

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инвестиционная политика в регионе БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р.

Рецензент(ы):

Киселев Сергей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садырtdинов Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления отделение управления территориями , Ruslan.Sadyrtdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс призван дать студентам систему базовых знаний о различных аспектах инвестиционной деятельности, необходимые специалисту в сфере государственного и муниципального управления. Он призван сформировать у них современное инвестиционное и экономическое мышление, которое необходимо специалистам в практической деятельности при решении задач по улучшению инвестиционного климата.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Место курса определяются необходимостью формирования у студентов понимания общих принципов инвестиционной деятельности компаний, инвестиционной среды бизнеса, задач и функций управления инвестициями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремление работать на благо общества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ПК-30 (профессиональные компетенции)	умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
ПК-48 (профессиональные компетенции)	способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности,
- ? инвестиционную среду бизнеса, основные источники и инструменты привлечения инвестиций,
- ? роль инвестиций в экономике и факторы, влияющие на инвестиционный климат
- ? основы инвестиционно-финансового анализа предприятия,
- ? факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность,

2. должен уметь:

связать реально существующие коммуникационные проблемы с их бизнес-содержанием.

3. должен владеть:

? навыками по определению цели, значения, содержания и основных этапов формирования инвестиционной политики и ее влияние на устойчивое развитие

- к стремлению работать на благо общества (ОК-1);
- представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);
- к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.	6		6	6	0	
2.	Тема 2. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика	6		10	10	0	
3.	Тема 3. Регулирование инвестиционных процессов и управление инвестициями	6		10	10	0	
4.	Тема 4. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений.	6		10	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные понятия. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация и цели основных групп инвесторов. Роль инвестиций в экономике.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Рынок инвестиций как часть современной финансовой системы. Основные элементы, функции и модели организации рынков инвестиций. Конъюнктура инвестиционного рынка. Мониторинг, анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка инвестиций. Российский рынок инвестиций: становление и развитие.

Тема 2. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии региона. Основные понятия, сущность, основные принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка и инвестиционный климат. Факторы, влияющие на инвестиционный климат. Меры по улучшению инвестиционного климата. Факторы инвестиционной привлекательности отраслей экономики и отдельных регионов.

Тема 3. Регулирование инвестиционных процессов и управление инвестициями

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Регулирование инвестиционных процессов на различных уровнях управления. Основные методы управления инвестициями. Принципы регулирования. Управление инвестиционным процессом. Основные этапы и принципы. Инвестиционное планирование. Инвестиционный контроль. Инвестиционный менеджмент: цели, задачи и функции. Модель принятия инвестиционных решений.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Инвестиционный проект как объект управления. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Экономическое окружение (внешняя среда) инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Направления анализа инвестиционных проектов. Алгоритм разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 4. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Риски и неопределенность: основные понятия. Классификации рисков. Основные методы классификации, оценки и анализа инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционным риском. Репутационные риски в инвестиционном процессе. Влияние рисков на принятие инвестиционных решений и выбор ставки дисконтирования.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Основные способы привлечения инвестиций с фондового рынка. Основные инструменты фондового рынка, их характеристики, особенности. Получение дохода по этим инструментам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.	6		поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса	6	конспект
2.	Тема 2. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика	6		работа с лекционным материалом и учебной литературой	10	самоотчет
3.	Тема 3. Регулирование инвестиционных процессов и управление инвестициями	6		изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10	конспект
4.	Тема 4. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений.	6		подготовка к итоговой аттестации	10	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия по дисциплине "Инвестиционная политика в регионе" ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих лекции-дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным с управлением государственной и муниципальной собственностью, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи и мастер-классы с экспертами и специалистами государственных и муниципальных органов власти, уполномоченных осуществлять управление в области развития малого и среднего предпринимательства. Применение аналитических материалов российских министерств и ведомств, опыта зарубежных и российских организаций по поддержке малых и средних предприятий, on-line доступ к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского) позволяют сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

конспект, примерные вопросы:

1. Влияние государства на инвестиционную привлекательность отрасли/региона (отрасль/регион выбирается по согласованию с преподавателем). 2. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности регионов конкретного федерального округа для конкретной отрасли (сферы бизнеса) (округ и отрасль выбираются по согласованию с преподавателем). 3. Сравнение инвестиционной привлекательности компаний конкретной отрасли

Тема 2. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика

самоотчет, примерные вопросы:

4. Появление стратегического инвестора на градообразующем предприятии как фактор изменения инвестиционной привлекательности муниципального образования. 5. Влияние региональных властей на улучшение инвестиционного климата региона. 6. Тенденции изменения инвестиционного климата российских регионов.

