

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.3

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Физиология человека и животных, биохимия, генетика, микробиология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тузов М.Л. , Кузьмина Е.В. , Краснов А.С.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849419515

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Краснов А.С. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , ASKrasnov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Тузов М.Л. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Michail.Tuzov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения;
- способствовать развитию понимания связи биологического и социального в человеке, природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приобретать новые знания и формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-4 (общекультурные компетенции)	выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук
ОК-9 (общекультурные компетенции)	критически анализировать, переоценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости быть готовым изменить профиль своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;
- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	3	2-3	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия	3	4	2	2	0	устный опрос контрольная работа
4.	Тема 4. Средневековая философия	3	5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	3	6-7	4	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	3	8-9	4	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков	3	10-11	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	3	12-13	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Онтология	3	14-15	2	4	0	устный опрос домашнее задание
10.	Тема 10. Человек и общество	3	16-17	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание	3	18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал "благородного мужа", категории "жэнь", "вэнь", "ли", "сяо", концепция "исправления имён", значимость ритуала. Даосизм: категории "Дао", "дэ", Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги "Дао дэ цзин", принцип "недеяния". Моизм, легизм, школа имён.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, "математическая" трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

Тема 4. Средневековая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости "я", эсхатология, концепция "двух градов", проблема предопределения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Период схоластики: Абельяр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 6. Философия Нового времени

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ф. Ницше: "воля к власти", "мораль рабов" и "мораль господ", учение о сверхчеловеке. Позитивизм "первой волны": О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм "второй волны" (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, "пограничные ситуации", "бытие-в-мире", свобода и ответственность, проблема абсурда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

Тема 8. Русская философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Полемика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротивление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве. Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 9. Онтология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории "бытие" в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория "субстанция". Категория "материя" в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория "связь", виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

Тема 10. Человек и общество

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", "индивидуальность", их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в её предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе "общество - природа". Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория "ценность". Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

Тема 11. Сознание и познание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория "истина", различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и ненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	3	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	3	2-3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия	3	4	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	3	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	3	6-7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	3	8-9	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков	3	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	3	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Онтология	3	14-15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	3	16-17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание	3	18	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком" 1. Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии. 2. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. 3. Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Тема 2. Философия Древнего Востока

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философия Древнего Востока" 1. Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин". 2. Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве. 3. Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии. 4. Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды". Идеальный человек с позиций буддизма. Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин". Критерии оценки действий человека в конфуцианстве. Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол? Философское учение Мо-цзы. Философские идеи в Упанишадах. Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.

Тема 3. Античная философия

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Философия Платона и Аристотеля"

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Античная философия" 1. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. 2. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей". 3. Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа. 4. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства. 5. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения. Изречения древнегреческих "семи мудрецов". Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов. Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин". Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора. Основные идеи платоновской "Апологии Сократа". Платон и Аристотель о человеческой душе. Диоген Синопский: учение и образ жизни. Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки"). Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру). Агностические идеи в античной философии. Критика религиозных идей в античной философии.

Тема 4. Средневековая философия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Средневековая философия" 1. Патристика. Августин как её крупнейший представитель. 2. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель. История глазами Августина. Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра. Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков. Проблема предопределения в средневековой философии.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философия эпохи Возрождения" 1. Творчество гуманистов эпохи Возрождения. 2. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания. 3. Р. Декарт: "методологическое сомнение", учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. 4. И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. 5. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения. Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли. Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?

Тема 6. Философия Нового времени

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Эмпиризм и рационализм XVII века" Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора. Ф. Бэкон о целях и механизмах науки. Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность. Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века. Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса. Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли. И. Кант о доказательствах бытия Бога. Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Философия нового времени"

Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философия конца XIX-начала XX веков" 1. Сущность человека в философии Ф. Ницше. 2. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма. 3. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем. 4. Философия психоанализа о сознании и бессознательном. 5. Постмодернизм Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта. Трактровка причинности и свободы в учении Б. Спинозы. За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства? Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка. Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе. Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории. Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса. Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт). Ф. Ницше о происхождении морали. Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра". Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля. З. Фрейд о структуре человеческой психики. Трактровка познания и истины в философии прагматизма. Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв. Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.

