

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Инновационное и венчурное предпринимательство M2.B.4

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Давлетшина Л.М.

**Рецензент(ы):**

Палей Т.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8108131714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Давлетшина Л.М. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента, LMDavletshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомить слушателей с основными методами управления исследованиями и разработками с точки зрения особенностей планирования и финансирования рискованной инновационной деятельности, а также с основными формами финансирования и основными типами финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Инновационное и венчурное предпринимательство" является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности "Менеджмент организации" и обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве руководителя корпоративной структуры, консалтинговой и аудиторской фирмы, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов. Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, получаемых магистрами в ходе изучения таких дисциплин как менеджмент, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, риск-менеджмент, исследование систем управления, теория организации

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Навыки публичных деловых и научных коммуникаций
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- анализировать инновационные процессы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Стратегии предпринимательства и инноваций	3	1	2	4	0	творческое задание
2.	Тема 2. Методы стимулирования и привлечения инвестиций	3	2	2	4	0	творческое задание
3.	Тема 3. Особенности представления инновационного проекта инвестору	3	3,4	2	6	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Стратегии предпринимательства и инноваций

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание и формы инновационного предпринимательства Особенности разработки стратегии развития инновационного предпринимательства

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Кейс "Отель" Кейс "Стиральные машины" Кейс "Оценка стратегии обеспечения финансирования проекта на примере строительной компании ООО "Сиб-Строй" Доклад Перспективы развития венчурного бизнеса в РФ

## **Тема 2. Методы стимулирования и привлечения инвестиций**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные формы и источники инвестиций Особенности венчурного финансирования Этапы венчурного финансирования

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Кейс. Финансовые отношения венчурного предпринимательства Проведение сравнительного анализа особенностей механизма развития инновационной деятельности в развитых странах (по полноте охвата инновационного цикла)

## **Тема 3. Особенности представления инновационного проекта инвестору**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности разработки бизнес-плана инновационного проекта. Этапы и основные ошибки представления бизнес-плана инновационного проекта

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Разработка бизнес-план инновационного проекта. Презентация бизнес-плана инновационного продукта. В ходе презентации студенты должны показать знание теории бизнес-планирования проектов и умение делать расчеты бизнес плана реального проекта.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Стратегии предпринимательства и инноваций	3	1	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
2.	Тема 2. Методы стимулирования и привлечения инвестиций	3	2	подготовка к творческому экзамену	17	творческое задание
3.	Тема 3. Особенности представления инновационного проекта инвестору	3	3,4	подготовка к творческому экзамену	20	творческое задание
	Итого				52	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

1. Опрос методом ЭКСПО.
2. Решение кейсов (ситуационных задач) из реальной российской и татарстанской практики:
  - Кейс ""Стиральные машины"
  - Кейс "Финансовые отношения венчурного предпринимательства"
  - Кейс "Оценка стратегии обеспечения финансирования проекта на примере строительной компании ООО Сиб-Строй"
3. Индивидуальное тестирование
4. Дебаты по теме: "Перспективы развития венчурного бизнеса в РФ"
5. Мини-исследования по доступным источникам по проблемам развития инновационной деятельности в развитых странах

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Стратегии предпринимательства и инноваций**

творческое задание , примерные вопросы:

Кейс "Отель" Кейс "Стиральные машины" Кейс "Оценка стратегии обеспечения финансирования проекта на примере строительной компании ООО "Сиб-Строй" Доклад Перспективы развития венчурного бизнеса в РФ

### **Тема 2. Методы стимулирования и привлечения инвестиций**

творческое задание , примерные вопросы:

Кейс. Финансовые отношения венчурного предпринимательства Проведение сравнительного анализа особенностей механизма развития инновационной деятельности в развитых странах (по полноте охвата инновационного цикла)