Тема 3. Регулирование инвестиционных процессов и управление инвестициями

конспект, примерные вопросы:

Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность муниципальных образований. Влияние инвестиционной политики крупных компаний на социально-экономическое развитие территории присутствия и другие компании (компания выбирается по согласованию с преподавателем.) Разработка мер по улучшению инвестиционного климата (инвестиционной привлекательности) региона/муниципального образования/отрасли/предприятия.

Тема 4. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений.

тестирование, примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов смотри в Приложении 1.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации:

1. Инвестиционная деятельность. Основные понятия. Классификация инвестиций
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Цели основных групп инвесторов.
3. Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций в экономике.
4. Основные элементы, функции и модели рынков инвестиций.
5. Управление инвестиционным процессом. Инвестиционное планирование (этапы и принципы). Инвестиционный контроль.
6. Инвестиционный менеджмент предприятия: цели, задачи и функции.
7. Модель принятия инвестиционных решений (основные элементы).
8. Инвестиционный проект как система. Классификация инвестиционных проектов.
9. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Экономическое окружение (внешняя среда) инвестиционного проекта.
10. Инвестиционный климат. Подходы к оценке инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат. Меры улучшения инвестиционного климата.
11. Инвестиционная стратегия предприятия. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии.
12. Инвестиционная политика как инструмент реализации стратегии развития компании. Принципы формирования и содержание инвестиционной политики. Факторы, влияющие на ее содержание.
13. Инвестиционная привлекательность предприятия. Факторы, влияющие на нее. Анализ и инструменты улучшения.
14. Источники финансирования инвестиций.
15. Методы и критерии анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы инвестиционных расчетов.

16. Методы и критерии анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы инвестиционных расчетов.
17. Основные понятия инвестиционно-финансового анализа. Цели и последовательность проведения анализа, основные показатели и группы коэффициентов.
18. Основные понятия инвестиционно-финансового анализа. Основные показатели, используемые при анализе инвестиционной привлекательности.
19. Корпоративное управление: проблематика вопроса. Основные сферы конфликтов интересов. Принципы корпоративного управления. Рейтинги КУ.
20. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Классификации рисков. Примеры.
21. Риск. Основные методы анализа инвестиционных рисков и управления ими. Влияние рисков на принятие инвестиционных решений и выбор ставки дисконтирования.
22. Основные способы привлечения инвестиций с фондового рынка. Основные инструменты, их характеристики, особенности. Получение дохода по этим инструментам.
23. Направления анализа инвестиционных проектов. Алгоритм разработки и оценки инвестиционных проектов.

7.1. Основная литература:

1. Инвестиционная политика: учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин, А.А. Балакирев, Е.В. Бобкова [и др.]; Под ред. Ю.Н. Лапыгина. М.: КНОРУС, 2005. 310 с.
2. Инвестиции: учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Чиненов, А. И. Черноусенко, В. И. Зозуля, Н. А. Хрусталева; под ред. М. В. Чиненова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008. 368 с.
3. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.
4. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146>.
5. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. -165 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6147>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Агибайлов, Андрей Викторович. Инвестиционная политика как фактор эффективного развития аграрного сектора региональной экономики (на материалах Республики Адыгея) [Текст]: автореф. дис. . канд. экон. наук: 08.00.05 / А. В. Агибайлов; Майкоп. гос. технол. ун-т; науч. рук. А. А. Апишев. Майкоп: Б.и., 2004. 25 с.
2. Лившиц, Вениамин Наумович. Системный анализ нестационарной экономики России (1992-2009): рыночные реформы, кризис, инвестиционная политика / В. Н. Лившиц, С. В. Лившиц; Рос. акад. наук, Ин-т систем. анализа, Центр. экон.-мат. ин-т, Моск. физ.-техн. ин-т. Москва: [ИСА РАН: Поли Принт Сервис], 2010. 452 с.
3. Карапетян, Артур Ашотович. Инвестиционная политика государства в социальной сфере и ее влияние на экономическую безопасность: (на примере Республики Армения): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями и инвестиционной деятельностью) / Карапетян Артур Ашотович; [Каф. менеджмента инвестиций и инноваций ГОУ ВПО "Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова"]. Москва: Б.и., 2007. 23 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства - <http://www.opora.ru>

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <http://www.tpprf.ru/>

Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Инвестиционная политика в регионе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киселев Сергей Владимирович _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Глебова И. С.	
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	