Тема 8. Русская философия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Русская философия" 1. Предпосылки формирования русской философии 2. Славянофилы и западники 3. Философия "серебряного века" Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг). Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.

Тема 9. Онтология

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема домашнего задания "Категории онтологии"

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Онтология"

Тема 10. Человек и общество

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Человек и общество" 1. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке. 2. Сущность социального с различных философских позиций. 3. Культура. Категория "ценность", виды ценностей. Массовая культура. 4. Глобальные проблемы современности. Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?") Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

Тема 11. Сознание и познание

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Сознание и познание" 1. Природа сознания и его свойства. 2. Чувственное и рациональное познание. 3. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. 4. Научное познание, его уровни, формы и методы. 5. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании. Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Методические рекомендации к семинарским занятиям

В данном разделе сформулированы примерные вопросы, разбираемые на семинарских занятиях по основным темам курса. В качестве основной литературы при подготовке к семинарским занятиям рекомендуются учебники, указанные в разделе "основная литература" в списке рекомендуемой литературы ко всему курсу, которые указаны после вопросов к каждому семинарскому занятию до знака ***. После этого знака приведены дополнительные философские труды и учебные пособия соответствующей тематики, которые рекомендуются для более глубокого изучения материала.

Занятие 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

1. Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии.
2. Соотношение философии, науки, религии, мифологии.
3. Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Литература:

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов. ?2-е изд..?М.: Гардарики, 2009.

История философии: Учеб. для вузов / Отв. ред.: В.П.Кохановский, В.П.Яковлев. ?2-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Мареев С. Н. История философии: (общий курс): учеб. пособие для студентов нефилос. спец. / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права.?М.: Акад. проект, 2004.

* * *

Звиричев В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004.

Канке В.А. История философии: мыслители, концепции, открытия: учеб. пособие / В.А. Канке.?Москва: Логос, 2005.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005.

Занятие 2. Философия древнего Востока

1. Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин".
2. Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве.
3. Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии.
4. Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды". Идеальный человек с позиций буддизма.

Литература:

История философии: Учеб. для вузов / Отв. ред.: В.П.Кохановский, В.П.Яковлев. ?2-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Мареев С. Н. История философии: (общий курс): учеб. пособие для студентов нефилос. спец. / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права.?М.: Акад. проект, 2004.

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов. ?2-е изд..?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Звиричев В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004.

Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй.- М.: Радикс, 1994.

Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л. Е. Серебряков. ? Ч. 1:

Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения. Европейская философия Нового времени.? Москва: Владос, 1998.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005.

Занятие 3. Античная философия

1. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение.
2. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей".
3. Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа.
4. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства.
5. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения.

Литература:

История философии: Учеб. для вузов / Отв. ред.: В.П.Кохановский, В.П.Яковлев. ?2-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Мареев С. Н. История философии: (общий курс): учеб. пособие для студентов нефилос. спец. / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права.?М.: Акад. проект, 2004.

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов.?2-е изд..?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Асмус В. Ф. Античная философия : (история философии) / В.Ф. Асмус.?Изд. 3-е.?Москва: Высш. шк., 2003.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л. Е. Серебряков. ? Ч. 1:

Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения. Европейская философия Нового времени. ? Москва: Владос, 1998.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.

Занятие 4. Западноевропейская философия средних веков

1. Патристика. Августин как её крупнейший представитель.

2. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель.

Литература:

История философии: Учеб. для вузов / Отв. ред.: В.П.Кохановский, В.П.Яковлев. ?2-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Мареев С. Н. История философии: (общий курс): учеб. пособие для студентов нефилос. спец. / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права.?М.: Акад. проект, 2004.

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов.?2-е изд..?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004.

Канке В.А. История философии: мыслители, концепции, открытия: учеб. пособие / В.А. Канке.?Москва: Логос, 2005.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л. Е. Серебряков. ? Ч. 1:

Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения. Европейская философия Нового времени. ? Москва: Владос, 1998.