### **Тема 3. Особенности представления инновационного проекта инвестору**

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка бизнес-план инновационного проекта. Презентация бизнес-плана инновационного продукта. В ходе презентации студенты должны показать знание теории бизнес-планирования проектов и умение делать расчеты бизнес плана реального проекта.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. В чем специфика венчурных фирм?
2. Каковы особенности функционирования венчурных фирм?
3. Какова роль венчурных и эксплорентных фирм в инновационном процессе?
4. Перечислите этапы венчурного финансирования.
5. Что такое венчурное финансирование?
6. Назовите основные группы риска венчурного капитала.
7. Какие особенности имеет венчурное финансирование?
8. Дайте определение венчурного предпринимательства.
9. Какие элементы инновационной цепи затрагивает венчурное финансирование?
10. Перечислите источники венчурного финансирования.
11. Каковы организационные формы венчурной деятельности?
12. Что такое инкубаторы бизнеса?
13. Назовите типы фирм с венчурным капиталом.
14. Что такое финансирование ранней стадии?
15. Что такое финансирование второй стадии?
16. В чем особенность венчурного инвестирования развития бизнеса?
17. Дайте характеристики венчурного капитала в США, Европе и России.
18. Перечислите основные позитивные факторы развития венчурного бизнеса в России.
19. Назовите перспективы венчурного предпринимательства в России.
20. Перечислите основные факторы, способствующие активизации венчурной деятельности в России.
21. В чем отличие банковского кредитования от венчурного капитала?
22. Сущность венчурного предпринимательства и его роль в инновационном процессе.
23. Развитие венчурного предпринимательства и этапы его становления.

### **7.1. Основная литература:**

- Инновации: ключ на старт, Петреченко, В.;Митин, Ю.;Коростылева, О.;Агамирзян, И. Р., 2010г.  
Промышленные технологии и инновации, Зарецкий, Александр Дмитриевич, 2012г.  
Инновации: ноу-хау, Ланцов, Владимир Михайлович;Устинов, Артур Эдуардович;Устинова, Лилия Нуруллоевна;Ланцов, Михаил Владимирович, 2010г.
1. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-89448-752-6. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=417186>
  2. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0190-2, 1500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=368132>
  3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6, 500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=398726>
  4. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9, 1000 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=363806>
  5. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=399624>

## 7.2. Дополнительная литература:

- Инновационный менеджмент, Медынский, Владимир Григорьевич, 2011г.  
Инновационный менеджмент, Вишняков, Яков Дмитриевич;Кирсанов, Константин Александрович;Киселева, Светлана Петровна, 2011г.  
Инновационный менеджмент, Хабибрахманов, Ришат Ринатович;Садриев, Азат Рафаилович, 2009г.  
Инновационный менеджмент, Садриев, Азат Рафаилович;Хабибрахманов, Ришат Ринатович, 2009г.
1. Чернобродова Л.А. Институциональное обеспечение формирования и развития малого инновационного предпринимательства региона / Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. ЭПОС, ♦2 (46), 2011. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=407361>
  2. Леонтьев В. Е. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: Монография / В.Е. Леонтьев, А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 194 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009440-3, 500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=442052>
  3. Луковцева, А. К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: Монография / А. К. Луковцева. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. ISBN 978-5-394-01964-7. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=450928>
  4. Сильвестров С. Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем [Электронный ресурс] : Монография / Под ред. д-ра эконом. наук, проф., действительного государственного советника второго класса, заслуженного экономиста Российской Федерации С. Н. Сильвестрова, д-ра эконом. наук И. Н. Рыковой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2011. - ISBN 978-5-394-01900-5. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=451025>
  5. Городов О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005798-9, 100 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=446471>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека креативной экономики - <http://www.creativeconomy.ru/library>

Инновационное бюро Эксперт - <http://www.inno-expert.ru>

Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса - <http://www.innovbusiness.ru>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru/>

Электронное издание Наука и технологии России - <http://www.strf.ru>

Электронный журнал Инновации - <http://www.mag.innov.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационное и венчурное предпринимательство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При изучении дисциплины "Инновационное и венчурное предпринимательство" используются следующие формы:

- кейс-технологии;
- дебаты;
- интерактивное обсуждение в рамках метода ЭКСПО
- мозговой штурм
- видео-кейсы
- деловые и ролевые игры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Экономика предпринимательства .

Автор(ы):

Давлетшина Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.