подключение к интернет

Звуковые колонки

Необходимо наличие следующих программных продуктов Microsoft Office:

MS Word,

MS Paint,

MS PowerPoint,

MS Picture Manager;

Windows Movie Maker.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Хореографическое искусство .

Автор(ы):

Хусаинова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халитов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.