Занятие 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

1.Творчество гуманистов эпохи Возрождения.

2. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания.

3. Р. Декарт: "методологическое сомнение", учение о субстанции. Рационализм, его основные черты.

4. И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив.

5. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля.

Литература:

История философии: Учеб. для вузов / Отв. ред.: В.П.Кохановский, В.П.Яковлев. ?2-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Мареев С. Н. История философии: (общий курс): учеб. пособие для студентов нефилос. спец. / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права.?М.: Акад. проект, 2004.

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов.?2-е изд..?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Канке В.А. История философии: мыслители, концепции, открытия: учеб. пособие / В.А. Канке. ?Москва: Логос, 2005.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: учеб. для студентов вузов. ?Изд. 2-е , испр. и доп. ?М.: Высш. шк., 2003.

Кузнецов В. Н. Европейская философия XVIII века: учеб. Пособие. ?Москва: Альма Матер: Акад. Проект, 2006.

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия" / В.В. Соколов. ?3-е изд., испр.. ?М.: Высшая школа, 2003. ?427с. (4)

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л. Е. Серебряков. ? Ч. 1: Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения. Европейская философия Нового времени. ? Москва: Владос, 1998. Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.

Занятие 6-7. Философия конца XIX - XX вв.

1. Сущность человека в философии Ф. Ницше.
2. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма.
3. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем.
4. Философия психоанализа о сознании и бессознательном.
5. Постмодернизм

Литература:

История философии: Учеб. для вузов / Отв. ред.: В.П.Кохановский, В.П.Яковлев. ?2-е изд.. ?Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Мареев С. Н. История философии: (общий курс): учеб. пособие для студентов нефилос. спец. / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права. ?М.: Акад. проект, 2004.

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов. ?2-е изд.. ?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005.

Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 2: Западная философия: вторая половина XIX - начало XX века. XX век. На пороге XXI века. (От Шопенгауэра до Дерриды) / Н. С. Автономова, М. Н. Баранова, М. Н. Грецкий и др. ? Москва: Владос, 2001.

Занятие 8. Русская философия

1. Предпосылки формирования русской философии
2. Славянофилы и западники
3. Философия "серебряного века"

Литература.

История философии: Учеб. для вузов / Отв. ред.: В.П.Кохановский, В.П.Яковлев. ?2-е изд.. ?Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Мареев С. Н. История философии: (общий курс): учеб. пособие для студентов нефилос. спец. / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права. ?М.: Акад. проект, 2004.

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов. ?2-е изд.. ?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Зеньковский В.В. История русской философии. Учебник: в 2 т. ?Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 3: Русская философия. От Нестора до Лосева /Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина. ? Москва: Владос,2001.

Занятие 9-10. Онтология

1. Категории "бытие" в её историческом развитии.
2. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии.
3. Материя, пространство, время, движение.
4. Система, структура, элемент.
5. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы.

Литература:

Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. - Москва: Гардарики, 2005.

Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов. ?2-е изд.. ?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Канке В.А. История философии: мыслители, концепции, открытия: учеб. пособие / В.А. Канке. ?Москва: Логос, 2005.

Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л. Е. Серебряков. ? Ч. 1: Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения. Европейская философия Нового времени. ? Москва: Владос, 1998.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 2: Западная философия: вторая половина XIX - начало XX века. XX век. На пороге XXI века. (От Шопенгауэра до Дерриды) / Н. С. Автономова, М. Н. Баранова, М. Н. Грецкий и др. ? Москва: Владос,2001.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 3: Русская философия. От Нестора до Лосева /Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина. ? Москва: Владос,2001.

Занятие 11. Человек и общество

1. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
2. Сущность социального с различных философских позиций.
3. Культура. Категория "ценность", виды ценностей. Массовая культура.
4. Глобальные проблемы современности.

Литература:

Крапивенский С.Э. Социальная философия. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. - 411с.(6)

Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Сpirкин. ?2-е изд.. ?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Московский лицей, 2002. - 406с.

Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: NOTA BENE, 2001. - 351с.

Гуревич П.С. Философская антропология. - М.: NOTA BENE, 2001. - 455с.

Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005.

Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004. - 861с.(5)

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л. Е. Серебряков. ? Ч. 1: Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения. Европейская философия Нового времени. ? Москва: Владос, 1998. ?445 с. (5)

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 2: Западная философия: вторая половина XIX - начало XX века. XX век. На пороге XXI века. (От Шопенгауэра до Дерриды) / Н. С. Автономова, М. Н. Баранова, М. Н. Грецкий и др. ? Москва: Владос, 2001. ?526 с. (3)

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 3: Русская философия. От Нестора до Лосева /Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина. ? Москва: Владос, 2001.

Занятие 12. Сознание и познание.

1. Природа сознания и его свойства.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира.
4. Научное познание, его уровни, формы и методы.
5. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

Литература:

Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. - Москва: Гардарики, 2005. - 447 с.

Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов. ?2-е изд.. ?М.: Гардарики, 2009.

* * *

Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 255с.

Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 623с.

Основы философии науки / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 2: Западная философия: вторая половина XIX - начало XX века. XX век. На пороге XXI века. (От Шопенгауэра до Дерриды) / Н. С. Автономова, М. Н. Баранова, М. Н. Грецкий и др. ? Москва: Владос, 2001.

Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: (в 3 ч.) / Отв. ред. Л. А. Микешина; ред.-орг. Л.Е. Серебряков. ? Ч. 3: Русская философия. От Нестора до Лосева /Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина. ? Москва: Владос, 2001.

Эпистемология: перспективы развития / Рос. акад. наук, Институт философии; [отв. ред. В. А. Лекторский]. ?Москва: Канон+, 2012.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин".

Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.

Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?

Философское учение Мо-цзы.

Философские идеи в Упанишадах.

Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.

Изречения древнегреческих "семи мудрецов".

Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.
Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин".
Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.
Основные идеи платоновской "Апологии Сократа".
Платон и Аристотель о человеческой душе.
Диоген Синопский: учение и образ жизни.
Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки").
Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).
Агностические идеи в античной философии.
Критика религиозных идей в античной философии.
История глазами Августина.
Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.
Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.
Проблема предопределения в средневековой философии.
Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.
Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.
Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?
Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора.
Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.
Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.
Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.
Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.
Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.
И. Кант о доказательствах бытия Бога.
Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.
Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.
Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.
За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?
Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.
Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.
Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.
Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.
Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
Ф. Ницше о происхождении морали.
Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра".
Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.
З. Фрейд о структуре человеческой психики.
Трактовка познания и истины в философии прагматизма.
Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.
Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.
Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).
Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.
Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?")

Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мироззрение. Типы мировоззрений. Философия и мировоззрение.
4. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.
30. Категория "бытие".
31. Категории "субстанция" и "материя".
32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.
33. Движение, изменение, развитие.
34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
35. Система, структура, элемент. Типы систем.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Познание, творчество, практика.
40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
41. Формы научного познания.
42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.

43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
49. Философское осмысление проблемы свободы.
50. Общество и общественные отношения.
51. Антропосоциогенез.
52. Взаимодействие человека и природы.
53. Структура общественного сознания.
54. Религиозное сознание.
55. Нравственное сознание.
56. Эстетическое сознание.
57. Политическое и правовое сознание.
58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
59. Формационная и цивилизационная концепции истории.
60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

7.1. Основная литература:

- Спиркин, А.Г. Философия [Текст] / А.Г. Спиркин. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с. 391
- Философия [Текст]. Учебник /под ред. В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2010. - 332 с. 146
- Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: ISBN 978-5-9558-0044-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
ЭБС "Знаниум"
- Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>
ЭБС "Знаниум"
- Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

- История и философия науки: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: ISBN 978-5-9558-0283-1.Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369300>
ЭБС "Знаниум"
- Основы философии: учебник. Хрусталев Ю.М. 2012. - 304 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421956.html>
ЭБС "Консультант студента"

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru/study>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Физиология человека и животных, биохимия, генетика, микробиология .

Автор(ы):

Тузов М.Л. _____

Кузьмина Е.В. _____

Краснов А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.